



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

PARÁGRAFO

PARÁGRAFO É A FORMA COMO UM TEXTO ESCRITO É DIVIDIDO. ELE É FORMADO POR FRASES QUE ESTABELECEM UMA RELAÇÃO ENTRE ELAS.

1. LEIA O TEXTO COM O AUXÍLIO DA PROFESSORA E RESPONDA AS QUESTÕES:

O TRENZINHO DE SEU NICOLAU

UM DIA SEU NICOLAU FOI ESPIAR A VELHA ESTAÇÃO E DISSE:

___ QUE TRISTEZA NO MEU CORAÇÃO!

É QUE O VELHO TRENZINHO, SEU COMPANHEIRO, SERIA VENDIDO PARA O FERRO VELHO.

ENTÃO, SEU NICOLAU RESOLVEU O PROBLEMA : COMPROU O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO.

AGORA A CRIANÇADA VIVE BRINCANDO NO SEU QUINTAL, SÓ SE HOUVE DIZER:

___ POSSO BRINCAR NO SEU TRENZINHO, SEU NICOLAU?

ASSIM TODO DIA É PURA BRINCADEIRA, NICOLAU ACENDE A CALDEIRA E APITA : PIUIIIIIII.....

E NA CALDEIRA TODA AMASSADA FAZ PIPOCAS PARA A CRIANÇADA.



TEXTO ADAPTADO: (RUTH ROCHA)

2. PINTE CADA PARÁGRAFO DO TEXTO DE UMA COR DIFERENTE.

3. QUANTOS PARÁGRAFOS ESSE TEXTO TEM? _____

4.OBSERVE O TEXTO NA FOLHA SEGUINTE. ELE ESTÁ DIVIDIDO EM PARÁGRAFOS DESORDENADOS. RECORTE AS TIRINHAS E COLE-AS DE MODO QUE OS PARÁGRAFOS FIQUEM ORDENADOS MONTANDO O TEXTO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the instruction. It is intended for students to paste strips of text from a previous page to reconstruct a coherent paragraph.

NO DOMINGO, DIA DAS MÃES, ELES ENTREGARAM OS PRESENTES À MÃE DELES E ELA FICOU MUITO CONTENTE COM A SURPRESA.

ENTÃO, CAROLINA E MARCOS RESOLVERAM UTILIZAR O DINHEIRO DO COFRINHO DELES PARA COMPRAR UM PRESENTE PARA A MAMÃE E FAZER UMA SURPRESA PARA ELA.

ERA MÊS DE MAIO E O DIA DAS MÃES ESTAVA CHEGANDO.

O DIA DAS MÃES

APÓS CONTAREM O DINHEIRO, OS DOIS IRMÃOS FORAM ATÉ UMA LOJA DE ROUPA, CAROLINA COMPROU UMA SAIA E MARCOS UM VESTIDO.

CAROLINA E MARCOS TINHAM UM COFRINHO ONDE ELES GUARDAVAM SUAS ECONOMIAS.

NO DOMINGO, DIA DAS MÃES, ELES ENTREGARAM OS PRESENTES À MÃE DELES E ELA FICOU MUITO CONTENTE COM A SURPRESA.

ENTÃO, CAROLINA E MARCOS RESOLVERAM UTILIZAR O DINHEIRO DO COFRINHO DELES PARA COMPRAR UM PRESENTE PARA A MAMÃE E FAZER UMA SURPRESA PARA ELA.

ERA MÊS DE MAIO E O DIA DAS MÃES ESTAVA CHEGANDO.

O DIA DAS MÃES

APÓS CONTAREM O DINHEIRO, OS DOIS IRMÃOS FORAM ATÉ UMA LOJA DE ROUPA, CAROLINA COMPROU UMA SAIA E MARCOS UM VESTIDO.

CAROLINA E MARCOS TINHAM UM COFRINHO ONDE ELES GUARDAVAM SUAS ECONOMIAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP05/EF01LP06

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1. MILENA SAIU DE CASA COM R\$78,00 REAIS EM SUA CARTEIRA. QUANDO RETORNOU, HAVIA SOMENTE R\$25,00. QUANTO MILENA HAVIA GASTO?

