



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02

CÓDIGO BNCC

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero Textual Instrução

O **gênero textual instrução** é um tipo de texto que serve para ensinar ou orientar alguém a fazer algo. Ele apresenta um passo a passo, mostrando a ordem das ações que devem ser seguidas.

Esse tipo de texto usa linguagem clara, objetiva e direta, para que a pessoa consiga entender facilmente o que precisa fazer.

Exemplos de textos instrucionais:

- Receitas
- Regras de jogos
- Manuais
- Instruções de montagem...



1- Responda.

a) O que é o gênero textual instrução?

\_\_\_\_\_

b) Que tipo de linguagem é usada neste texto?

\_\_\_\_\_

c) Dê exemplos de textos instrucionais.

\_\_\_\_\_

## Regras do Jogo de Futebol

O **Futebol** é um jogo entre **dois times**, e cada time tem **11 jogadores** (incluindo o goleiro).

- **Objetivo do jogo:**

Fazer mais **gols** que o time adversário. O gol acontece quando a bola entra totalmente dentro da rede.

- **Duração da partida:**

O jogo tem **dois tempos de 45 minutos**, com um intervalo no meio. (Para crianças, pode ser menor!)

- **Como jogar:**

Os jogadores usam principalmente os **pés** para tocar na bola.

Também podem usar a **cabeça** e o corpo, mas **não podem usar as mãos** (só o goleiro pode, dentro da área dele).

- **Faltas:**

Não pode: Empurrar o colega, dar carrinho perigoso e segurar o adversário. Se isso acontecer, o juiz marca **falta**.

- **Cartões:**

Cartão amarelo: aviso por mau comportamento.

Cartão vermelho: o jogador sai do jogo.

- **Escanteio:** Quando a bola sai pela linha de fundo e foi tocada por um jogador da defesa, o outro time cobra o escanteio.

- **Lateral:** Quando a bola sai pelas laterais do campo, o jogo recomeça com um arremesso com as mãos.

- **Goleiro:**

É o único jogador que pode pegar a bola com as mãos, mas só dentro da área.

2- Complete de acordo com as regras do jogo acima.

a) O jogo relatado acima é o de \_\_\_\_\_.

b) O objetivo do jogo é fazer mais \_\_\_\_\_ que o adversário.

c) O jogo tem dois tempos de \_\_\_\_\_.

d) Os jogadores usam os \_\_\_\_\_ para tocar na bola, podem usar a \_\_\_\_\_ e o corpo, mas não podem usar as mãos.

e) Comete faltas quando \_\_\_\_\_ o colega, dar carrinho perigoso e segurar o adversário.

f) O Cartão amarelo sinaliza mau \_\_\_\_\_ e o cartão vermelho que o jogador tem que sair do jogo.

g) O \_\_\_\_\_ é o único jogador que pode pegar a bola com as mãos, mas só dentro da área.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

# 123 MATEMÁTICA 123

## Multiplicação dos Números Naturais

A **multiplicação** é uma forma de fazer uma adição repetida de maneira mais rápida.

Ela é usada quando queremos juntar várias vezes a mesma quantidade. Por exemplo: Se temos 3 grupos com 4 objetos em cada um, podemos somar assim:  $4 + 4 + 4 = 12$ . Ou podemos usar a multiplicação:  $3 \times 4 = 12$ .

Isso significa:

- 3 vezes o número 4
- ou 3 grupos com 4 elementos cada.

Multiplicar é somar o mesmo número várias vezes.

1- Complete para calcular o total como no exemplo.

a) Quantos lápis tem no total?

Adição:  $5 + 5 + 5 + = 15$

Multiplicação:  $3 \times 5 = 15$

Total de lápis: 15

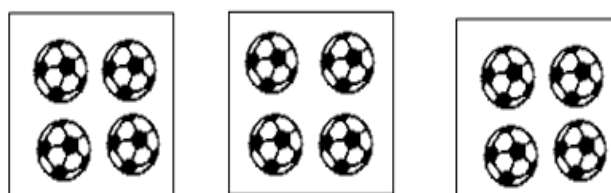


b) Quantas bolas tem no total?

