



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**3º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero textual carta

A **carta pessoal** é um tipo de texto que usamos para conversar com alguém que está longe, como um amigo, parente ou conhecido. Nela, podemos contar novidades, falar sobre nossos sentimentos, fazer perguntas ou mandar notícias.

A carta pessoal geralmente tem algumas partes importantes:

- Local e data (onde e quando a carta foi escrita);
- Saudação (como “Querido amigo”, “Olá, vovó”);
- Mensagem (o que queremos contar);
- Despedida (como “Com carinho”, “Abraços”);
- Assinatura (nome de quem escreveu a carta).



1- Explique o gênero textual carta.

---

---

---

2- O que podemos escrever em uma carta?

---

---

3- Quais são as partes importantes de uma carta.

---

---

---

4- Complete as frases com as palavras abaixo.

comum - comunicação - novidades - carta pessoal

a) A \_\_\_\_\_ é um tipo de texto que usamos para conversar com alguém que está longe, como um amigo, parente ou conhecido.

b) Em uma carta podemos contar \_\_\_\_\_, falar sobre nossos sentimentos, fazer perguntas ou mandar notícias.

c) Hoje em dia não é muito \_\_\_\_\_ escrever carta.

d) A carta é um meio de \_\_\_\_\_.

5- Leia a carta abaixo.



São Paulo, 24 de abril de 2026.

Querido amigo, José!

Como vai? Eu estou com muitas novidades te para contar!

No último fim de semana, eu fui ao parque com minha família. O dia estava ensolarado e muito divertido. Brinquei no escorregador, no balanço e até andei de bicicleta. Mais tarde fizemos um piquenique. Foi um dia muito especial.

Na escola estamos estudando sobre os animais, já até fizemos um cartaz bem bonito sobre os animais da Amazônia.

Também estou gostando muito das aulas de matemática.

Espero que você esteja bem. Escreva me contando o que você tem feito!

Um abraço carinhoso.



Lucas

## Agora é a sua vez!

a) Escreva uma carta para algum amigo seu.

Blank lined area for writing a letter.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# 123 MATEMÁTICA 123

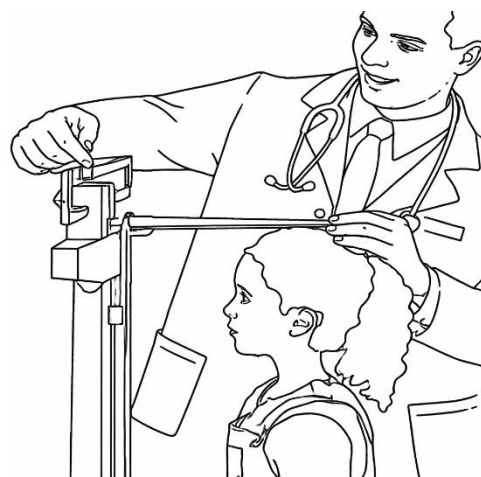
## Medida de comprimento

**Medida de comprimento** é tudo aquilo que usamos para saber o tamanho de algo. Com ela, podemos descobrir se um objeto é maior, menor, mais comprido ou mais curto que outro.

As unidades de medida são:

- ✓ Metro (**m**) → 1 metro é igual a **100 centímetros**.
- ✓ Centímetro (**cm**) → 1 centímetro é igual a **10 milímetros**.
- ✓ Quilômetro (**km**) → 1 quilômetro é igual a **1000 metros**.

Exemplo: Uma régua mede o comprimento de um lápis, e uma fita métrica pode medir a altura de uma pessoa.



1- O que é a medida de comprimento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Escolha entre centímetro, metro ou quilômetro de acordo com cada situação abaixo.

a) A altura de uma porta é cerca de 2 \_\_\_\_\_

b) O comprimento de um lápis é cerca de 15 \_\_\_\_\_

c) A distância entre duas cidades é medida em \_\_\_\_\_

d) O comprimento de uma sala é cerca de 5 \_\_\_\_\_

3- Use uma régua para medir:

a) Seu caderno: \_\_\_\_\_ centímetros.

d) Sua mesa \_\_\_\_\_ centímetros.

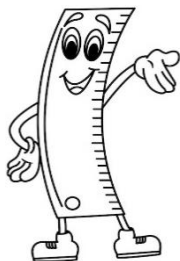
b) Seu lápis: \_\_\_\_\_ centímetros.

e) Seu estojo \_\_\_\_\_ centímetros.

c) Sua borracha: \_\_\_\_\_ centímetros.

f) Seu apontador \_\_\_\_\_ centímetros.

4- Transforme as medidas abaixo.



a) 1 metro é igual a \_\_\_\_\_ centímetros.

b) 2 metros é igual a \_\_\_\_\_ centímetros.

c) 150 centímetros é igual a \_\_\_\_\_ metro e \_\_\_\_\_ centímetros.



