



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**5º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP06 EF05LP01 EF35LP12

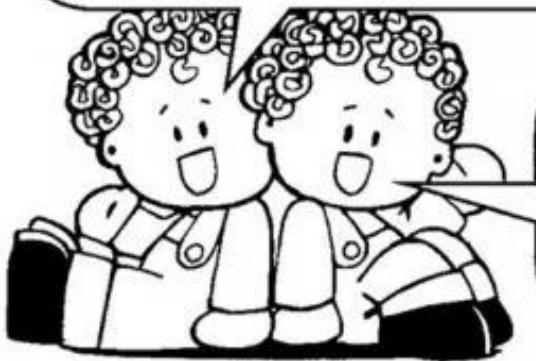
# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

### SINÔNIMOS

São palavras que possuem o mesmo significado ou significados parecidos.

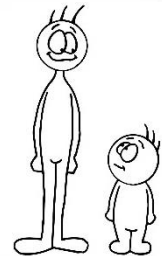
Exemplo: pular – saltar



### ANTÔNIMOS

São palavras que possuem sentido contrário, oposto.

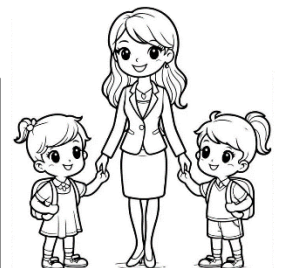
Exemplo: alto – baixo



### Atividades.....

1. Leia com atenção a conversa entre uma professora e duas alunas:

- Quem gostou do conto que acabamos de ler? – perguntou a professora.
- Eu achei a história engraçada. - respondeu Bia.
- Eu achei a história divertida. - comentou Larissa.



Agora responda:

a) Bia e Larissa tiveram opiniões diferentes sobre a história? \_\_\_\_\_

b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.  
\_\_\_\_\_

c) As palavras que você escreveu são chamadas de \_\_\_\_\_

2. Ordene as sílabas para formar palavras. Em seguida, escreva um sinônimo para cada palavra que você escreveu.

Palavra

Sinônimo

- a) va - de - gar \_\_\_\_\_
- b) con - en - trar \_\_\_\_\_
- c) bo - ro - so - sa \_\_\_\_\_
- d) ro - li - gei \_\_\_\_\_
- e) te - va - len \_\_\_\_\_
- f) le - gre - a \_\_\_\_\_

3. Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque por um sinônimo.

a) Emanuela me **auxiliou** na pesquisa.

\_\_\_\_\_

b) Maria é muito **carinhosa** com seus filhos.

\_\_\_\_\_

c) O cabelo de Mariana está **comprido**.

\_\_\_\_\_

d) No **início** do ano, Pedro se tornou meu amigo.

\_\_\_\_\_

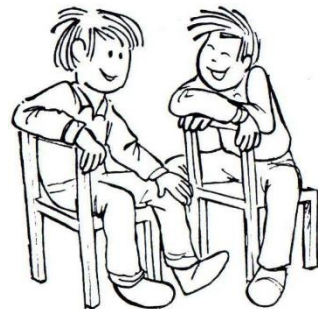
e) O gato **saltou** o muro.

\_\_\_\_\_

4. Leia a conversa entre dois amigos e responda as questões:

\_\_\_ A professora deu uma tarefa difícil – disse Bruno.

\_\_\_ Eu achei a tarefa fácil – comentou Eduardo.



Agora responda:

a) Os dois meninos tiveram opiniões semelhantes sobre a tarefa? \_\_\_\_\_

b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.