Adição:  $\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$

Multiplicação:  $\_\_\_\_ \times \_\_\_\_ = \_\_\_\_$

Total de bolas: 15

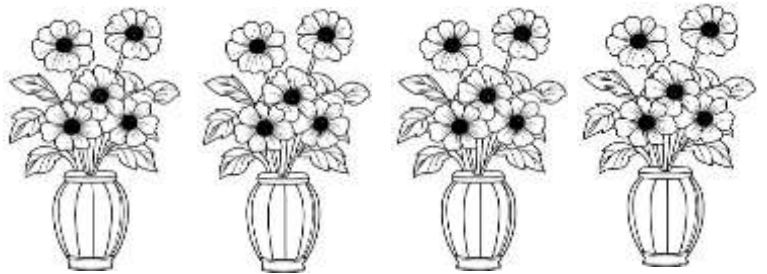


c) Quantas flores tem no total?

Adição: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Total de flores: \_\_\_\_



d) Quantas bonecas tem no total?

Adição: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Total de bonecas: \_\_\_\_



2- Resolva a tabuada abaixo.

$2 \times 1 = 2$	}	+2
$2 \times 2 = 4$		
$2 \times 3 = 6$		
$2 \times 4 = \underline{\quad}$		
$2 \times 5 = \underline{\quad}$		
$2 \times 6 = \underline{\quad}$		
$2 \times 7 = \underline{\quad}$		
$2 \times 8 = \underline{\quad}$		
$2 \times 9 = \underline{\quad}$		
$2 \times 10 = \underline{\quad}$		



$3 \times 1 = 3$	}	+3
$3 \times 2 = 6$		
$3 \times 3 = 9$		
$3 \times 4 = \underline{\quad}$		
$3 \times 5 = \underline{\quad}$		
$3 \times 6 = \underline{\quad}$		
$3 \times 7 = \underline{\quad}$		
$3 \times 8 = \underline{\quad}$		
$3 \times 9 = \underline{\quad}$		
$3 \times 10 = \underline{\quad}$		



$4 \times 1 = 4$	}	+4
$4 \times 2 = 8$		
$4 \times 3 = 12$		
$4 \times 4 = \underline{\quad}$		
$4 \times 5 = \underline{\quad}$		
$4 \times 6 = \underline{\quad}$		
$4 \times 7 = \underline{\quad}$		
$4 \times 8 = \underline{\quad}$		
$4 \times 9 = \underline{\quad}$		
$4 \times 10 = \underline{\quad}$		



$5 \times 1 = 5$	}	+5
$5 \times 2 = 10$		
$5 \times 3 = 15$		
$5 \times 4 = \underline{\quad}$		
$5 \times 5 = \underline{\quad}$		
$5 \times 6 = \underline{\quad}$		
$5 \times 7 = \underline{\quad}$		
$5 \times 8 = \underline{\quad}$		
$5 \times 9 = \underline{\quad}$		
$5 \times 10 = \underline{\quad}$		



3- Arme e efetue as multiplicações.

a)  $249 \times 3 = \underline{\quad}$

a)

b)  $138 \times 5 = \underline{\quad}$

b)

c)  $246 \times 4 = \underline{\quad}$

c)

d)  $163 \times 2 = \underline{\quad}$

c)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Número do substantivo

Os **substantivos** podem estar no **singular** ou no **plural**.

- ✓ O **singular** indica apenas um ser.
- ✓ O **plural** indica vários seres.

O plural dos substantivos normalmente é formado acrescentando-se um **s** ao fim da palavra.

Exemplos: criança- crianças, peixe- peixes, azeitona-azeitonas, caneta- canetas...

Mas algumas palavras fazem o plural de uma outra forma.

Singular	Plural	Singular	Plural
cantor	cantores	colher	colheres
mulher	mulheres	gás	Gases
talher	talheres	país	países
pintor	pintores	mês	Meses
nariz	narizes	freguês	fregueses
rapaz	rapazes	irmão	Irmãos
luz	luzes	orgão	órgãos
cruz	cruzes	mão	mãos
carnaval	carnavais	crístão	crístãos
animal	animais	botão	botões
lençol	lençóis	canção	canções
papel	papéis	funil	funis
homem	homens	alemão	alemães

1-Escreva as palavras no plural.

- a) paz \_\_\_\_\_ e) mar \_\_\_\_\_  
b) noz \_\_\_\_\_ f) juiz \_\_\_\_\_  
c) cor \_\_\_\_\_ g) japonês \_\_\_\_\_  
d) avestruz \_\_\_\_\_ h) português \_\_\_\_\_

2- Passe as frases para o plural, observando o modelo.

O pastel estava gostoso.

**Os** pasteis **estavam** gostosos.

a) O capitão está preso.

\_\_\_\_\_

b) O cão está solto.

\_\_\_\_\_

c) O armazém está cheio de mercadorias.

\_\_\_\_\_

d) O alemão é alto.

