



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**5º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA17



# MATEMÁTICA

## FIGURAS GEOMÉTRICAS



As **figuras geométricas** fazem parte do nosso dia a dia e estão presentes em objetos, construções e desenhos. A Geometria é a área da Matemática que estuda essas formas e figuras

- **Planas:** possuem apenas comprimento e largura. São as que, ao serem representadas, ficam totalmente inseridas em um único plano.
- **Não planas:** possuem volume

geométricas.

As figuras podem ser classificadas em:

➡ **planas** podem ser chamadas de **polígonos e não polígonos**.

Os polígonos são **figuras planas e fechadas**, formadas por **linhas retas** que se encontram. Essas linhas retas são chamadas de **lados do polígono**.

Cada **polígono** recebe um nome de acordo com a **quantidade de lados** que possui. Por exemplo:

3 lados – TRIÂNGULO 

8 lados – OCTÓGONO 

4 lados – QUADRILÁTERO 

9 lados - ENEÁGONO 

5 lados – PENTÁGONO 

10 lados - DECÁGONO 

6 lados – HEXÁGONO 

12 lados - DODECÁGONO 

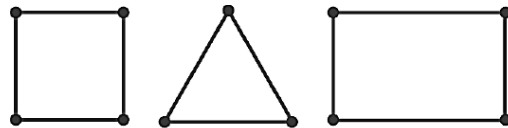
7 lados – HEPTÁGONO 

20 lados – ICOSÁGONO 



Os polígonos são formados por **lados** e **vértices**.

➔ Mas o que são vértices?



Os vértices são os **pontos onde dois lados se encontram**.

Em outras palavras, são os “**cantinhos**” das figuras geométricas. Toda vez que duas linhas se encontram, forma-se um vértice. Para facilitar a visualização, os vértices podem ser representados por **pequenos pontos (bolinhas)** nos encontros das linhas.

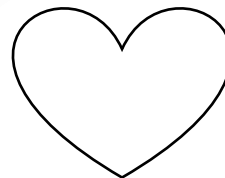
## O que são NÃO POLÍGONOS?

As formas não poligonais são figuras geométricas que **não são formadas apenas por linhas retas**.

Elas podem ter **linhas curvas** e, por isso, **não possuem lados definidos como os polígonos**.

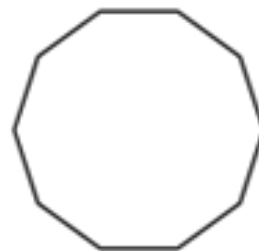
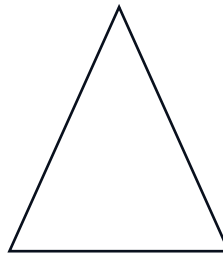
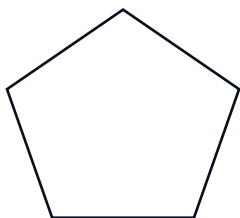
Essas formas podem ser:

- **Abertas** (quando não se fecham)
- **Fechadas** (quando formam um contorno completo)



## ATIVIDADES

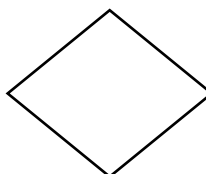
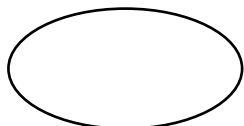
1. Quantos lados têm os polígonos? Escreva quantos lados, depois classifique-os:



