



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP10

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero Textual Entrevista

O gênero textual **entrevista** é um tipo de texto em que uma pessoa faz perguntas e outra responde.

A entrevista serve para obter informações, opiniões, experiências ou conhecimentos sobre um assunto.

Ela pode acontecer em jornais, revistas, televisão, rádio ou internet.

Na entrevista, existem duas pessoas principais:

- Entrevistador: quem faz as perguntas.
- Entrevistado: quem responde às perguntas.

As perguntas devem ser claras e organizadas, e as respostas ajudam o leitor ou ouvinte a conhecer melhor o tema da conversa.

A entrevista pode ser escrita ou falada e geralmente apresenta:

- título;
- nome do entrevistado;
- perguntas.



1- Complete as frases.

a) A entrevista é um gênero textual formado por \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) Quem faz as perguntas é o \_\_\_\_\_.

c) Quem responde às perguntas é o \_\_\_\_\_.

d) A entrevista pode ser escrita ou \_\_\_\_\_.

2- Marque a alternativa correta do principal objetivo da entrevista:

- ( ) Contar uma história engraçada.
- ( ) Ensinar uma receita.
- ( ) Obter informações sobre um assunto ou pessoa.
- ( ) Escrever uma carta.



3- Responda as perguntas.

**Entrevistador:** Qual é sua brincadeira favorita? \_\_\_\_\_

**Entrevistado:** Minha brincadeira favorita é futebol. \_\_\_\_\_

a) Quem fez a pergunta? \_\_\_\_\_

b) Quem respondeu? \_\_\_\_\_

c) Qual é a brincadeira favorita do entrevistado? \_\_\_\_\_

4- Relacione as colunas.

- (A) Entrevistador
- (B) Entrevistado

- ( ) Responde às perguntas.
- ( ) Faz as perguntas.
- ( ) Participa da entrevista respondendo.
- ( ) Organiza as perguntas.



5- Escreva duas perguntas para entrevistar um colega

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

6- Numere as frases na ordem correta.

- ( ) O entrevistado responde às perguntas.
- ( ) O entrevistador faz perguntas.
- ( ) A entrevista começa.
- ( ) As informações são registradas.

7- Imagine que você irá entrevistar sua professora. Elabore para ela:

a) 2 perguntas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) As possíveis respostas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## Medida de Comprimento

As medidas de comprimento são fundamentais para quantificar distâncias e relacionam unidades padronizadas como metro, centímetro e milímetro.

A medida principal de comprimento é o **metro (m)**, que é a unidade padrão do Sistema Internacional de Unidades (SI).

O **quilômetro (km)** é uma unidade de medida maior que o metro. usada para medir grandes objetos ou grandes distâncias. por exemplo: a distância entre duas cidades.

O **centímetro (cm)** é uma unidade de medida menor que o metro. é usada para medir objetos pequenos ou distâncias curtas, como os lados de um porta-retrato, uma folha de papel.

O **milímetro (mm)** é outra unidade de medida menor que o metro. é usada para medir objetos bem pequenos como a espessura de um parafuso.

1 metro (m) é igual a 100 centímetros (cm).

1 centímetro (cm) é igual a 10 milímetros (mm)

1 quilômetro (km) é igual a 1.000 metros (m).

1- Resolva as questões a seguir.

a) Paulo usou uma régua para medir a largura de uma porta. Paulo encontrou como resultado a medida de 300 centímetros. Teria sido mais adequado se Paulo tivesse usado o metro para fazer essa medição. Convertendo essa medida para metros, a largura da porta é

( ) 300 metros.

( ) 3 metros.

( ) 30 metros.