\_\_\_\_\_

c) As palavras que você copiou são chamadas de \_\_\_\_\_

5. Complete as frases a seguir com antônimos das palavras em destaque.

a) Caio está muito **triste** nesses dias, mas João está bastante \_\_\_\_\_

b) Marcelo achou o filme **bom**, e Eduardo achou \_\_\_\_\_

c) Paulinha comprou uma blusa **nova** e Lúcia rasgou a blusa \_\_\_\_\_

d) Beatriz gosta de dormir **cedo**. Cristina prefere dormir \_\_\_\_\_

e) Mário comeu **poucos** brigadeiros, mas Bruno comeu \_\_\_\_\_

f) A janela do quarto está **fechada**, mas a janela da sala está \_\_\_\_\_

6. Complete com antônimos.

a) Quando não é noite é \_\_\_\_\_

b) O que não está vazio, está \_\_\_\_\_

c) O que não é velho é \_\_\_\_\_

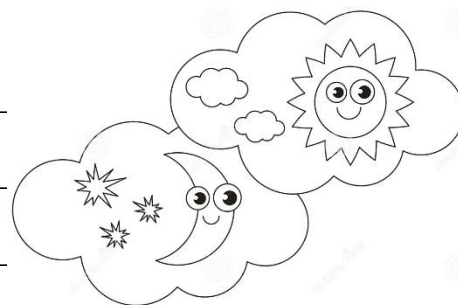
d) O que não é alto é \_\_\_\_\_

e) Um sobe e o outro \_\_\_\_\_

f) O que não é grande é \_\_\_\_\_

g) O café é quente e o sorvete é \_\_\_\_\_

h) Quem não está chorando está \_\_\_\_\_



7. Complete a tabela com o antônimo das palavras:



# Caça-Antônimos

Encontre o antônimo das palavras abaixo no caça-antônimos:

D	J	U	T	U	B	A	I	X	O	T	J	B
E	T	C	R	I	C	O	I	X	O	T	E	O
V	E	G	E	G	E	A	E	W	R	O	R	N
A	Q	P	B	A	R	A	T	O	R	O	R	I
M	C	R	D	J	S	Q	S	O	E	S	A	T
O	F	C	O	M	P	R	I	D	O	F	H	O
R	C	X	N	E	R	V	O	S	O	Y	X	J
L	H	E	V	W	L	Y	P	A	E	G	O	G
J	E	B	R	Á	P	I	D	O	N	L	J	A
Q	I	A	E	O	P	A	L	E	J	E	P	N
M	O	C	A	V	E	L	O	Z	M	L	M	T
Y	I	Y	N	P	N	K	P	N	M	Ç	Y	E
C	O	R	A	J	O	S	O	R	A	M	Ç	S

PALAVRA	ANTÔNIMO
ÓDIO	
DEPOIS	
ALTO	
CARO	
FEIO	
VÁZIO	
MEDROSO	
RÁPIDO	
CURTO	
POBRE	
DEVAGAR	
CALMO	

# HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS

## HOMÔNIMOS

São palavras que possuem a **escrita e/ou a pronúncia iguais**, mas **significados diferentes**.

- **Escrita igual, pronúncia e significados diferentes.**

Use a colher para tomar a sopa. (substantivo = talher)

O lavrador aguarda ansioso a hora de colher o que plantou. (verbo)

- **Pronúncia igual, escrita e significados diferentes.**

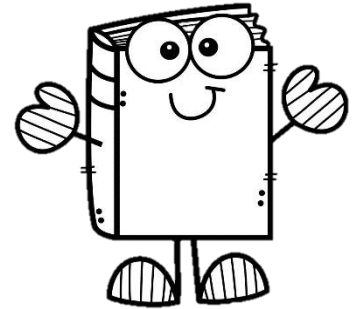
Vovó vai coser minhas camisas. (verbo = costurar)

Quem não sabe cozer, não pode casar! (verbo = cozinhar)

- **Escrita e pronúncia iguais, significados diferentes.**

Que manga deliciosa! (substantivo = fruta)

Você sujou a manga da sua blusa. (substantivo = parte da roupa)



## PARÔNIMOS

São palavras parecidas, mas escrita, pronúncia e significado diferentes.