\_\_\_\_\_

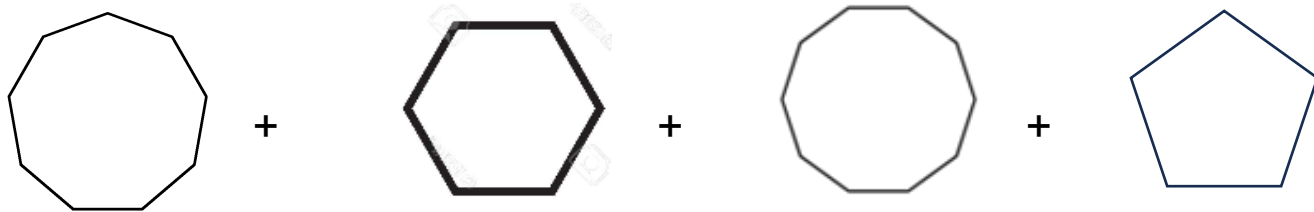
\_\_\_\_\_

2. Identifique as figuras abaixo de acordo com o que aprendeu hoje, e escreva **POLÍGONO** e **NÃO POLÍGONO**:



\_\_\_\_\_

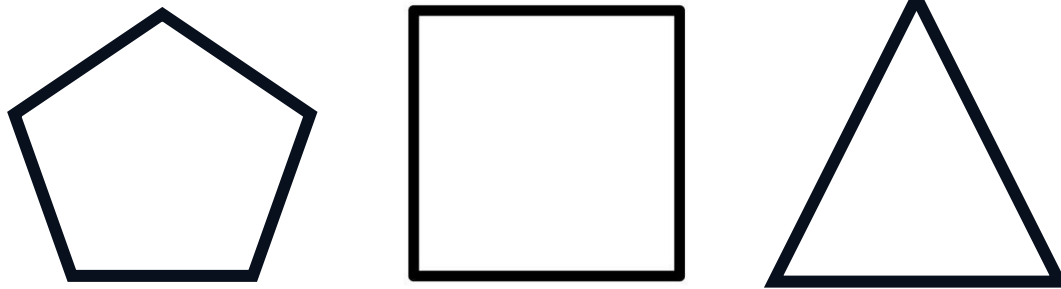
3. Observe as figuras a seguir:



Juntas, essas figuras planas possuem quantos lados? \_\_\_\_\_

4. Durante uma atividade em sala, o professor pediu que os alunos observassem objetos da escola e desenhassem **figuras geométricas planas** inspiradas neles.

O aluno Lucas apresentou os seguintes desenhos:

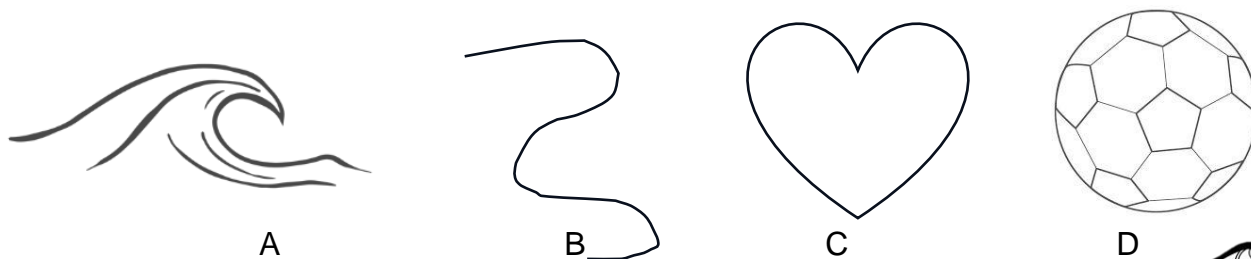


Agora, observe atentamente as figuras e responda:

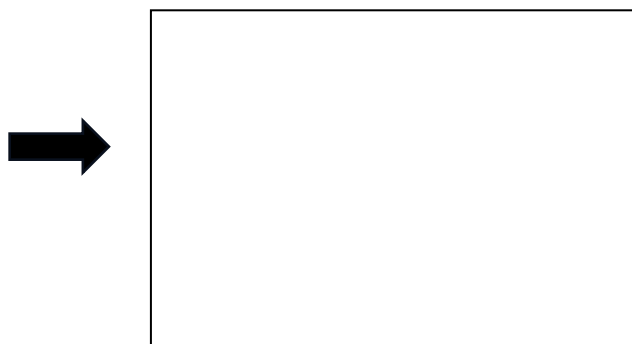
**Quantos vértices possuem essas figuras, na ordem em que aparecem?**

- a) 3, 4, 5
- b) 4, 3, 5
- c) 5, 4, 3
- d) 3, 5, 4

5. Observe as figuras e responda:



- 1. Qual desses objetos tem forma totalmente arredondada?
- 2. Qual deles é uma forma aberta?
- 3. Desenhe um objeto do seu dia a dia que não seja um polígono.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP04

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os **sinais de pontuação** são usados na escrita para:

- ✓ organizar as frases
- ✓ indicar pausas
- ✓ mostrar sentimentos e intenções. Veja os principais:



### ASPAS

Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.



### PONTO FINAL

Serve para indicar o final de uma frase



### TRAVESSÃO

Indica que alguém vai falar.



### PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto.



### PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica uma pergunta.



### RETICÊNCIAS

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.



### DOIS PONTOS

São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...



### VÍRGULA

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.

## ATIVIDADES

1. Complete as frases abaixo utilizando o sinal de pontuação adequado:

- Que dia bonito \_\_\_\_
- Você fez a tarefa \_\_\_\_
- Hoje eu fui ao mercado \_\_\_\_
- Nossa \_\_\_\_ que susto \_\_\_\_

2. Leia a tirinha para responder às questões A-D.



**A)** A frase: “Ei, Cebolinha!” da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

- a) indagação.
- b) entusiasmo.
- c) dúvida.
- d) raiva.