5- Resolva os problemas.

a) João andou 5 metros pela manhã e mais 4 metros à tarde. Quantos metros ele andou no total?

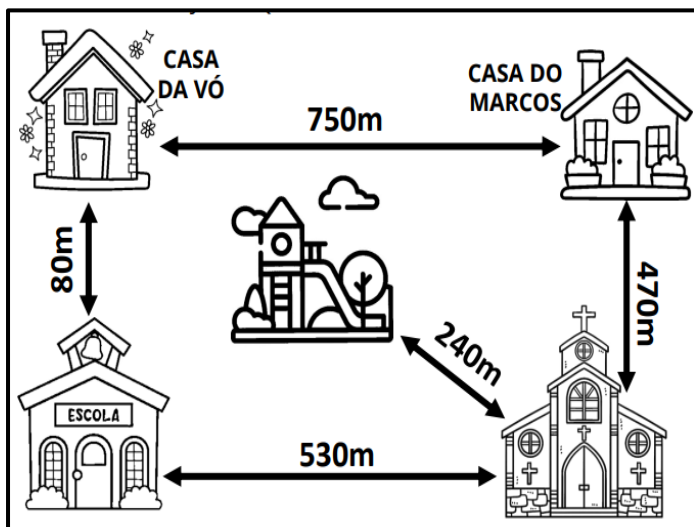
\_\_\_\_\_

b) Uma fita tem 10 centímetros. Outra tem 5 centímetros a mais. Qual é o tamanho da segunda fita?

\_\_\_\_\_

c) Carmem correu 5 quilômetros. Quantos metros ela correu? \_\_\_\_\_

d) Observe os trajetos que Marcos faz no seu dia-a-dia.



Marcos passou na casa da sua vó e depois foi para a escola. Quantos metros ele andou?

\_\_\_\_\_

Para voltar da escola, Marcos passa pelo caminho da igreja. Quantos metros ele andou?

\_\_\_\_\_

Aos domingos Marcos vai para igreja e depois para a praça. Quantos metros ele anda nesse caminho?

\_\_\_\_\_

6- Desenhe três objetos com tamanhos diferentes pequeno, médio e grande e escreva uma medida aproximada para cada um (use a régua).

Pequeno	Médio	Grande



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP04

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

### Tipos de acentuação gráfica

Na língua portuguesa, há três acentos gráficos: o **acento agudo (´)**, o **acento circunflexo (^)** e o **acento grave (`)**. Cada um deles pode ser usado em vogais específicas. Estudaremos hoje somente o acento agudo e circunflexo. Mais adiante vocês estudarão o acento grave ou a crase.

Acento gráfico	Vogais em que aparece
Acento agudo (´)	á, é, í, ó, ú
Acento circunflexo (^)	â, ê, ô

**Acento agudo (´):** pode aparecer em todas as vogais, e é usado para indicar que a sílaba é mais forte e tem som aberto. Exemplo: caráter – café – recíproco – jiló – astúcia.

**Acento circunflexo (^):** pode aparecer nas vogais A, E e O, é usado para indicar a sílaba mais forte e que a vogal tem som fechado. Exemplo: âmbito – essência – complô.

1- Escreva os tipos de acentuação gráfica que existem na língua portuguesa.

---



---

2- Acentue as palavras abaixo.

a) l\_\_mpada

e) fregu\_\_s

i) \_\_gua

b) p\_\_ssego

f) \_\_mido

j) at\_\_

c) p\_\_ntano

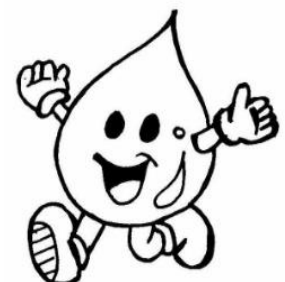
g) r\_\_gua

k) tr\_\_s

d) vov\_\_

h) atr\_\_s

l) cr\_\_nio



3- Separe as palavras da questão anterior conforme o som.

Som aberto (´)	Som fechado (^)



4- Identifique na frase a palavra com acento agudo ou circunflexo e escreva abaixo.

a) André fez aniversário ontem.

\_\_\_\_\_

b) Joana e Joaquim gostam muito de brócolis.

\_\_\_\_\_

c) A professora é muito simpática.

\_\_\_\_\_

d) Maria Fernanda viaja de metrô todos os dias.