Exemplos:

**cumprimento** = ato de cumprimentar / **comprimento** = tamanho

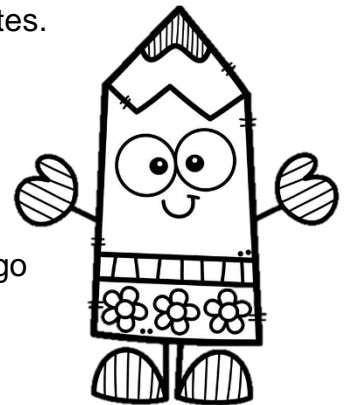
**descrição** = ato de descrever / **discrição** = ser discreto

**despercebido** = sem perceber / **desapercebido** = desprovido de algo

**retificar** = consertar / **ratificar** = confirmar

**cavaleiro** = que monta a cavalo / **cavalheiro** = homem educado

**absolver** = perdoar/inocentar / **absorver** = recolher algum líquido



## Atividades.....

1. Leia as tirinhas e responda:

### Texto 1



(Chico Bento, n.º 150, p. 34.)

a) O humor da tirinha da página anterior acontece pelo fato de o Zé Lelé confundir o sentido de uma palavra. Que palavra é essa? \_\_\_\_\_

b) Quais os significados que essa palavra pode ter?  
\_\_\_\_\_

c) Palavras com escrita e/ou pronúncias iguais, mas significados diferentes são chamadas de:  
\_\_\_\_\_

## Texto 2



a) Qual o Homônimo que causou a confusão no Cascão? \_\_\_\_\_

b) Escreva com suas palavras o significado de:

acento = \_\_\_\_\_

assento = \_\_\_\_\_

c) No caso dos homônimos acima, o que é igual? ( ) grafia ( ) pronúncia ( ) significado

2. Consulte o dicionário e complete as frases com uma das opções dos parênteses:

a) Coloquei a roupa suja na \_\_\_\_\_. (cesta/sexta)

b) O carro foi para o \_\_\_\_\_. (concerto/conserto)

c) O detetive agiu com muita \_\_\_\_\_. (discrição/descrição)

d) A mesa tem 5 metros de \_\_\_\_\_. (cumprimento/comprimento)

e) O réu \_\_\_\_\_ seus cúmplices. (dilatou/delatou)

f) O juiz \_\_\_\_\_ os acusados. (absorveu/absolveu)

g) Aquele político corrupto terá seu \_\_\_\_\_ suspenso. (mandato/mandado)

3. Na frase “O prefeito **deferiu** o requerimento do contribuinte”, o termo destacado poderia perfeitamente ser substituído por:

a) rejeitou

b) desaprovou

c) concedeu

d) negou



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA19

# 123 MATEMÁTICA 123

## UNIDADES DE MEDIDAS

Quando olhamos ao nosso redor, vemos uma variedade incrível de coisas, e, muitas vezes, nos perguntamos sobre suas características: quão longe é aquela árvore? Ou: quanto pesa esse livro? É aí que as unidades de medida entram em cena. Elas **são ferramentas essenciais que nos ajudam a compreender e expressar quantidades de determinada grandeza**, como por exemplo, capacidade, comprimento, massa e tempo.

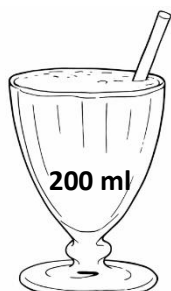
### MEDIDAS DE CAPACIDADE

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o **litro (L)**. Para quantidades menores que 1 litro usamos o **mililitro (ml)**. Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros formam 1 litro.