2. ARTUR FAZ PARTE DE UM TIME DE FUTEBOL QUE TINHA 12 JOGADORES. EM SEGUIDA, MAIS 7 JOGADORES SE JUNTARAM AO TIME. QUANTOS JOGADORES HÁ AGORA NO TIME?

3. DURANTE A SEMANA DE AVALIAÇÕES, PEDRO CONTOU O NÚMERO TOTAL DE QUESTÕES QUE RESOLVEU EM TODAS AS DISCIPLINAS E DESCOBRIU QUE FORAM 69 QUESTÕES. DESSE TOTAL, ELE ERROU 16. QUANTAS QUESTÕES PEDRO ACERTOU?

4. LETÍCIA GOSTA DE USAR ACESSÓRIOS NO CABELO. ELA CONTOU E DESCOBRIU QUE TEM 16 LAÇOS E 11 ARCOS. QUANTOS ACESSÓRIOS ELA POSSUI NO TOTAL?

5. RESOLVA AS CONTINHAS A SEGUIR.

$$\begin{array}{r} 26 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF02LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1. LEIA O TEXTO COM O AUXÍLIO DA PROFESSORA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE ELA INDICAR.



O ACENTO DO VOVÔ E DA VOVÓ

TÁRCIO COSTA

“O VOVÔ E A VOVÓ,
NÃO GOSTAM DE CONFUSÃO,
PEDEM PARA SEUS NETINHOS,
PRESTAREM MUITA ATENÇÃO.
VOVÔ SE ESCRIVE DE UM JEITO,
QUE VOVÓ NÃO ESCRIVE NÃO,
O VOVÔ LEVA CHAPÉU,
A VOVÓ LEVA GRAMPINHO,
POIS ACENTO CIRCUNFLEXO,
É IGUAL A UM CHAPEUZINHO,
NA VOVÓ O ACENTO AGUDO,
DEIXA TUDO BEM CERTINHO!

2. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

3. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

4. O QUE HÁ DE DIFERENTE NAS PALAVRAS ABAIXO. CIRCULE.

VOVÔ

VOVÓ



Ei! Sou o acento agudo!
Indico sempre que a
vogal tem som aberto.



Sou o acento circunflexo!
A vogal tem som fechado
quando estou por cima.

5. PESQUISE EM JORNAIS OU REVISTAS, RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO, PALAVRAS COM ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP05/EF01LP06

MATEMÁTICA

JOÃO PERDEU
ALGUNS
OBJETOS PELO LABIRINTO.



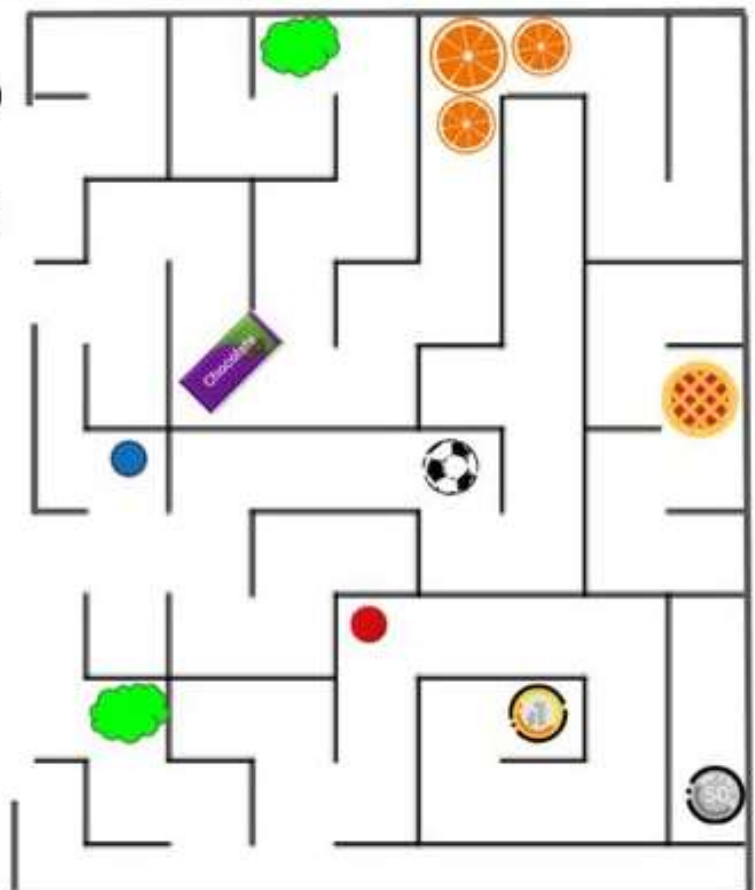
NOSSA!!! COMO
VOU ACHAR MEU
DINHEIRO?

