



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**2º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF15LP10

## LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1. LEIA O TEXTO JUNTO DA PROFESSORA E RESPONDA.



### ERA UMA VEZ DUAS AVÓS...

VOVÓ SÔNIA SEMPRE ADOROU DAR BEIJOS  
E LOGO SE TORNAVA AMIGA DE TODOS.  
VOVÓ ESTER NÃO DAVA MUITOS BEIJOS  
E ERA AMIGA DE TODOS.  
VOVÓ SÔNIA NÃO DAVA CONSELHOS: QUE CADA UM  
LEVASSE A SUA VIDA.  
VOVÓ ESTER DAVA CONSELHOS:  
NÃO QUERIA QUE NINGUÉM SOFRESSE.  
COM VOVÓ SÔNIA APRENDI  
QUE A VIDA, APESAR DE TUDO, PODE SER VIVIDA  
COM ALEGRIA, RISOS E BONDADE;  
QUE SE PODE VIVER SEM LUXOS NEM RIQUEZAS.  
COM ELA, ENFIM, APRENDI A GOSTAR DA VIDA,  
POIS A VIDA É BOA.  
COM VOVÓ ESTER APRENDI  
QUE A VIDA, APESAR DE TUDO, É COISA SÉRIA,  
QUE A VIDA É LUTA,  
QUE A VIDA É DURA;  
QUE SE PODE VIVER SEM LUXOS NEM RIQUEZAS.  
COM ELA, ENFIM, APRENDI A GOSTAR DA VIDA,  
POIS A VIDA É BOA.

NAUMIN AIZEN  
EDITORA BRASIL-AMÉRICA  
RIO DE JANEIRO 1983

1.QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2.QUEM SÃO AS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA?

---

3.QUEM É A PESSOA QUE CONTA A HISTÓRIA?

---

4.COPIE DO TEXTO UMA FRASE QUE MOSTRA COMO ERA A VOVÓ SÔNIA.

---

5.COPIE UMA FRASE QUE MOSTRA COMO ERA A VOVÓ ESTER.

---

6.O QUE VOVÓ SÔNIA **NÃO** FAZIA?

---

7.O QUE VOVÓ ESTER DESEJAVA PARA AS PESSOAS?

---

8. QUAL É A PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE VOVÓ SÔNIA E VOVÓ ESTER?

( ) AS DUAS GOSTAVAM DE DAR MUITOS CONSELHOS.

( ) VOVÓ SÔNIA DAVA BEIJOS E VOVÓ ESTER NÃO DAVA MUITOS BEIJOS.

( ) VOVÓ ESTER NÃO GOSTAVA DE NINGUÉM.

9. O QUE AS DUAS AVÓS ENSINARAM DE IMPORTANTE?

( ) QUE A VIDA SÓ É BOA COM DINHEIRO.

( ) QUE A VIDA PODE SER VIVIDA DE DIFERENTES MANEIRAS E AINDA ASSIM SER BOA.

( ) QUE NÃO DEVEMOS OUVIR OS MAIS VELHOS.

10. O QUE SIGNIFICA A FRASE: “A VIDA PODE SER VIVIDA SEM LUXOS NEM RIQUEZAS”?

( ) QUE SÓ PESSOAS RICAS PODEM SER FELIZES.

( ) QUE NÃO É PRECISO TER MUITO DINHEIRO PARA SER FELIZ.

( ) QUE DEVEMOS COMPRAR MUITAS COISAS PARA VIVER BEM.

11.COMPLETE A FRASE: “**COM ESSE TEXTO, EU APRENDI QUE A VIDA...**” ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER A VIDA DE UMA PESSOA BOA.

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

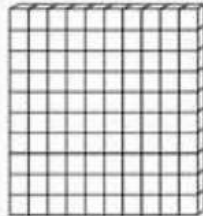
CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA

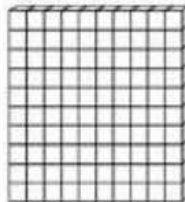
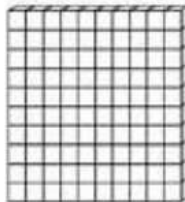
1.ESCREVA COMO NO MODELO.

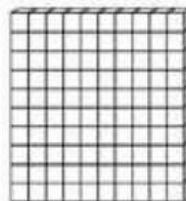
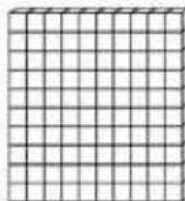
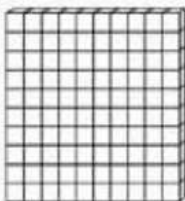