\_\_\_\_\_

5- Qual palavra está escrita corretamente?

a) ( ) café  
( ) cafê

c) ( ) publico  
( ) público

e) ( ) silêncio  
( ) silencio

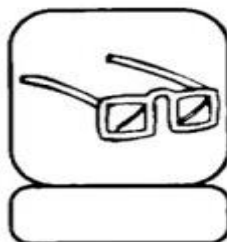
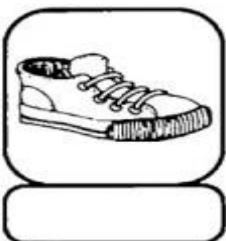
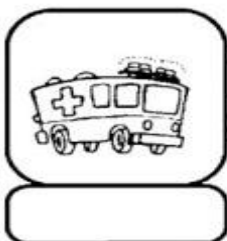
b) ( ) avo  
( ) avô

d) ( ) ônibus  
( ) ônibus

f) ( ) paletto  
( ) paletó



6- Escreva o nome das figuras e use o acento agudo (´) ou circunflexo (^). Atenção todas as palavras são acentuadas.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

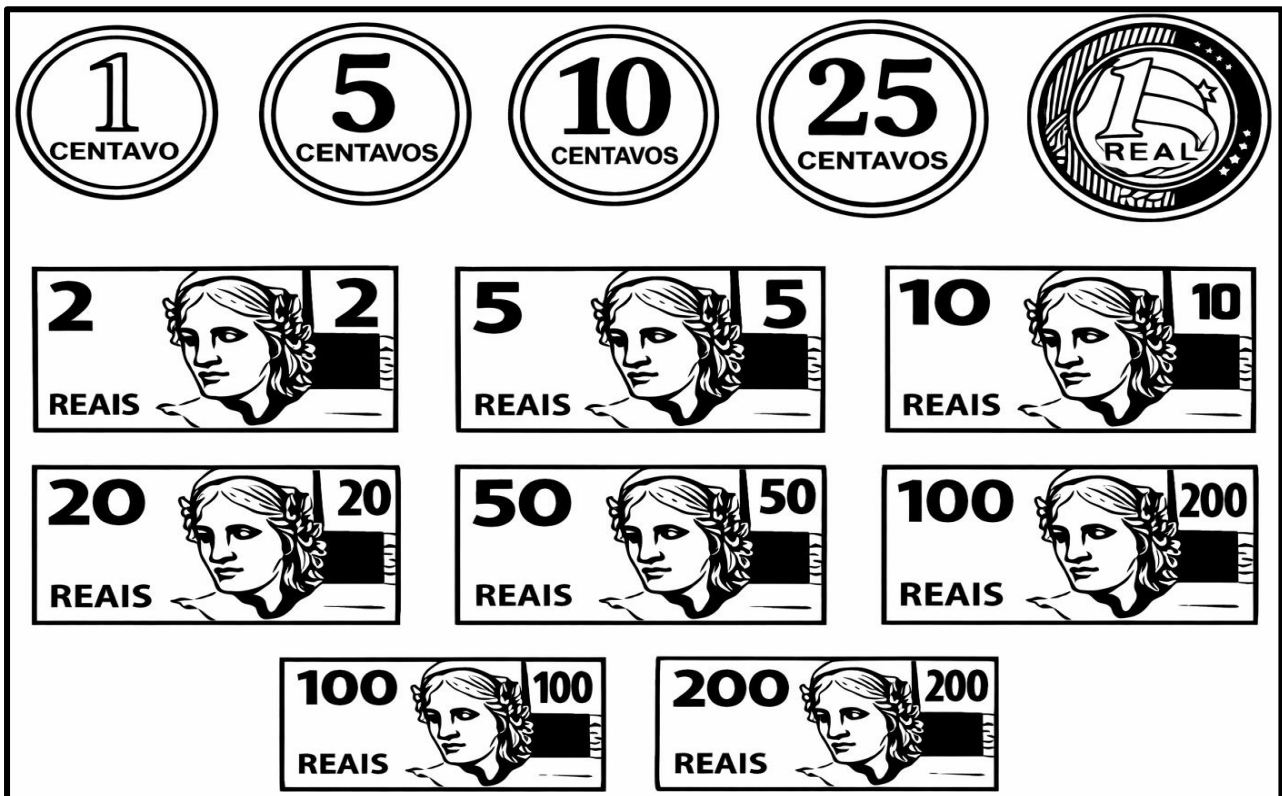
## 123 MATEMÁTICA 123

### Sistema monetário brasileiro

O sistema monetário brasileiro é o conjunto de moedas e cédulas (dinheiro) usado no Brasil para comprar e vender produtos e serviços. No Brasil, a moeda oficial se chama Real (R\$).

O sistema monetário é o dinheiro que usamos no dia a dia. Com ele, podemos: Comprar alimentos, pagar contas, guardar dinheiro (economizar)...

Veja as imagens de nossas moedas e cédulas abaixo.



