



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP09 EF35LP05 EF05LP26 EF35LP12

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

>>> TEXTO INSTRUCIONAL <<<

O **texto instrucional** é um gênero textual que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo. Texto instrucional está muito presente nas **bulas dos remédios**, nas **receitas de comida**, nas **instruções de jogos**, nos **manuals de aparelhos eletroeletrônicos**, etc.



1. Leia o texto abaixo:

BULA DE REMÉDIO

VITAMINA
COMPRIMIDOS
Embalagens com 50 comprimidos
COMPOSIÇÃO
Sulfato ferroso 400 mg
Vitamina B1 280 mg
Vitamina A1 280 mg
Ácido fólico 0,2 mg
Cálcio F 150 mg



INFORMAÇÕES AO PACIENTE

O produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.

É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES

No tratamento das anemias.

CONTRA-INDICAÇÕES

Não deve ser tomado durante a gravidez.

EFEITOS COLATERAIS

Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

POSOLOGIA

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia. Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S.A.

Responsável - Dr. R. Dias Fonseca.

Agora, faça o que se pede:

a) Encontre, com ajuda de um dicionário, o significado das palavras:

✓ COMPOSIÇÃO: _____

✓ CONVENIENTE: _____

✓ COLATERAL: _____

✓ ANEMIA: _____

✓ FÓRMULA: _____

b) O remédio da receita em estudo é vendido em cápsulas, comprimidos, injeções ou gotas?

c) Para que tipo de doença o remédio é indicado?

d) Quais são os efeitos colaterais?

e) Como o remédio deve ser tomado:

• por um adulto? _____

• por uma criança? _____

f) Qual o nome do laboratório do remédio?

f) Por que você acha que é importante ler "INFORMAÇÕES AO PACIENTE"?



BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE...

2. Leia o texto abaixo:

BRINCADEIRA BATATA-QUENTE

REGRAS DO JOGO:

FORMAÇÃO: em círculo, todo o grupo sentado e uma criança com um pé no centro, dentro do círculo.

MATERIAL: uma bola ou qualquer outro objeto (lenço, saquinho de areia entre outros), que possa ser manuseado com segurança.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

As crianças passarão a bola ou o objeto de mão em mão, enquanto a criança que está no centro da roda diz a frase: “Batata quente, quente, quente, quente... queimou!!!”

Quando for dito “queimou”, a criança que estiver de posse da bola é que ficará no centro da roda dizendo a frase.

a) Qual é o título do texto?

b) Ele pertence a qual gênero textual?

c) Qual a função do texto?

d) Qual o material necessário para começar a brincadeira?

3. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso, de acordo com as regras da brincadeira acima:

a) () Na formação, as crianças deverão formar um círculo, ficarem em pé e uma criança deverá ficar sentada do lado de fora do círculo.

b) () O material utilizado na brincadeira é uma bola ou qualquer outro objeto (lenço, saquinho de areia entre outros), que possa ser manuseado com segurança.

c) () A frase que a criança que estiver no centro do círculo deverá gritar é: “Batata quente, quente, quente, quente... queimou!!!”

d) () A criança que estiver no centro continuará na mesma posição até o final da brincadeira.

e) () Quem vai para o centro do círculo para falar a frase da brincadeira é a criança que estiver de posse da bola.



PRODUÇÃO DE TEXTO INSTRUCIONAL

Os textos instrucionais também estão presentes nas receitas culinárias. Esse tipo de texto ensina como preparar um alimento. Nele são informados os ingredientes com suas quantidades e o modo de preparo da receita.

Você já pensou em criar uma **receita culinária** que todos vão gostar? Essa é a sua chance! Use toda a sua imaginação e combinação de alimentos que você goste e crie sua própria receita. Pode ser um suco diferente ou algum doce. Não se esqueça de dar um título para sua receita e usar os sinais de pontuação necessários.

Título da Receita

Modo de preparo:



Ingredientes:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA16

123 **MATEMÁTICA** 123

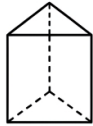
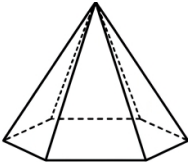
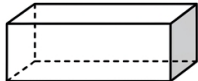
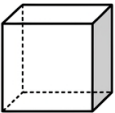
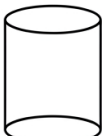
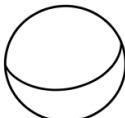

◆◆◆ **FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS** ◆◆◆

As **formas geométricas espaciais** estão presentes em nosso cotidiano. Ao observarmos objetos ao nosso redor, conseguimos relacioná-los aos sólidos geométricos, por exemplo: uma bola de futebol se parece com uma esfera, uma casquinha cônica de sorvete parece um cone, um dado parece um cubo, uma caixa de sapato parece um paralelepípedo (bloco retangular) e assim por diante, entre tantos outros exemplos.

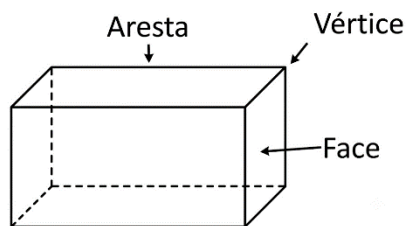
As formas geométricas espaciais são aquelas que possuem volume, diferente das figuras geométricas planas. As formas geométricas espaciais se dividem em dois grandes grupos: os **poliedros** e os **corpos redondos**.

