



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF02LP02/EF15LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

PAULINHA E O MISTÉRIO DA SÍLABA TÔNICA

PAULINHA ERA UMA MENINA CURIOSA, MAS FICOU CONFUSA AO APRENDER SOBRE SÍLABA TÔNICA, POIS NÃO ENTENDIA COMO UMA SÍLABA PODIA SER "MAIS FORTE". COM VERGONHA DE PERGUNTAR, ELA FICOU EM SILÊNCIO, MAS SUA AMIGA MIRNA PERCEBEU SUA DIFICULDADE E CONTOU À PROFESSORA.



A PROFESSORA, COM CARINHO, EXPLICOU O CONTEÚDO DE FORMA DIVERTIDA, COMPARANDO AS PALAVRAS À PESSOAS SENDO CHAMADAS EM VOZ ALTA.

-IMAGINE QUE AS PALAVRAS TÊM VIDA, PAULINHA! E QUE ESTÃO PASSANDO CORRENDO PELO CORREDOR DA ESCOLA. SE VOCÊ QUISESSE CHAMAR UMA PALAVRAS QUE PASSA CORRENDO, COMO VOCÊ FARIA?

- HUM... GRITARIA O NOME DELA?

- ISSO MESMO! AGORA, VAMOS TENTAR CHAMAR A PALAVRA MATEMÁTICA. **MA-TE-MÁÁÁÁÁ-TI-CA!** AGORA É SUA VEZ DE CHAMAR A PALAVRA CADERNO. COMO VOCÊ FARIA?

-**CA-DEEEEEER – NO!** DISSE PAULINHA ANIMADA.

ASSIM, PAULINHA ENTENDEU QUE A SÍLABA PRONUNCIADA COM MAIS FORÇA É A SÍLABA TÔNICA. TAMBÉM APRENDEU QUE, QUANDO HÁ ACENTO, ESSA SÍLABA É A MAIS FORTE.

NO FINAL, PAULINHA FICOU FELIZ POR FINALMENTE COMPREENDER O CONTEÚDO.

SÍLABA TÔNICA

É A SÍLABA MAIS FORTE DA PALAVRA.

1. PINTA A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS ABAIXO.

GOS TA VA RÁ PI DO

A MA RE LO MA GRI NHA

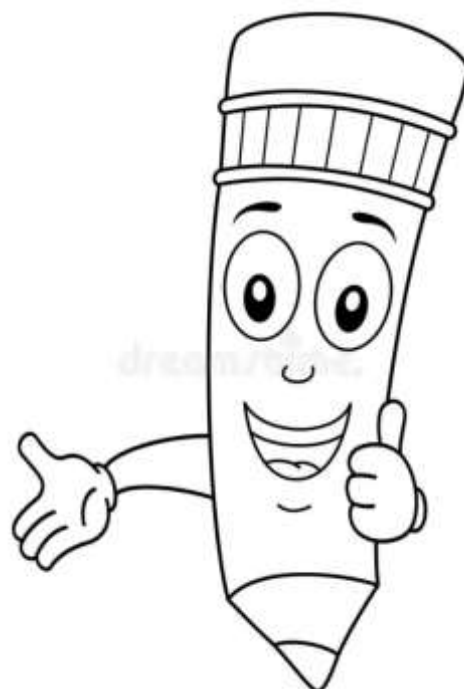
CA PI TÃO A MEN DO IM

MA RA CU JÁ TÉR MI CA

ÁR VO RE A BA CA XI

PA CÍ FI CO BI SA VÓ

RO BER TA ES TÔ MA GO



2. COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SE SÍLABA	SÍLABA TÔNICA	NÚMERO DE SÍLABA
TÊNIS			
PICOLÉ			
ÁGUA			
PÁSSARO			
CÔMODA			
JACARÉ			
TRICÔ			
XÍCARA			
TRÂNSITO			
PÉTALA			
COLÔNIA			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

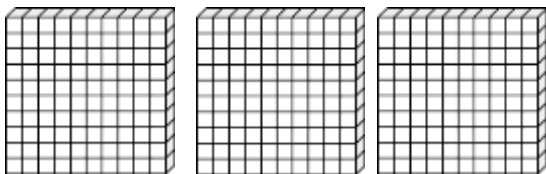
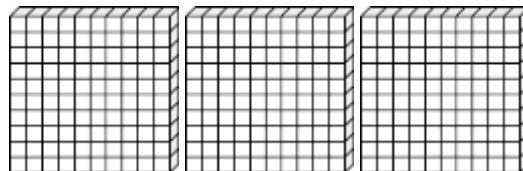
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

