



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

A Árvore que Gostava de Ensinar

Na escola do bairro havia uma árvore muito antiga. Ela era grande, com folhas verdes e brilhantes, e fazia uma sombra gostosa no recreio.

Todos os dias, as crianças gostavam de sentar ao seu redor para conversar, lanchar e brincar. O que ninguém sabia é que aquela árvore tinha um segredo: ela adorava ensinar.

Certo dia, Pedro estava triste porque não conseguia aprender a tabuada. Ele sentou debaixo da árvore e suspirou bem fundo. O vento começou a soprar devagar, balançando os galhos, e uma folha caiu bem em seu caderno.

Pedro olhou para a folha e percebeu que os riscos pareciam pequenos caminhos que se cruzavam. Ele teve uma ideia: começou a imaginar a tabuada como caminhos que se encontram. Aos poucos, foi entendendo melhor as contas.

Animado, Pedro voltou no dia seguinte e agradeceu à árvore:
— Obrigado por me ajudar!

A árvore não respondeu com palavras, mas suas folhas balançaram como se estivessem felizes.

Depois disso, sempre que alguém tinha dificuldade, sentava ali para pensar com calma. A árvore continuava firme, oferecendo sombra, silêncio e inspiração.

E assim, ela ensinava do seu jeito: mostrando que, às vezes, tudo o que precisamos é de tranquilidade para aprender.

Autor desconhecido

a) Onde se passava a história?

b) Qual era o segredo da árvore?

c) Por que Pedro estava triste?

d) O que aconteceu quando Pedro sentou debaixo da árvore?

e) A árvore falava de verdade? Explique.

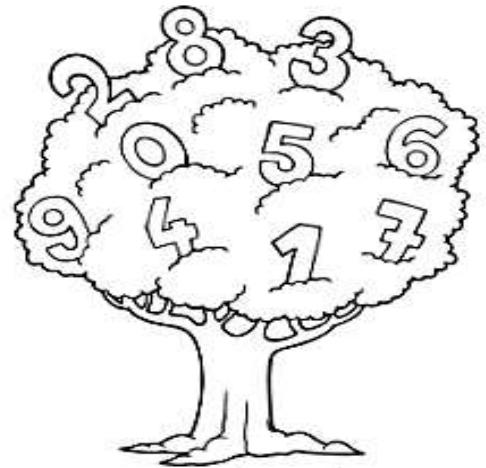
2- Marque um x na resposta correta.

a) Qual é a principal mensagem do texto?

- () As árvores sabem matemática.
() Precisamos de silêncio e calma para aprender melhor.
() Pedro não gostava da escola.

b) O autor do texto é:

- () Ruth Rocha.
() Autor desconhecido
() Monteiro Lobato.



3- Separe as sílabas das palavras abaixo.

a) escola _____ e) conversar _____

b) antiga _____ f) segredo _____

c) brilhantes _____ g) balançando _____

d) sombra _____ h) cruzavam _____

3- Escreva palavras com os seguintes encontros consonantais.

BR		PL	
CR		CL	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ

123

MATEMÁTICA

123

Expressões Numéricas

Numa expressão em que aparecem apenas as operações de adição e subtração, efetuamos cada operação na ordem em que aparecem.

Observe o exemplo:

$$a) 15 + 4 - 5 =$$

$$19 - 5 =$$

$$14$$

Numa expressão em que aparecem apenas as operações de multiplicação e divisão, efetuamos cada operação na ordem em que aparecem.

Observe o exemplo:

$$b) 24 \times 4 : 3 =$$

$$96 : 3 =$$

$$32$$



Para resolver uma expressão em que aparecem as quatro operações, seguimos a seguinte ordem:

1º) Efetuamos a multiplicação ou a divisão, na ordem em que aparecem.

2º) Efetuamos a adição ou subtração, na ordem em que aparecem.

1- Responda as perguntas a seguir.

a) Em uma expressão em que aparecem apenas as operações de adição e subtração, qual é a ordem para efetuarmos?

b) E como resolvemos uma expressão, quando aparecem apenas multiplicação e a divisão?

c) Em uma expressão numérica em que aparecem as quatro operações, qual é a ordem para resolvermos?

2- Resolva as expressões abaixo.

a) $16 - 10 + 30 =$	b) $42 - 18 + 23 =$	c) $68 - 41 + 71 =$	d) $89 - 9 + 13 =$
e) $45 + 26 - 10 =$	f) $58 + 56 - 12 =$	g) $98 + 45 - 34 =$	h) $100 + 27 - 38 =$

3- Efetue as operações e complete o quadro.

a	b	c	a + b - c
37	51	20	$37 + 51 - 20 = 68$
86	31	27	
56	76	41	
67	21	11	

4- Resolva as expressões com parênteses.

a) $(6 \times 4) + 12 =$ _____

b) $(15 \times 2) + 24 =$ _____

c) $(18 \times 3) + 5 =$ _____

d) $(7 \times 5) + 12 - 4 =$ _____

e) $(9 \times 2) + 15 =$ _____

f) $(20 \times 5) + 5 + 5 =$ _____

g) $(57 \times 2) + 10 =$ _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

LÍNGUA PORTUGUESA

Dígrafo

Nas palavras **brilhavam**, **cachimbo** e **passo** aparecem duas letras juntas (**lh**, **ch**, **ss**) que representam um único som.

Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som, elas formam um dígrafo.

Dígrafo é um grupo de duas letras que representam um único som.

Os principais dígrafos são:

ch - cheio	lh - mulheres
ss - girassol	rr - guerreiro
nh - sonhar	sc - nascer
gu - sangue	sç - desça
qu - mosquito	xc - exceto

Também são dígrafos os grupos:

am	em	im	om	um
an	en	in	on	um

Agora é a sua vez!

1- Destaque os dígrafos, como no exemplo.

- | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------|
| a) gafanhoto = nh | e) galinha = _____ | i) segredo = _____ |
| b) passo = _____ | f) carro = _____ | j) planeta = _____ |
| c) compressa = _____ | g) briga = _____ | k) dinheiro = _____ |
| d) ilha = _____ | h) folha = _____ | l) chave = _____ |

2- Circule os dígrafos das palavras abaixo.

carroça - chuva - guitarra - carro - milho - ninho - passarinho - guerra - queijo - excelente

3- Complete com ch, nh ou lh.

a) ___ave

f) ___ocolate

k) ___alé

b) mi___oca

g) mar ___a

l) ___ave

c) ni___o

h) ___icote

m) o___o

d) fi___o

i) ___ique

n) ba___o

e) ___uva

j) fo ___a

o) ga___ou



4- Separe as sílabas das palavras abaixo.

a) unha _____ e) seguir _____

b) ilha _____ f) arrumação _____


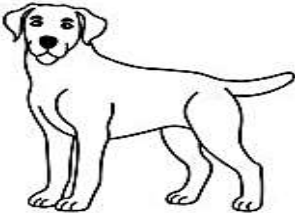
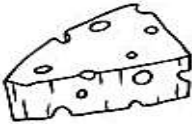

c) ascender _____ g) assadeira _____

d) gueixa _____ h) aquilo _____

5- Encontre as palavras com dígrafo no caça-palavras abaixo.

chave – unha – queijo – cachorro – passarinho – ilha – piscina

O	L	R	L	S	D	M	A	A	I	L	H	A	A	C
H	O	E	U	A	C	T	D	I	C	H	V	A	T	A
E	O	L	I	E	D	S	P	T	R	L	R	E	I	C
O	T	P	T	E	C	P	A	R	T	L	S	H	T	H
P	W	W	Y	M	P	S	S	E	A	Y	M	E	S	O
I	O	T	C	Q	H	D	S	V	E	S	B	W	A	R
S	L	S	O	U	N	H	A	A	W	R	I	E	D	R
C	H	A	V	E	S	E	R	F	H	N	M	A	T	O
I	R	M	U	I	N	S	I	C	I	A	E	E	I	W
N	O	N	S	J	T	P	N	S	A	E	M	E	E	F
A	P	H	K	O	I	T	H	A	S	O	E	T	I	H
P	R	O	L	O	U	N	O	S	B	C	N	I	W	S



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA04.RJ



Geometria

Reta, semirreta e segmento de reta

A **reta** é uma linha **que não tem começo nem fim**. Ela continua para os dois lados infinitamente.

Exemplo:



A **semirreta** tem **um começo**, mas **não tem fim**. Ela começa em um ponto e segue para apenas um lado.

Exemplo:

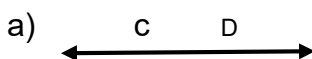


O **segmento de reta** tem **começo e fim**. Ele é uma parte da reta, limitada por **dois pontos**.

Exemplo:



1- Escreva o nome correto das retas.









