



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

G3

Educação Infantil





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

2ª SEMANA

POVOS INDÍGENAS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EF03 – EI02EO04)



SONS E PALAVRAS INDÍGENAS

NO BRASIL EXISTEM MUITOS POVOS INDÍGENAS, E CADA POVO POSSUI SUA PRÓPRIA LÍNGUA E FORMA DE SE COMUNICAR. VAMOS APRESENTAR ÁUDIOS COM PALAVRAS, CANTOS INDÍGENAS E SONS DA NATUREZA. AS CRIANÇAS PODERÃO ESCUTAR, IMITAR SONS E PRODUIR RITMOS COM O CORPO OU COM OBJETOS, COMO CHOCALHOS.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS02 – EI02CG05)



PINTURA COM TINTAS NATURAIS

ALGUNS POVOS INDÍGENAS UTILIZAM ELEMENTOS DA NATUREZA PARA PRODUIR TINTAS. VAMOS PREPARAR TINTAS NATURAIS E PROPOR UMA PINTURA LIVRE EM PAPEL GRANDE OU TECIDO. INCENTIVE AS CRIANÇAS A OBSERVAR AS CORES E TEXTURAS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO03 – EI02ET01)



CAMINHO SENSORIAL

A NATUREZA ESTÁ PRESENTE NO COTIDIANO DE MUITOS POVOS INDÍGENAS. VAMOS ORGANIZAR UM CAMINHO SENSORIAL COM DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FOLHAS, AREIA, TECIDOS E OUTROS MATERIAIS.

AS CRIANÇAS PODEM CAMINHAR, PISAR, TOCAR E OBSERVAR AS SENSACIONES.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO03 – EI02EO06)



BRINCADEIRAS EM GRUPO

AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM BRINCAM, CORREM, EXPLORAM E INTERAGEM EM GRUPO. VAMOS PROPOR BRINCADEIRAS COLETIVAS SIMPLES, COMO ROLAR BOLAS, PASSAR OBJETOS OU BRINCAR DE SEGUIR O COLEGA. INCENTIVE A INTERAÇÃO, A ESPERA E A PARTICIPAÇÃO.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02CG01)



DIFERENTES FORMAS DE MORAR

OS POVOS INDÍGENAS VIVEM EM DIFERENTES LUGARES E CONSTROEM SUAS CASAS DE ACORDO COM O AMBIENTE. APRESENTE IMAGENS REAIS DE DIFERENTES MORADIAS INDÍGENAS E CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE AS DIFERENÇAS. EM SEGUIDA, CONSTRUA COM ELAS UMA CABANA UTILIZANDO TECIDOS, CADEIRAS OU MESA PARA QUE POSSAM ENTRAR, SAIR E BRINCAR NO ESPAÇO.