



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## História em quadrinhos

**Histórias em quadrinhos** são narrativas visuais que contam histórias usando desenhos e textos organizados em sequência dentro de quadros. Com linguagem mista (palavras e imagens), utilizam balões para diálogos e onomatopeias (sons) para criar um enredo com personagens, tempo e lugar, geralmente publicados em gibis ou tirinhas.

1- Complete as frases de acordo com o texto acima.

- a) Histórias em quadrinhos são \_\_\_\_\_ que contam histórias usando desenhos e textos organizados em sequência dentro de quadros.
- b) São usadas nas histórias em quadrinhos, palavras e \_\_\_\_\_, utilizam balões para diálogos e \_\_\_\_\_ para criar um enredo com os personagens.
- c) As histórias em quadrinhos geralmente são publicadas em \_\_\_\_\_ ou tirinhas.

2- Leia a história abaixo e responda as questões a seguir.



a) De onde foi tirada essa tirinha?

b) O que aconteceu que a professora estava arrasada?

c) Qual foi o sentimento verdadeiro que o menino sentiu ao ouvir a professora?

d) Qual é o nome do menino? \_\_\_\_\_

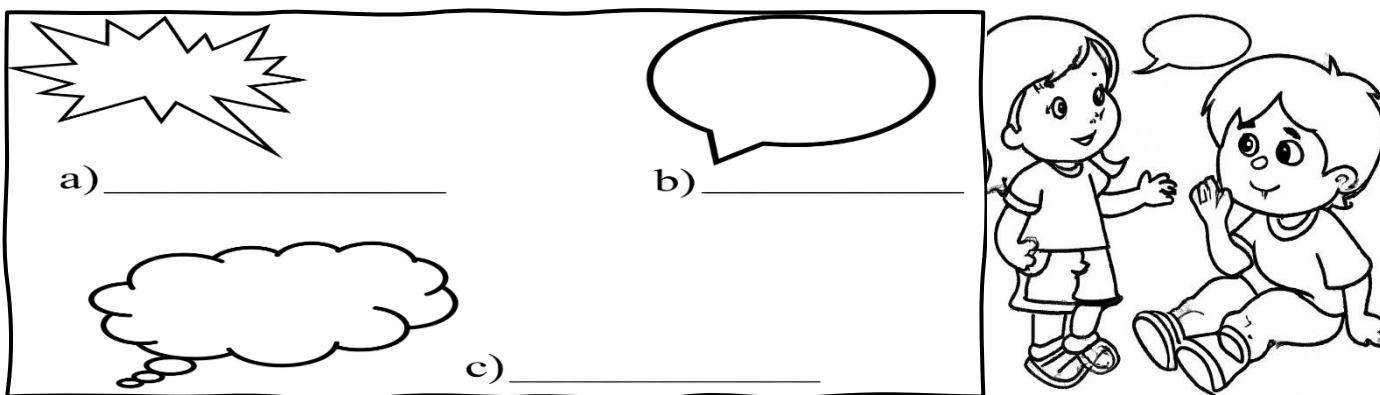
e) Como o Cabeça tinha ido na prova? \_\_\_\_\_

f) Como ele ficou depois que soube disso? \_\_\_\_\_

As **tirinhas** apresentam balões de variados tipos e formas que mostram os diálogos dos personagens ou suas ideias.

Os principais tipos incluem **fala** (contorno contínuo), **pensamento** (formato de nuvem), **grito** (borda pontiaguda). Entre outros.

3- Identifique cada balão.



4- Observe a imagem e escreva nos balões o que está acontecendo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA01



## Sistema de Numeração Decimal

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais até cinco ordens

Observe o quadro abaixo.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
CM	DM	UM	C	D	U
	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
	Dezena de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

1- Escreva os números por extenso.

a) 1.234 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 2.513 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) 3.554 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) 4.076 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Coloque o sinal de >(maior), < (menor) ou = (igual) nos números abaixo.

a) 5.231 \_\_\_\_\_ 4.532

e) 2.732 \_\_\_\_\_ 2.732

b) 3.124 \_\_\_\_\_ 1.231

f) 3.153 \_\_\_\_\_ 2.310

c) 1.231 \_\_\_\_\_ 7.123

g) 512 \_\_\_\_\_ 512

d) 4.123 \_\_\_\_\_ 6.512

h) 9.102 \_\_\_\_\_ 5.012

3- Complete a sequência abaixo.

1.100									
2.250									
3.360									
4.470									
5.580									
6.690									

4- Observe o número abaixo e responda as perguntas a seguir.

**6712**

a) O número **2** representa a classe das \_\_\_\_\_.

b) O número **7** pertence a \_\_\_\_\_ ordem.

c) O número **1** representa a classe das \_\_\_\_\_.

d) O número **6** representa a classe das unidades de \_\_\_\_\_.

e) Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_.

f) E quantas classes? \_\_\_\_\_.

5- Marque um x na resposta correta de acordo com o número destacado.

