



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/ EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual Contos de Fadas

Conto de fadas é um gênero textual que apresenta histórias imaginárias cheias de magia, encantamentos, personagens fantásticos e aventuras. Nessas histórias podem aparecer princesas, fadas, bruxas, reis, rainhas, gigantes e animais que falam.

Os contos de fadas geralmente começam com “Era uma vez...” e terminam com um final feliz. Além de divertir, eles também ensinam lições importantes, como amizade, coragem, bondade e respeito.

Exemplos de contos de fadas: Chapeuzinho Vermelho, Cinderela, Branca de Neve, João e Maria e a Bela Adormecida.



1- Complete as frases de acordo com o texto acima.

- a) Conto de fadas é um gênero textual que apresenta histórias _____ cheias de magia, encantamentos, personagens fantásticos e aventuras.
- b) Nessas histórias podem aparecer _____, fadas, bruxas, reis, rainhas, gigantes e _____ que falam.
- c) Os contos de fadas geralmente começam com “ _____ ” e terminam com um final feliz.
- d) Além de divertir, eles também ensinam lições importantes, como amizade, coragem, _____ e respeito.
- e) Exemplos de contos de fadas: Chapeuzinho Vermelho, _____...

2- Leia o conto abaixo.

Branca de Neve

Era uma vez uma linda princesa chamada Branca de Neve. Ela vivia em um castelo com sua madrasta, a rainha má. A rainha tinha um espelho mágico e sempre perguntava:

— Espelho, espelho meu, existe alguém mais bela do que eu?

Um dia, o espelho respondeu:

— Sim, Branca de Neve é a mais bela de todas.

A rainha ficou com muita inveja e mandou um caçador levar Branca de Neve para a floresta. Mas o caçador teve pena da menina e deixou que ela fugisse.

Sozinha na floresta, Branca de Neve encontrou uma casinha muito pequena. Lá moravam sete anões: Dunga, Mestre, Dengoso, Feliz, Zangado, Atchim e Soneca. Eles acolheram Branca de Neve com carinho, e ela passou a viver com eles.



A rainha descobriu que Branca de Neve ainda estava viva e decidiu enganá-la. Disfarçada de velhinha, ofereceu uma maçã envenenada para a princesa. Ao morder a maçã, Branca de Neve caiu em um sono profundo.

Os sete anões ficaram muito tristes. Mas, algum tempo depois, um príncipe apareceu. Encantado pela beleza de Branca de Neve, deu-lhe um beijo de amor verdadeiro. Então, ela despertou do encanto, casaram-se e viveram felizes para sempre.

a) Quem era má na história da Branca de Neve? _____

b) Quem era a mais bela da história? _____

c) Depois que o caçador deixou a Branca de Neve na floresta, o que aconteceu com ela?

d) Escreva o nome dos sete anões.

e) Como termina a história?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA18

123 MATEMÁTICA 123

Medida de tempo

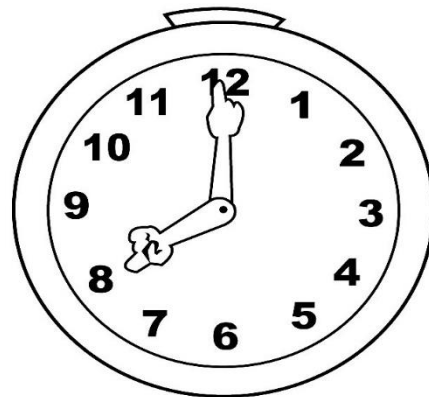
A **medida de tempo** é a forma que usamos para marcar e organizar o tempo das nossas atividades do dia a dia. Com a medida de tempo, podemos saber:

- Quanto tempo dura uma atividade;
- A hora de acordar, estudar e brincar;
- Os dias, semanas, meses e anos.

As principais unidades de medida de tempo são segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e o ano.

Exemplos:

- Um minuto tem 60 segundos.
- Uma hora tem 60 minutos.
- Um dia tem 24 horas.
- Uma semana tem 7 dias.



Usamos **relógios** e **calendários** para medir e acompanhar o tempo.