( ) 10 metros.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP03/EF35LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA

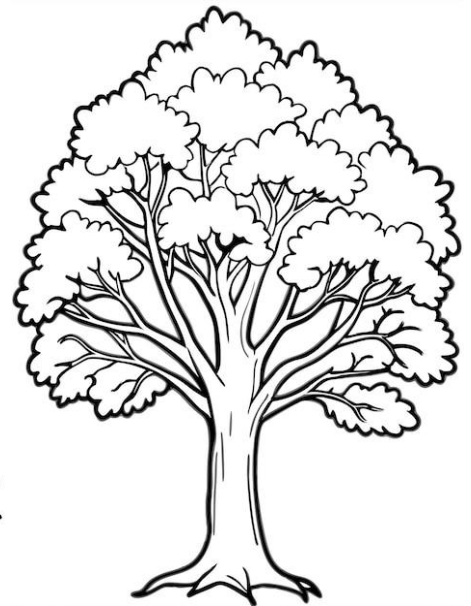
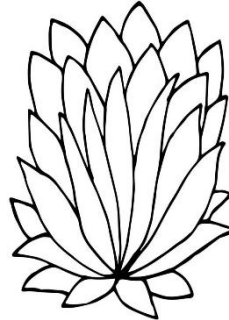
1- Leia o texto.

### Carvalho e o Arbusto

No coração de uma floresta densa, vivia um carvalho majestoso. Ele se orgulhava de sua grossura e de como suas raízes eram profundas na terra. Ao seu lado, crescia um pequeno arbusto, que balançava com qualquer brisa.

— Veja como sou forte! — dizia o carvalho. — Minha madeira suporta tempestades, enquanto você, pobre plantinha, treme de medo.

O arbusto não respondia, apenas buscava a umidade necessária para suas folhas. Certo dia, um lenhador apareceu. Ele ignorou o arbusto e, com seu machado, começou a golpear o tronco do carvalho. O gigante caiu com um estrondo, tornando-se apenas lenha para a fogueira. O arbusto, por ser pequeno e flexível, permaneceu intacto, protegido pela sombra que o carvalho um dia lhe dera.



a) No primeiro parágrafo, a palavra **floresta** é derivada de qual palavra primitiva?

---

b) O texto menciona a **madeira** do carvalho. Escreva três palavras derivadas de "madeira".

---

c) A palavra **fogueira** aparece no final da fábula. Qual é o substantivo primitivo que deu origem a ela?

d) Encontre no texto uma palavra primitiva de lenhador. \_\_\_\_\_

e) Se o lenhador fosse uma pessoa que cuida de flores, ele seria um florista. Qual é a palavra primitiva de "florista"? \_\_\_\_\_

f) O texto cita a umidade. Essa palavra é derivada de "úmido". "Úmido" é primitivo ou derivado?

2- Complete as frases de acordo com o texto.

a) No coração de uma floresta densa, vivia um carvalho \_\_\_\_\_.

b) Ele se orgulhava de sua \_\_\_\_\_ e de como suas raízes eram profundas na terra.

c) Ao seu lado, crescia um pequeno \_\_\_\_\_, que balançava com qualquer brisa.

d) Certo dia, um \_\_\_\_\_ apareceu. Ele ignorou o arbusto e, com seu machado, começou a golpear o tronco do carvalho.

3- Classifique as palavras em (P) primitivo ou (D) derivado.

( ) carvalho

( ) pedra

( ) boi

( ) pedreiro

( ) livro

( ) leiteiro

( ) flor

( ) fogueira

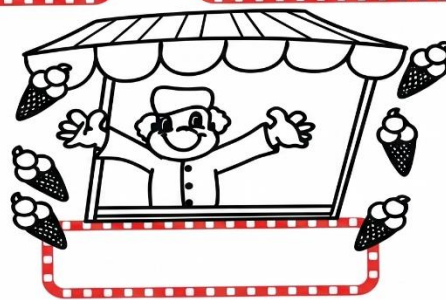
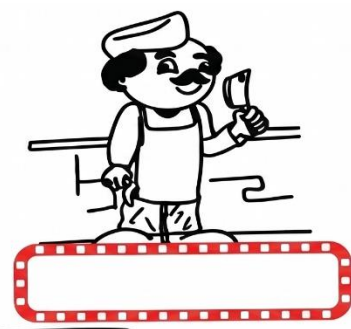
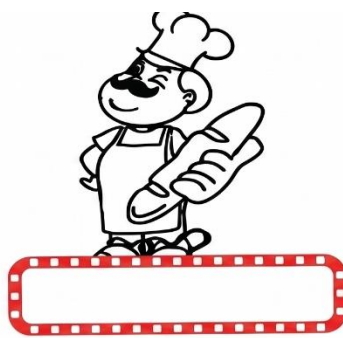
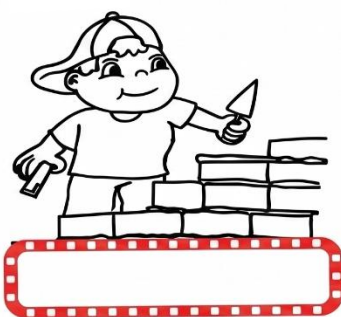
( ) açougue

