



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual E-MAIL

O **e-mail** é um gênero textual eletrônico, rápido e moderno, usado para comunicação via internet, que substitui cartas e bilhetes. Estruturado com destinatário, assunto, saudação, corpo do texto e despedida, pode ser formal ou informal.

É uma mensagem enviada pela internet, que serve para conversar, mandar recados, convites ou informações.

1- Responda.

a) O que é um e-mail?

b) Para que ele serve?

c) Você já viu alguém usar e-mail? _____

2- Observe o modelo de um e-mail abaixo e responda as perguntas a seguir.

De: ana@email.com

Para: joao@email.com

Assunto: Convite

Mensagem: Oi, João! Tudo bem?

Você quer brincar comigo amanhã?

Beijos,

Ana.



- a) Quem enviou o e-mail? _____
- b) Para quem foi enviado? _____
- c) Qual é o assunto? _____
- d) O que Ana escreveu na mensagem? _____

Hora de praticar!

3- Escreva um e-mail para um amigo convidando para brincar ou estudar.

De: _____

Para: _____

Assunto: _____

Mensagem:

Olá, _____!

Abraços,

4- Escreva F para falso e V para verdadeiro.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> O e-mail é enviado pela internet. | <input type="checkbox"/> Podemos enviar um e-mail pelo celular. |
| <input type="checkbox"/> Só podemos usar e-mail para brincar. | <input type="checkbox"/> O e-mail é usado para trabalho. |
| <input type="checkbox"/> O e-mail tem assunto e mensagem. | <input type="checkbox"/> O e-mail é usado só pelas crianças. |
| <input type="checkbox"/> Não precisamos escrever o nome no final. | <input type="checkbox"/> O e-mail é usado só pelos adultos. |

5- Ligue cada parte do e-mail à sua respectiva função.

- | | |
|-----------|--------------------|
| Assunto | Texto principal. |
| Mensagem | Tema do e-mail. |
| Despedida | Forma de encerrar. |

6- Numere o e-mail de acordo com a ordem dos acontecimentos.

- Abraços, Maria
- Oi, tudo bem?
- Vamos ao parque amanhã?
- Assunto: Passeio





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA02



Sistema de Numeração Decimal

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais até quatro ordens

Observe o quadro abaixo.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
CM	DM	UM	C	D	U
		4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
		Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
		2	1	7	6

1- Escreva os números por extenso.

a) 234 = _____

b) 1.213 = _____

c) 554 = _____

d) 2.176 = _____

2- Coloque o sinal de >(maior), < (menor) ou = (igual) nos números abaixo.

a) 231 _____ 532

e) 732 _____ 2.732

b) 124 _____ 231

f) 153 _____ 810

c) 1.231 _____ 1.167

g) 512 _____ 512

d) 2.123 _____ 3.512

h) 4.102 _____ 5.012

3- Complete a sequência abaixo.

1.110									
1.250									
370									
480									
2.580									
690									

4- Observe o número abaixo e responda as perguntas a seguir.

2315

a) O número **1** representa a classe das _____.

b) O número **5** pertence a _____ ordem.

c) O número **2** representa a classe das _____.

d) O número **3** representa a classe das unidades de _____.

e) Quantas ordens tem esse número? _____.

f) E quantas classes? _____.

5- Marque um x na resposta correta de acordo com o número destacado.

Número	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
532				
1.732				
2.125				
4.780				
2.156				



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP03.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

Frases: afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa

Frase afirmativa é aquela que afirma algo, ou seja, diz que alguma coisa aconteceu ou é verdadeira.

Exemplo: Eu gosto de doce.

Frase negativa é aquela que nega algo, geralmente usando palavras como *não*, *nunca*, *jamais*.

Exemplo: Eu não gosto de doce.

Frase interrogativa é aquela que faz uma pergunta. Sempre termina com ponto de interrogação (?).

Exemplo: Você gosta de doce?

Frase exclamativa é aquela que expressa emoção, como alegria, surpresa, medo, entre outros.

Sempre termina com ponto de exclamação (!).

Exemplo: Que bolo delicioso!



