



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP16

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual Receita

A **receita** é um tipo de texto que ensina como preparar um alimento, como um bolo, um suco ou um prato. Ela mostra o que usar (ingredientes) e como fazer (modo de preparo), seguindo uma ordem para que tudo dê certo.

A receita geralmente apresenta:

- Título (nome do prato);
- Ingredientes (lista do que será usado);
- Modo de preparo (passo a passo de como fazer)

É um texto que precisa ser **claro, organizado e fácil de entender**, para que qualquer pessoa consiga seguir as instruções.



1- Responda.

a) O que é uma receita?

b) Para que serve uma receita?

c) Quais são as duas partes principais de uma receita?

2- Marque (X) a alternativa correta:

A receita é um texto que:

() Conta uma história.

() É uma notícia.

() Ensina a fazer algo.

() É um texto não explicativo.

() Dá uma opinião.

() É um texto instrucional.

3- Leia a receita abaixo.

Brigadeiro Simples

Ingredientes:

- 1 lata de leite condensado;
- 1 colher de sopa de manteiga;
- 2 colheres de sopa de chocolate em pó;
- Granulado (opcional).



Modo de preparo:

1. Coloque o leite condensado, a manteiga e o chocolate em pó em uma panela.
2. Misture bem todos os ingredientes.
3. Leve ao fogo baixo, mexendo sempre.
4. Quando a mistura começar a desgrudar do fundo da panela, desligue o fogo.
5. Deixe esfriar.
6. Faça bolinhas com a massa e passe no granulado, se quiser.

Rendimento: Aproximadamente 10 a 15 brigadeiros.

a) De que é a receita?

b) Quantos ingredientes foram usados para fazer o brigadeiro?

c) Quantos brigadeiros renderam? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ / EF03MA02

123 MATEMÁTICA 123

Reforçando o Sistema de Numeração Decimal

1- Faça a composição dos números.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $2000 + 700 + 90 + 3 =$ _____ | g) $1000 + 400 + 10 + 2 =$ _____ |
| b) $5000 + 300 + 80 + 1 =$ _____ | h) $3000 + 300 + 40 + 1 =$ _____ |
| c) $3000 + 200 + 70 + 4 =$ _____ | i) $5000 + 200 + 10 + 5 =$ _____ |
| d) $1000 + 500 + 90 + 5 =$ _____ | j) $4000 + 200 + 20 + 3 =$ _____ |
| e) $6000 + 100 + 20 + 2 =$ _____ | k) $2000 + 900 + 40 + 9 =$ _____ |
| f) $2000 + 800 + 40 + 6 =$ _____ | l) $8000 + 400 + 10 + 5 =$ _____ |

2- Escreva os numerais representados no ábaco.

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3- Ligue os números ao ábaco correto.

4- Desenhe no ábaco o número indicado.

451

634

598

763

845

| | | |
|-----|-----|-----|
| 653 | 792 | 435 |
| 327 | 541 | 874 |
| 506 | 988 | 640 |

5- Represente as quantidades abaixo.

Box 1: 2 large grids (10x10 each), 8 vertical rods (10 units each), 6 small squares (1 unit each).

Box 2: 3 large grids (10x10 each), 5 vertical rods (10 units each), 10 small squares (1 unit each).

Box 3: 6 large grids (10x10 each), 2 vertical rods (10 units each), 5 small squares (1 unit each).

Box 4: 8 large grids (10x10 each), 3 vertical rods (10 units each), 2 small squares (1 unit each).



