



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP08/EF15LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

A LETRA **L** É LEVE E SENSÍVEL COMO PAPEL

SE ELA VEM **ANTES** DA VOGAL

O SOM É **LA, LE, LI, LO, LU**

SE ELA VEM **DEPOIS** DE VOGAL NA MESMA SÍLABA

O SOM É **AL, EL, IL, OL, UL, SOM DO U.**



1. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ESCREVA O SOM DA LETRA L.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	SOM DA LETRA L
FUNIL		
CAVALO		
LOBO		
PAPEL		
CARROSSEL		
FAROL		
LARANJA		
ÚLTIMO		
ALVORADA		
SAL		
AUTOMÓVEL		
SOLDADO		
PULGA		
LEITE		
LUNETAS		
LUVA		

2. PINTE OS QUADRO EM QUE TODAS AS PALAVRAS ESTÃO COM A GRAFIA CORRETA.

JORNAL SELVA GIRASSOL TAUCO CHAPÉL

PALMA BACALHAU CACAU ANEL AZUL

SEUVA PINCEU TOURO FOLGA OUVIDO

VÉU FILME OUTONO PULGA ASFALTO

MINGAU QUINTAL DEGRAU ASFAUTO CHAPÉU

3. COMPLETE AS FRASES COM A GRAFIA CORRETA DAS PALAVRAS.

A) EU GOSTO DE PÊSSEGO EM _____. (CALDA – CAUDA)

B) O MENINO LAVOU A _____ DO GATO. (CALDA – CAUDA)

C) O EXERCÍCIO ESTAVA MUITO _____. (DIFÍCIU – DIFÍCIL)

D) O _____ FOI PARA O _____.
(SOLDADO – SOUDADO) (QUARTEU – QUARTEL)

E) A _____ CAIU NO _____ DA ESCADA.
(FLAUTA – FLALTA) (DEGRAU – DEGRAL)

F) O CACHORRO RASGOU O _____ DA CARTA. (PAPEL – PAPEU)

G) PAPAI USA _____. (CHAPÉL – CHAPÉU)

H) O LEÃO É UM _____ FERROZ. (ANIMAU – ANIMAL)

I) O PEIXE MORDEU O _____. (ANZOL – ANZOU)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

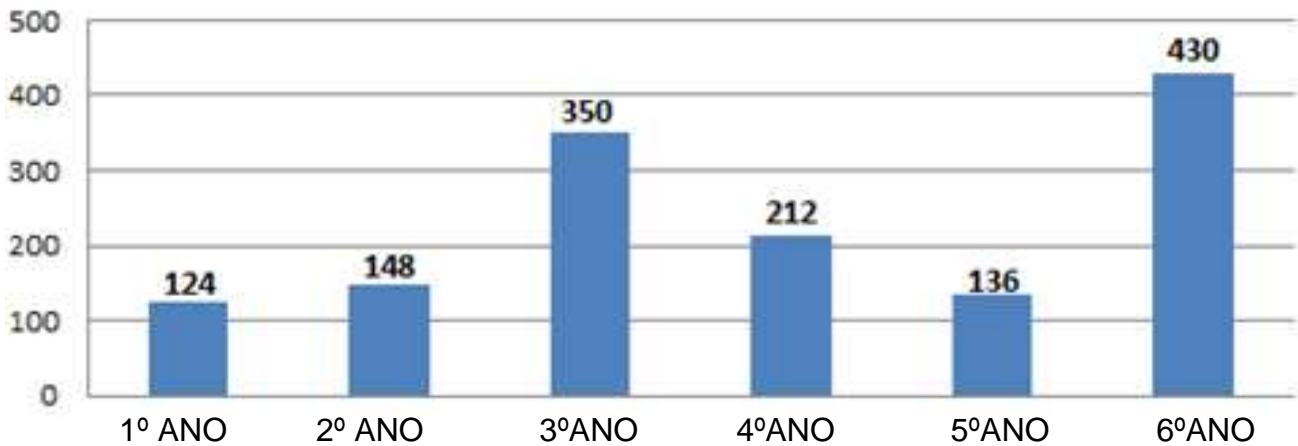
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05/EF02MA06