JUNHO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

04 - CORPUS CHRISTI | 12 - DIA DOS NAMORADOS

08 MING.
 14 NOVA
 21 CRESC.
 29 CHEIA



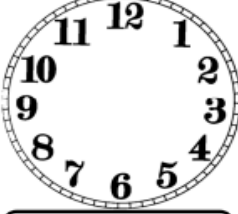
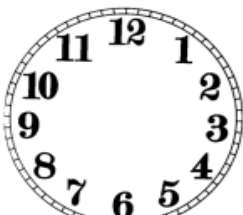
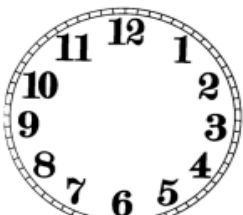



1-Observe o calendário acima e complete corretamente.

- a) Este é o mês de _____ do ano de _____.
- b) Este mês tem _____ dias.
- c) Neste mês tem _____ sábados.
- d) O mês de junho começou em qual dia da semana? _____.
- e) Em quais dias da semana não tem aula? _____.
- _____.
- f) Qual é o primeiro dia da semana? _____.
- g) Qual é o último dia da semana? _____.





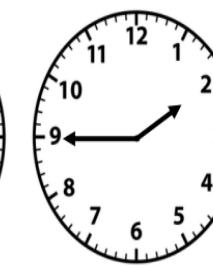

2- Desenhe os ponteiros de acordo com as horas indicadas abaixo.

→ MINUTOS → HORAS

 4:00	 8:00	 7:35
 11:40	 12:25	 9:50



3- Agora escreva as horas indicadas nos relógios abaixo.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto.

Copa do Mundo de 2026

Essa Copa promete ser uma das mais especiais de toda a história!

Geralmente, um único país é escolhido para sediar a Copa. Mas, desta vez, três países da América do Norte se uniram para fazer a festa: o **Canadá**, os **Estados Unidos** e o **México**. Imagine só a quantidade de viagens que as seleções vão fazer entre esses três lugares!

Além de ter três países sedes, essa Copa tem outra grande novidade: ela ficou gigante! Em vez das 32 seleções que costumavam jogar, agora teremos **48 países** disputando o famoso troféu de ouro. Isso significa que mais povos, culturas e línguas diferentes vão se encontrar no campo e nas arquibancadas. O Brasil está no Grupo C e jogará a sua primeira partida contra o Marrocos!



O torneio começou no dia **11 de junho** e a grande final acontecerá no dia **19 de julho**. Serão semanas de muita emoção, lances incríveis, torcida em família e, claro, muita esperança para ver a nossa Seleção Brasileira conquistar o tão sonhado hexacampeonato! Prepare a sua camisa verde e amarela, porque a bola já está rolando!

a) Quais são os três países que organizaram a Copa do Mundo de 2026?

b) O que mudou na quantidade de seleções que participam da Copa do Mundo a partir deste ano?

c) De acordo com o texto, qual será o primeiro adversário do Brasil na fase de grupos?

2- Quanto tempo, aproximadamente, vai durar o campeonato? Olhe as datas de início e término no texto para responder. Consulte o calendário.

JUNHO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



O técnico Carlo Ancelotti convocou 26 jogadores para defender a Seleção Brasileira na Copa do Mundo.

Confira a lista completa de convocados por posição:

Goleiros		
Alisson	Ederson	Weverton
Laterais		
Wesley	Danilo	Alex Sandro
Douglas Santos		
Zagueiros		
Marquinhos	Gabriel Magalhães	Bremer
Ibañez	Léo Pereira	
Meio-Campo		
Casemiro	Bruno Guimarães	Lucas Paquetá
Andreas Pereira		
Atacantes		
Endrick	Vini Júnior	Raphinha
Luiz Henrique	Matheus Cunha	Gabriel Martinelli
Igor Thiago	Rayan	Neymar

3- Complete as frases.

a) O _____ convocou 26 jogadores para defender a Seleção Brasileira na Copa do Mundo.

b) Os nomes dos goleiros da seleção brasileira são _____, Ederson e _____.

c) O número de jogadores laterais são _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Adição e Subtração

1- Resolva as adições.

$\begin{array}{r} 532 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 649 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 368 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 549 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 286 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 736 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$
---	---



2- Resolva as subtrações.