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

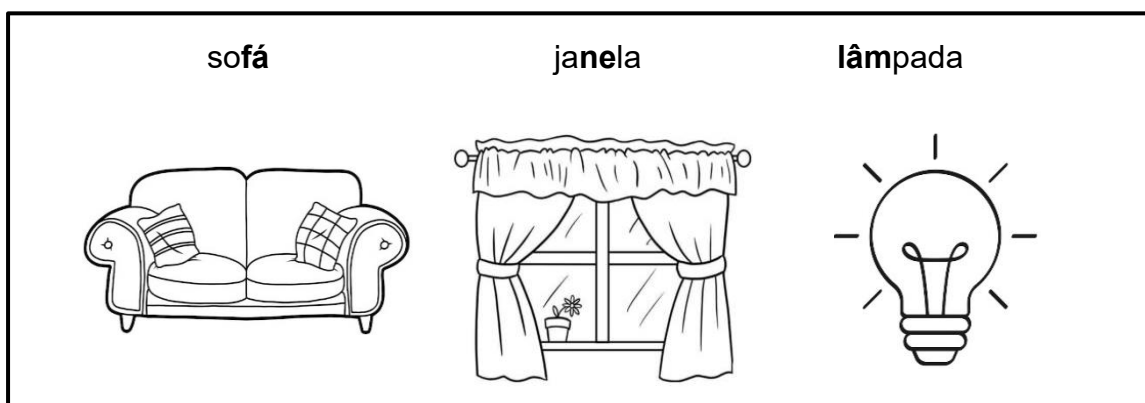
CÓDIGO BNCC

EF03LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

Sílabas – Classificação da Sílabo Tônica

Leia estas palavras.



Nessas palavras, há uma sílaba pronunciada com mais força. Essa sílaba é chamada **sílaba tônica**.

Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra.

Conforme a posição da sílaba tônica, as palavras classificam-se em:

- **Oxítona:** quando a sílaba tônica é a última.
Exemplos: café, caqui, papai.
- **Paroxítona:** quando a sílaba tônica é a penúltima.
Exemplos: relógio, princesa, caderno.
- **Proparoxítona:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima.
Exemplos: médico, xícara, matemática.

1-Circule a sílaba tônica das palavras abaixo e escreva se ela é a **última**, **penúltima** ou **antepenúltima**.

a) caju _____
 b) panela _____

c) árvore _____
 d) pastel _____

2- Classifique as palavras marcando com um x a coluna abaixo.

| | Oxítona | Paroxítona | Proparoxítona |
|---------|---------|------------|---------------|
| cipó | | | |
| açúcar | | | |
| pássaro | | | |
| cadeira | | | |
| funil | | | |
| crânio | | | |
| caneta | | | |
| remada | | | |
| pântano | | | |

3- Sublinhe as sílabas tônicas das palavras.

feliz -- abelha -- árvore -- véspera -- carnaval -- bicho -- saúde -- esquina

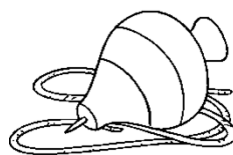
4- Escreva três palavras de objetos da sua **sala de aula** e classifique em oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

5- Numere corretamente, usando:

(1) Para palavras oxítonas.

(2) Para palavras paroxítonas.

(3) Para palavras proparoxítonas.



() óculos

() pílula

() pião

() café

() jornal

() máquina

() ônibus

() simpático

() banana

() pião

() anzol

() roseira

() abacaxi

() sossego

() dinheiro

() mesa



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1- Observe o quadro abaixo.

| Classe dos milhares | | | Classe das unidades | | |
|---------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| CM | DM | UM | C | D | U |
| | | 4 ^a ordem | 3 ^a ordem | 2 ^a ordem | 1 ^a ordem |
| | | Unidades de milhar | Centenas | Dezenas | Unidades |
| | | 2 | 4 | 6 | 5 |

- a) Qual é o número descrito no quadro? _____
- b) Escreva esse número por extenso. _____
- c) Qual é o algarismo das unidades? _____
- d) Qual ordem pertence o algarismo 2? _____
- e) Esse número tem quantas classes? Quais? _____
- f) Quantas ordens possui esse número? _____

2- Decomponha os números. Veja o exemplo abaixo.

$2.345 = 2.000 + 300 + 40 + 5$

- a) $2.251 =$ _____
- b) $1.631 =$ _____

c) 4.342 = _____

d) 2.164 = _____

3- Escreva um número que tenha.

a) 1 na centena = _____

b) 7 na dezena = _____

c) 4 na unidade de milhar = _____

d) 6 na unidade = _____



4- Escreva os números que você escreveu no número três por extenso.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

5- Por quantas classes são formados estes números?

a) 1.243 = _____

e) 7.654 = _____

b) 5.214 = _____

f) 1.421 = _____

c) 956 = _____

g) 223 = _____

d) 874 = _____

h) 72 = _____



6- Represente conforme o exemplo.