MATEMÁTICA

1. NA SEMANA DO ESPORTE DA ESCOLA, CADA TURMA ARRECADOU TAMPINHAS PARA UMA CAMPANHA SOLIDÁRIA. O GRÁFICO MOSTRA A QUANTIDADE DE TAMPINHAS ARRECADADAS POR CADA TURMA.



2. QUAL ANO ARRECADOU A MAIOR QUANTIDADE DE TAMPINHAS? QUANTAS TAMPINHAS ELE ARRECADOU?

3. QUAL ANO ARRECADOU A MENOR QUANTIDADE DE TAMPINHAS? QUANTAS TAMPINHAS FORAM ARRECADADAS?

4. O 1º ANO ARRECADOU 124 TAMPINHAS E O 2º ANO ARRECADOU 148. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS ANOS ARRECADARAM JUNTOS?

D	U

R.: _____

5. O 3º ANO ARRECADOU 350 TAMPINHAS. SE ARRECADASSE MAIS 50 TAMPINHAS, COM QUANTAS FICARIA?

D	U

R.: _____

6. O 6º ANO ARRECADOU 430 TAMPINHAS E O 4º ANO ARRECADOU 212. QUANTAS TAMPINHAS O 6º ANO ARRECADOU A MAIS QUE O 4º ANO?

D	U

R.: _____

7. JUNTANDO AS ARRECAÇÕES DO 1º ANO E DO 5º ANO, QUANTAS TAMPINHAS FORAM ARRECADADAS AO TODO?

D	U

R.: _____

8. O 2º ANO ARRECADOU 148 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS FALTARAM PARA CHEGAR A 200?

D	U

R.: _____

9. O 3º ANO ARRECADOU 350 TAMPINHAS E O 5º ANO ARRECADOU 136. QUANTAS TAMPINHAS ELES ARRECADARAM JUNTOS?

D	U

R.: _____

10. QUAIS ANOS ARRECADARAM MAIS DE 200 TAMPINHAS? ESCREVA OS NOMES DOS ANOS.

--

11. SE A ESCOLA JUNTASSE APENAS AS TAMPINHAS DO 4º ANO E DO 6º ANO, QUANTAS TAMPINHAS TERIA AO TODO?

D	U

R.: _____

DESAFIO: ✨

O 1º, O 2º E O 5º ANO DECIDIRAM JUNTAR SUAS TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS ELES ARRECADARAM JUNTOS?

D	U

R.: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01.RJ/EF02LP10/ EF15LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SIGNIFICADOS SEMELHANTES OU IDÊNTICOS. SERVEM PARA ENRIQUECER O VOCABULÁRIO E EVITAR REPETIÇÕES.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS OU CONTRÁRIOS.

O SENHOR ANTÔNIMO

O SENHOR ANTÔNIMO É UM REZINGÃO
PASSA A VIDA A RESMUNGAR!
A SUA PALAVRA PREFERIDA É O "NÃO".
ELE DIZ TUDO AO CONTRÁRIO:
QUANDO É DE NOITE, DIZ QUE É DE DIA;
QUANDO ESTÁ SECO, DIZ QUE ESTÁ MOLHADO;
SENTE TRISTEZA, MAS DIZ SENTIR ALEGRIA;
ESTÁ LEVANTADO, MAS DIZ ESTAR DEITADO...
O SENHOR ANTÔNIMO ADORA OS OPOSTOS,
PORÉM, NENHUMA PESSOA LHE ACHA GRAÇA!
NÃO TEM AMIGOS E NINGUÉM O ABRAÇA.
NA SUA RUA SÓ MORA UM VIZINHO,
O SENHOR SINÔNIMO, QUE O TRATA COM CARINHO.