1- Resolva os problemas.

a) Maria gastou na cantina no mês de janeiro e fevereiro R\$ 140,00 e no mês de março R\$ 120,00 Quanto ela gastou ao todo?

Cálculo

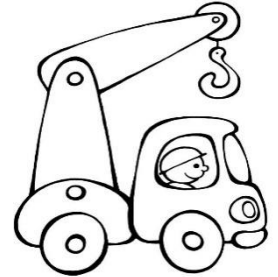
Resposta: \_\_\_\_\_



















b) João tinha R\$ 80,00. Ele comprou um brinquedo que custou R\$ 60,00. Quanto sobrou de troco?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



2- Some as notas e dê os resultados.

 $+$  $+$  <input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	 <input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> 
 $+$ 	 <input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> 
 <input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>  $+$  $+$ 	 $+$ <input style="width: 80px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> $+$ 

3- Escreva os valores por extenso.

a) R\$ 27,00 \_\_\_\_\_

b) R\$ 126,00 \_\_\_\_\_

c) R\$ 213,00 \_\_\_\_\_

d) R\$ 59,00 \_\_\_\_\_

e) R\$ 300,00 \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

O **Dia Nacional do Livro Infantil** é comemorado no país em **18 de abril** e é dedicado ao fomento da leitura, sobretudo, na escolarização básica infantil.

Dessa forma, essa data recorda a importância do hábito de ler desde cedo visto que o livro é um importante instrumento de cidadania.

Essa comemoração foi criada em 2002 no governo do presidente Fernando Henrique Cardoso por meio da Lei n.º 10.402/02.

A escolha da data é uma homenagem a um dos mais influentes escritores da literatura brasileira do século XX, o escritor brasileiro pré-modernista Monteiro Lobato. Ele nasceu em 18 de abril de 1882, motivo pelo qual esse dia é também chamado de **Dia de Monteiro Lobato**.

Lobato, que dedicou grande parte de sua vida à literatura infanto-juvenil, é considerado o precursor da literatura infantil no Brasil e da literatura paradidática, a qual reúne brincadeira, leitura e aprendizado.



a) Em que data comemoramos o dia do Livro Infantil?

\_\_\_\_\_

b) O que essa data recorda?

\_\_\_\_\_

c) Em que ano essa comemoração foi criada? \_\_\_\_\_

d) Que presidente criou o Dia Nacional do Livro Infantil?

2- Complete as frases abaixo de acordo com o texto.

- a) O Dia Nacional do Livro Infantil foi instituído pela Lei \_\_\_\_\_.
- b) A escolha desta data é uma homenagem a um dos mais influentes escritores da \_\_\_\_\_ brasileira do século XX.
- c) O nome do escritor brasileiro homenageado é \_\_\_\_\_.
- d) Monteiro Lobato nasceu em \_\_\_\_\_ de abril de \_\_\_\_\_.

3- Leia um trecho de uma fábula de Monteiro Lobato e marque um x nas respostas corretas.

### O pastor e o leão

Um pastorzinho, notando certa manhã a falta de várias ovelhas, enfureceu-se, tomou da espingarda e saiu para a floresta.

– Raios me partam se eu não trouxer, vivo ou morto, o miserável ladrão das minhas ovelhas! Hei de campear dia e noite, hei de encontrá-lo, hei de arrancar-lhe o fígado... E assim, furioso, a resmungar as maiores pragas, consumiu longas horas em inúteis investigações.

Cansado já, lembrou-se de pedir socorro aos céus.

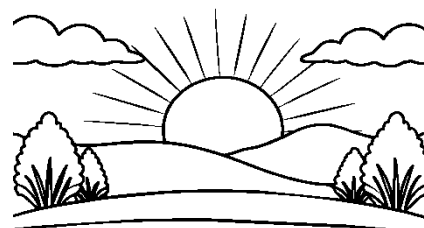
– Valei-me, Santo Antônio! Prometo-vos vinte reses se me fizerdes dar de cara com o infame salteador...



- ( ) O pastorzinho deu falta de várias ovelhas pela manhã.
- ( ) O pastorzinho ficou feliz pela ovelhas terem sumido.
- ( ) O pastorzinho enfureceu-se, tomou a espingarda e saiu para a floresta.
- ( ) O pastorzinho disse: – Raios me partam se eu não trouxer, vivo ou morto, o miserável ladrão das minhas ovelhas!

4- Destaque os dígrafos das palavras.

- a) minha \_\_\_\_\_ d) assim \_\_\_\_\_
- b) ovelha \_\_\_\_\_ e) socorro \_\_\_\_\_
- c) arrancar \_\_\_\_\_ f) manhã \_\_\_\_\_



5- Escreva uma frase para cada palavra.

- a) cansado \_\_\_\_\_
- b) ladrão \_\_\_\_\_
- c) furioso \_\_\_\_\_