# CENTENAS



<b>1 CENTENA</b>
<b>10 DEZENAS</b>
<b>100 UNIDADES</b>
<b>CEM</b>



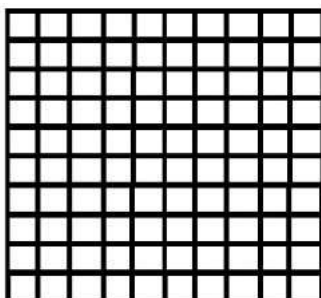
@domiducart


2. OBSERVE A SEGUIR AS PONTUAÇÕES DE 3 AMIGOS QUE ESTAVAM PARTICIPANDO DE UMA GINCANA QUE DUROU DOIS DIAS.

Caio	Igor	Alex

- A) QUEM VENCEU A GINCANA? \_\_\_\_\_
- B) QUEM OBTEVE A MENOR PONTUAÇÃO? \_\_\_\_\_
- C) QUEM OBTEVE MAIOR PONTUAÇÃO? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS? \_\_\_\_\_

3. JÚLIO DESENHOU UMA PEÇA DE MATERIAL DOURADO SEMELHANTE À IMAGEM ABAIXO.



QUANTAS PEÇAS IGUAIS ELE DEVE DESENHAR PARA OBTER 300 DE CUBINHOS?

4. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$= \text{[ ]}$$

$$= \text{[ ]}$$

$$= \text{[ ]}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EFO2LP02.RJ

## LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

### SUBSTANTIVO

É A CLASSE DE PALAVRAS QUE DÁ NOME A SERES, OBJETOS, LUGARES, SENTIMENTOS, ESTADOS E AÇÕES. ELES SÃO VARIÁVEIS EM GÊNERO (MASCULINO/FEMININO), NÚMERO (SINGULAR/PLURAL) E GRAU (AUMENTATIVO/DIMINUTIVO).

1. LEIA O TEXTO “ERA UMA VEZ DUAS AVÓS...” NOVAMENTE E RESPONDA JUNTO DA PROFESSORA.



### ERA UMA VEZ DUAS AVÓS...

VOVÓ SÔNIA SEMPRE ADOROU DAR BEIJOS  
E LOGO SE TORNAVA AMIGA DE TODOS.  
VOVÓ ESTER NÃO DAVA MUITOS BEIJOS  
E ERA AMIGA DE TODOS.  
VOVÓ SÔNIA NÃO DAVA CONSELHOS: QUE CADA UM  
LEVASSE A SUA VIDA.  
VOVÓ ESTER DAVA CONSELHOS:  
NÃO QUERIA QUE NINGUÉM SOFRESSE.  
COM VOVÓ SÔNIA APRENDI  
QUE A VIDA, APESAR DE TUDO, PODE SER VIVIDA  
COM ALEGRIA, RISOS E BONDADE;  
QUE SE PODE VIVER SEM LUXOS NEM RIQUEZAS.  
COM ELA, ENFIM, APRENDI A GOSTAR DA VIDA,  
POIS A VIDA É BOA.  
COM VOVÓ ESTER APRENDI  
QUE A VIDA, APESAR DE TUDO, É COISA SÉRIA,  
QUE A VIDA É LUTA,  
QUE A VIDA É DURA;  
QUE SE PODE VIVER SEM LUXOS NEM RIQUEZAS.  
COM ELA, ENFIM, APRENDI A GOSTAR DA VIDA,  
POIS A VIDA É BOA.

1. CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DAS PERSONAGENS.

2. OS NOMES VOVÓ SÔNIA E VOVÓ ESTER SÃO SUBSTANTIVOS:

- ( ) COMUNS  
( ) PRÓPRIOS

3) MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA APENAS SUBSTANTIVOS COMUNS:

- ( ) SÔNIA – ESTER – BRASIL  
( ) AVÓ – VIDA – CONSELHOS  
( ) RIO DE JANEIRO – NAUMIN AIZEN

4. CLASSIFIQUE, MARCANDO COM X, OS SUBSTANTIVOS ABAIXO EM COMUNS OU PRÓPRIOS:

SUBSTANTIVOS	COMUNS	PRÓPRIOS
SÔNIA		
VIDA		
ESTER		
ALEGRIA		
BRASIL		
AVÓ		

### SINGULAR E PLURAL

O **SINGULAR** REFERE-SE A UM ÚNICO SER OU OBJETO (EX: GATO, MESA).  
O **PLURAL** É USADO PARA DOIS OU MAIS ELEMENTOS.

5. PASSE AS PALAVRAS PARA O PLURAL:

- AVÓ → \_\_\_\_\_  
- BEIJO → \_\_\_\_\_  
- CONSELHO → \_\_\_\_\_  
- VIDA → \_\_\_\_\_

6. AGORA PASSE PARA O SINGULAR:

- AVÓS → \_\_\_\_\_  
- BEIJOS → \_\_\_\_\_  
- RIQUEZAS → \_\_\_\_\_  
- PESSOAS → \_\_\_\_\_

7. COMPLETE COM A FORMA CORRETA (SINGULAR OU PLURAL):

- A) AS \_\_\_\_\_ (AVÓ) ENSINARAM COISAS IMPORTANTES.  
B) VOVÓ SÔNIA DAVA MUITOS \_\_\_\_\_ (BEIJO).  
C) A \_\_\_\_\_ (VIDA) PODE SER BOA.  
D) AS \_\_\_\_\_ (PESSOA) PRECISAM DE AMOR.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA02/EF01MA02.RJ

