



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP04/EF15LP05/EF05LP10

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual conto de suspense

O **conto de suspense** é um tipo de conto que provoca:

- ❖ Curiosidade
- ❖ Tensão
- ❖ Mistério



O leitor fica curioso para descobrir o que vai acontecer!

1- Leia o texto abaixo.

O LIVRO MISTERIOSO

Na biblioteca da escola, Ana encontrou um livro antigo e empoeirado.

Ao abrir o livro, percebeu que as páginas brilhavam.

De repente... tudo ficou escuro.

Quando abriu os olhos, Ana estava em uma floresta silenciosa.

O vento soprava devagar...

E um som estranho ecoava:

TOC... TOC... TOC...

Ana começou a caminhar.

Encontrou uma casa velha com a porta entreaberta.

Ela entrou.

Tudo estava em silêncio...

Até que ouviu um barulho vindo de um baú.

Com medo, aproximou-se devagar...

Abriu o baú...

E encontrou um passarinho preso.

Ana o libertou.

Na mesma hora, o lugar começou a brilhar



E ela voltou para a biblioteca.
Desde então, nunca mais esqueceu daquela aventura misteriosa.

- a) Quem é a personagem principal?
- b) Onde a história começa?
- c) O que aconteceu quando Ana abriu o livro?
- d) Onde ela foi parar?
- e) Qual elemento traz suspense à história?
- f) O que havia dentro do baú?
- g) Como a história termina?
- h) Em qual parte, você sentiu mais suspense?



2- Complete as frases de acordo com o texto.

- a) Personagem principal: _____
- b) Personagens secundários: _____
- c) Espaço (onde acontece): _____

3- Marque o que aparece no texto:

- () Mistério
- () Suspense
- () Humor
- () Imaginação
- () Tensão

Um dia vou ser um astronauta!



4- Esse texto é apenas um conto ou também é de suspense? Explique.

Agora é a sua vez!

5- Crie um conto com um pouco de suspense.

Seu texto deve ter:

- Um personagem
- Um lugar
- Um acontecimento misterioso
- Um final interessante

Título: _____

6- Marque as alternativas corretas:

- () O conto é uma narrativa curta.
- () O conto sempre é verdadeiro.
- () O conto pode ter imaginação.
- () O suspense cria curiosidade.
- () Toda história tem personagens.



7- Para que servem os contos?

- () Ensinar matemática.
- () Contar histórias e entreter.
- () Dar notícias.

8- O suspense faz o leitor sentir:

9- Você gosta de histórias com mistério? Por quê?

O que são dígrafos?

O dígrafo é um grupo de **duas letras** que representam **um só fonema (som)**.

Ou seja, escrevemos duas letras, mas **falamos apenas um som**.

Veja os exemplos abaixo.

- **ch** → chuva
- **nh** → ninho
- **lh** → filho
- **rr** → carro
- **ss** → passar
- **qu** → queijo
- **gu** → guerra

Atenção!

Nem sempre duas letras juntas formam dígrafo!
Exemplo: *prato* (cada letra tem seu som).



1- Leia as palavras, circule os dígrafos e destaque-os abaixo.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) cachorro _____ | e) queijo _____ |
| b) galinha _____ | f) folha _____ |
| c) carro _____ | g) guerra _____ |
| d) passarinho _____ | h) chuva _____ |

2- Complete as palavras com ch, nh, lh, rr ou ss.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) ca__ orro | e) ni __o |
| b) pa__ ar | f) fo__ a |
| c) __ uva | g) pa__ inho |
| d) ga__ inha | h) ca__ a |





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Expressões Numéricas

As **expressões numéricas** são contas matemáticas formadas por números e operações, como:

- ✓ + adição
- ✓ - subtração
- ✓ × multiplicação
- ✓ ÷ divisão



Para resolver uma expressão numérica seguimos essa ordem:

Elimine o parêntese ().

Primeiro resolve a divisão e a multiplicação na ordem em que aparecem, depois a adição e a subtração também na ordem em que aparecem.

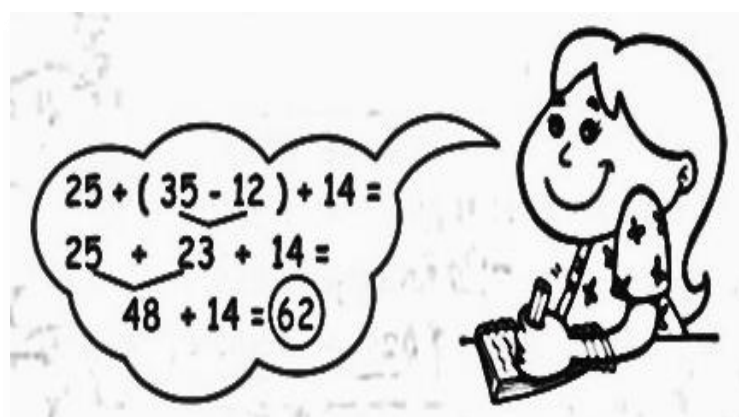
1- Resolva as expressões numéricas.

a) $15 - 4 \times 3 =$ _____

b) $20 \div 5 + 7 =$ _____

c) $8 + 2 \times 5 =$ _____

d) $18 \div 3 + 4 =$ _____



2- Agora resolva as expressões com parênteses.

a) $(6 \times 3) + 12 =$	b) $(20 \div 5) + 47 =$	c) $(18 \div 3) \times 4 =$
d) $(15 \times 4) + 23 =$	e) $(8 \div 2) \times 10 =$	f) $(6 \times 3) - 15$

3- Marque V para verdadeiro e F para falso:

- a) $2 + 3 \times 4 = 20$
- b) $(2 + 3) \times 4 = 20$
- c) $10 - 2 \times 3 = 24$
- d) $12 \div 3 + 1 = 5$



4- Descubra o número secreto!