\_\_\_\_\_

3- Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

a) Não entendi os \_\_\_\_\_ de sua atitude. (porquê)

b) Os \_\_\_\_\_ são ferozes. (leão)

c) A música foi cantada pelos \_\_\_\_\_. (cantor)

d) Os \_\_\_\_\_ estão lotados. (hotel)

e) Os \_\_\_\_\_ acabaram de chegar. (cônsul)

4- Passe para o singular as frases abaixo.

a) Uns capitães chegaram e partiram logo cedo.

\_\_\_\_\_

b) As mãos das meninas estão erguidas.

\_\_\_\_\_

c) Os bonecos secavam no sol.

\_\_\_\_\_

d) Os elefantes são fortes.

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

**123 MATEMÁTICA 123**

1- Complete a tabela da multiplicação.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



3- Calcule o dobro e o triplo.

DOBRADO TRIPLO

---

DOBRADO TRIPLO

---

DOBRADO TRIPLO

---

DOBRADO TRIPLO

---

DOBRADO TRIPLO

---

DOBRADO TRIPLO

---

DOBRADO TRIPLO

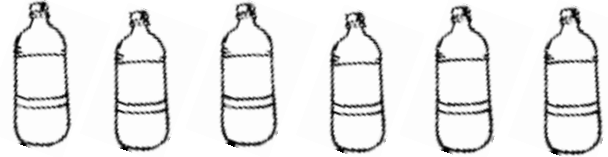
---

DOBRADO TRIPLO

---

4- Resolva os problemas.

a) Juca comprou 104 fardos de refrigerante, em cada fardo tem 6 litros. Quantos litros de refrigerante tem ao todo?



Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Em uma estante tem 5 prateleiras com 87 livros em cada uma. Quantos livros tem há na estante?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Em uma escola há 45 classes com 25 alunos cada. Quantos aluno há na escola?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

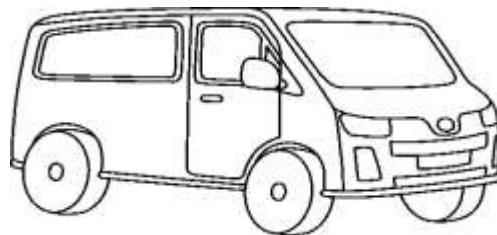
d) Em uma feira, cada caixa tem 36 maçãs. Se há 6 caixas, quantas maçãs há ao todo?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

e) Uma van leva 16 alunos por viagem. Se ele fizer 5 viagens, quantos alunos foram transportados no total?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

f) Maria comprou 18 pacotes de figurinhas. Cada pacote tem 4 figurinhas. Quantas figurinhas Maria comprou ao todo?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### *Texto Instrucional*

1-Leia o texto abaixo.

Como organizar seu tempo de estudo

Organizar o tempo de estudo ajuda você a aprender melhor e fazer suas tarefas com tranquilidade. Veja como fazer:

- Escolha um horário fixo, separe um momento do dia para estudar, de preferência sempre no mesmo horário.
- Prepare o local de estudo, escolha um lugar calmo, bem iluminado e sem distrações, como televisão ou celular.
- Separe o material necessário, antes de começar, pegue cadernos, livros, lápis e tudo o que você vai usar.
- Comece pelas tarefas mais difíceis, assim, você aproveita melhor sua concentração.
- Faça pequenas pausas, após um tempo de estudo, descanse um pouco para não ficar cansado.
- Revise o que aprendeu, ao final, releia o conteúdo para fixar melhor na memória.

Seguindo essas instruções, seu estudo ficará mais fácil e organizado!

a) Qual é o título do texto?

---

b) O que acontece se a gente organiza o tempo de estudo?

---

---

---

c) Escreva duas coisas que podemos fazer para melhorar nosso tempo de estudo?

---

---

---

---

2- Escreva substantivos que sejam.



**Nomes de animais**

---

---

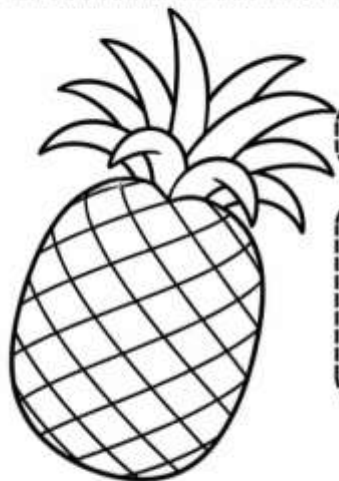
---

**Nomes de pessoas**

---

---

---



**Nomes de frutas**

---

---

---

**Nomes de objetos**

---

---

---