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

2. CIRCULE AS PALAVRAS OPOSTAS NO TEXTO E ESCREVA-AS ABAIXO.

3. ASSINALE (S) SE AS PALAVRAS FOREM SINÔNIMOS E (A) SE AS PALAVRAS FOREM ANTÔNIMOS.

FEIO – BONITO ()

LINDA – BONITA ()

LONGE – DISTANTE ()

CHEIO – VAZIO ()

CLARO – ILUMINADO ()

GRANDE – PEQUENO ()

IMUNDO – SUJO ()

DIA – NOITE ()



4. LEIA A TIRNHA E RESPONDA.



5. NO TRECHO: "EU **AMO** BOLO DE CHOCOLATE!", A PALAVRA "**AMO**" PODERIA SER SUBSTITUÍDA, SEM ALTERAÇÃO DE SENTIDO, POR:

- A) QUERO.
- B) BUSCO.
- C) GOSTO.

9. A FALA DO ÚLTIMO BALÃO DA TIRINHA SIGNIFICA QUE:

- A) A VIDA PASSA RÁPIDO, POR ISSO GARFIELD COME RAPIDAMENTE O BOLO.
- C) O AMOR É NECESSÁRIO, POR ISSO, DEVE-SE FAZER AMIZADES.
- D) O BOLO É MUITO GOSTOSO, PORTANTO, DEVEMOS COMER MUITO.

10. GARFIELD TEM FAMA DE **COMILÃO**. QUE OUTRA PALAVRA ABAIXO TEM O MESMO SENTIDO QUE A PALAVRA EM DESTAQUE?

- A) PREGUIÇOSO.
- B) GULOSO.
- C) ESPERTO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01/EF02MA09

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10.

10				50
	70		90	
		130		
160				200
	220		240	
		280		
310				350
	370		390	
		430		
460				500
	520		540	



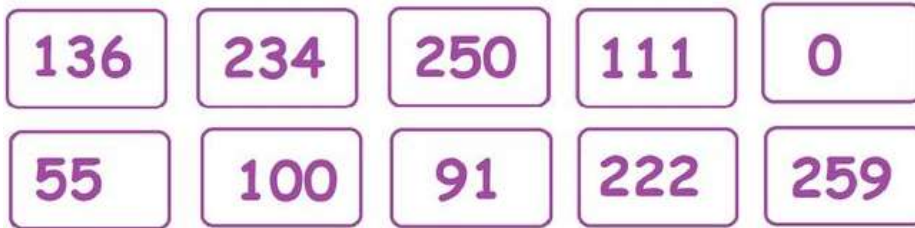
2. CONTANDO DE UM EM UM, NA ORDEM CRESCENTE. COMPLETE COM ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

<input type="text"/>	280	<input type="text"/>	<input type="text"/>	540	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>
<input type="text"/>	460	<input type="text"/>	<input type="text"/>	160	<input type="text"/>	<input type="text"/>	390	<input type="text"/>