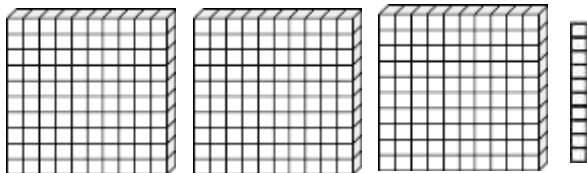
EF01MA01/EF01MA02/EF02MA09

MATEMÁTICA

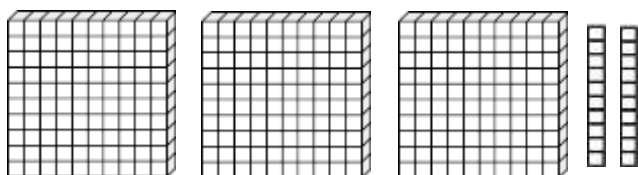
3 CENTENAS = 300 UNIDADES



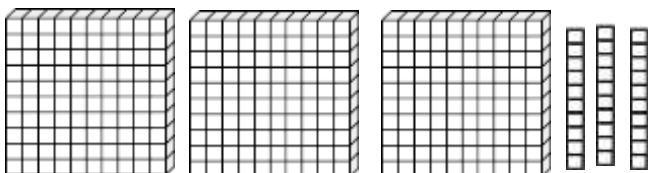
C	D	U



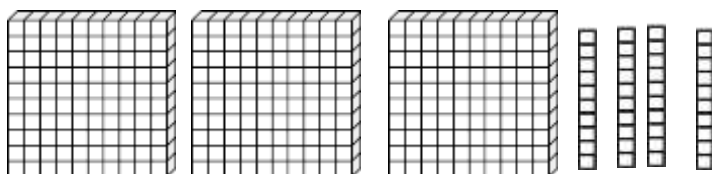
C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

300								
310								
320								
330								
340								
350								
360								
370								
380								
390								



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP02/EF15LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA




JA	BU	TI
A	PON	TADOR

OXÍTONA



MA	LA		
SA	BO	NE	TE

PAROXÍTONA



MÉ	DI	CO	
A	BÓ	BO	RA

PROPAROXÍTONA

1.ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA SEPARANDO AS SÍLABAS.DEPOIS, PINTE A CLASSIFICAÇÃO CORRETA.



- OXÍTONA
- PAROXÍTONA
- PROPAROXÍTONA



- OXÍTONA
- PAROXÍTONA
- PROPAROXÍTONA



- OXÍTONA
- PAROXÍTONA
- PROPAROXÍTONA



- OXÍTONA
- PAROXÍTONA
- PROPAROXÍTONA



OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA










OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA

2.COMPLETE A TABELA.

FIGURA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO DA SILABA TÔNICA
		
		
		
		
		
		
		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES POR AGRUPAMENTO.

	C	D	U
	5	3	2
+	3	4	5

	C	D	U
	6	3	9
+	1	3	2

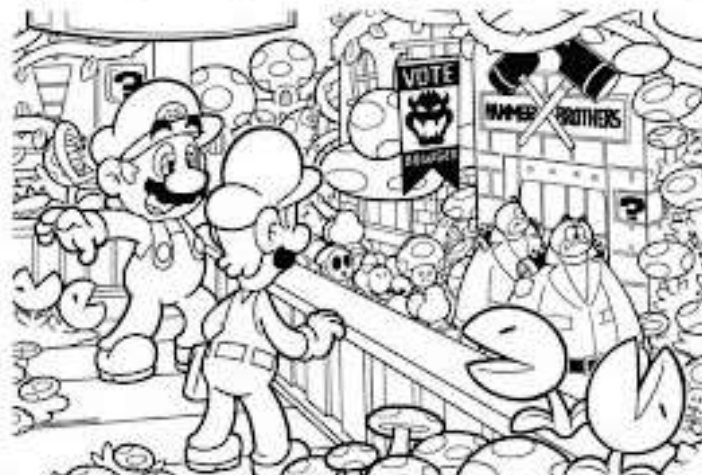
	C	D	U
	5	4	0
+	3	9	0

	C	D	U
	2	5	5
+	1	6	7

	C	D	U
	4	1	8
+	2	2	7

	C	D	U
	5	2	3
+	3	1	9

	C	D	U
	5	3	6
+	2	4	5





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE COM ATENÇÃO CADA IMAGEM E, COM BASE NO TEXTO QUE VOCÊ CONHECEU, ESCREVA UMA LEGENDA QUE COMBINE COM O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA UMA DELAS.











2. ELABORE UM TEXTO DE ACORDO COM A LEGENDA QUE VOCÊ ESCREVEU EM CADA CENA.

