



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Carta de Reclamação

A **carta de reclamação** é um tipo de texto usado para reclamar de algum problema ou situação que não está boa.

Ela é escrita para uma pessoa, empresa ou instituição, com o objetivo de pedir uma solução.

Nessa carta, a pessoa explica o que aconteceu, por que está insatisfeita e o que gostaria que fosse feito para resolver o problema.

Exemplo de situações:

- Produto com defeito
- Mau atendimento
- Problemas na escola ou no bairro

Partes principais de uma carta de reclamação:

- Local e data
- Saudação (para quem a carta é escrita)
- Explicação do problema
- Pedido de solução
- Despedida
- Assinatura



1- Responda as perguntas de acordo com o texto.

a) O que é uma carta de reclamação?

b) Qual é o objetivo da carta de reclamação?

2- Marque um x nas informações corretas.

a) Escrevemos uma carta de reclamação quando:

() Um produto vem perfeito.

() Mau atendimento.

() Problemas na escola, no bairro ou com a compra de um produto.

3- Leia a carta de reclamação.

Italva, 20 de fevereiro de 2026.

Prezado senhor Cláudio,

Venho, por meio desta, relatar um problema ocorrido com a compra realizada em sua loja no dia 20 de janeiro de 2026.

Comprei dez unidades do ventilador modelo XYZ e, ao utilizá-los pela primeira vez, percebi que não funcionavam corretamente, apresentando ruídos altos e desligando sozinhos após 10 minutos de uso.

Preciso que o senhor faça troca dos ventiladores ou faça a devolução do valor pago.

Peço, por gentileza, que essa situação seja resolvida o mais rápido possível.

Agradeço pela atenção.

Atenciosamente,

Júlio Cesar Silveira

a) Para quem a carta foi escrita?

b) Em que dia, mês e ano a carta foi escrita?

c) Qual foi o motivo da reclamação?

d) O que o senhor Júlio Cesar pediu?

3- Você já comprou um produto que veio com defeito? Qual? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA01.RJ

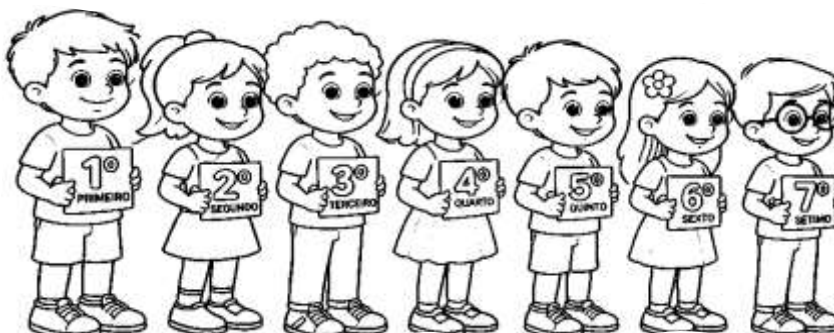
123 MATEMÁTICA 123

Relembrando os Números Ordinais

Os números ordinais são usados para indicar a **ordem ou posição** de algo em uma sequência.

Eles mostram em que lugar uma pessoa, objeto ou elemento está, como em uma fila, corrida ou lista. Exemplos:

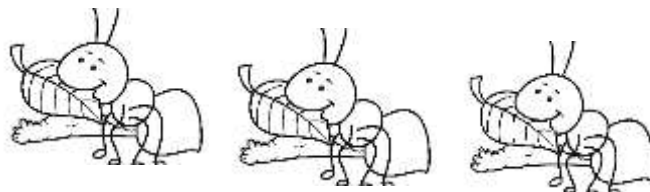
- 1º → primeiro
- 2º → segundo
- 3º → terceiro
- 4º → quarto
- 5º → quinto...



Exemplo em frase:

- Antônio é o 1º da fila.
- Maria Fernanda é a 2ª da fila.
- João é o 3º da fila.

Enquanto os números naturais mostram **quantidade** (1, 2, 3...), os números ordinais mostram **posição** (1º, 2º, 3º...).



1- Pense e responda.

a) Pra que os números ordinais são usados?

b) O que os números ordinais mostram? E os naturais?

2- Leia os números ordinais abaixo e escreva por extenso.



1º: primeiro
2º: segundo
3º: terceiro
4º: quarto
5º: quinto
6º: sexto
7º: sétimo
8º: oitavo
9º: nono
10º: décimo

11º: décimo primeiro
20º: vigésimo
30º: trigésimo
40º: quadragésimo
50º: quinquagésimo
60º: sexagésimo
70º: septuagésimo
80º: octogésimo
90º: nonagésimo
100º: centésimo

- a) 22º = _____
- b) 45º = _____
- c) 34º = _____
- d) 72º = _____
- e) 18º = _____

3-Transforme em números naturais.