Pense em um número. Multiplique por 2, some com 6 e divida por 2.
Qual era o número inicial? _____

5- Pinte o resultado correto.

- a) $5 + 2 \times 3 =$ 21 11 9
- b) $(5 + 2) \times 3 =$ 21 11 9
- c) $12 \div 3 + 4 =$ 8 6 4



6- Resolva os problemas com expressões.

a) Ana comprou 2 caixas com 6 lápis cada uma e ganhou mais 4 lápis. Quantos lápis ela tem ao todo?

Expressão: _____

Resposta: _____

b) João tinha 20 balas, dividiu entre 4 amigos e depois ganhou mais 3 balas. Com quantas balas ele ficou?

Expressão: _____

Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP15/EF05LP03.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o conto abaixo.

O Mistério da Casa da Rua Silenciosa

Numa pequena cidade, havia uma casa antiga no fim da Rua Silenciosa. Todos diziam que ela estava abandonada há muitos anos. As janelas eram escuras, o portão vivia rangendo e ninguém jamais via alguém entrando ou saindo dali.

Certo dia, Lucas e sua amiga Ana decidiram investigar o lugar. Eles estavam curiosos, pois ouviram de um vizinho que, todas as noites, uma luz fraca aparecia em uma das janelas da casa.

— Você viu aquilo ontem? — perguntou Ana, com os olhos arregalados.

— Vi sim... e hoje vamos descobrir o que é! — respondeu Lucas, tentando parecer corajoso.

Ao anoitecer, os dois caminharam devagar até a casa. O vento soprava forte, fazendo as folhas dançarem pelo chão. Quando chegaram perto do portão, ele se abriu sozinho com um rangido assustador.

— Acho melhor a gente voltar... — sussurrou Ana.

— Agora não! Já chegamos até aqui — disse Lucas.

Eles entraram. A porta da casa estava entreaberta. Com cuidado, empurraram-na. O chão de madeira fazia barulho a cada passo. De repente, ouviram um som vindo do andar de cima.

Toc... toc... toc...

Os dois se entreolharam, com o coração acelerado.



Subiram a escada devagar. Quando chegaram ao corredor, viram uma porta com uma luz saindo por debaixo dela.

Lucas respirou fundo e abriu a porta rapidamente.

E então... surpresa!

Não havia fantasma nenhum. Dentro do quarto, um senhor idoso estava sentado em uma cadeira, consertando uma velha lâmpada.

— Ah! Vocês me assustaram! — disse ele, sorrindo.

O homem explicou que havia se mudado recentemente para a casa e gostava de trabalhar à noite, por isso a luz misteriosa.

Lucas e Ana deram risada, aliviados.

— Acho que a casa não era tão assustadora assim... — disse Ana.

Desde aquele dia, a Rua Silenciosa nunca mais pareceu tão silenciosa.

a) Qual é o título do conto?

b) Onde se passa a história?

c) Quem são os personagens principais?

d) Por que a casa era considerada misteriosa?

2- O que aconteceu quando eles chegaram ao portão da casa?

() O portão se abriu sozinho com um rangido assustador.

() Lucas abriu o portão.

() A amiga de Lucas abriu o portão.

3- Complete as frases.

a) A porta da casa estava _____.

b) De repente, _____ um som vindo do andar de cima.

c) Não havia fantasma _____. Dentro do quarto, um senhor idoso estava sentado em uma cadeira, consertando uma velha lâmpada.

d) Desde aquele dia, a Rua Silenciosa nunca mais pareceu tão _____.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA10/EF05MA11

123 MATEMÁTICA 123

PROPRIEDADES DA IGUALDADE

E

NOÇÃO DE EQUIVALÊNCIA

A propriedades da **igualdade** acontece quando duas quantidades têm o **mesmo valor**. O sinal de igualdade é: =

Exemplo:

$$23 + 2 = 25$$

$$25 = 23 + 2$$

O que é **equivalência**?

Dizemos que duas expressões são **equivalentes** quando têm o **mesmo resultado**, mesmo que sejam diferentes as formas de encontrá-los.

Exemplo:

$$14 + 4 = 2 \times 9$$

São diferentes, mas valem a mesma coisa! Os dois resultados são iguais a 18.

Agora é a sua vez!