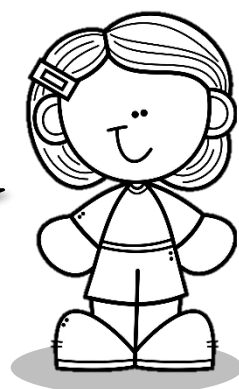
$$1 L = 1000 ML$$

Exemplo:

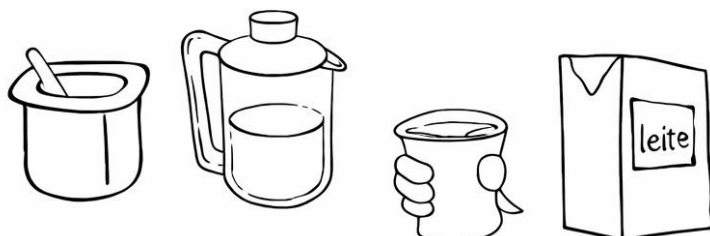
Este milk-shake ocupa todo o espaço interno do copo. Veja:



O espaço ocupado pelo milk-shake é denominado volume interno do copo. Dizemos que a capacidade do copo do exemplo ao lado é de 200 mililitros (ml).



O iogurte, o leite, o suco e o refrigerante são substâncias líquidas. Suas capacidades são dadas em litros (L) ou em mililitros (ml).

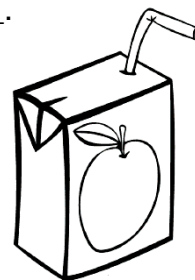


- 1 litro corresponde a **1000 ml**.
- A metade de 1 litro chama-se **meio litro** ou **500 ml**.
- A metade de meio litro corresponde a **250 ml**.

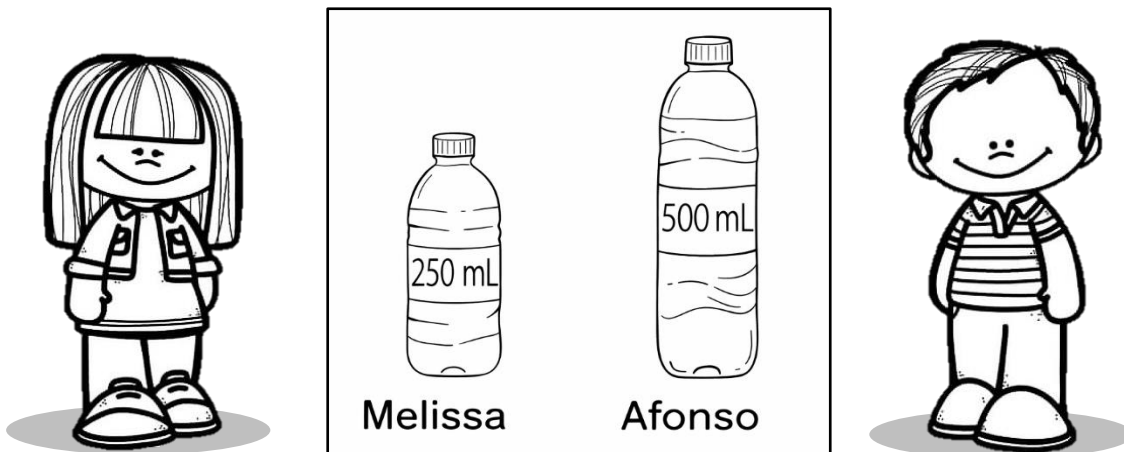
## Atividades.....

1. Complete as frases com a capacidade adequada L ou ml.

- a) Para encher uma piscina são necessários 1.000 \_\_\_\_\_.
- b) Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 \_\_\_\_\_.
- c) Em determinada receita são utilizados 100 \_\_\_\_\_ de leite de coco.
- d) É comum encontrar sucos de caixinha de 200 \_\_\_\_\_.
- e) As caixas de leite geralmente vêm com 1 \_\_\_\_\_.
- f) Meio litro de suco corresponde a 500 \_\_\_\_\_.



2. Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede, foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



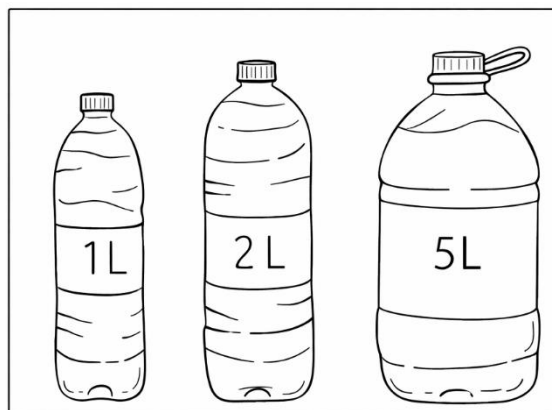
- a) Quem comprou a garrafa de maior capacidade? \_\_\_\_\_
- b) Quem comprou a garrafa de menor capacidade? \_\_\_\_\_
- c) Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? \_\_\_\_\_
- d) Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? \_\_\_\_\_
- e) Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro? \_\_\_\_\_

3. Pedro foi com sua mãe ao supermercado e observou algumas garrafas à venda:

a) Quantas garrafas de 1 litro são necessárias para encher o galão de 5 litros?  
\_\_\_\_\_

b) 5 garrafas de 2L possuem quanto de capacidade?  
\_\_\_\_\_

c) Quantos galões de 5L são necessários para encher um recipiente de 25L?  
\_\_\_\_\_



## MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Quando queremos medir o **comprimento** ou a largura das coisas, usamos a unidade de medida **metro**. O metro é a unidade de medida de comprimento principal e pode ser representado pela letra "m".

Para medidas menores que o metro, dividimos o metro em várias partes. As unidades de medida como o **decímetro (dm)**, o **centímetro (cm)** e o **milímetro (mm)** são unidades menores que o metro. O metro pode ser dividido em 10 partes iguais e cada uma destas partes é 1 decímetro (dm).

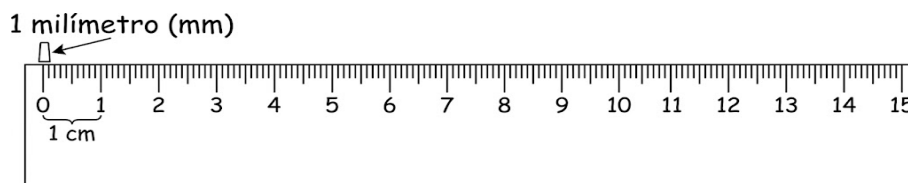


**1 METRO = 10 DECÍMETROS**

O decímetro também pode ser dividido em 10 partes iguais e cada uma destas partes é 1 **centímetro (cm)**.



O centímetro também pode ser dividido em 10 partes iguais e cada uma destas partes é 1 **milímetro**. Na régua graduada a seguir, estão destacadas as medidas de 1 cm e de 1 mm:

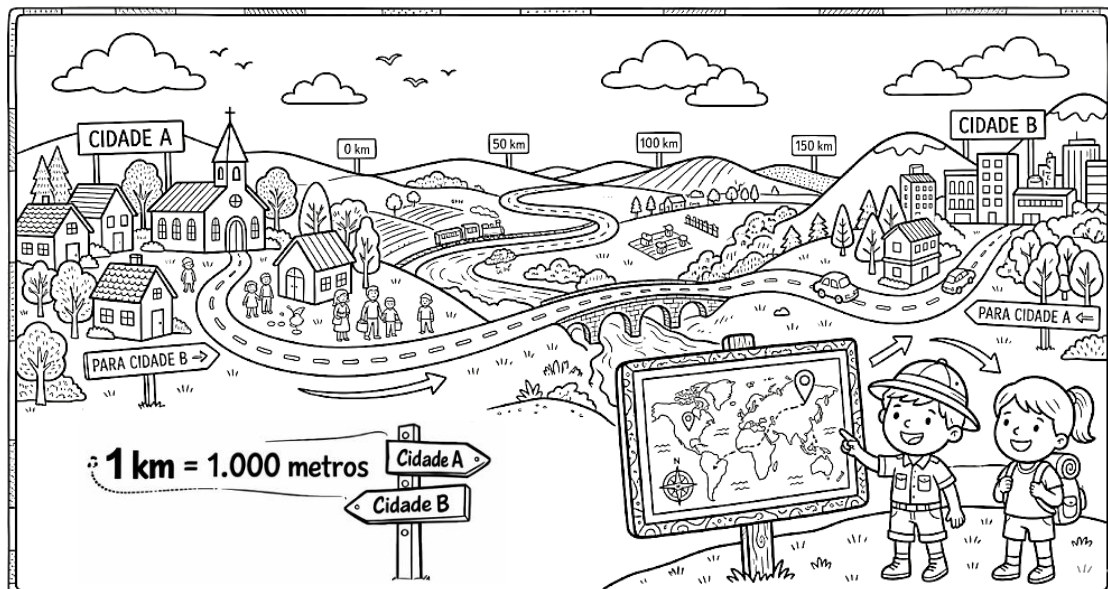


**1 M = 100 CM**



**1 M = 1000 MM**

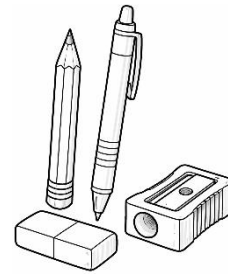
Para medir comprimentos maiores, como distância entre cidades, usamos o **quilômetro (km)**.



# Atividades.....

1. Utilizando uma régua, observe o comprimento de cada um dos objetos abaixo e escreva a medida correta:

- a) De um lápis: \_\_\_\_\_ cm
- b) De uma borracha: \_\_\_\_\_ cm
- c) De um apontador: \_\_\_\_\_ cm
- d) De uma caneta: \_\_\_\_\_ cm
- e) Qual objeto tem o maior comprimento? \_\_\_\_\_
- f) Qual objeto tem o menor comprimento? \_\_\_\_\_

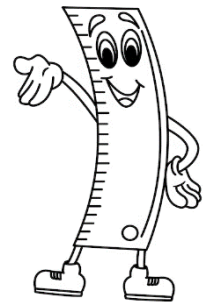


2. A unidade de medida utilizada para determinar a altura de uma casa é:

- ( ) centímetro            ( ) quilômetro            ( ) metro            ( ) milímetro

3. Sabendo que 1 metro corresponde a 100 cm, calcule quantos centímetros há em:

- a) 2 metros: \_\_\_\_\_
- b) 4 metros: \_\_\_\_\_
- c) 2 metros e meio: \_\_\_\_\_
- d) 10 metros: \_\_\_\_\_



4. Escolha a unidade de comprimento mais adequada (**metro**, **centímetro** ou **milímetro**) para cada uma das situações abaixo:

- a) Um carro possui cerca de 3 \_\_\_\_\_.
- b) Um bebê mede cerca de 50 \_\_\_\_\_ quando nasce.
- c) Um prédio de 30 andares possui, aproximadamente, 90 \_\_\_\_\_ de altura.
- d) O tamanho de uma mosca varia, em média, de 5 a 8 \_\_\_\_\_ de comprimento.

5. Observe a figura e responda:



Paulo e Ana estão indo para um acampamento que fica a 8.000 metros de onde moram. Sabendo-se que eles já andaram alguns quilômetros (assinalado na placa), quantos metros ainda faltam para completarem o percurso?

\_\_\_\_\_

## MEDIDAS DE MASSA

No dia a dia, a necessidade de sabermos a massa dos animais ou dos objetos é comum. Para isso utilizamos as **unidades de massa**. O **quilograma (kg)**, o **grama (g)** e o **miligrama (mg)** são as unidades de massa mais utilizadas. Se dividirmos um quilograma em 1000 partes iguais, cada parte corresponderá a 1 grama.

$$1 \text{ kg} = 1000\text{g}$$



$$1\text{g} = 1000\text{mg}$$



Para medir massas bem pequenas, utilizamos o miligrama (mg). Eles podem ser observados nas embalagens de remédios.