**B)** Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

- a) Vírgula.
- b) Ponto de interrogação.
- c) Reticências.
- d) Ponto de exclamação.

**C).** Retire da tirinha uma frase interrogativa. \_\_\_\_\_

**D).** Na frase do Cebolinha “Já!”, o ponto de exclamação revela:

- a) alegria.
- b) confusão.
- c) tristeza.
- d) surpresa.

3. De acordo com o que aprendeu, marque a alternativa correta:

Qual frase está corretamente pontuada?

- Vamos brincar
- Vamos brincar!
- Vamos brincar,

4. Use as vírgulas nas frases abaixo e depois escreva-as corretamente:

a) Eu gosto de maçã banana uva e laranja.

\_\_\_\_\_

b) João Maria Pedro e Ana foram à escola.

\_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA16 – EF05MA17



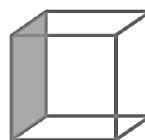
# MATEMÁTICA



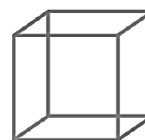
## FORMAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS

As formas geométricas não planas são figuras que possuem três dimensões: comprimento, largura, altura.

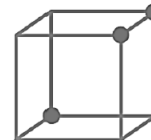
As formas não planas possuem **vértices**, **faces** e **arestas**. Mas como saber o que é cada um? Os **vértices** são ângulos ou os encontros de cada “linha”; **as arestas** são as “linhas” de cada figura, e as **faces** dos sólidos geométricos são seus lados. Veja na imagem abaixo:



FACE



ARESTA



VÉRTICE

Por isso, elas **ocupam espaço** e são chamadas de **sólidos geométricos**.

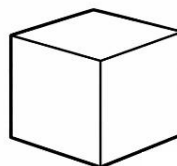
Os sólidos geométricos são classificados em dois grupos:

### POLIEDROS

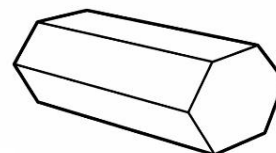
São sólidos formados apenas por **faces planas**.

Exemplos:

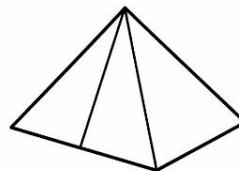
- Cubo
- Prisma
- Pirâmide
- Paralelepípedo



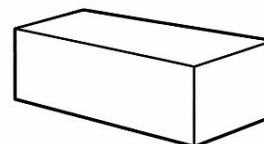
Cubo



Pirâmide



Prisma



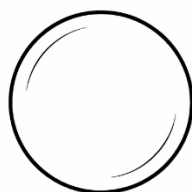
Paralelepípedo

### NÃO POLIEDROS

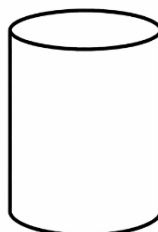
São sólidos que possuem **superfícies curvas**.

Exemplos:

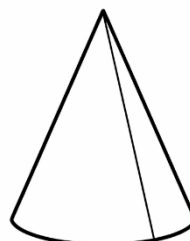
- Esfera
- Cilindro
- Cone



Esfera



Cilindro



Cone

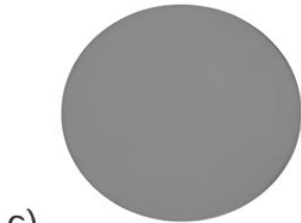
1. Classifique as figuras abaixo em planas ou não planas:



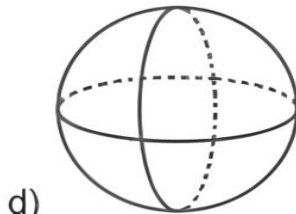
\_\_\_\_\_



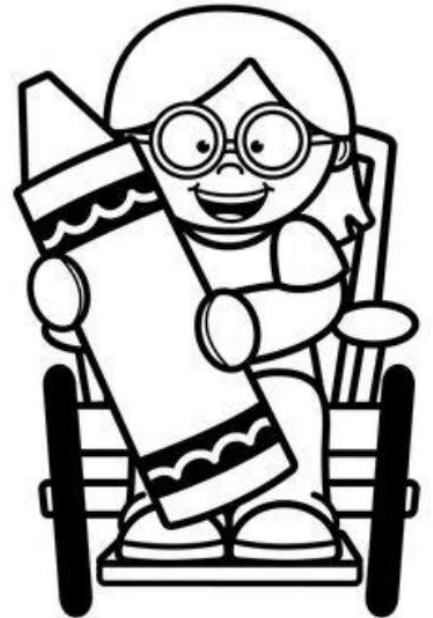
\_\_\_\_\_



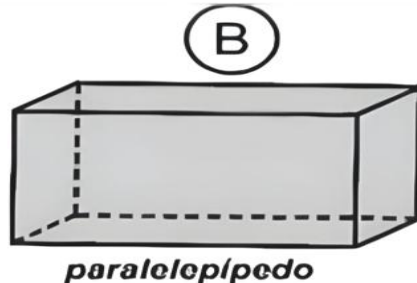
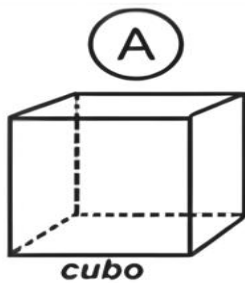
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2. Observe os poliedros e complete a tabela conforme o que se pede:



Poliedro	Quantas faces?	Quantos vértices?	Quantas arestas?
A			
B			
C			

3. Observe a figura abaixo e depois responda às perguntas:



a) A figura é plana ou não plana? \_\_\_\_\_

b) Qual é o número de vértices? \_\_\_\_\_

c) Quantas são as arestas? \_\_\_\_\_

d) Qual é o número de faces? \_\_\_\_\_

4. Observe as imagens abaixo e identifique qual o sólido geométrico representa cada imagem:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP04 - EF05LP26

**ABC LÍNGUA PORTUGUESA**

## Tipos de Frases

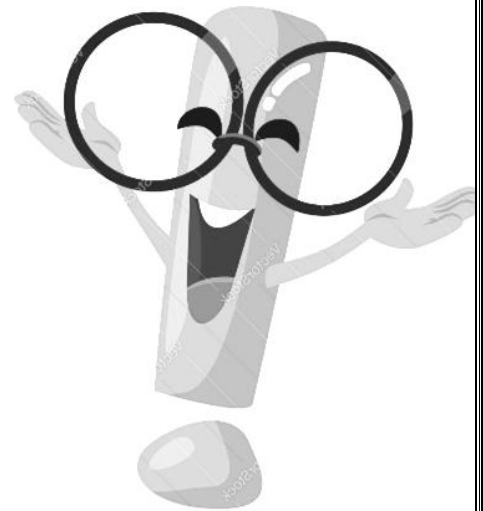
As frases são formas que usamos para nos comunicar. Dependendo do que queremos dizer, elas podem ter **tipos diferentes**.

Veja os principais:

Tipo de frase	Função	Exemplo
Declarativa	Afirma ou nega algo	Hoje está quente.
Interrogativa	Faz pergunta	Você fez a tarefa?
Exclamativa	Expressa emoção	Que dia lindo!
Imperativa	Dá ordem, pedido ou conselho	Faça silêncio.

### Agora é a sua vez!

1. Leia a tirinha a seguir:



Na primeira frase do primeiro quadrinho, levando em conta que a professora está fazendo uma pergunta ao aluno, o sinal de pontuação que deve ser utilizado ao final de sua fala é o de

- ( ) exclamação.
- ( ) dois pontos.

- ( ) interrogação.
- ( ) ponto final.

2: Leia o texto a seguir:



EU FUI À ESCOLA. BRINQUEI  
LÁ FORA E FIZ MEU DEVER  
DE CASA. ESTOU EXAUSTO.



A frase dita pelo menino, no primeiro quadrinho, é uma frase

- ( ) interrogativa.
- ( ) declarativa
- ( ) exclamativa
- ( ) imperativa.

3. Assinale a alternativa que ilustra um exemplo de frase IMPERATIVA.

- ( ) Eu sou estudioso.
- ( ) Ufa! Que alívio!
- ( ) Quantos anos você tem?
- ( ) Devolva meu lápis agora!

4. Assinale a ÚNICA alternativa VERDADEIRA.

- ( ) Frase declarativa expressa um pedido.
- ( ) Frase interrogativa expressa surpresa.
- ( ) Frase é todo enunciado de sentido completo.
- ( ) O sinal (!) é utilizado em perguntas.

5. Classifique as frases de acordo com a legenda.

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (A) Frase declarativa   | ( ) O carro é vermelho.             |
| (N) Frase negativa      | ( ) Onde está o meu caderno?        |
| (I) Frase interrogativa | ( ) Que biscoito delicioso!         |
| (E) Frase exclamativa   | ( ) Esta caneta não é minha.        |
|                         | ( ) De quem é este lápis?           |
|                         | ( ) Mamãe fez um bolo de chocolate. |

6. Pontue as frases corretamente.

- a) De quem é este livro
- b) Que desenho lindo
- c) Eu moro na casa verde
- d) Quem faltou à aula ontem
- e) Juliana faltou à aula ontem porque estava doente
- f) Que medo
- g) Você vem hoje
- h) Eu gosto de estudar
- i) Pare agora
- j) Onde você mora

