



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**3º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

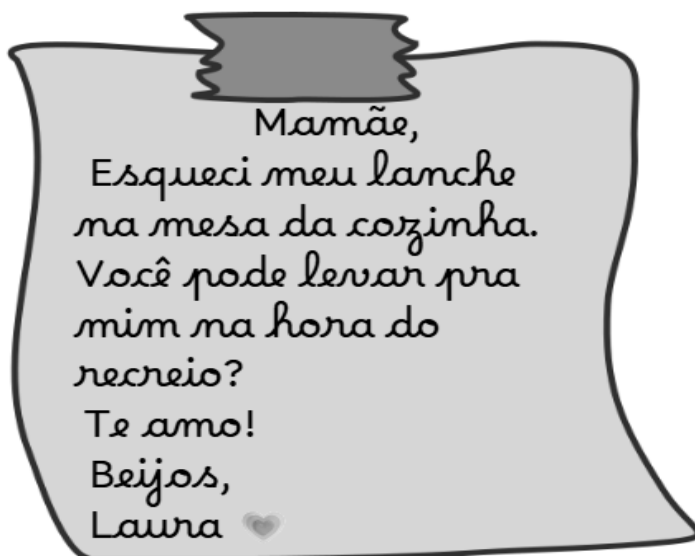
EF03LP13

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero Textual Bilhete

O **bilhete** é um tipo de texto curto usado para mandar um recado para alguém. Ele pode informar, pedir algo ou avisar sobre alguma coisa. Geralmente, o bilhete tem o nome de quem vai receber, a mensagem e o nome de quem escreveu.

Veja o modelo abaixo.



1- Responda as perguntas abaixo.

a) Qual é o gênero textual estudado? \_\_\_\_\_

b) O que podemos escrever em um bilhete? \_\_\_\_\_

c) Para quem é o bilhete acima? \_\_\_\_\_

d) O que Laura esqueceu? \_\_\_\_\_

e) Quem escreveu o bilhete? \_\_\_\_\_

2- Escreva um bilhete abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Coloque V para verdadeiro e F para falso.



- ( ) O bilhete é um texto longo.
- ( ) O bilhete serve para dar recados rápidos.
- ( ) Todo bilhete precisa ter remetente.

4- Numere de acordo com sua estrutura do bilhete.

- ( ) Assinatura.
- ( ) Nome de quem irá receber o bilhete.
- ( ) Assunto mencionado no bilhete.

5- Organize as frases.

a) um bilhete vovó Escrevi para minha

b) mais para Ana chegarei tarde Falei que

c) Eduarda aniversário Hoje é de Maria

d) bolo Fizemos um festa de chocolate para a

6- Escreva duas palavras para cada dígrafo.

lh	ch	nh	rr	ss





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123

## Tabelas e Gráficos

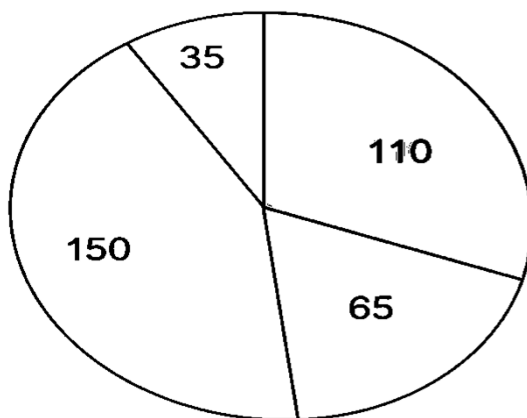
**Tabelas** são formas de organizar informações em linhas e colunas. Elas ajudam a visualizar e comparar dados de maneira clara e organizada.

A tabela organiza os dados.

**Gráficos** são representações visuais das informações. Eles transformam os dados das tabelas em desenhos, como colunas, linhas ou setores, facilitando a compreensão.

O gráfico mostra os dados de forma visual.