Para medir grandes massas, utilizamos a tonelada (t). **Uma tonelada corresponde a mil quilogramas.  $1\text{t} = 1.000\text{kg}$ .**

A tonelada pode ser usada para medir a massa de um

caminhão, por exemplo.

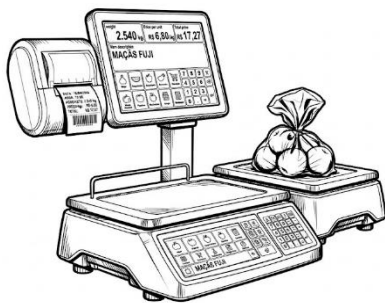


## Atividades.....

1. Complete as frases utilizando as medidas de massa (**tonelada, quilo, grama ou miligrama**) mais adequadas:

- a) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 \_\_\_\_\_
- b) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 \_\_\_\_\_
- c) Um elefante adulto pesa, em média, entre 2 e 7 \_\_\_\_\_
- d) Um comprimido de Dipirona pode pesar 500 \_\_\_\_\_ ou 1 \_\_\_\_\_

2. Quantos pesos de 100g são necessários para obter:



- a) 300g? \_\_\_\_\_
- b) meio quilograma? \_\_\_\_\_
- c) 1 kg? \_\_\_\_\_
- d) 1 quilo e meio? \_\_\_\_\_
- e) 800g? \_\_\_\_\_

3. Responda:

a) O peso de Manuel é de 42 quilos e 600g. Quantos gramas ele precisa engordar para chegar aos 43 quilos?

\_\_\_\_\_

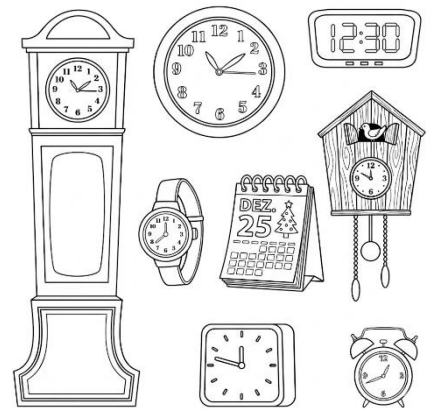
b) Carlos pesa 120 quilos. Ele precisa chegar aos 80 kg, no mínimo, para fazer uma cirurgia. Quantos quilos ele precisa emagrecer?

