



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01 EF15LP05 EF35LP04 EF35LP23 EF35LP27

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: POEMA



O QUE É UM POEMA?

Poema é um texto literário que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de **versos**, **estrofes** ou **rimas**, com a finalidade de manifestar *sentimento* e *emoção*.

Existem vários poemas que foram convertidos em canções, porque foi acrescentada música. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com rima e ritmo. O **verso** e a **estrofe** são elementos do texto poético. **Cada linha de um poema representa um verso**, já **a estrofe é o conjunto de versos**.

- ✓ **Versos:** cada linha do poema.
- ✓ **Estrofes:** conjunto de versos.
- ✓ **Rima:** repetição de sons iguais ou parecidos em duas ou mais palavras.

Atividades.....

1. Leia o poema abaixo:

TEMPESTADE

(Henriqueta Lisboa)

– Menino, vem para dentro,
olha a chuva lá na serra,
olha como vem o vento!

– Ah! Como a chuva é bonita
e como o vento é valente!

– Não sejas doido, menino,
esse vento te carrega,
essa chuva te derrete!

– Eu não sou feito de açúcar
para derreter na chuva.
Eu tenho força nas pernas
para lutar contra o vento!

E enquanto o vento soprava
e enquanto a chuva caía,
que nem um pinto molhado,
teimoso como ele só:

– Gosto de chuva com vento,
gosto de vento com chuva!



De acordo com o poema, responda:

a) Qual o título do poema?

b) Quem escreveu o poema?

c) Quem é, provavelmente, a pessoa que chama o menino para dentro?

d) Por que você acha que o menino não tinha medo da chuva?

e) Quando diziam a ele "...Essa chuva te derrete!", o que ele respondia?

f) Quando diziam a ele "...Esse vento te carrega!", o que ele respondia?

g) Quantos versos tem o poema que você leu?

h) Quantas estrofes há no poema?

i) Copie do poema, o verso que demonstra que a chuva ainda não havia começado.

j) De acordo com o poema, como o menino diz que se defende:

➤ Da chuva: _____

➤ Do vento: _____

k) E você, tem medo da chuva? Por quê?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ

123 MATEMÁTICA 123

ADICÃO E SUBTRAÇÃO

1. Observe o quadro abaixo. Cada letra indica um número representado à sua direita. Calcule:

A	2.222
B	1.010
C	2.002
D	1.011
E	2.200
F	1.110

A + B = _____

B + C = _____

C + E = _____

D + F = _____

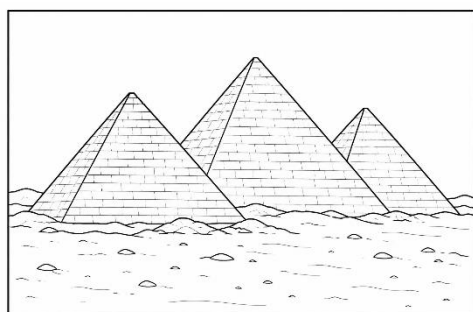
A + F = _____

D + E = _____

2. As pirâmides de Quéops, Quéfren e Miquerinos, no Egito, fazem parte das sete maravilhas do mundo antigo. A tabela, a seguir, mostra a altura aproximada dessas pirâmides:

