



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP15/EF35LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

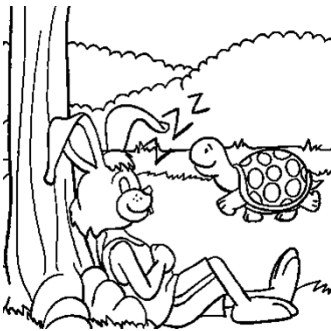
A Tartaruga e o Coelho Apressado

Certo dia, um coelho muito rápido vivia se gabando na floresta.

— Eu sou o mais veloz de todos! Ninguém consegue me vencer! — dizia ele, rindo.

A tartaruga, que era calma e observadora, ficou incomodada com tanta arrogância e respondeu:

— Velocidade não é tudo. Eu posso não ser rápida, mas nunca desisto.



O coelho começou a rir:

— Você? Me vencer? Isso é impossível!

Então, os animais da floresta decidiram organizar uma corrida entre os dois.

No dia da corrida, todos estavam animados. Assim que começou, o coelho saiu disparado, deixando a tartaruga bem para trás.

Depois de correr bastante, o coelho olhou para trás e pensou:

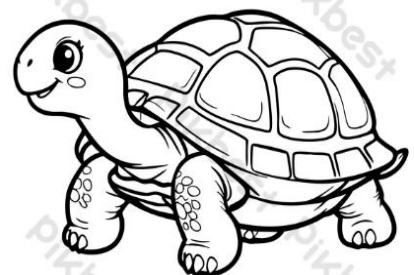
— A tartaruga está muito longe! Vou descansar um pouquinho.

Ele se deitou sob uma árvore e acabou dormindo.

Enquanto isso, a tartaruga seguia devagar, mas sem parar.

Quando o coelho acordou, levou um susto! A tartaruga estava quase chegando na linha de chegada! Ele correu o mais rápido que pôde, mas já era tarde. A tartaruga cruzou a linha primeiro.

Todos os animais aplaudiram a vencedora.



a) Qual é o título do texto?

b) Quais são os animais que aparecem na fábula?

c) Como era a tartaruga?

d) E o coelho, o que disse?

2- A tartaruga venceu a corrida porque:

- () Era calma e observadora.
- () Era muito ansiosa e correu muito.
- () Ficou parada esperando o coelho.
- () Não acreditava que ia vencer.



3- Complete as frases.

- a) Os animais da floresta decidiram organizar uma _____ entre o coelho e a tartaruga.
- b) No dia da corrida, todos estavam _____.
- c) O _____ saiu disparado, deixando a tartaruga bem para trás.
- d) O coelho disse: - A tartaruga está muito _____.

4- Separe as sílabas das palavras.

- a) coelho _____ e) não _____
- b) tartaruga _____ f) descansar _____
- c) disparado _____ g) floresta _____
- d) velocidade _____ h) dormindo _____

5- Elabore uma frase para cada palavra abaixo.

a) corrida

b) floresta



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Probabilidades e estatísticas

A **probabilidade** é um ramo da matemática que estuda maneiras de como estimar a chance de um determinado evento acontecer.

Por exemplo, imagine que tenhamos uma urna com 10 bolas brancas e 20 bolas vermelhas. Certamente a chance de tirarmos uma bola vermelha é muito maior, entretanto isso não significa que vamos tirar uma bola vermelha na primeira tentativa, pois há também bolas brancas.

O estudo da probabilidade permite medir a chance de tirar bolas vermelhas ou bolas brancas associando essa chance a um número real.

A **estatística** foca na coleta, organização e interpretação de dados, utilizando tabelas simples, de dupla entrada e gráficos (colunas, barras, linhas ou pictóricos).

1- Responda.

a) O que é probabilidade?

b) Qual é a definição de estatística?

2- Responda:

a) Em uma caixa há 13 bolas vermelhas e 22 azuis. Qual é a cor que tem mais chance de sair?

b) Em uma sala, 10 alunos gostam de futebol, 09 gostam de vôlei e 07 de basquete. Qual esporte é mais popular?

c) Analise as figuras abaixo e marque a resposta correta.

Qual é a chance de sair o número 6 no dado?