Os **poliedros** possuem apenas faces planas, enquanto os **corpos redondos**, possuem faces arredondadas e possuem também a característica de “rolar”.

Vejamos alguns exemplos:

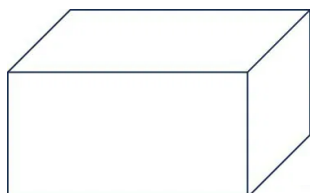
<p>Poliedros</p>	 Prisma	 Pirâmide	 Paralelepípedo	 Cubo
<p>Corpos redondos</p>	 Cilindro  Esfera  Cone			

Em relação aos poliedros, devemos conhecer os três elementos que formam um poliedro: **face** (região plana), **aresta** (encontro das faces) e **vértice** (encontro das arestas).



Além de reconhecer esses elementos, é importante reconhecer a quantidade de cada um.

Veja o exemplo:



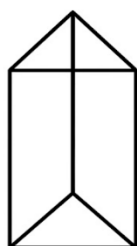
O paralelepípedo possui 6 faces, 12 arestas e 8 vértices.

Sabendo identificar quais são as formas das faces e a quantidade de cada, podemos planificar cada sólido geométrico estudado.

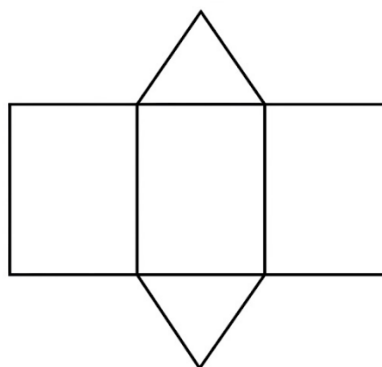
PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

A **planificação de sólidos geométricos** é uma forma de apresentar os sólidos usando apenas um plano, ou seja, é uma forma de representar um objeto tridimensional em apenas duas dimensões. Para tanto, basta construir cada superfície externa do sólido do modo como essa figura seria no plano, respeitando suas medidas.

Exemplo:



Prisma



Planificação do prisma

Atividades.....

1. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

a) Uma bola de futebol lembra uma _____.

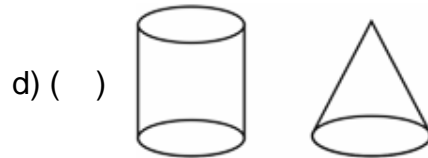
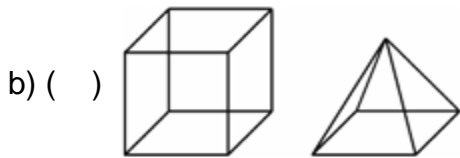
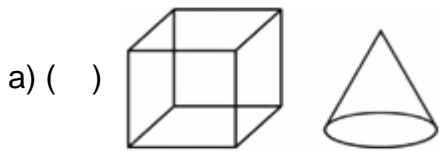
b) Uma caixa de sapato lembra um _____.

c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.

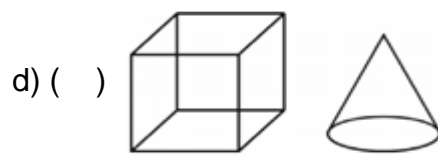
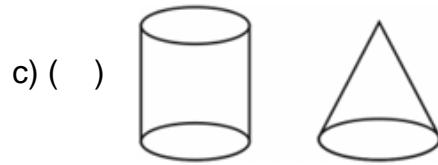
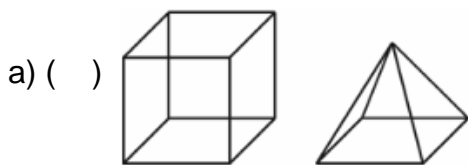
d) Uma casquinha de sorvete lembra um _____.

e) Um dado de jogo de tabuleiro lembra um _____.

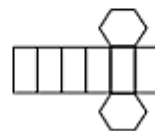
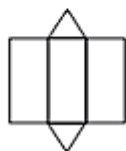
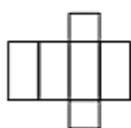
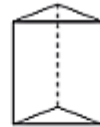
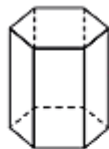
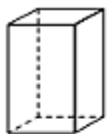
2. Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados só têm superfícies planas, ou seja, sejam poliedros.



3. Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados sejam corpos redondos.



4. Relacione o sólido geométrico com a sua forma planificada:



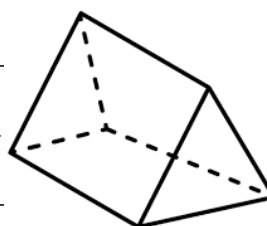
5. Quantas **faces**, quantos **vértices** e quantas **arestas** possui:

a) uma pirâmide de base quadrada?

b) um prisma?



- Faces: _____
- Vértices: _____
- Arestas: _____



- Faces: _____
- Vértices: _____
- Arestas: _____