$\begin{array}{r} 835 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 784 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

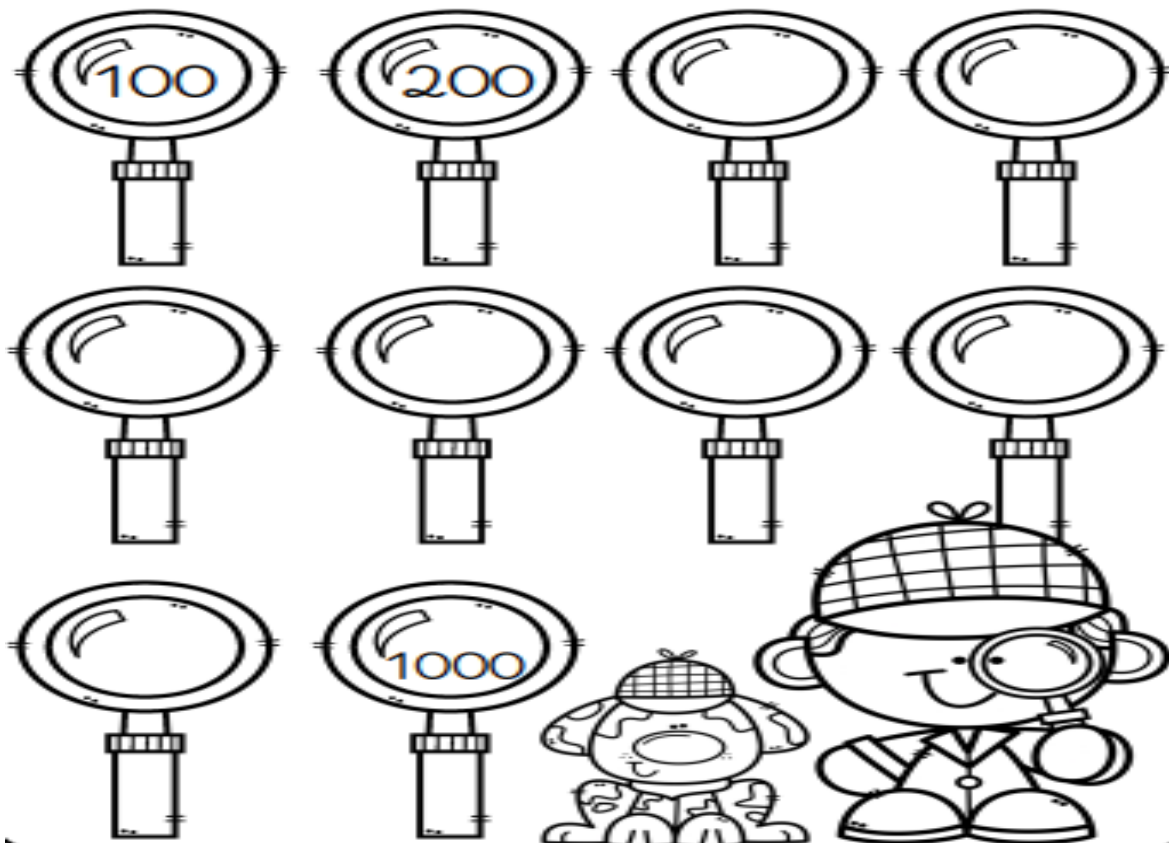
$\begin{array}{r} 692 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 478 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 576 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 951 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

