



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: RELATO DE MEMÓRIA

O **relato de memória** é um gênero textual em que o autor narra, em primeira pessoa, lembranças e experiências vividas.

1- Leia com atenção o texto abaixo e responda às questões.

A TARDE DA FESTA JUNINA

Eu tinha uns seis anos quando fui à minha primeira festa junina na escola. Lembro que mamãe trançou meu cabelo com fitas coloridas e colocou em mim um vestido xadrez amarelo e vermelho. Um cheiro gostoso de milho cozido tomava conta do ar assim que chegamos ao portão.

A quadrilha começou e eu fiquei com vergonha de dançar, mas uma menina de tranças me puxou pela mão e me colocou na roda. Esqueci a timidez na hora! Quando soou o berrante, todo mundo gritou: 'Anarriê!' e batemos os pés no chão.

Terminei o dia com a barriga cheia de canjica e um sorriso enorme. Aquela tarde ficou guardada no meu coração para sempre.

Hoje, toda vez que ouço uma sanfona, volto correndo àquela festa.

(Autor desconhecido)

a) Marque com um x na resposta correta de acordo com o assunto principal do texto.

- () Uma receita de canjica para a festa junina.
() A lembrança de uma festa junina vivida na infância.
() As regras do jogo de quadrilha.

b) Quem narra o texto? _____

c) Retire do texto uma expressão que indica que o narrador está relembando o passado.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA02.RJ

MATEMÁTICA

Números Romanos

O sistema de **numeração romano** foi muito usado até o ano de 1600, aproximadamente. Hoje, ainda têm algumas aplicações, por exemplo:

- em mostradores de relógios;
- na contagem dos séculos;
- no nome de papas e reis;
- na indicação de capítulos em alguns livros.

O sistema de numeração romano utiliza algumas letras do alfabeto. Veja o quadro abaixo:

Indo-arábico	1	5	10	50	100	500	1000
Romano	I	V	X	L	C	D	M

Algumas regras importantes:

✓ Quando um número menor vem **depois**, ele é **somado**.

Exemplo: XII = 10 + 1 + 1 = 12

✓ Quando um número menor vem **antes**, ele é **subtraído**.

Exemplo: IX = 10 - 1 = 9

✓ Os algarismos **V**, **L** e **D** não podem ser escritos à esquerda de outros de maior valor.

✓ Um algarismo colocado à direita de outro de maior valor é adicionado a este.

Exemplos: XV = 10 + 5 = 15, LXX = 50 + 10 + 10 = 70, DC = 500 + 100 = 600

Não existe símbolo para o **zero**;

✓ Os algarismos **V**, **L** e **D** não se repetem;

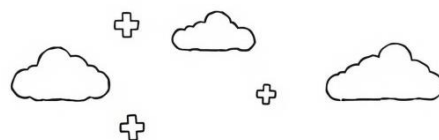
✓ Os algarismos **I**, **X**, **C** e **M** podem se repetir até três vezes.

Exemplos: II = 2, XXX = 30, CC = 200, MMM = 3000

Agora é com você!

1-Escreva os números romanos correspondentes.

a) 18 = _____



1 2 3 4 -



- b) 24 = _____
- c) 36 = _____
- d) 42 = _____
- e) 57 = _____
- f) 73 = _____
- g) 88 = _____
- h) 99 = _____

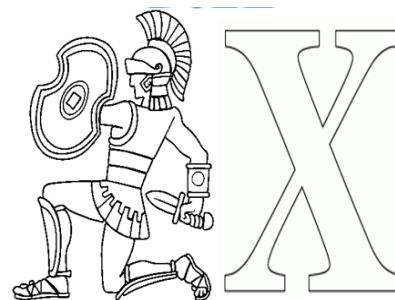


2-Escreva em números indo-arábicos.

- a) XVI = _____
- b) XXIX = _____
- c) XLV = _____
- d) LXII = _____
- e) LXXVIII = _____
- f) XC = _____
- g) CIII = _____
- h) CXIV = _____

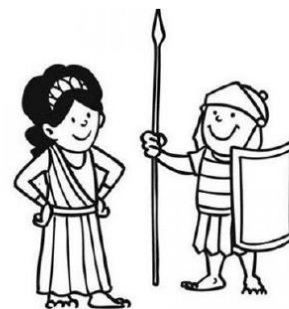
3- Os algarismos romanos são números utilizados para indicar séculos, capítulos, horas dos relógios, nomes de papas e reis, dentre outras utilidades. Os algarismos romanos são formados pelo total de 7 letras maiúsculas. Marque a alternativa que só há letras utilizadas para representar os algarismos romanos.

- a) I, V, X, L, C, D, M.
- b) I, V, X, B, C, D, N.
- c) I, V, X, K, C, H, M.
- d) I, U, X, L, T, D, M.



4- No Brasil, tanto a Independência como a República foram proclamadas no século XIX. Qual opção abaixo representa esse século?

- a) Século 17.
- b) Século 18.
- c) Século 19.
- d) Século 20.



5- Considere a figura a seguir.

A quantidade de prisioneiros mostrada na ilustração escrita em algarismos indo-arábicos é:

- a) 955
- b) 1.105
- c) 1.155
- d) 1.405





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA
ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

Os **ARTIGOS** são palavras que acompanham os substantivos, indicando seu gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).

TIPO	SINGULAR	PLURAL
Definido (ser específico)	o / a	os / as
Indefinido (ser genérico)	um / uma	uns / umas



Atividades

1- Sublinhe os artigos nas frases abaixo e classifique-os.

a) "Um menino correu pelo campo."

Artigo: _____ Tipo: _____

b) "A professora contou uma história."

Artigo: _____ Tipo: _____

c) "Os alunos cantaram as músicas."

Artigo(s): _____ Tipo: _____

d) "Uma borboleta pousou na janela."

Artigo: _____ Tipo: _____



2- Complete com o artigo correto (o, a, os, as, um, uma, uns, umas):

- a) _____ alunos brincaram no recreio.
- b) Eu comprei _____ livro muito interessante.
- c) _____ menina ganhou _____ boneca de presente.
- d) _____ professores estavam reunidos na sala.
- e) Encontrei _____ penas de pássaro no jardim.
- f) _____ menino encontrou _____ moeda no parque.



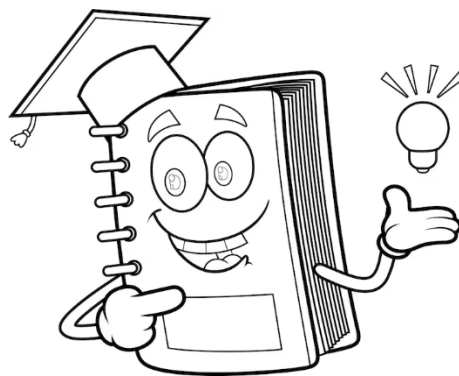
3- Complete com os artigos indefinidos adequados.

- a) _____ sacola.
- b) _____ canetas.
- c) _____ tigresa.
- d) _____ agricultores.
- e) _____ laranjas.
- f) _____ balões.
- g) _____ orações.
- h) _____ professores.



4- Circule os artigos definidos ou indefinidos presentes nas frases abaixo.

- a) Uma menina lavou a bicicleta.
- b) O cachorro é um animal mamífero.
- c) As mulheres viram os carros.
- d) As ondas faziam o navio balançar.
- e) A televisão quebrou mais uma vez.
- f) fiz a lição de casa ontem.



5- Observe as frases abaixo e reescreva os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos.

- a) Dei umas risadas e fiquei melhor. _____
- b) Levei o bolo para a vovó. _____
- c) Passei o avental para o lado. _____
- d) As roupas velhas dão a impressão de sujeira. _____
- e) Na mesa estão uns pães e o café. _____
- f) As vacas produzem o leite. _____
- g) Um(a)s criança(s) não ganharam brinquedos. _____

6- Em qual das alternativas o artigo foi usado incorretamente?

- a) Já estudei para ambos os testes.
- b) Esta é a senhora cuja filha é youtuber.
- c) Florianópolis é famosa por suas praias.
- d) A encantadora Florianópolis é famosa por suas praias.
- e) Esta é a senhora cuja a filha é youtuber.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ

MATEMÁTICA



Resolvendo expressões...

Em uma expressão numérica em que aparecem as quatro operações, efetuamos primeiro a **multiplicação** ou **divisão** e, em seguida, a **adição** ou **subtração**, obedecendo à ordem em que aparecem.

1- Observe os sinais e resolva as expressões.

a) $7 + 6 \times 5 - 10 =$	b) $9 \times 4 + 12 - 6 =$	c) $8 \times 3 + 5 \times 2 =$
d) $20 - 4 \times 3 + 8 =$	e) $5 \times 6 - 18 + 9 =$	f) $36 - 6 \times 4 + 7 - 3 =$
g) $72 - 9 \times 6 + 5 =$	h) $30 + 8 - 5 \times 6 =$	i) $50 + 7 \times 4 - 21 =$

2- Resolva a seguinte situação. Usando uma calculadora, Joana:
Multiplicou 34 por 9;
Adicionou 138 ao produto obtido;
Subtraiu 72 do resultado.



a) Que expressão numérica representa essas operações?

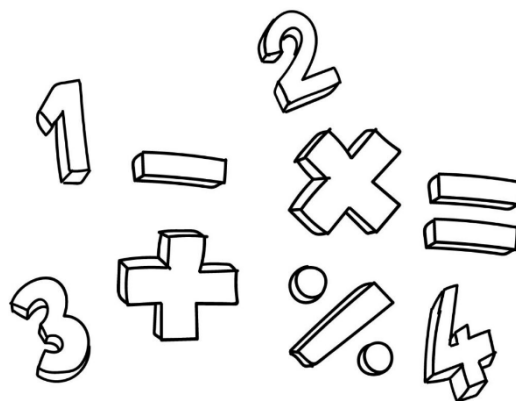
b) Qual foi o número que Guilherme encontrou?

3- Mariana tinha 48 balas. Ela deu 4 balas para cada um de seus 6 amigos. Depois ganhou 10 balas de sua mãe.

Expressão numérica:

Resposta:

4- Carlos comprou 5 caixas com 8 lápis em cada uma. Depois perdeu 6 lápis.



Expressão numérica:

Resposta:

5- Uma professora comprou 9 pacotes com 4 cadernos em cada pacote. Ela distribuiu 15 cadernos para seus alunos.

Expressão numérica:

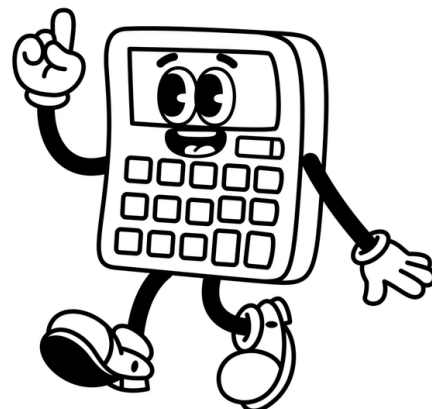
Resposta:

6- Pedro tinha 36 figurinhas. Ele comprou 3 pacotes com 7 figurinhas cada.

Quantas figurinhas Pedro tem agora?

Expressão numérica:

Resposta:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP23

LÍNGUA PORTUGUESA

2º Domingo de Maio comemoramos do Dia das Mães

Para sempre

Por que Deus permite
que as mães vão-se embora?



Mãe não tem limite,
é tempo sem hora,
luz que não apaga
quando sopra o vento
e chuva desaba,
veludo escondido
na pele enrugada,
água pura, ar puro,
puro pensamento.

Morrer acontece
com o que é breve e passa
sem deixar vestígio.

Mãe, na sua graça,
é eternidade.



(Carlos Drummond de Andrade)

Interpretando o Poema

1- O poema fala principalmente sobre:

- () amizade
- () escola
- () amor de mãe
- () brincadeiras

2- No poema, o autor compara a mãe a várias coisas. Marque duas comparações feitas no texto:

- () luz que não apaga
- () pedra pesada
- () água pura
- () fogo forte

3- No verso “Mãe não tem limite”, o que o autor quis dizer?

- a) Que a mãe não gosta de regras
- b) Que o amor da mãe é muito grande
- c) Que a mãe não trabalha
- d) Que a mãe vive viajando

4- Segundo o poema, o amor de mãe é comparado a algo que:

- () desaparece rápido
- () dura pouco tempo
- () é eterno
- () é fraco

5- Copie do poema quatro versos que mostra o amor da mãe.

6- Como você acha que o autor se sente ao falar da mãe?

- a) Triste
- b) Feliz e agradecido
- c) Bravo
- d) Confuso



7- O poema diz que a mãe é como uma “luz que não apaga”. O que isso significa?



Produção Criativa

Agora é sua vez!



8- Desenhe sua mãe ou alguém que cuide de você e escreva uma mensagem bem bonita para ela.

The form consists of a large rectangular frame. At the top, there are three rectangular boxes containing clusters of hearts. The left and right sides of the frame are decorated with vertical strips of hearts. The bottom of the frame has two rectangular boxes containing clusters of hearts. The central area is divided into two sections: the top section has a horizontal line followed by seven horizontal lines for writing, and the bottom section is a large blank space for drawing.