



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01/EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto.

A Tartaruga e o Espelho Dourado

Numa clareira escondida da floresta, uma tartaruga encontrou algo brilhante: um espelho antigo, com moldura dourada e reflexo reluzente.

Curiosa, se olhou e pensou:

— Sou tão simples... tão sem brilho.

E, pela primeira vez, desejou ser diferente.

Nos dias seguintes, evitava lagos e rios para não ver seu reflexo.

Passou a invejar os pássaros coloridos, o pelo dos felinos, até a pele brilhante das cobras.

Um corvo sábio, vendo sua tristeza, perguntou:

— Por que essa tristeza, tartaruga?

Ela respondeu:

— Porque não sou bonita. O espelho me mostrou.

O corvo riu:

— Espelhos mostram aparência. Não mostram força, paciência, nem o coração que carrega um lar nas costas.

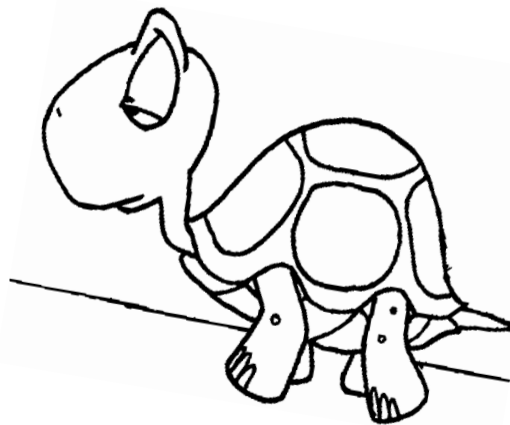
Ele então virou o espelho para si:

— Olhe de novo. Mas com os olhos da alma.

E a tartaruga viu não só seu casco, mas tudo que já superou.

As pedras, os rios, as chuvas. E seguiu em frente... mais leve, mais firme, mais ela.

Moral da Fábula: A beleza mais valiosa não reflete no espelho. Ela se revela na jornada.



a) Qual é o título do texto?

b) O que a tartaruga encontrou na floresta?

c) Quando a tartaruga se viu no espelho o que ela pensou?

d) Depois que se viu no espelho, o que ela passou a evitar?

2- Marque um x na resposta correta.

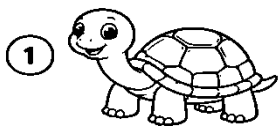
() A tartaruga se olhou no espelho e gostou do que viu.

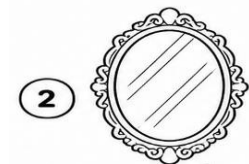
() A tartaruga se olhou no espelho e não gostou do que viu.

() Passou a invejar os pássaros coloridos, o pelo dos felinos, até a pele brilhante das cobras.

() Vivia triste achando que não era bonita.

3- Escreva uma frase para cada figura.









4- Circule os substantivos das frases abaixo.

a) A tartaruga anda devagar.

d) Os pássaros são bem coloridos.

b) A floresta é enorme.

e) O corvo é preto.

c) José é um aluno brilhante.

f) As pedras são grandes.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA02.RJ

123 MATEMÁTICA 123

Expressões Numéricas

Nas expressões em que aparecem apenas as operações de adição e subtração, efetuamos cada operação na ordem em que aparecem.

Observe o exemplo:

a) $15 + 4 - 5 =$

b) $20 - 5 + 7$

$19 - 5 =$

$15 + 7$

14

22

Nas expressões em que aparecem apenas as operações de multiplicação e divisão, efetuamos cada operação na ordem em que aparecem.

Observe o exemplo:

a) $24 \times 4 : 3 =$

b) $12 : 3 \times 5$

$96 : 3 =$

$4 \times 5 =$

32

20

Para resolver uma expressão em que aparecem as quatro operações, seguimos a seguinte ordem:

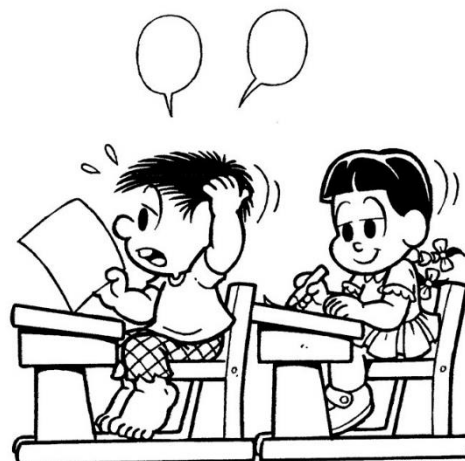
1º Efetuamos a multiplicação ou a divisão, na ordem em que aparecem.