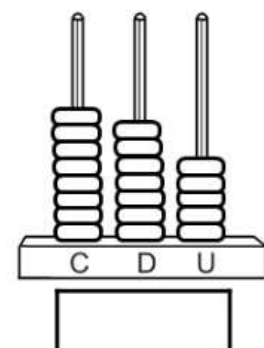
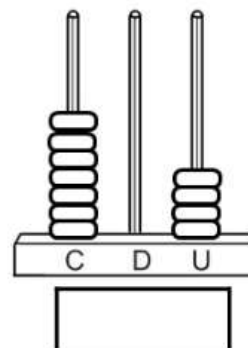
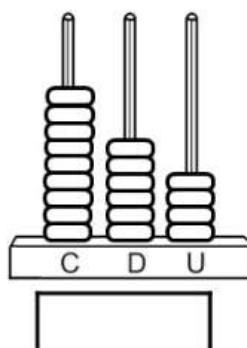
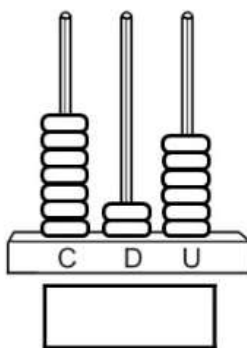
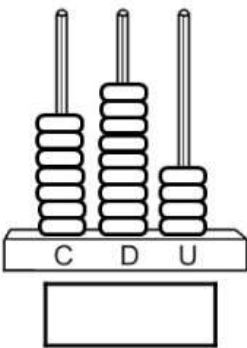
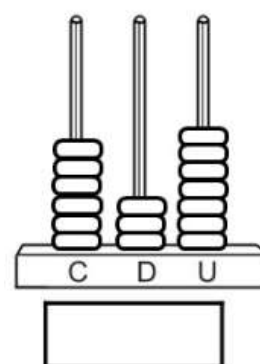
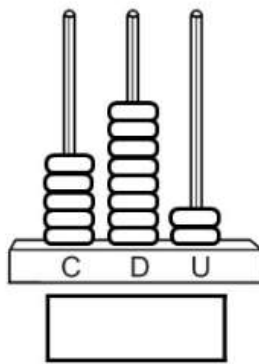
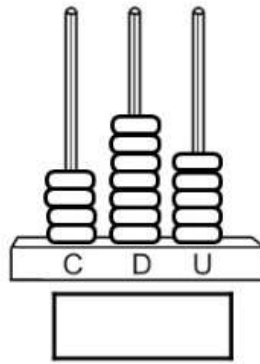
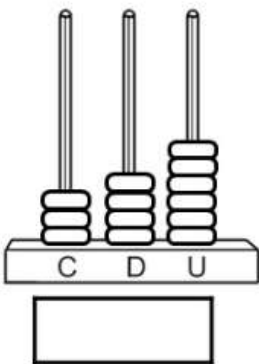
3. ORGANIZE OS NUMERAIS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:



4. AGORA, ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE:



5. ESCREVA OS NUMERAIS REPRESENTADOS DOS ÁBACOS.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF12LP05/EF15LP06/EF15LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

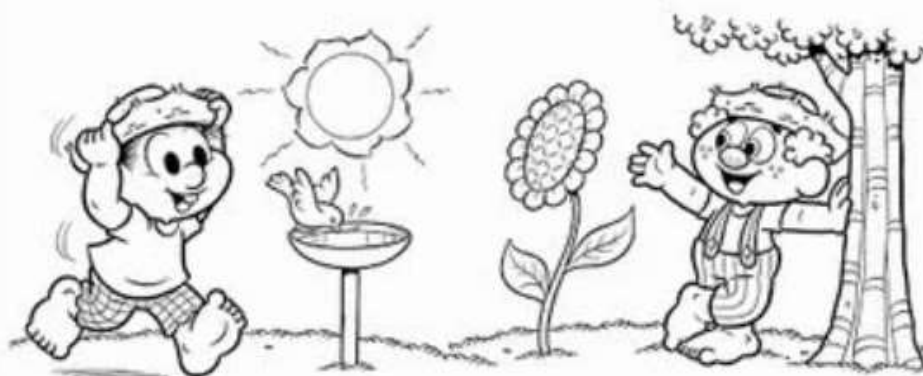
LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1. POEMA.

O GIRASSOL

VINICIUS DE MORAES

SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL TODO O CÉU
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL.
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
RODA, RODA, RODA RODADOR
VAI RODANDO, DANDO MEL
VAI RODANDO, DANDO FLOR
SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL TODO O CÉU
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL
REDONDINHO COMO O CÉU
AMARELINHO COMO O SOL.



2. CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE TÊM O SOM DA LETRA L E L COM SOM DE U.

3. QUANTAS PALAVRAS COM L VOCÊ CIRCULOU?

