



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**G3**

*Educação Infantil*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

## OS TRÊS PORQUINHOS

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EF03 – EI02E004)**

#### HISTÓRIA E CONVERSA SOBRE NOSSA CASA



APRESENTE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS UTILIZANDO LIVRO, FANTOCHES OU FIGURAS DOS PERSONAGENS. CONTE A HISTÓRIA DE FORMA EXPRESSIVA, DESTACANDO AS CASAS QUE CADA PORQUINHO CONSTRUIU. APÓS A CONTAÇÃO, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE COMO É A CASA DE CADA UMA: SE É CASA OU APARTAMENTO, QUEM MORA COM ELAS E COMO É O LUGAR ONDE DORMEM E BRINCAM. INCENTIVE AS CRIANÇAS A FALAREM SOBRE SEUS LARES E COMPAREM COM AS CASAS DOS PORQUINHOS, AMPLIANDO A PERCEPÇÃO SOBRE DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02TS02 – EI02ET07)**

#### CASA COM BLOCOS DE MONTAR



DISPONIBILIZE BLOCOS DE MONTAR OU PEÇAS DE ENCAIXE PARA QUE AS CRIANÇAS CONSTRUAM CASINHAS COMO AS DOS TRÊS PORQUINHOS. INCENTIVE A EMPILHAR, ENCAIXAR E ORGANIZAR AS PEÇAS PARA FORMAR PAREDES E TELHADOS. DURANTE A BRINCADEIRA, ESTIMULE A OBSERVAÇÃO DAS FORMAS, TAMANHOS E QUANTIDADES, PERGUNTANDO QUANTOS BLOCOS FORAM USADOS OU SE A CASA ESTÁ ALTA OU BAIXA.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02E002 – EI02ET01)**



#### QUEBRA-CABEÇA

APRESENTE ÀS CRIANÇAS UM QUEBRA-CABEÇA SIMPLES COM A IMAGEM DOS TRÊS PORQUINHOS E DO LOBO. ESPALHE AS PEÇAS SOBRE A MESA OU NO CHÃO E INCENTIVE AS CRIANÇAS A OBSERVAREM AS FIGURAS PARA ENCAIXÁ-LAS NO LUGAR CORRETO. AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO, ESTIMULANDO A PERCEPÇÃO DAS FORMAS E DAS PARTES QUE COMPÕEM A IMAGEM. DURANTE A MONTAGEM, CONVERSE SOBRE OS PERSONAGENS E RETOME PARTES DA HISTÓRIA.

**\*OPÇÃO DE IMAGENS NAS SUGESTÕES DO PROFESSOR**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  GRUPO ETÁRIO

NOME:

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02TS02)**

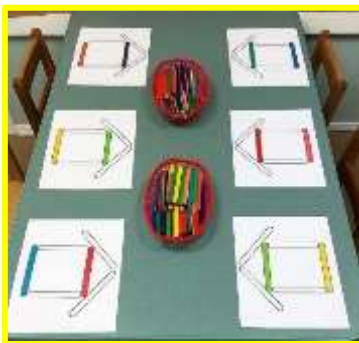
### **COLAGEM DE PAPEL CREPOM NO PORQUINHO**



ENTREGUE ÀS CRIANÇAS UM DESENHO DE UM PORQUINHO EM TAMANHO GRANDE. OFEREÇA PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM ROSA PARA QUE POSSAM AMASSAR E COLAR DENTRO DO DESENHO, PREENCHENDO O CORPO DO PERSONAGEM. DURANTE A ATIVIDADE, INCENTIVE O MOVIMENTO DE PINÇA COM OS DEDOS E A EXPLORAÇÃO DA TEXTURA DO PAPEL.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02ET07)**

### **CASINHA COM PALITO DE PICOLÉ**



APRESENTE ÀS CRIANÇAS PALITOS DE PICOLÉ E UMA BASE DE PAPEL OU CARTOLINA COM O DESENHO DE UMA CASA. CONVIDE-AS A COLAR OS PALITOS SOBRE AS LINHAS DO DESENHO, FORMANDO AS PAREDES DA CASINHA, COMO NA HISTÓRIA DO PORQUINHO QUE CONSTRÓI SUA CASA COM MADEIRA. ENQUANTO COLAM, CONTE OS PALITOS JUNTO COM AS CRIANÇAS E OBSERVE A QUANTIDADE UTILIZADA.