2º Efetuamos a adição ou subtração, na ordem em que aparecem.

$24 : 3 + 4 \times 5 - 12 =$

$8 + 20 - 12 =$

$28 - 12 = 16$



1- Resolva as expressões a seguir.

a) $26 - 10 \times 30 =$	b) $42 - 18 \times 3 =$	c) $68 - 41 : 3 =$	d) $82 : 9 + 13 =$
e) $55 + 26 \times 10 =$	f) $58 + 56 : 2 =$	g) $108 + 45 - 34 =$	h) $60 + 27 - 38 =$

2- Efetue as operações e complete o quadro.

a	b	c	a : b - c
48	2	12	$48 : 2 - 12 = 12$
27	3	5	
56	7	3	
12	4	3	

3- Complete as sequências.

a) $125 - 130 - 135 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

b) $402 - 404 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - 410 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

c) $900 - 800 - 700 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

d) $56 - 66 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - 96 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

4- Descubra a regra e complete.

a) $5 - 10 - 15 - 20 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

b) $3 - 6 - 12 - 24 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

c) $250 - 200 - 150 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

d) $300 - 600 - 900 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$

5- Crie sua própria sequência.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07



LÍNGUA PORTUGUESA

Grau do Substantivo

O grau do substantivo indica o tamanho ou a intensidade de algo. Ele pode ser:

- **Diminutivo** exprime tamanho diminuído de um ser.
Exemplos: casa - casinha, gato - gatinho.
- **Aumentativo** exprime o aumento do tamanho normal de uma ser.
Exemplos: casa - casarão, gato - gatão.

O diminutivo e o aumentativo podem ser formados de maneiras diferentes, não só com “-inho” e “-ão”. Exemplos: livro - livrinho - livrão, nariz - narizinho - narigão.

Conheça alguns diminutivos e aumentativos.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
coelho	coelhinho	coelhão
cachorro	cachorrinho	cachorrão
rato	ratinho	ratão
pato	patinho	patão
porco	porquinho	porcão
cavalo	cavalinho	cavalão
pé	pezinho	pezão
menino	menininho	meninão
sapato	sapatinho	sapatão
bola	bolinha	bolão

1- Complete a tabela com o diminutivo e o aumentativo.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
amor		
amigo		
barco		
cavalo		
cachorro		

2- Classifique em normal (N), diminutivo (D) ou aumentativo (A):

- () casinha () amigão () casarão
() animal () bichinho () menino
() asona () balanço () pratinho
() bigodão () boca () gato

3- Escreva o diminutivo das palavras

- a) cachorro _____ e) cavalo _____
b) rato _____ f) corpo _____
c) sapato _____ g) casa _____
d) peixe _____ h) chapéu _____

4- Use o aumentativo corretamente.

- a) O menino tem um _____. (cachorro)
b) Vi um _____ na rua (gatão)
c) Ganhei um _____ no meu aniversário (presente).
d) A casa ficou um _____. (grande)

5- Escreva duas palavras:

- a) Normal _____
b) Diminutivo _____
c) Aumentativo _____

6- Marque um x somente nas palavras que estão no aumentativo.

- () dentão () filho () livrinho () forno () homenzarrão () lobinho () garfão



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA11

123 MATEMÁTICA 123

Múltiplos de um Número Natural

O **múltiplo de um número natural** é o produto desse número por qualquer número natural, ou seja os múltiplos naturais de um número são os resultados que obtemos ao multiplicar esse número por 0, 1, 2, 3, 4...

Em outras palavras, um número é múltiplo de outro quando pode ser formado por uma multiplicação. Exemplo:

Múltiplos de 3:

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$



Então, os múltiplos de 3 são: **0, 3, 6, 9, 12, 15...**

Atenção!

Considerando os múltiplos dos números naturais, Observamos que:

- ✓ Todo número tem infinitos múltiplos (múltiplos de 3 = 0, 3, 6, 12, 15...)
- ✓ O zero é múltiplo de todos os números naturais ($2 \times 0 = 0$, $3 \times 0 = 0$, $4 \times 0 = 0$)
- ✓ Todos os números naturais são múltiplos de 1 ($1 \times 2 = 2$, $1 \times 3 = 3$, $1 \times 4 = 4$)
- ✓ Todos os números naturais são múltiplos de si mesmo ($2 \times 1 = 2$, $3 \times 1 = 3$, $4 \times 1 = 4$)

Veja os exemplos.

Alguns múltiplos de 2 (0, 2, 6, 22, 180...)