E de o sol nascer amanhã?



possível

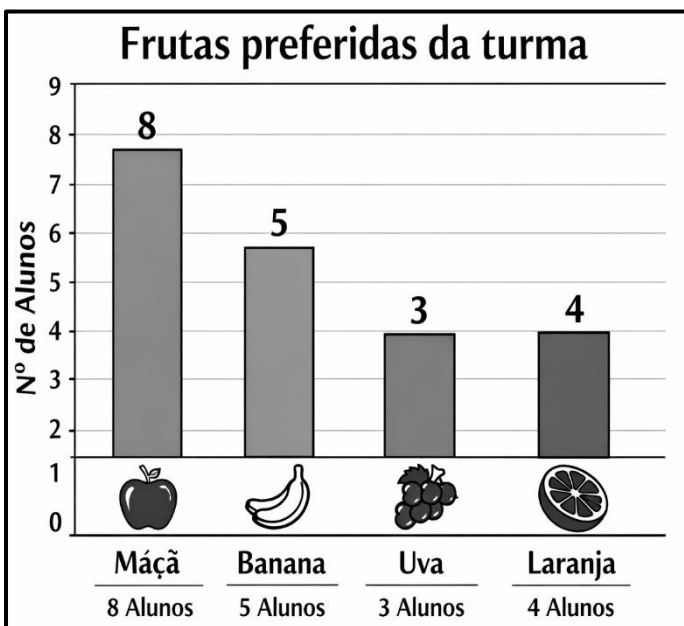
impossível



possível

impossível

3- Observe o gráfico abaixo e responda as perguntas.



a) Qual é a fruta preferida dos alunos?

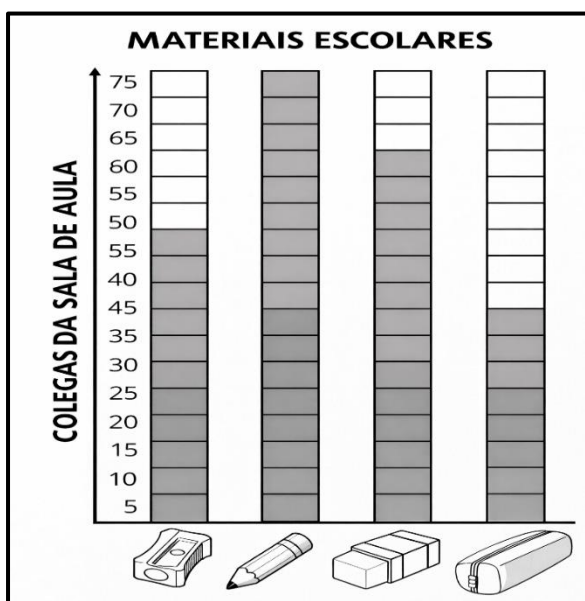
b) Qual é a fruta menos votada?

c) Quantos alunos participaram da pesquisa?

d) Quantos alunos preferem banana e laranja juntos?

e) Escreva o nome das frutas que aparecem na pesquisa.

4- Gustavo contou os materiais escolares dos coleguinhos da sala de aula. Veja como ficou.



a) Quantos lápis e apontadores tem na sala?

b) E quantas borrachas? _____

c) Quantos estojos tem nessa sala? _____

d) Quais são os materiais pesquisados?

e) Quantos estojos e borrachas tem juntos?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Tipos de frase

Frase é um conjunto de palavras que transmite uma informação. As frases são classificadas em:



- **Frase afirmativa** - declaram alguma coisa.
- **Frase negativa** - declaram alguma coisa de maneira negativa.
- **Frase declarativa** - dá uma informação.
- **Frase interrogativa** - faz uma pergunta.
- **Frase exclamativa** - expressa emoção.
- **Frase imperativa** - dá ordem, pedido ou conselho.

1- Identifique se a frase é declarativa, interrogativa, exclamativa ou imperativa.

- a) Hoje o dia está muito quente. _____
- b) Você já fez a tarefa? _____
- c) Que lindo esse desenho! _____
- d) Feche a porta, por favor. _____
- e) Vamos brincar no recreio. _____

2- Transforme as frases conforme o que se pede.

- a) Você gosta de pizza? (transforme em declarativa)

b) Está muito calor hoje. (transforme em exclamativa)

c) Abra o caderno. (transforme em interrogativa)

d) A garrafa está cheia. (transforme em negativa)

3- Marque a alternativa correta. Qual é uma frase interrogativa?

() Eu adoro brincar no parque.

() Você quer brincar comigo?

() Que dia maravilhoso!

() Arrume seu quarto agora.



4- Escreva uma frase para cada tipo de frase.

a) Declarativa.

b) Interrogativa.

c) Exclamativa.

d) Imperativa.

5- Transforme as frases afirmativas em exclamativas, usando a palavra **como**. Veja o modelo.

O circo estava lotado. Como o circo estava lotado!

a) A festa está animada.

b) Juliana é inteligente.

c) A maçã é gostosa.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1- Resolva os problemas.

Na escola de Ana, foi feita uma pesquisa sobre as brincadeiras que os alunos mais gostavam. Observe a tabela abaixo e responda as perguntas.