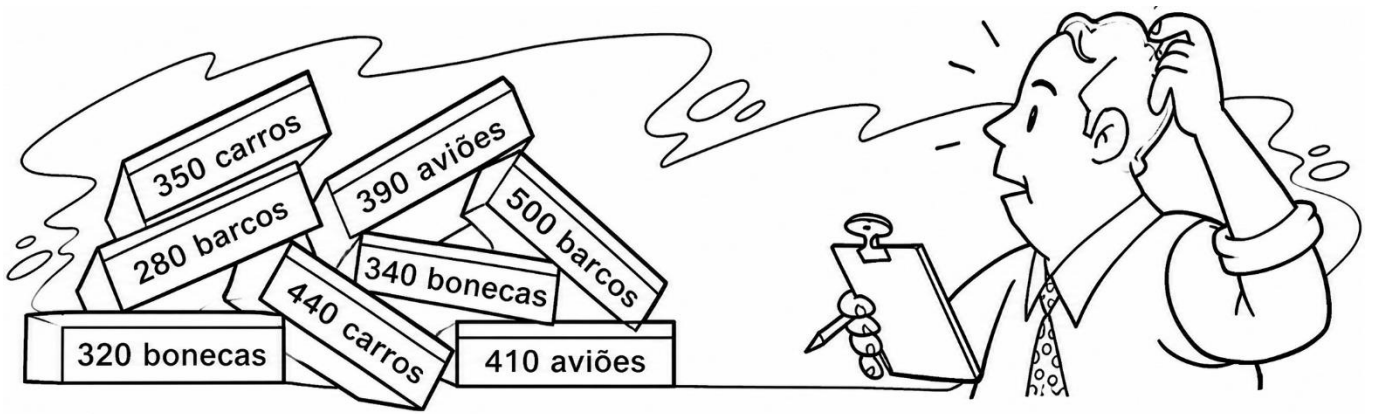
Quéops	146 metros
Quéfren	134 metros
Miquerinos	65 metros

a) Qual a diferença de altura entre a maior e a menor dessas pirâmides?



b) Quantos metros de altura Quéfren tem a mais que Miquerinos?

3. Um comerciante recebeu estas caixas de brinquedos:



No estoque já existem alguns brinquedos, como mostra a tabela:

boneca	carros	aviões	barcos	piões
50	66	37	42	73

Calcule o total de brinquedos que terá no estoque agora:

bonecas	carros	aviões	barcos	piões

4. Zito tem 320 figurinhas. Seu irmão, Paulo, tem 50 figurinhas a menos. Quantas figurinhas Paulo tem?

Resposta: _____

5. Observe os algarismos abaixo:

4 2

6 9

Qual é a diferença entre o maior e o menor número de quatro algarismos que podemos formar com eles, sem repeti-los?

• Maior número formado: _____

• Menor número formado: _____

• Diferença entre eles: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

➔ GÊNERO DO SUBSTANTIVO ➔

Conforme o gênero (**feminino** e **masculino**) dos substantivos, eles são classificados em: **biforme** e **uniforme**.



Substantivos biformes - apresentam duas formas, ou seja, uma para o masculino e outra para o feminino. Exemplos: professor e professora; amigo e amiga.

Substantivos uniformes - somente um termo especifica os dois gêneros (masculino e feminino), sendo classificados em: **epiceno**, **sobrecomum** e **comum de dois gêneros**.



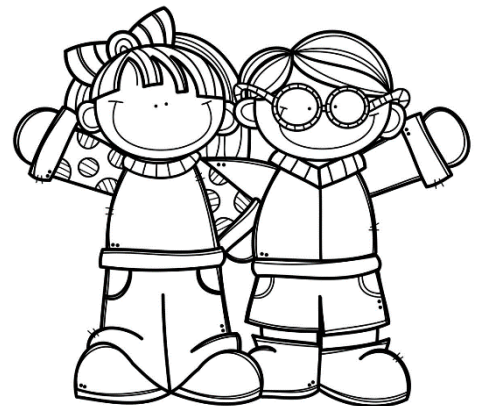
Substantivo masculino: aquele que podemos usar junto com os artigos: o, os, um ou uns. Exemplo: o boneco, um menino...

Substantivo feminino: aquele que podemos usar junto com os artigos: a, as, uma ou umas. Exemplo: a boneca, uma menina...

Substantivo sobrecomum: quando a palavra tem apenas uma forma para indicar o masculino ou feminino. Exemplo: o lápis, a caneta, o celular...

Substantivo comum de dois gêneros: quando diferenciamos o gênero de acordo com o artigo. Exemplo: o dentista / a dentista, o adolescente/ a adolescente...

Substantivo epiceno: quando eu preciso do uso das palavras macho ou fêmea. Exemplo: a cobra fêmea / a cobra macho...



Atividades.....