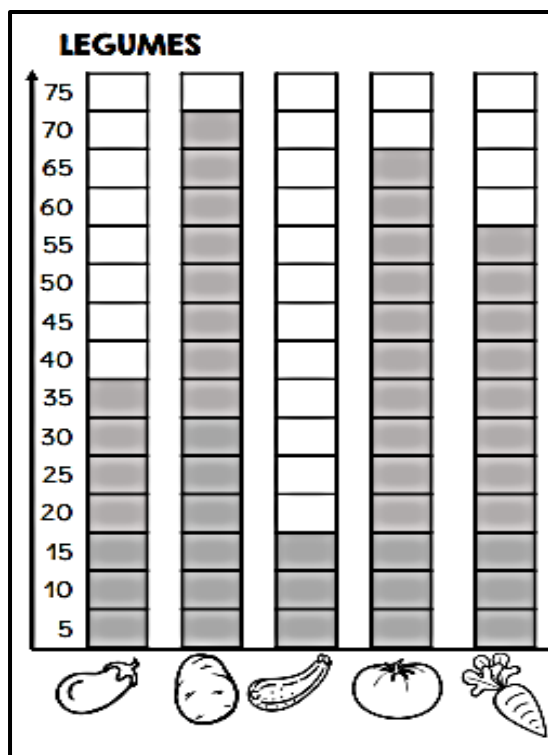
1- Veja o gráfico das estações favoritas dos brasileiros.



- 110 INVERNO
- 150 PRIMAVERA
- 35 VERÃO
- 65 OUTONO

- a) Qual estação do ano é favorita dos brasileiros? \_\_\_\_\_
- b) Qual estação teve menos votos? \_\_\_\_\_
- c) Quantas pessoas preferem o inverno? \_\_\_\_\_
- d) Quantas pessoas foram entrevistadas no total? \_\_\_\_\_

2- Veja os legumes que um feirante conseguiu vender em um dia na sua feira e responda.



- a) O gráfico é sobre o quê? \_\_\_\_\_
- b) Qual legume mais vendido? \_\_\_\_\_
- c) Qual legume menos vendido? \_\_\_\_\_
- d) Quantos tomates foram vendidos? \_\_\_\_\_
- e) Quantas cenouras e beringelas foram vendidas?  
\_\_\_\_\_
- f) Quantas cenouras e batatas foram vendidas?  
\_\_\_\_\_
- g) Escreva o nome de 3 legumes do gráfico?  
\_\_\_\_\_
- h) Faça a soma dos 5 primeiros números do gráfico?  
\_\_\_\_\_

**Faça os cálculos aqui!**

d) Cálculo

e) Cálculo

g) Cálculo

3- A turma de Gabriela realizou uma pesquisa sobre os animais de estimação dos alunos de sua escola.

**TABELA**

VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. QUAL?

ANIMAL	VOTOS
CACHORRO	29
GATO	21
PEIXE	27
PASSARINHO	28
NENHUM	23

- a) Quantos cachorros os alunos têm?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantos cachorros e gatos tem os dois juntos?  
\_\_\_\_\_
- c) Quantos peixes e passarinhos?  
\_\_\_\_\_
- d) Quantos gatos e peixes?  
\_\_\_\_\_
- e) Quantos alunos não possui nenhum animal? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto.

### Os Animais de Estimação da Escola

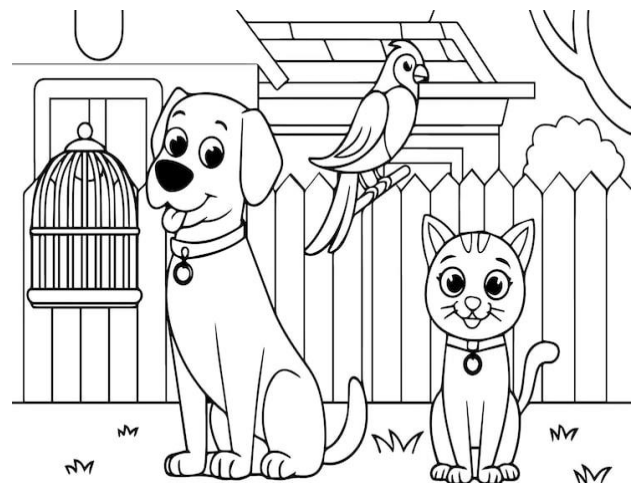
A turma de Gabriela fez uma pesquisa na escola onde ela estuda. Eles queriam saber quais animais de estimação os alunos tinham.

Muitos alunos disseram que tinham cachorro. Outros disseram que tinham gato. Alguns alunos tinham pássaros, peixes e até coelhos.

Depois da pesquisa, a turma organizou os resultados.

Eles descobriram que o cachorro era o animal mais comum.

Foi uma atividade divertida, e todos aprenderam mais sobre os animais dos colegas!



a) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

b) Quem fez a pesquisa?

\_\_\_\_\_

c) O que a turma queria descobrir?

\_\_\_\_\_

d) Quais nomes dos animais aparecem no texto?

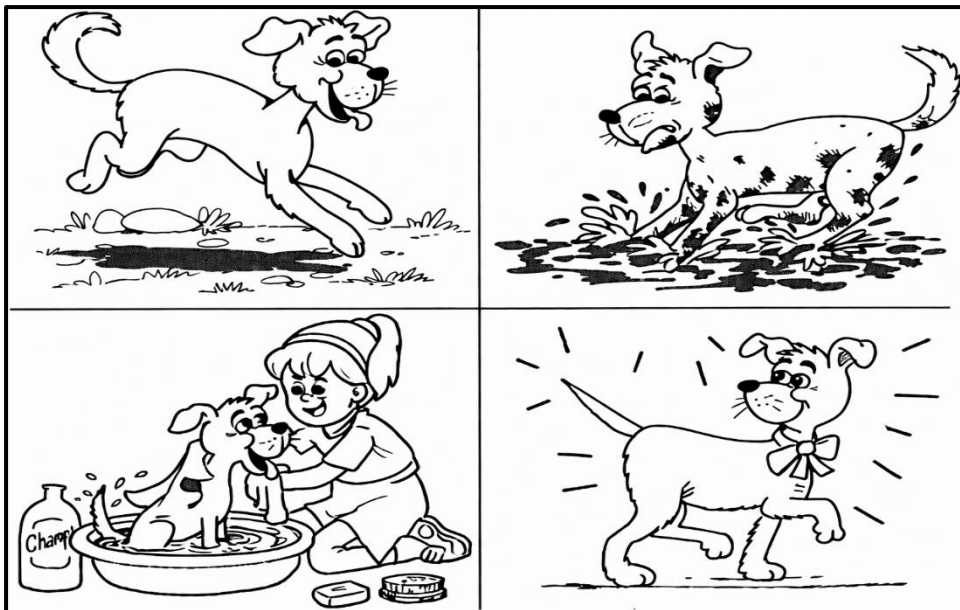
\_\_\_\_\_

e) Qual foi o animal mais comum na pesquisa? \_\_\_\_\_

f) Você tem algum animal de estimação? Qual? \_\_\_\_\_

g) Qual animal você gostaria de ter? \_\_\_\_\_

2- Produza um texto de acordo com as imagens, não esqueça do título.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Complete as frases com as palavras abaixo.

cachorro – passarinho – leão – pesquisa – animais

a) O \_\_\_\_\_ é um animal dócil.

b) Lugar de \_\_\_\_\_ é solto na natureza.

c) O rei da floresta é o \_\_\_\_\_.

d) A \_\_\_\_\_ sobre animais foi feita na escola.

e) Devemos tratar os \_\_\_\_\_ com carinho e respeito.