\_\_\_\_\_

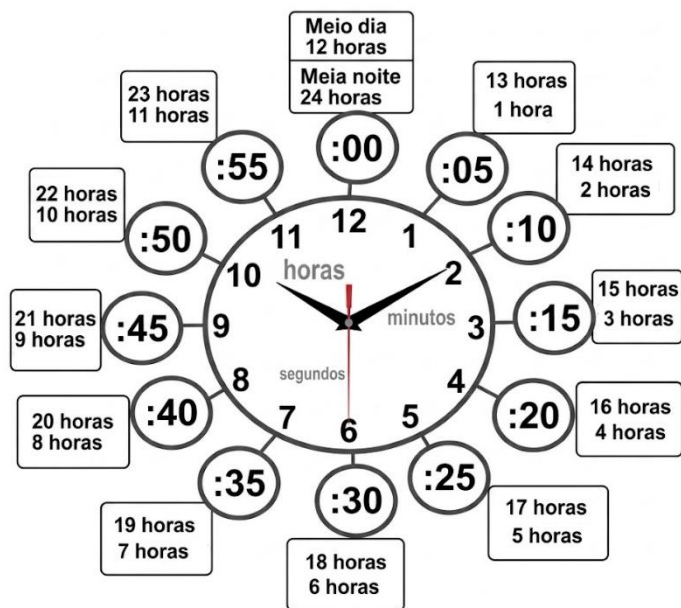


## MEDIDA DE TEMPO

No nosso dia a dia, há várias unidades de medida de tempo, como os **dias**, **anos**, **meses**, que podemos nos orientar através dos calendários, mas a principal é a **hora**. Como submúltiplo da hora, temos os **minutos** – **1 hora possui exatamente 60 minutos**. O minuto serve para medir intervalos de tempo um pouco menores, como o tempo de deslocamento de um bairro até outro. Outro submúltiplo para medir intervalos menores são os **segundos** – **1 minuto possui 60 segundos, e 1 hora possui 3.600 segundos**. Há várias situações em que utilizamos os segundos, como por exemplo, o tempo em que o semáforo ficará fechado ou aberto.



Veja como é feita a leitura de horas:



O tempo não é registrado somente em dias, horas, minutos e segundos. Veja outras medidas:

- Semana: 7 dias
- Quinzena: 15 dias
- Mês: 30 ou 31 dias
- Bimestre: 2 meses
- Trimestre: 3 meses
- Semestre: 6 meses
- Ano: 365 dias ou 366 (em anos bissextos)
- Década: 10 anos
- Século: 100 anos
- Milênio: 1.000 anos

**Observação: o mês de fevereiro possui 28 dias. Em anos bissextos ele tem 29 dias.**

### Atividades.....

1. Responda:

a) Juliana está comemorando **1 década** de vida. Quantos anos Juliana está comemorando?

---

b) Faltam 50 anos para meu avô completar um século de existência. Quantos anos ele tem?

---

c) Em um milênio há quantos séculos? \_\_\_\_\_

d) 1 hora tem \_\_\_\_\_ segundos.

e) 2 horas e meia têm \_\_\_\_\_ minutos.

f) 3 horas têm \_\_\_\_\_ minutos.

g) 5 horas têm \_\_\_\_\_ minutos.

h) 1 hora e meia têm \_\_\_\_\_ minutos.

i) 2 horas têm \_\_\_\_\_ segundos.

j) A duração de um jogo de futebol é de 90 minutos. Esse valor corresponde a quantas horas?

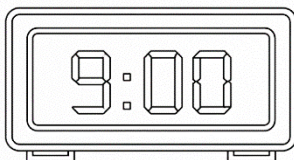
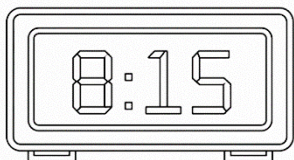


2. Observe os horários em que Lucas sai de casa e chega ao trabalho.

SAÍDA

CHEGADA

Qual é a duração do trajeto de Lucas até o trabalho?

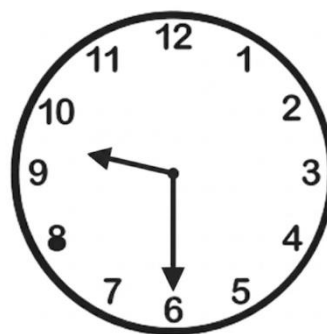


- a) 25 minutos.
- b) 35 minutos.
- c) 45 minutos.
- d) 55 minutos.

3. Comecei a ler um livro no dia 14 de abril e terminei após 15 dias. Em que data finalizei a leitura?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. David faz aulas de jiu-jitsu todas as semanas no horário indicado no relógio abaixo.



Sabendo que a aula tem duração de 30 minutos, a que horas ela termina?

- a) 10h.
- b) 10h10.
- c) 10h20.
- d) 10h30.

5. O pai de Lucas prometeu dar um videogame quando ele completasse 15 anos. Se Lucas fez 9 anos em 2025, em que ano ele vai ganhar o videogame?

- a) 2030
- b) 2031
- c) 2032
- d) 2033