## MATEMÁTICA

1. COMPLETE COM O NUMERAL QUE ESTÁ FALTANDO.

246-247 -248  250   253

425-426   428  430- 431

363  365- 366  368  370

340-341-342  344- 345

128-129 -130  132   135

370-371-  374  376 -377

2. COMPLETE O VALOR POSICIONAL DOS NUMEROS EM DESTAQUE E ESCREVA COMO SE LÊ.



**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE




**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE




**ESCRITA**

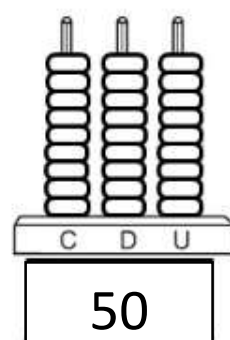
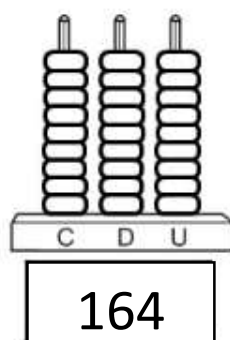
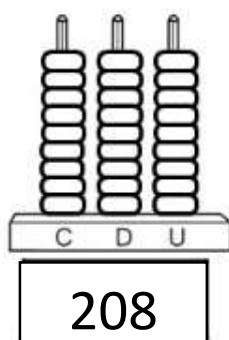
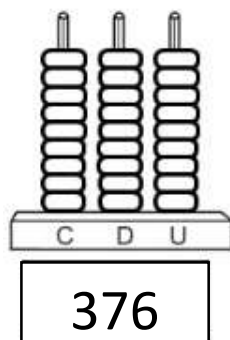
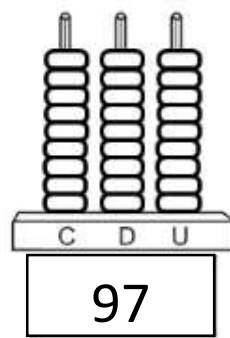
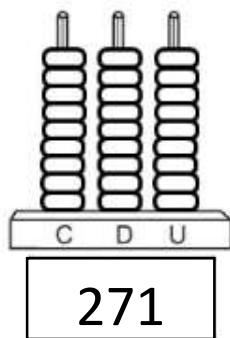
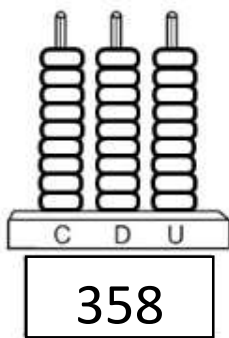
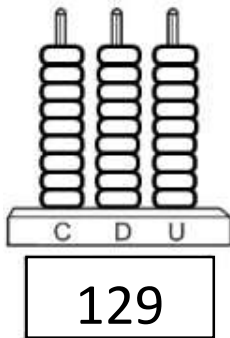
CENTENA	DEZENA	UNIDADE




**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE


3. PINTE E REPRESENTE OS SEGUINTES NÚMEROS NO ÁBACO.



4. ORDENE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE:

--	--	--	--	--	--	--	--



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP22/EF15LP10/EF15LP05

## PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVO

### AS PESSOAS QUE NOS ENSINAM SOBRE A VIDA

O QUE CADA AVÓ ENSINAVA? AS DUAS ERAM IGUAIS OU DIFERENTES? O QUE APRENDEMOS COM ELAS? QUEM, NA NOSSA VIDA, TAMBÉM NOS ENSINA COISAS IMPORTANTES? VAMOS ESCREVER JUNTOS UM TEXTO CONTANDO SOBRE DUAS PESSOAS IMPORTANTES EM NOSSAS VIDAS. PODEM SER: AVÓS, PAIS, TIOS, PROFESSORES OU OUTRAS PESSOAS ESPECIAIS.

### ROTEIRO PARA AJUDAR NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO

**INÍCIO** – APRESENTAR AS PESSOAS: “EXISTEM DUAS PESSOAS MUITO IMPORTANTES NA MINHA VIDA...”

**DESENVOLVIMENTO** – COMO CADA UMA É: COMO ELAS SÃO? O QUE GOSTAM DE FAZER? O QUE ENSINAM?

**FINAL** – O QUE APRENDEMOS COM ELAS: “COM ELAS APRENDI QUE...”

EM MINHA VIDA, EXISTEM DUAS PESSOAS MUITO IMPORTANTES.  
UMA DELAS É \_\_\_\_\_. ELA É \_\_\_\_\_ E  
GOSTA DE \_\_\_\_\_.

A OUTRA É \_\_\_\_\_. ELA É \_\_\_\_\_  
E ME ENSINA \_\_\_\_\_. COM ELAS APRENDI QUE  
\_\_\_\_\_.

POR ISSO, ELAS SÃO MUITO ESPECIAIS PARA MIM.