1- Escreva ao lado de cada frase se ela é afirmativa, negativa, interrogativa ou exclamativa.

a) Eu adoro brincar no parque. _____

b) Você fez a tarefa? _____

c) Não gosto de acordar cedo. _____

d) Que dia lindo! _____

2- Coloque (.) (?) ou (!) no final das frases.

a) Que susto _____

e) Socorro _____ Socorro _____

b) Você vai à escola hoje _____

f) Que menina estudiosa _____

c) Eu gosto de estudar _____

g) Que dia você vai a escola _____

d) Não quero isso _____

h) Minha filha é bondosa _____

3- Transforme as frases conforme o pedido.

a) Eu gosto de chocolate. (negativa)

b) Você vai ao cinema. (interrogativa)

c) Está muito calor. (exclamativa)

d) Minha planta está bonita. (negativa)

4- Use as palavras para formar frases exclamativa e interrogativa.

a) gosto / eu / ler

b) você / brincou / hoje

c) não / quero / sair

d) comer/ hoje / não

5- Leia e marque V para verdadeiro e F para falso.

() Frases interrogativas fazem perguntas.

() Frases negativas afirmam algo.

() Frases exclamativas expressam emoção.

() Frases afirmativas usam “não”.



3- Componha os números procurando no caça-números o valor referente.

3	1	7	9	0	1	7	5	0
2	5	8	7	4	9	8	3	3
7	8	0	7	6	3	4	2	1
6	0	9	8	4	5	3	9	0
2	5	4	9	0	7	6	8	5
8	9	2	7	2	1	3	7	0
0	7	8	4	8	7	5	3	9
0	8	5	1	3	5	3	2	4

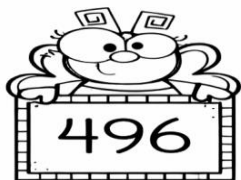
- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

4- Complete com o valor posicional e escreva como se lê.



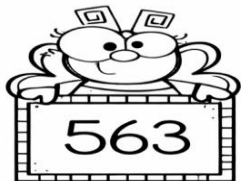
ESCRITA

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



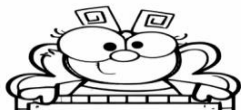
ESCRITA

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



ESCRITA

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



ESCRITA

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

5- Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto.

	<input type="text"/> CENTENA, <input type="text"/> DEZENAS E <input type="text"/> UNIDADES
	<input type="text"/> CENTENAS, <input type="text"/> DEZENAS E <input type="text"/> UNIDADES
	<input type="text"/> DEZENAS E <input type="text"/> UNIDADES



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto a seguir.

O Menino que Aprendeu a Ouvir

Pedro gostava muito de falar.

Falava na sala, no recreio, em casa... falava o tempo todo!

Um dia, a professora disse:

— Pedro, você já reparou que ouvir também é importante?

Pedro não entendeu muito bem, mas resolveu tentar.

No dia seguinte, ficou quietinho e começou a ouvir seus colegas.

Percebeu histórias engraçadas, ideias diferentes e até aprendeu coisas novas!

Quando chegou sua vez de falar, Pedro disse:

— Agora eu sei! Ouvir é tão importante quanto falar!

A professora sorriu e respondeu:

— Muito bem, Pedro! Quem ouve, aprende muito mais!

E, a partir daquele dia, Pedro virou um ótimo conversador: falava... mas também sabia ouvir.



- Qual é o nome do personagem principal? _____
- O que Pedro gostava de fazer o tempo todo? _____
- O que a professora disse para Pedro? _____
- O que Pedro começou a fazer no dia seguinte? _____
- O que ele aprendeu? _____

2- Escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

- () Pedro gostava de ficar quieto.
- () A professora disse que ouvir também é importante.
- () Pedro não quis tentar mudar.
- () Pedro aprendeu coisas novas ouvindo os colegas.
- () No final, Pedro continuou sem ouvir ninguém.



3- Numere as frases de acordo com a ordem da história.

- () Pedro começou a ouvir seus colegas.
- () A professora falou com Pedro.
- () Pedro gostava de falar o tempo todo.
- () Pedro aprendeu que ouvir é importante.

4- Escreva com poucas palavras a sua opinião.

a) Por que ouvir é importante?

b) O que pode acontecer quando só falamos e não ouvimos?

c) Você acha que Pedro mudou? Por quê?

d) Você sabe ouvir seus colegas e professores?

e) Escreva uma situação em que você precisou ouvir alguém.

5- Retire do texto.

a) Uma frase interrogativa.

b) Uma frase exclamativa.

c) Uma frase afirmativa.