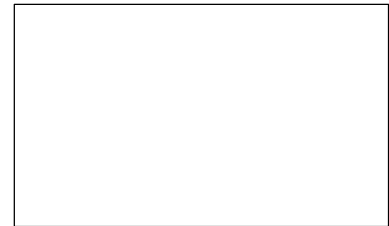
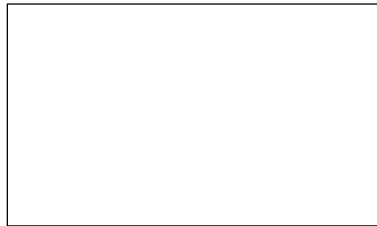
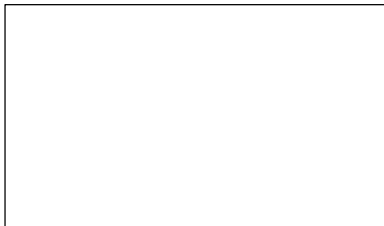
2- Complete as frases.

semirreta --- reta --- segmento de reta

- a) A _____ não tem começo nem fim.
b) A _____ tem começo, mas não tem fim.
c) O _____ tem começo e fim.

3- Desenhe de acordo com o que se pede.

- a) Desenhe uma reta. b) Desenhe uma semirreta. c) Desenhe um segmento de reta.



4- Marque a alternativa correta.

a) Um fio esticado entre dois postes se parece com:

- () reta
() semirreta
() segmento de reta

b) Um raio de sol pode ser comparado a:

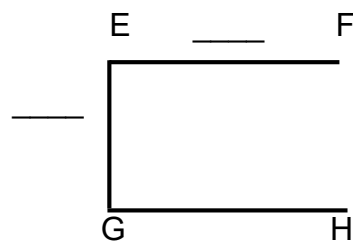
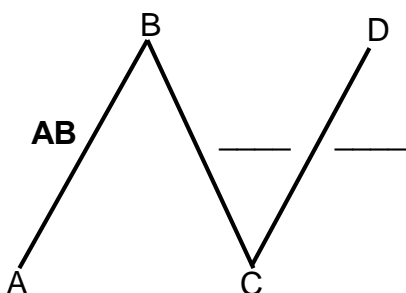
- () reta
() semirreta
() segmento de reta

c) Uma estrada que continua sem fim nos dois sentidos lembra uma:

- () reta
() semirreta
() segmento de reta



5- Escreva os nomes dos segmentos de reta de cada figura.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Função social do texto

1- Leia o texto abaixo.

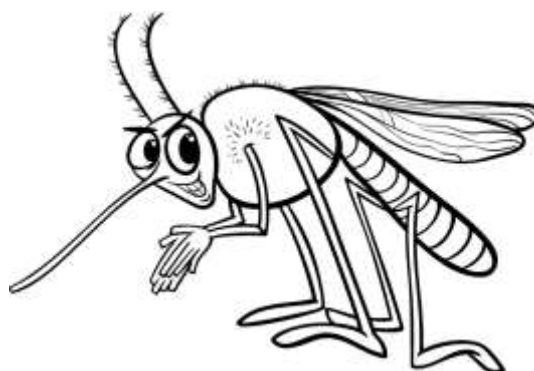
Dengue

A **dengue** é uma doença infecciosa causada por um vírus, é transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. É mais comum em regiões tropicais e subtropicais em períodos de calor e chuva, quando há maior acúmulo de água parada.

O mosquito se infecta ao picar uma pessoa doente e, depois, transmite o vírus ao picar outra pessoa saudável.

Os sintomas costumam aparecer entre 4 e 10 dias após a picada e podem incluir:

- Febre alta (39°C a 40°C);
- Dor de cabeça intensa;
- Dor atrás dos olhos;
- Dores no corpo e nas articulações;
- Manchas vermelhas na pele;
- Náuseas e vômitos;
- Cansaço extremo.



Em casos mais graves, pode ocorrer a dengue hemorrágica, que causa sangramentos e pode levar a complicações sérias.

A principal forma de prevenção é eliminar água parada, pois é nela que o mosquito deposita seus ovos. As orientações de prevenção são:

- Tampar caixas d'água;
- Limpar calhas regularmente;

- Não deixar água acumulada em vasos de plantas;
- Manter garrafas viradas para baixo;
- Descartar corretamente pneus e recipientes;

A dengue é uma doença séria, mas pode ser evitada com atitudes simples no dia a dia.

a) Qual é o principal objetivo do texto sobre a dengue?

b) Quem é o transmissor da dengue?

c) A dengue é transmitida diretamente de pessoa para pessoa? Explique.

d) Cite três sintomas da dengue mencionados no texto.

e) Escreva duas ações que devemos fazer para evitarmos a dengue?

2- Marque um x na resposta correta.

- () A dengue é mais comum em períodos de calor e chuva.
- () A prevenção da dengue depende da colaboração da comunidade.
- () Uma das formas de prevenir a dengue é tampar caixas d'água.
- () A dengue pode causar cansaço extremo.

3- Escreva um pequeno parágrafo explicando por que é importante combater o mosquito *Aedes aegypti*.

Aedes aegypti