1. Passe as frases para o feminino:

a) O cão raivoso atacou o padrinho de Luís.

b) O rapaz cumprimentou o autor e os atores da novela.

c) No zoológico vi o pavão, o leão e o macaco.

2. Classifique, em masculinas ou femininas, as palavras destacadas do texto abaixo.

CASA DE AVÓ

Casa de **avó**

é **navio** pirata

em alto-mar,

estrela cadente

para sempre no ar.

Avó tem

um pouco de **fada**,

um pouco de **árvore** encantada.

Quando a avó anda,

o **mundo** inteiro

balança, e uma

onda de **amor**

varre quem está junto dela.

Dentro da casa da avó,

todos os **caminhos**

vão dar, no **país** sem **luar**.

Murray, Roseana. Casas. Belo Horizonte: Formato Editorial, 1994.

Masculino	Feminino
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



3. Classifique os substantivos abaixo em **epiceno**, **comum de dois gêneros** ou **sobrecomum**:

a vítima – o sabiá – a criança – o jornalista – a testemunha – o dentista –
o acrobata – a onça – o pianista – a água – a cobra – a esportista – o jacaré –
a doente

Epiceno	Comum de dois gêneros	Sobrecomum

4. Leia as frases, veja o substantivo destacado e marque um X dizendo se é **comum de dois gêneros** ou **sobrecomum**.

a) A **imigrante** que chegou é muito simpática e bonita.

() comum de dois gêneros () sobrecomum.

b) O novo **colega** do Juninho é muito educado!

() comum de dois gêneros () sobrecomum.

c) A **criança** estava com sono.

() comum de dois gêneros () sobrecomum.

d) O **artista** fez muito sucesso.

() comum de dois gêneros () sobrecomum.

e) A **testemunha** não compareceu ao julgamento.

() comum de dois gêneros () sobrecomum.

f) O **cliente** ficou satisfeito com a compra.

() comum de dois gêneros () sobrecomum.



NÚMERO DO SUBSTANTIVO

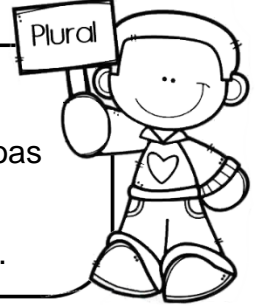
Conforme o número dos substantivos, eles são classificados em: **singular** e **plural**.



SINGULAR

Designa uma única coisa, pessoa ou um grupo.

Exemplo: bola, mulher.



PLURAL

Designa várias coisas, pessoas ou grupos.

Exemplo: bolas, mulheres.

..... Formação de plural.....

Plural de substantivos, de adjetivos e de artigos: formado por **-S**.

Exemplos: bola → bolas; alta → altas; uma → umas.

Plural de palavras terminadas em -R ou em -Z: formado por **-ES**.

Exemplo: saber → saberes.

Plural de palavras terminadas em -L: formado por **-IS**.

Exemplo: leal → leais.

Plural de palavras terminadas em -M: formado por **-NS**.

Exemplo: ruim → ruins.

Plural de palavras terminadas em -ÃO: formado por **-ÕES, -ÃOS ou -ÃES**.

Exemplos: leão → leões; mão → mãos; alemão → alemães.

Plural de palavras terminadas em -S:

➤ **Plural de palavras oxítonas ou monossílabas:** formado por **-ES**.

Exemplos: gás → gases; burguês → burgueses.

➤ **Plural de palavras paroxítonas e proparoxítonas:** mantêm-se da mesma forma.

Exemplo: lápis → lápis; ônibus → ônibus

Atividades.....

1. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses:

- a) Eu fiz todas as _____. (lição)
- b) No ninho havia dois _____. (pardal)
- c) Vários _____ chegaram na estação. (trem)
- d) Os _____ estão guardados na estante. (livro)
- e) Os _____ são novos. (pincel)
- f) Como são altos aqueles _____! (rapaz)
- g) Você já regou as _____? (flor)



2. Escreva o plural dos substantivos:

garoto - garotos

praia: _____

braço: _____

roupa: _____

relógio: _____

lugar - lugares

mar: _____

flor: _____

cor: _____

pomar: _____

pastel - pastéis

jornal: _____

carretel: _____

anel: _____

lençol: _____

funil - funis

barril: _____

fuzil: _____

perfil: _____

anil: _____

murem - murems

selvagem: _____

viagem: _____

som: _____

fim: _____

mansão - mansões

cartão: _____

balão: _____

reunião: _____

botão: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

EXPRESSÃO NUMÉRICA COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Expressão numérica é conjunto de números reunidos por sinais de operação.

Quando em uma expressão aparecem operações de adição e subtração, as operações são realizadas seguindo a ordem em que aparecem nas expressões.

Observe estes exemplos:

$$\begin{array}{l} \text{a) } 6 + 5 - 4 = \\ \quad \vee \\ 11 - 4 = \\ = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \text{a) } 18 - 13 + 2 = \\ \quad \vee \\ 5 + 2 = \\ = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \text{a) } 14 + 8 - 12 + 6 = \\ \quad \vee \\ 22 - 12 + 6 = \\ \quad \vee \\ 10 + 6 \\ = 16 \end{array}$$

1. Resolva as expressões abaixo:

$9 + 6 - 3 =$	$168 - 93 + 24 =$
$87 + 39 - 14 =$	$68 + 93 - 43 + =$



2. Efetue mais estas expressões numéricas:

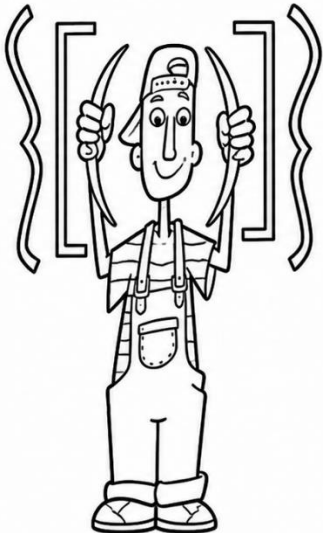
$10 - 6 + 5 - 3 - 2 + 1 =$	$45 - 3 + 16 + 3 - 1 - 5 =$
----------------------------	-----------------------------

Os sinais de associação aparecem em algumas expressões. São eles:

() parênteses [] colchetes { } chaves

Para efetuar as operações devemos eliminar esses sinais, obedecendo a uma ordem. Observe estes exemplos:

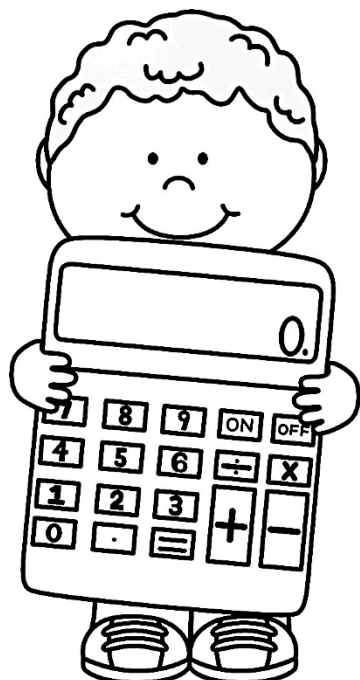
1º) eliminação de parênteses
2º) eliminação de colchetes
3º) eliminação de chaves



a) $3 + 8 + (6 - 3) =$ (eliminamos os parênteses)
 $3 + 8 + 3 =$
 $3 + 11 = 14$

b) $\{4 + [(3 + 4) + (6 - 4)]\} =$ (eliminamos os parênteses)
 $\{4 + [7 + 2]\} =$ (eliminamos os colchetes)
 $\{4 + 9\} = 13$ (eliminamos as chaves)

3. Resolva as expressões numéricas abaixo:



$9 + 9 (9 + 6) + 3 = 27$	$20 + [10 + (3 + 1) + 3] - 6 =$
$8 + \{21 - [5 + (6 + 1)]\} =$	$6 + (7 - 2) + 1 =$