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$2 \times 90 = 180$$

Alguns múltiplos de 3 (0,3,6,9,12, 180...)

$$3 \times 0 = 0 \quad 3 \times 1 = 3 \quad 3 \times 2 = 6 \quad 3 \times 3 = 9 \quad 3 \times 60 = 180$$

Alguns múltiplos de 12 (0,12, 24, 36, 60...)

$$12 \times 0 = 0 \quad 12 \times 1 = 12 \quad 12 \times 2 = 24 \quad 12 \times 3 = 36 \quad 12 \times 5 = 60$$

Hora de praticar!

1- Complete com os próximos números.

a) Múltiplos de 2:

2, 4, 6, ____, ____, ____, ____, ____...

d) Múltiplos de 5:

5, 10, ____, ____, ____, ____, ____...

b) Múltiplos de 3:

3, 6, 9, ____, ____, ____, ____, ____...

e) Múltiplos de 4:

4, 8, 12, ____, ____, ____, ____, ____...

c) Múltiplos de 6:

6, 12, ____, ____, ____, ____, ____...

f) Múltiplos de 7:

7, 14, 21, ____, ____, ____, ____, ____...

2- Escreva os 5 primeiros múltiplos dos números abaixo.

a) 6 = _____

d) 9 = _____

b) 7 = _____

e) 3 = _____

c) 8 = _____

f) 2 = _____

3- Circule apenas os números que são múltiplos de 3.

0 – 1 – 3 – 5 – 6 – 8 – 9 – 10 – 12 – 15 – 21 – 27 – 30

4- Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

a) () 10 é múltiplo de 5

d) () 20 é múltiplo de 10

b) () 12 é múltiplo de 4

e) () 9 é múltiplo de 3

c) () 15 é múltiplo de 2

f) () 24 é múltiplo de 6

5- Resolva os problemas.

a) Ana contou de 4 em 4. Ela falou: 4, 8, 12... Qual será o próximo número? _____

b) João contou de 5 em 5. Ele falou: 5, 10, 15... Qual será o próximo número? _____

c) Qual é o menor múltiplo de 7 diferente de zero? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

O Mistério do Jardim

Era uma manhã ensolarada quando Lucas decidiu brincar no quintal de sua casa. Enquanto corria atrás de sua bola, ele percebeu algo diferente perto das flores: uma pequena caixa de madeira, meio escondida entre as plantas.

Curioso, Lucas se aproximou e abriu a caixa com cuidado. Dentro dela, havia um bilhete antigo e uma chave dourada. No bilhete estava escrito: “Para encontrar o segredo do jardim, siga as pistas com atenção.”

Lucas ficou animado e começou a procurar pistas pelo quintal. Ele encontrou marcas no chão, folhas organizadas em forma de seta e até pedrinhas formando um caminho. Cada pista o levava mais perto de uma grande árvore no fundo do jardim.

Ao chegar lá, ele viu uma pequena portinha no tronco da árvore. Com as mãos tremendo de emoção, usou a chave dourada para abri-la. Dentro, encontrou um pequeno baú cheio de sementes coloridas e outro bilhete: “O verdadeiro tesouro é cuidar da natureza.”

Lucas sorriu e decidiu plantar todas as sementes. Com o tempo, o jardim ficou ainda mais bonito e cheio de vida. Ele aprendeu que, às vezes, o maior tesouro não é ouro ou joias, mas aquilo que podemos cuidar e fazer crescer.



Autor desconhecido

1- Responda.

- a) Onde Lucas encontrou a caixa? _____
- b) O que havia dentro da caixa? _____
- c) O que o bilhete dizia? _____
- d) Para onde as pistas levaram Lucas? _____
- e) Qual era o verdadeiro tesouro? _____

2- Escreva V para verdadeiro e F para falso.

- () Lucas encontrou uma caixa no quarto. () O tesouro era cheio de ouro e joias.
- () Dentro da caixa havia uma chave dourada. () Lucas plantou as sementes.

3- Numere os fatos de acordo com a ordem da história.

- () Lucas encontrou a portinha na árvore.
- () Lucas encontrou a caixa no jardim.
- () Lucas seguiu as pistas.
- () Lucas plantou as sementes.
- () Lucas abriu a caixa e encontrou um bilhete.

4- Imagine que você encontrou um tesouro como Lucas. Escreva um pequeno texto contando.

Onde você encontrou?

O que tinha dentro?

O que você fez depois?

5- Ligue cada palavra ao seu significado.

- (1) Pista () Lugar com plantas e flores.
- (2) Tesouro () Algo de muito valor.
- (3) Jardim () Indício ou sinal que ajuda a encontrar algo.

6- Escreva uma frase com a palavra jardim.
