



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**G3**

*Educação Infantil*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

## ÁGUA: FONTE DE VIDA

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EF01 – EI02EF08)**

#### PRA QUE SERVE A ÁGUA?



APRESENTE IMAGENS MOSTRANDO DIFERENTES SITUAÇÕES DO USO DA ÁGUA, COMO TOMAR BANHO, BEBER ÁGUA, LAVAR AS MÃOS, LAVAR ALIMENTOS E REGAR PLANTAS. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA IMAGEM, INCENTIVANDO QUE OBSERVEM E COMENTEM PARA QUE UTILIZAMOS A ÁGUA NO DIA A DIA.

EM SEGUIDA, ORGANIZE UMA EXPERIÊNCIA SENSORIAL COM ÁGUA EM DIFERENTES TEMPERATURAS. DISPONIBILIZE RECIPIENTES COM ÁGUA MORNA E ÁGUA FRIA (SEMPRE TESTANDO ANTES PARA GARANTIR SEGURANÇA). CONVIDE AS CRIANÇAS A TOCAREM A ÁGUA COM AS MÃOS E OBSERVAREM AS SENSACIONES.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO03 – EI02CG01)**

#### ÁGUA PARA LAVAR LOUÇA



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE ALGUMAS ATIVIDADES DO DIA A DIA EM QUE UTILIZAMOS A ÁGUA, COMO LAVAR A LOUÇA APÓS AS REFEIÇÕES. EXPLIQUE QUE A ÁGUA AJUDA A LIMPAR OS OBJETOS QUE USAMOS PARA COMER.

ORGANIZE UM ESPAÇO COM UMA BACIA COM ÁGUA, ESPONJAS E PANELINHAS, PRATINHOS E TALHERES DE BRINQUEDO. CONVIDE AS CRIANÇAS A BRINCAREM DE LAVAR A LOUÇA, ESFREGANDO E ENXAGUANDO OS OBJETOS.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02ET01 – EI02ET04)**

#### TRANSFERÊNCIA DE ÁGUA



ORGANIZE UMA MESA OU BACIA COM DIFERENTES RECIPIENTES, COMO COPOS, POTES, GARRAFAS PEQUENAS, FUNIS, COLHERES E CONCHAS. COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA EM ALGUNS DOS RECIPIENTES E CONVIDE AS CRIANÇAS A TRANSFERIREM O LÍQUIDO DE UM RECIPIENTE PARA OUTRO. INCENTIVE QUE OBSERVEM COMO A ÁGUA ESCORRE, ENCHE E ESWAZIA OS RECIPIENTES. DURANTE A EXPLORAÇÃO, NOMEIE AS AÇÕES COMO “ENCHER”, “ESVAZIAR”, “PASSAR” E “DERRAMAR”.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO01 – EI02ET03)**

**CUIDANDO DA ÁGUA E DAS PLANTAS**



APRESENTE IMAGENS QUE MOSTREM ATITUDES DE CUIDADO COM A ÁGUA, COMO FECHAR A TORNEIRA APÓS O USO OU UTILIZAR APENAS A QUANTIDADE NECESSÁRIA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA E EXPLIQUE QUE ELA É ESSENCIAL PARA A VIDA DAS PESSOAS, DOS ANIMAIS E DAS PLANTAS. RELACIONE AS IMAGENS COM MOMENTOS DA ROTINA DA TURMA, COMO LAVAR AS MÃOS OU BEBER ÁGUA.

EM SEGUIDA, MOSTRE UMA PLANTINHA PARA AS CRIANÇAS E EXPLIQUE QUE ELA PRECISA DE ÁGUA PARA CRESCER E FICAR SAUDÁVEL. UTILIZE PEQUENOS REGADORES OU COPINHOS COM ÁGUA E CONVIDE AS CRIANÇAS A AJUDAREM A REGAR A PLANTA, ORIENTANDO PARA QUE UTILIZEM APENAS UM POUQUINHO DE ÁGUA. SE A ESCOLA POSSUIR UM JARDIM OU OUTRAS PLANTAS, LEVE AS CRIANÇAS PARA REGÁ-LAS, REFORÇANDO A IDEIA DE QUE DEVEMOS CUIDAR DA ÁGUA E UTILIZÁ-LA COM CONSCIÊNCIA.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02ET03)**

**LIMPANDO O RIO**



VAMOS BRINCAR DE PESCARIA E APRENDER SOBRE A ÁGUA LIMPA? EM UMA BACIA COM ÁGUA, COLOQUE PEIXINHOS DE BRINQUEDO OU EVA E TAMBÉM, ALGUNS PAPÉIS AMASSADOS E TAMPINHAS REPRESENTANDO A SUJEIRA. CONVERSE COM OS PEQUENOS QUE OS PEIXINHOS PRECISAM DE ÁGUA LIMPA PARA VIVER E QUE PRECISA DA AJUDA DELES PARA LIMPAR O RIO. ENTREGUE PENEIRINHAS OU CONCHAS PARA AS CRIANÇAS RETIRAREM OS LIXOS DA ÁGUA.