Turma	Queimada	Amarelinha	Pique-pega	Total de alunos
4º ano A	20	10	05	
4º ano B	15	14	01	
4º ano C	18	06	10	

a) Quantos alunos participaram da pesquisa?

b) Quantos alunos tem no 4º ano B?

c) Qual a brincadeira favorita dos alunos do 4º ano?

d) Quantos alunos votaram em amarelinha?

e) Qual a brincadeira menos votada?

2- Em uma caixa tem:

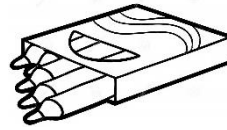
12 bolas vermelhos
7 bolas azuis
5 bolos verdes



- a) Quantas bolas há ao todo? _____
- b) Quantas bolas não são verdes? _____
- c) Qual bola tem mais chance de sair primeiro? _____
- d) Quantas são as bolas verdes e azuis? _____

3- Em uma caixa há 35 lápis:

- 20 são azuis.
- E o restante são vermelhos.



- a) Quantos lápis são vermelhos? _____
- b) Se pegar um lápis sem olhar, há mais chance de sair azul ou vermelho? Por quê?
- _____
- c) Quantos são os lápis vermelhos? _____

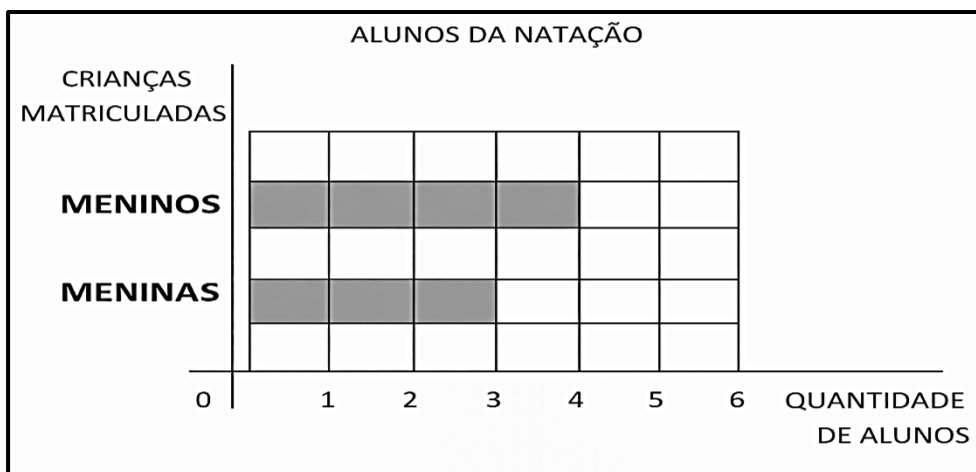
4- Em uma pesquisa com 20 alunos:

- 12 gostam de sorvete
- 8 não gostam



- a) Qual a diferença entre quem gosta e quem não gosta?
- _____
- b) Se escolher um aluno ao acaso, é mais provável que ele goste ou não goste de sorvete? _____

5- O gráfico abaixo mostra a quantidade de meninos e de meninas que fazem natação em uma academia, em determinado horário. Cada quadradinho colorido representa uma criança matriculada.



- a) Segundo o gráfico, quantas crianças estão matriculadas? _____
- b) Escreva por extenso a quantidade de meninas e meninos matriculados na academia.
- _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

Lazer

Existe um lugar onde termina o mundo e começa a fantasia. Rei ou rainha, pirata ou bailarina, com um pé no chão e o outro no céu. É assim que se entra nessa terra.

Todas as crianças têm o direito de viajar pelo país encantado que a sua fantasia fabricar.

Teatro, literatura, jogos, brincadeiras, circo, lazer.

Criança precisa deste espaço mágico para poder viver. É como se aí, nessa terra do tudo e do nada, o ar fosse mais leve e ela pudesse então se preparar para a vida.

Todas as crianças precisam de lazer. Criança não pode trabalhar de sol a sol, na rua. Criança tem que viver no mundo da lua.

Assim como a educação, o lazer é direito de toda criança.



Roseana Murray

a) Qual é o título do texto?

b) Segundo o texto, o que todas as crianças têm direito?

c) Que espaço a criança precisa para viver?

d) Como o texto explica a entrada nessa terra de fantasia?

2- Quantos parágrafos tem o texto?

3- Copie o primeiro e o segundo parágrafo do texto.

4- Transforme as frases negativas em afirmativas.

a) Criança não precisa de brincar.

b) Criança não precisa de espaço mágico para viver.

c) As crianças não precisam de lazer.

d) Não vou na pracinha brincar.

5- Crie duas frases interrogativas para cada desenho abaixo.

a)



b)



c)