1- Qual número deve completar a igualdade para torná-la correta?

a) $25 - 4 = 16 + \underline{\hspace{2cm}}$

() 6

() 5

() 4

() 3

b) $32 + 7 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$

() 10

() 5

() 9

() 4

c) $70 - 15 = 60 + \underline{\hspace{2cm}}$

() 12

() 15

() 7

() 5

2- Marque com se estiver correto e com um se estiver errado:

a) $13 + 22 = 35$ ()

e) $19 + 22 = 41$ ()

b) $41 + 11 = 54$ ()

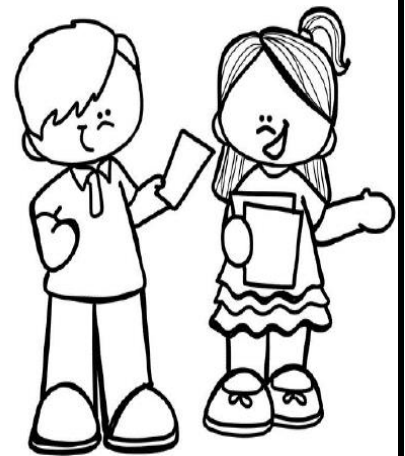
f) $40 + 20 = 70$ ()

c) $76 - 52 = 24$ ()

g) $55 - 20 = 35$ ()

d) $105 + 133 = 239$ ()

h) $68 + 78 = 146$ ()

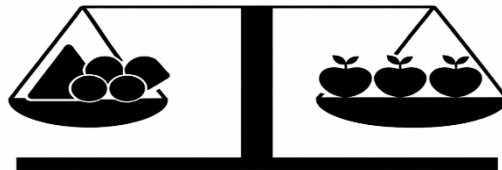


3- Desenhe o que falta em cada balança para que ela continue em equilíbrio.

a)

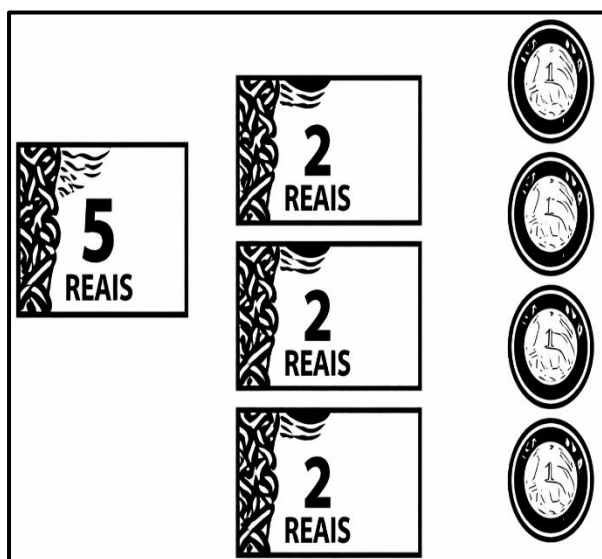


b)



4- Resolva o problema.

Luísa é caixa em um supermercado. Ela precisa voltar 9 reais de troco para uma cliente. No caixa de Luísa tem:



Agora marque os quadros com as quantidades corretas que Luísa precisará para dar o troco.

A)

NOTA DE 5 REAIS

E

MOEDAS DE 1 REAL

B)

NOTA DE 5 REAIS

E

NOTAS DE 2 REAIS

C)

NOTA DE 2 REAIS

E

MOEDAS DE 1 REAL



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

LÍNGUA PORTUGUESA

Tonicidade das palavras

Quando falamos uma palavra, sempre há uma sílaba que é pronunciada com mais força. Essa sílaba é chamada de **sílaba tônica**.

café (a parte mais forte é **fé**)

bola (a parte mais forte é **bo**)

As palavras podem ser classificadas em:

- **Oxítone** - A sílaba mais forte é a **última**. Exemplos: **café**, **papel**, **amor**...
- **Paroxítona** - A sílaba mais forte é a **penúltima**. Exemplos: **bola**, **cadeira**, **lápiz**...
- **Proparoxítona** - A sílaba mais forte é a antepenúltima. Exemplo: **mágica**, **lâmpada**, **médico**...

1- Analise as afirmações e escreva V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () Toda palavra proparoxítona é acentuada.
- b) () As oxítonas têm a sílaba tônica na penúltima sílaba.
- c) () “Lápis” é uma palavra paroxítona.
- d) () “Café” é uma paroxítona.

2- Classifique as palavras de acordo com o quadro. Veja o exemplo.

Palavra	Sílaba tônica	Classificação	Justificativa
difícil	fi	paroxítona	penúltima
jacaré			
rápido			
caderno			
café			

3- Observe como a posição da sílaba tônica pode mudar o significado.

sabia / sabiá
medico / médico

Crie frases que mostrem a diferença entre:

a) sabia / sabiá

b) medico / médico

4. Leia e retire do texto.



a) Uma palavra oxítona.

b) Uma palavra paroxítona.

c) Uma palavra proparoxítona.

d) Que prova o menino fará?

e) Você acha que ele estudou? _____

f) Por que devemos estudar para as provas? _____

5- Complete com acento agudo e classifique as palavras em oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

a) científico _____

b) parabens _____

c) açúcar _____

d) elétrico _____

e) alguém _____