( ) lenhador

( ) leite

( ) maçã

4- Dê os nomes aos substantivos derivados.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

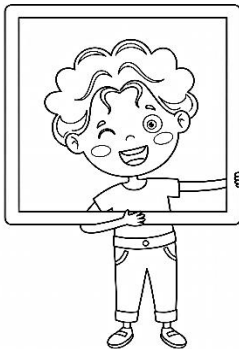
SEXTA

CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123

## Perímetro

O **perímetro** é a medida do contorno de uma figura geométrica plana. Para descobrir o perímetro de um polígono (como um quadrado ou um triângulo), basta somar as medidas de todos os seus lados.



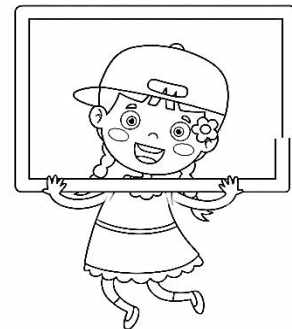
QUADRADO



CIRCUNFERÊNCIA



TRIÂNGULO



RETÂNGULO

1- Responda.

a) O que é um perímetro?

---

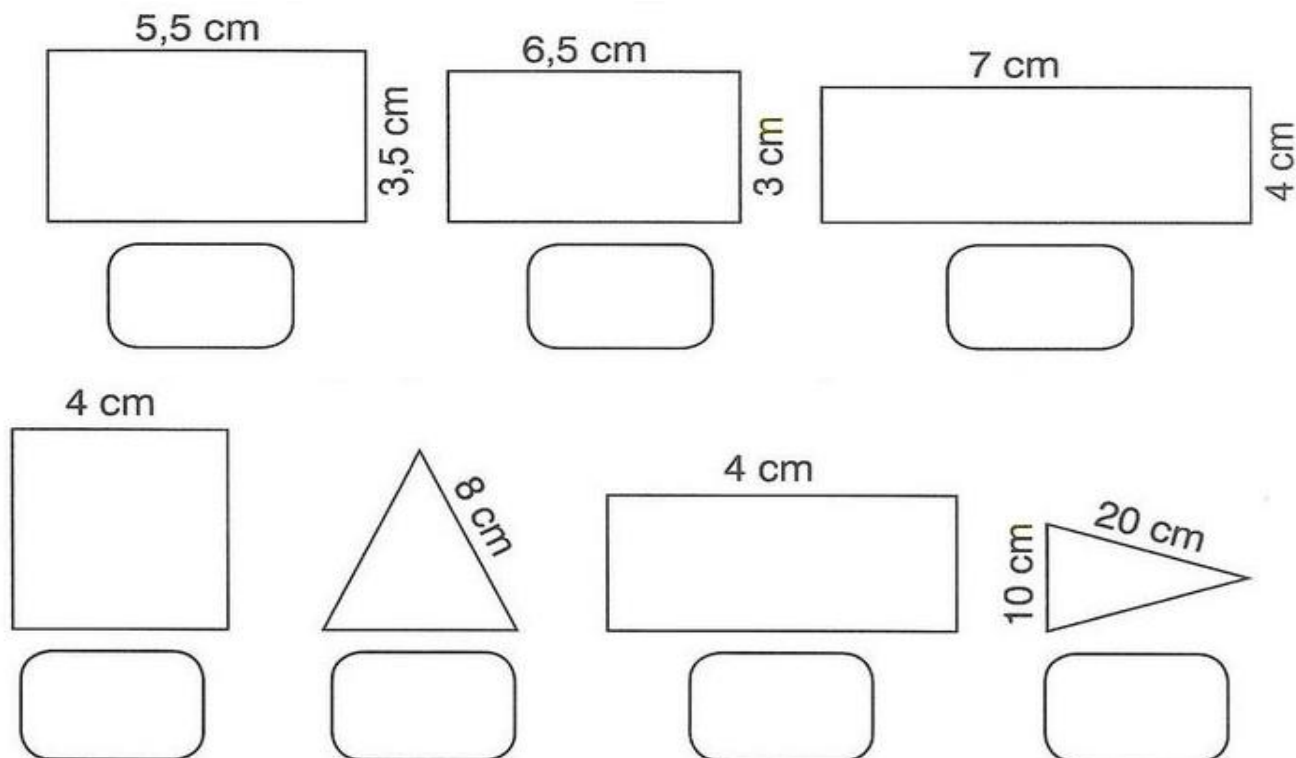
b) Para descobrir o perímetro de uma figura o que devemos fazer?