1- VOCÊ PODE AJUDÁ-LO A
ENCONTRAR O CAMINHO CERTO
PARA CHEGAR NA **MOEDA DE
UM REAL**? PINTE DE VERDE ESTE
TRAJETO.

2- PINTE DE AZUL O CAMINHO
PARA CHEGAR ATÉ A **BOLA**.

3- PARA JOÃO BUSCAR AS
LARANJAS ELE DEVE SEGUIR O
MESMO CAMINHO? _____

4- PINTE DE VERMELHO O
CAMINHO PARA ENCONTRAR O
CHOCOLATE.



2. RESOLVA A TRILHA DA SUBTRAÇÃO.

The maze consists of a central path leading from the 'INICIO' star to the 'FIM' star. The path is defined by arrows and contains the following subtraction problems:

- Top-left: $9-5=$ (arrow pointing down)
- Top-middle: $4-2=$ (arrow pointing left)
- Top-right: $5-2=$ (arrow pointing left)
- Left side (top to bottom): $8-2=$ (arrow pointing down), $7-6=$ (arrow pointing down), $5-3=$ (arrow pointing down)
- Center (top to bottom): $8-6=$ (arrow pointing down), $4-4=$ (arrow pointing down), $2-1=$ (arrow pointing right)
- Right side (top to bottom): $7-1=$ (arrow pointing up), $6-2=$ (arrow pointing up), $7-3=$ (arrow pointing up)
- Bottom-left: $9-6=$ (arrow pointing right)
- Bottom-middle: $8-4=$ (arrow pointing right)
- Bottom-right: A yellow star.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

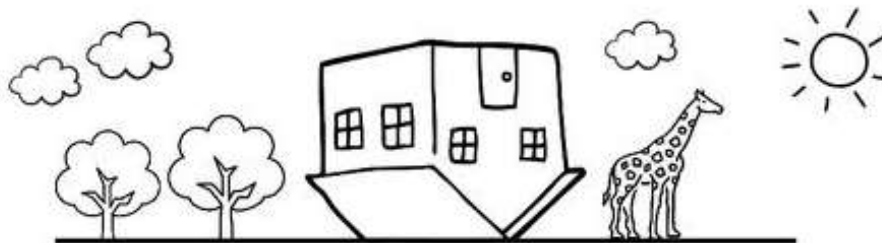
CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF15LP10

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1. TEXTO DESCRITIVO.



MINHA CASA MALUCA

EU MORO NUMA CASA MALUCA COM A MINHA FAMÍLIA. MINHA CASA É NA FLORESTA. ELA FOI CONSTRUÍDA DE CABEÇA PARA BAIXO.

NO PRIMEIRO ANDAR EXISTEM DOIS QUARTOS E UM BANHEIRO. HÁ UMA PISCINA NO BANHEIRO.

NO SEGUNDO ANDAR TEM UMA COZINHA E UMA SALA DE ESTAR. HÁ SOFÁS NOS QUARTOS E HÁ CAMAS NA COZINHA.

TEM UMA ÁREA DE BANHO NA SALA DE ESTAR E HÁ UMA GELADEIRA NA PISCINA.

EU TENHO UMA GIRAFA COMO ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO. ELA MORA NO MEU JARDIM E ME AJUDA A ENTRAR NA CASA.

2. NUMERE CADA PARÁGRAFO DO TEXTO.

3. QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NESSE TEXTO? _____

4. POR QUE ESSA É UMA CASA MALUCA?

5. ONDE ELA FOI CONSTRUÍDA?

6. QUANTOS QUARTOS HÁ NELA? _____

7.O QUE TEM NO PRIMEIRO ANDAR?

8. O QUE TEM NO SEGUNDO ANDAR?

9.O QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR NA COZINHA?

10.QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO ESSA FAMILIA TEM?

11. SE VOCÊ TIVESSE UMA CASA MALUCA, COMO ELA SERIA? DESENHE-A.