Número	Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
3.531					
8.762					
9.123					
4.780					
2.156					



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## Gênero do Substantivo

Primeiramente vamos lembrar o que é um substantivo. **Substantivo** é a palavra que usamos para dar nome a tudo o que existe.

Ele pode nomear:

- **Pessoas:** menino, professora, João...
- **Animais:** cachorro, gato, leão...
- **Lugares:** escola, cidade, Brasil...
- **Objetos:** lápis, mesa, bola...
- **Sentimentos:** amor, alegria, tristeza...



O **gênero do substantivo** é a classificação que divide os nomes de pessoas, objetos, animais, e lugares em **masculino** ou **feminino**.

Substantivos **masculinos** geralmente aceitam os artigos **o** ou **um**, enquanto os **femininos** aceitam **a** ou **uma**.

1- Leia o texto e circule os substantivos.

Maria foi ao parque com seu cachorro.  
Ela levou uma bola e encontrou seus amigos.

a) Escreva os substantivos que você encontrou no texto.

\_\_\_\_\_

b) **Maria** é uma palavra masculina ou feminina? \_\_\_\_\_

c) **Amigos** é uma palavra masculina ou feminina? \_\_\_\_\_

2- Classifique os substantivos em **pessoa, animal, lugar** ou **objeto**.

Palavra	Classificação
gato	
escola	
cadeira	
criança	
mulher	

3- Complete as frases com os substantivos abaixo.

irmã – vaso – bolo – cachorro

a) Eu tenho um \_\_\_\_\_ de estimação.

b) Minha \_\_\_\_\_ é muito bonita.

c) O \_\_\_\_\_ está cheio de flores.

d) Ganhei um \_\_\_\_\_ de presente.



4- Escreva **M** para masculino e **F** para feminino.

( ) Rafael

( ) praça

( ) aluna

( ) quadro

( ) gato

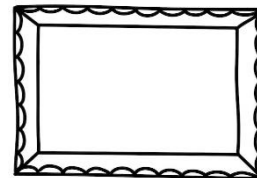
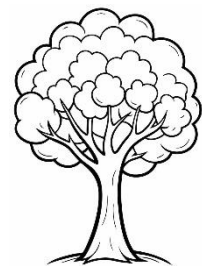
( ) animal

( ) árvore

( ) Kamila

( ) tios

( ) Marília



5- Escreva o feminino das palavras.

a) menino \_\_\_\_\_

d) papai \_\_\_\_\_

b) leão \_\_\_\_\_

e) primo \_\_\_\_\_

c) rei \_\_\_\_\_

f) Flávio \_\_\_\_\_

6- Agora escreva o masculino.

a) menina \_\_\_\_\_

d) égua \_\_\_\_\_

b) gata \_\_\_\_\_

e) vaca \_\_\_\_\_

c) mulher \_\_\_\_\_

f) vovó \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA03/ EF04MA05

123 **MATEMÁTICA** 123

**Adição e Subtração**

1- Resolva as adições e as subtrações abaixo.

$\begin{array}{r} 532 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 368 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 549 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 286 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 649 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



$\begin{array}{r} 832 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 932 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 723 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 524 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 945 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

2- Resolva os problemas.

a) Na biblioteca da escola, havia 645 livros. Foram comprados mais 128 livros. Quantos livros há agora na biblioteca?



Cálculo

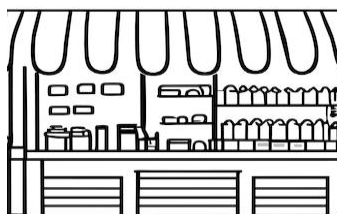
Resposta: \_\_\_\_\_

b) João tinha 350 figurinhas, mas deu 125 para seu amigo. Com quantas figurinhas João ficou?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Uma papelaria vendeu 278 cadernos pela manhã e 196 à tarde. Quantos cadernos foram vendidos no total?



Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Em um ônibus havia 520 passageiros. Em uma parada, desceram 185 pessoas. Quantas pessoas ficaram no ônibus?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

e) Maria juntou 635 reais e depois ganhou mais 89 reais de presente. Com quanto dinheiro Maria ficou ao todo?



Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP09/EF04LP07

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1- Produza um pequeno texto de acordo com imagens. Não se esqueça do título!





---

---

---

Autor: \_\_\_\_\_

2- Retire da imagem do texto acima, quatro substantivos.

---

---

3- Circule os substantivos das frases abaixo.

- a) Maria fez toda a tarefa de casa.
- b) O estojo de João é muito bonito.
- c) Meu celular deu defeito.
- d) O livro de matemática é bom.
- e) Papai colocou o carro para lavar.
- f) O calendário é grande.
- g) Minha garrafa quebrou.
- h) O computador da escola é ótimo.

4- Escreva (1) para **feminino** e (2) para **masculino**.

- ( ) menina
- ( ) cachorro
- ( ) atriz
- ( ) rei
- ( ) professora
- ( ) aluno
- ( ) Heitor
- ( ) pai
- ( ) mãe
- ( ) atriz
- ( ) papagaio
- ( ) cabrito

5- Escreva o feminino dos animais corretamente na cruzadinha.