---

c) Quais figuras geométricas aparecem na imagem acima?

---

2- Determine o perímetro dos polígonos.



3- Resolva as questões abaixo.

a) Qual perímetro de um quadrado cujo os lados medem 9 centímetros?

---

b) Uma caixa tem uma parte de cima em forma de retângulo e suas medidas são 28 cm por 14 cm. Qual é o perímetro?

---

c) Calcule o perímetro de um triângulo cujo os lados medem 8 cm.

---

d) Calcule o perímetro de um retângulo cujo os lados medem 6 centímetros.

---

4- Calcule o perímetro das figuras que estão no quadro abaixo.

Figuras	Medidas de lado			
	A	B	C	D
<b>Quadrado</b>	13 cm	13 cm	13 cm	13 cm
<b>Retângulo</b>	6 cm	4 cm	6 cm	4 cm
<b>Triângulo</b>	10cm	12 cm	12 cm	
<b>Trapézio</b>	10 cm	6 cm	6 cm	5 cm



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF15LP02/EF15LP03

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Leia o texto.

### **Uma Copa do Mundo Gigante!**

A **Copa do Mundo de 2026** promete ser uma das mais especiais de toda a história!

Geralmente, um único país é escolhido para sediar a Copa. Mas, desta vez, três países da América do Norte se uniram para fazer a festa: o **Canadá**, os **Estados Unidos** e o **México**. Imagine só a quantidade de viagens que as seleções vão fazer entre esses três lugares!

Além de ter três países sedes, essa Copa tem outra grande novidade: ela ficou gigante! Em vez das 32 seleções que costumavam jogar, agora teremos **48 países** disputando o famoso troféu de ouro. Isso significa que mais povos, culturas e línguas diferentes vão se encontrar no campo e nas arquibancadas. O Brasil está no Grupo C e jogará a sua primeira partida contra o Marrocos!



O torneio começou no dia **11 de junho** e a grande final acontecerá no dia **19 de julho**. Serão semanas de muita emoção, lances incríveis, torcida em família e, claro, muita esperança para ver a nossa Seleção Brasileira conquistar o tão sonhado hexacampeonato! Prepare a sua camisa verde e amarela, porque a bola já está rolando!

a) Quais são os três países que organizaram a Copa do Mundo de 2026?

---

b) O que mudou na quantidade de seleções que participam da Copa do Mundo a partir deste ano?

c) De acordo com o texto, qual será o primeiro adversário do Brasil na fase de grupos?

2- Quanto tempo, aproximadamente, vai durar o campeonato? Olhe as datas de início e término no texto para responder. Consulte o calendário.

JUNHO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



O técnico Carlo Ancelotti convocou 26 jogadores para defender a Seleção Brasileira na Copa do Mundo.

Confira a lista completa de convocados por posição:

Goleiros		
Alisson	Ederson	Weverton
Laterais		
Wesley	Danilo	Alex Sandro
Douglas Santos		
Zagueiros		
Marquinhos	Gabriel Magalhães	Bremer
Ibañez	Léo Pereira	
Meio-Campo		
Casemiro	Bruno Guimarães	Lucas Paquetá
Andreas Pereira		
Atacantes		
Endrick	Vini Júnior	Raphinha
Luiz Henrique	Matheus Cunha	Gabriel Martinelli
Igor Thiago	Rayan	Neymar

3- Quantos jogadores foram convocados para jogar na seleção brasileira:

( ) 26      ( ) 28      ( ) 29      ( ) 30      ( ) 31      ( ) 32

4- Escreva o nome dos jogadores que estão jogando como atacantes.

---

---

---