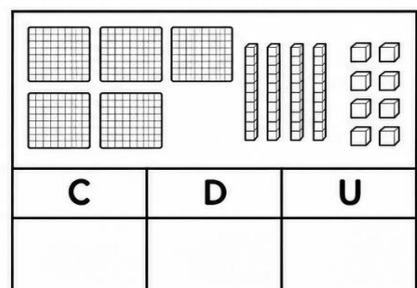
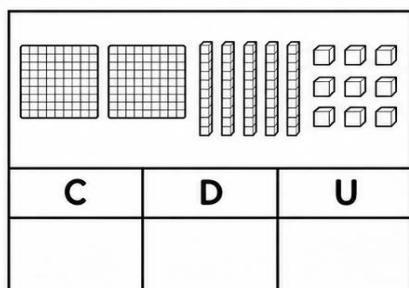
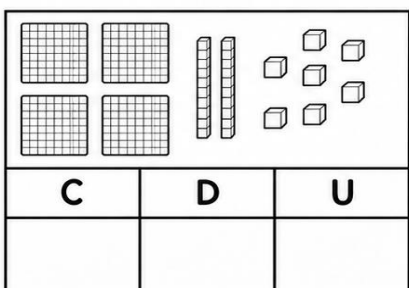
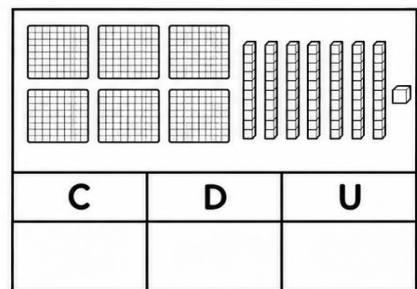
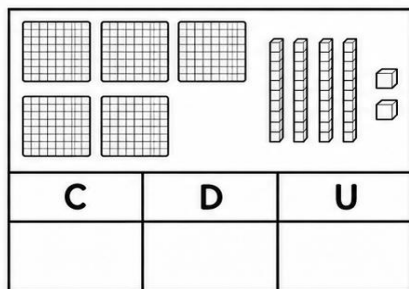
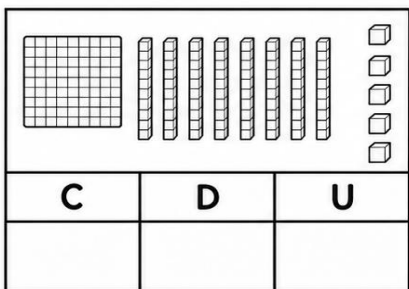
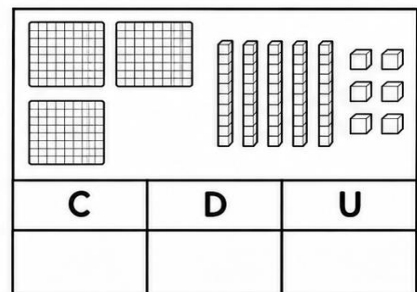
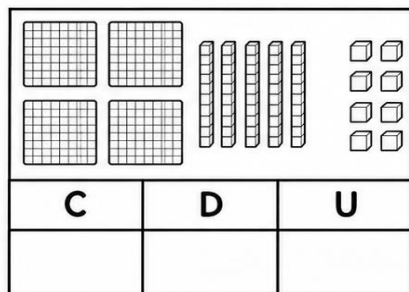
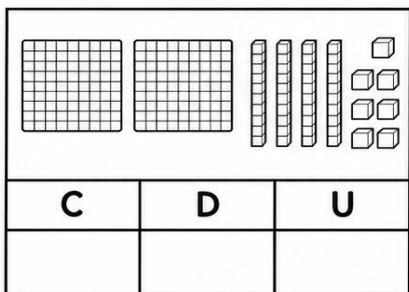
$\begin{array}{r} 746 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$
---	---



3- Descubra a sequência e complete.



4- Registre as quantidades indicadas.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08

LÍNGUA PORTUGUESA

Grau do substantivo

Os graus do substantivo são o **diminutivo** e o **umentativo**. O **grau diminutivo** exprime o tamanho diminuído de um ser. O **grau aumentativo** exprime o aumento do tamanho normal de um ser.

Conheça alguns diminutivos e aumentativos.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
coelho	coelhinho	coelhão
cachorro	cachorrinho	cachorrão
rato	ratinho	ratão
pato	patinho	patão
porco	porquinho	porcão
cavalo	cavalinho	cavalão
pé	pezinho	pezão
menino	menininho	meninão
sapato	sapatinho	sapatão
bola	bolinha	bolão
peixe	peixinho	peixão
tomate	tomatinho	tomatão
prato	pratinho	pratão

1- Complete a tabela escrevendo o diminutivo e o aumentativo dos substantivos abaixo.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
casa		
gato		
bola		
livro		
sapato		

2- Ligue cada substantivo ao seu diminutivo.

cachorro

pato

peixe

menino

patinho

cachorrinho

peixinho

menininho



3-Transforme os substantivos em aumentativos.

a) rato _____

b) bola _____

c) prato _____

d) cavalo _____

e) cachorro _____

f) garoto _____

g) planta _____

h) vela _____

i) caneta _____

j) copo _____

4- Circule apenas as palavras que estão no diminutivo.

casinha – casarão – gatinho – gatão – peixinho – peixão – bolinha – bolão

5- Complete as frases com as palavras no diminutivo ou aumentativo.

a) O menino ganhou uma _____ (bola/bolinha).

b) O fazendeiro tem um _____ (cavalo/cavalão).

c) Vi um _____ (ratinho/ratão) perto da cozinha.

d) Meu irmão usa um _____ (sapatinho/sapatão).

6- Escreva **D** para diminutivo e **A** para aumentativo.

() gatinho

() pratinho

() ratão

() casarão

() peixinho

() bolão

() meninão

() cavalinho

() peixinho