- a) terceiro
- b) quinto =
- c) oitavo =
- d) décimo =
- e) vigésimo sexto =
- f) trigésimo primeiro =
- g) décimo sexto =
- h) quinquagésimo segundo =



4- Complete com os números ordinais por extenso.

- a) O mês de abril é o _____ mês do ano.
- b) O mês de dezembro é o _____ mês do ano.
- c) O mês de janeiro é o _____ mês do ano.

5- Crie frases com números ordinais:

- a) 21º _____
- b) 35º _____
- c) 15º _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Sinais de Pontuação

Sinais de pontuação é o emprego de sinais gráficos que auxiliam a compreensão da leitura.

Ponto final (.) = Usado para terminar uma frase.

Exemplo: Eu gosto de estudar.

Ponto de interrogação (?) = Usado para fazer perguntas.

Exemplo: Você vai à escola hoje?

Ponto de exclamação (!) = Usado para mostrar emoção, surpresa ou ordem.

Exemplo: Que alegria te ver!

Vírgula (,) = Usada para separar partes da frase, como itens de uma lista.

Exemplo: Comprei pão, leite, frutas e suco.

Dois-pontos (:) = Usados para anunciar algo, como uma fala ou uma lista.

Exemplo: Eu trouxe: lápis, borracha e caderno.

Ponto e vírgula (;) = Usado para separar partes maiores da frase.

Exemplo: Eu gosto de sorvete; minha irmã prefere chocolate.

Travessão (—) = Usado para indicar a fala de alguém no texto.

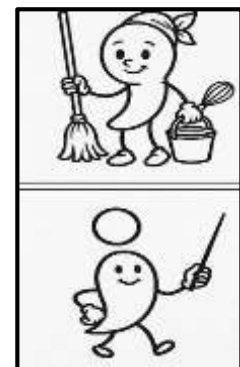
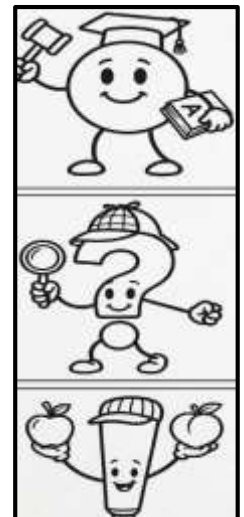
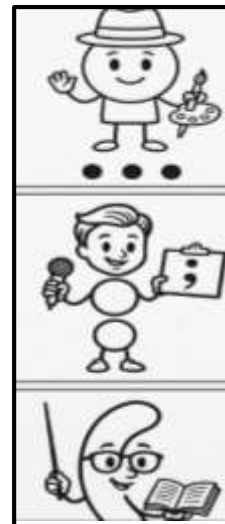
Exemplo: — Vamos brincar? — perguntou Ana.

“ ” Aspas = Usadas para destacar falas, títulos ou palavras especiais.

Exemplo: Ela disse: “Estou feliz!”

(...) Reticências = Usadas para mostrar pausa ou continuação de uma ideia.

Exemplo: Eu estava pensando...



1- Complete com o ponto final (.), (?), (!).

- a) Eu gosto de brincar no recreio
- b) Minha mãe fez um bolo delicioso
- c) Hoje está muito quente
- d) Você gosta de sorvete
- e) Vamos ao parque
- f) Ele terminou a tarefa

2- Use corretamente as vírgulas.

- a) Comprei arroz feijão macarrão e leite.
- b) Na mochila tem lápis borracha caderno e régua.
- c) Mamãe comprou na feira laranja morango limão e caju.
- d) Carlos trouxe camisa bermuda calça e uma blusa de frio.
- e) A turma é alegre animada comprometida e estudiosa.



3- Complete com dois-pontos (:)

- a) Eu levei para a escola __ lápis, borracha e livro.
- b) O professor disse __ tragam a atividade amanhã sem falta.
- c) Que tal você fazer um bolo! Você vai precisar__ leite, açúcar, trigo, ovo e margarina.
- d) Joaquim entrou no ônibus e disse ao cobrador __ O senhor pode me deixar no próximo ponto?

4- Leia o texto e coloque o travessão e a reticências adequadamente.

A surpresa

Era uma tarde tranquila quando Pedro ouviu um barulho estranho

Quem está aí? perguntou ele, com um pouco de medo.

O silêncio tomou conta do lugar

De repente, uma voz respondeu:

Sou eu, Pedro!

Era seu amigo João, que apareceu sorrindo.

Eu queria te fazer uma surpresa



a) O que Pedro ouviu? _____

b) Quem era a surpresa? _____

5- Escreva uma frase com:

a) (“ ”) _____

b) (;) _____

c) (.) _____