2 centenas + 3 dezenas + 1 unidades = **231**

a) 3 unidades de milhar + 4 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

b) 2 unidades de milhar + 7 centenas + 9 dezenas + 2 unidades = _____

c) 1 centena + 2 dezenas + 3 unidades = _____

d) 1 unidades de milhar + 5 centenas + 2 dezenas = _____

7- Decomponha os números.

a) 865 – **8 centenas, 6 dezenas e cinco unidades.**

b) 541 - _____

c) 337 - _____

d) 422 - _____

e) 267 - _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/ EF03LP06



LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

A Formiga e o Grilo Despreocupado

Era uma vez uma formiga muito trabalhadora. Todos os dias, ela saía bem cedo para juntar comida e guardar para o futuro.

Perto dali, vivia um grilo que adorava cantar e brincar. Ele passava o dia todo pulando e tocando sua música.

Um dia, a formiga disse:

— Grilo, você deveria guardar comida também. O frio vai chegar!

O grilo respondeu, rindo:

— Ah, formiga! A vida é para aproveitar! Depois eu vejo isso.

O tempo passou, e o inverno chegou. Ficou muito frio, e já não havia comida na floresta.

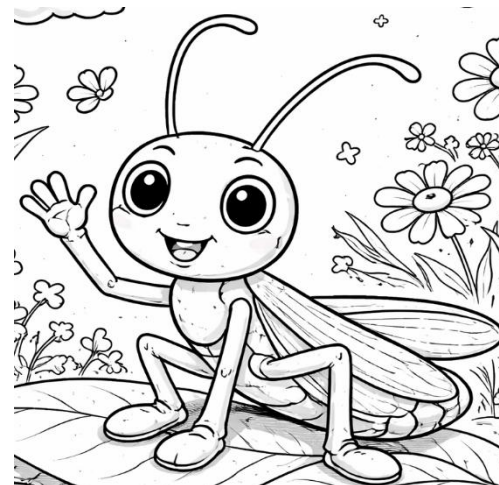
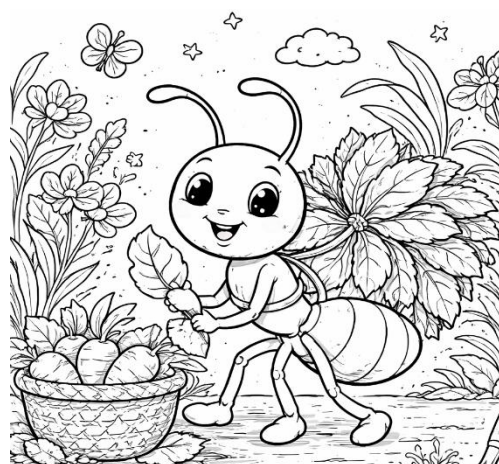
A formiga estava tranquila em sua casa, com tudo o que precisava. Já o grilo ficou com fome e sem abrigo.

Arrependido, ele procurou a formiga e pediu ajuda:

— Por favor, formiga, me ajude. Eu não me preparei...

A formiga, com bondade, dividiu sua comida, mas disse:

— É importante se divertir, mas também precisamos ser responsáveis.



a) Qual é o título do texto?

b) O que a formiga era?

c) O que o grilo gostava de fazer?

d) O que o grilo disse para formiga?

2- Complete as frases de acordo com o texto.

a) O tempo passou e o inverno _____.

b) Não havia comida na _____.

c) A _____ estava tranquila em sua casa.

d) O grilo ficou com _____ e sem abrigo.



3- Marque um x nas respostas corretas.

() O grilo pediu ajuda a formiga.

() O grilo pediu ajuda ao macaco.

() O grilo ficou doente.

() A formiga se vingou do grilo e não o ajudou.

() A formiga foi bondosa e ajudou o grilo.

() A formiga não quis saber do grilo doente.

() Devemos ser responsáveis.

() O grilo aprendeu a lição.

4- Numere os fatos de acordo com a história:

() O inverno chegou.

() O grilo cantava e brincava.

() A formiga guardava comida.

() O grilo pediu ajuda.



5- Retire do texto três palavras:

| Oxítonas | Paroxítonas | Proparoxítonas |
|----------|-------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |