



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero textual carta pessoal

A **carta pessoal** é um tipo de texto que usamos para conversar com alguém que está longe, como um amigo, parente ou conhecido. Nela, podemos contar novidades, falar sobre nossos sentimentos, fazer perguntas ou mandar notícias.

A carta pessoal geralmente tem algumas partes importantes:

- Local e data (onde e quando a carta foi escrita);
- Saudação (como “Querido amigo”, “Olá, vovó”);
- Mensagem (o que queremos contar);
- Despedida (como “Com carinho”, “Abraços”);
- Assinatura (nome de quem escreveu a carta).



Veja o modelo abaixo.

Goiânia, 25 de março de 2005.

Querida vovó Marta;

Como tem passado? O tempo aí em Anápolis continua frio?

Sabe vovó, comecei a estudar em uma escola nova. Já fiz muitos amigos. A professora é muito legal e o prédio da escola é enorme. Minha mãe comprou uma mochila linda, a senhora precisa ver.

Estou com saudades e quero saber notícias da senhora.

Beijos, com amor  
Bianca



1- Complete as frases com as palavras abaixo.

comunicação - novidades - comum - carta pessoal

- a) A \_\_\_\_\_ é um tipo de texto que usamos para conversar com alguém que está longe, como um amigo, parente ou conhecido.
- b) Em uma carta podemos contar \_\_\_\_\_, falar sobre nossos sentimentos, fazer perguntas ou mandar notícias.
- c) Hoje em dia não é muito \_\_\_\_\_ escrever carta.
- d) A carta é um meio de \_\_\_\_\_.

2- Marque um x nas respostas corretas.

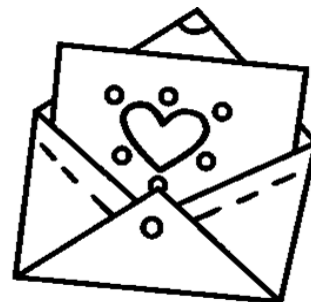
a) São partes importantes para se escrever uma carta.

( ) Local e data (onde e quando a carta foi escrita).

( ) Não precisamos relatar o que queremos escrever.

( ) É importante a parte da despedida.

( ) Não podemos esquecer de colocar o nosso nome quando escrevemos uma carta.



3- Agora é a sua vez, baseado no modelo da página um, escreva uma carta para um amigo seu.

Blank lined area for writing a letter.

4- Responda segundo a sua carta.

a) Para quem é a carta? \_\_\_\_\_

b) Que dia ela foi escrita? \_\_\_\_\_

c) De onde a carta foi escrita? \_\_\_\_\_

d) Quem escreveu a carta? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

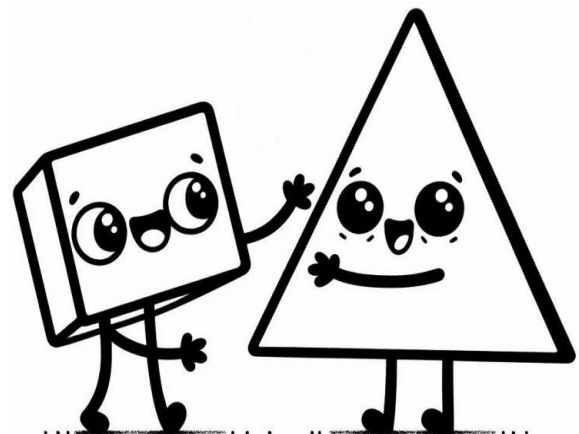
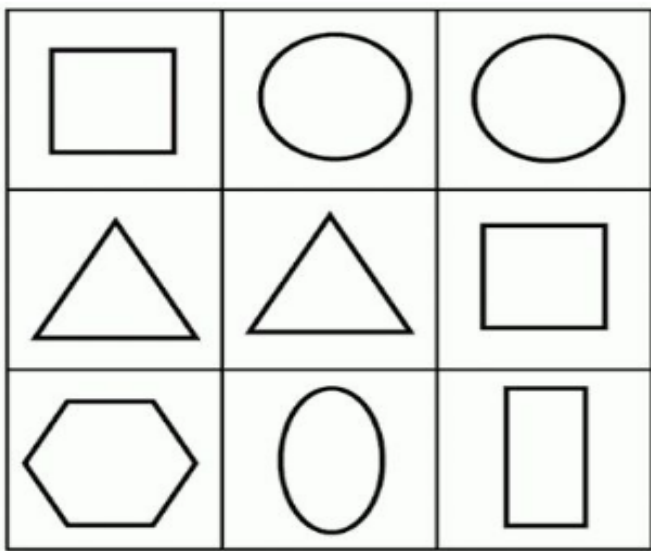
## 123 MATEMÁTICA 123

### Grandezas e medidas – Áreas de figuras

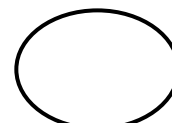
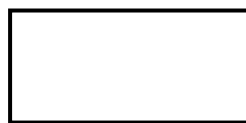
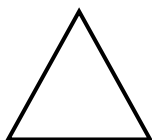
As **áreas das figuras planas** medem o tamanho da superfície da figura. Desse modo, podemos pensar que quanto maior a superfície da figura, maior será sua área.

O que é **área**? É a medida da superfície de uma figura, ou seja, o espaço interno que ela ocupa.

#### Principais Figuras Planas



1-Observe as figuras e responda as questões.



a) A figura que representa o triângulo tem \_\_\_\_\_ lados.

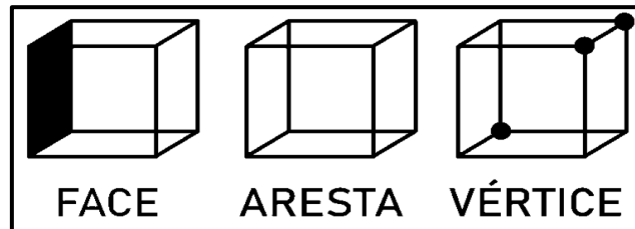
b) As figuras que representam o quadrado e o retângulo têm \_\_\_\_\_ lados.

c) Dê uma diferença entre o quadrado e o retângulo.

d) E a figura que representa um círculo lembra? \_\_\_\_\_

e) A base de uma caixa de suco tem a forma de um? \_\_\_\_\_

2- Observe a figura abaixo e resolva as questões a seguir.



a) Quantas faces tem o quadrado? \_\_\_\_\_

b) Quantas arestas tem o quadrado? \_\_\_\_\_

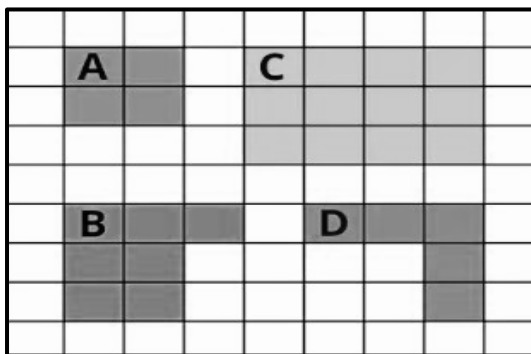
c) E quantas vértices tem o quadrado? \_\_\_\_\_



Sabemos que a medida de uma superfície chama-se **área**.

A **malha quadriculada** é usada para representação de figuras e objetos e cada quadradinho é uma **unidade de área**.

3- Carla utilizou a malha quadriculada abaixo para desenhar algumas figuras.



A medida de cada quadradinho nessa malha é de 2 cm, sendo assim, qual é a medida da figura:

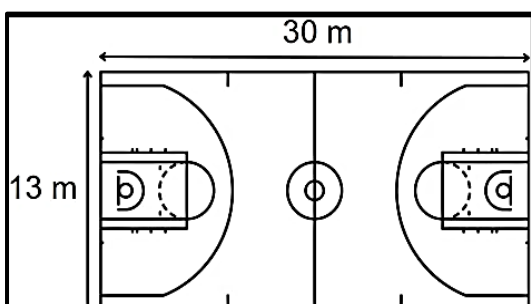
a) A? \_\_\_\_\_

b) B? \_\_\_\_\_

c) C? \_\_\_\_\_

d) D? \_\_\_\_\_

4- A quadra de esportes de uma comunidade tem 40 m de comprimento e 46 m de largura. O treinador de um time de futebol pediu aos jogadores que dessem uma volta completa ao redor dessa quadra.



Quantos metros cada jogador percorreu?

a) 23 metros.

b) 43 metros.

c) 86 metros.

d) 390 metros.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

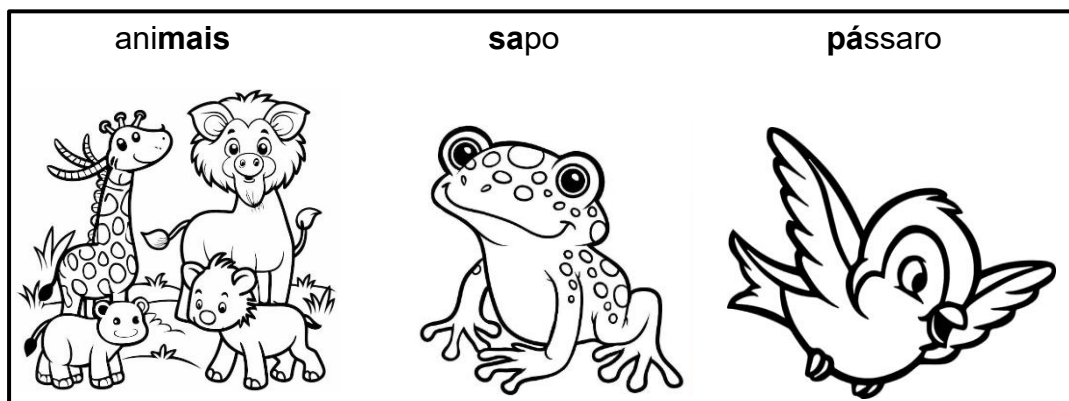
CÓDIGO BNCC

EF04LP04

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

### Tonicidade das palavras

Leia estas palavras.



Nessas palavras, há uma sílaba pronunciada com mais força. Essa sílaba é chamada **sílaba tônica**.

**Sílaba tônica** é a sílaba mais forte de uma palavra.

Conforme a posição da sílaba tônica, as palavras classificam-se em:

- **Oxítona:** quando a sílaba tônica é a última.  
**Exemplos:** sofá, caqui, papai.
- **Paroxítona:** quando a sílaba tônica é a penúltima.  
**Exemplos:** relógio, princesa, caderno.
- **Proparoxítona:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima.  
**Exemplos:** médico, xícara, matemática.

1-Circule a sílaba tônica das palavras abaixo e escreverem se ela é a última, penúltima ou antepenúltima.

a) cajá \_\_\_\_\_  
b) teclado \_\_\_\_\_

c) lâmpada \_\_\_\_\_  
d) papel \_\_\_\_\_

2- Classifique as palavras marcando com um x a coluna abaixo.

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
café			
açúcar			
árvore			
cadeira			
funil			
pássaro			
caneta			
urubu			
óculos			

3- Sublinhe as sílabas tônicas das palavras.

feliz -- abelha -- árvore -- véspera -- carnaval -- bicho -- saúde -- esquina

**ATENÇÃO!**

Para achar a sílaba tônica, fingimos que estamos chamando a palavra no portão (exemplo: "Cadeeeeeira!").

4- Escreva palavras de objetos da **sala de aula** e destaca a sílaba que "esticou" mais.

5- Numere corretamente, usando:

(1) Para palavras oxítonas.

(2) Para palavras paroxítonas.

(3) Para palavras proparoxítonas.



( ) óculos

( ) pílula

( ) pião

( ) café

( ) jornal

( ) máquina

( ) ônibus

( ) simpático

( ) banana

( ) pião

( ) anzol

( ) roseira

( ) abacaxi

( ) sossego

( ) dinheiro

( ) mesa



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

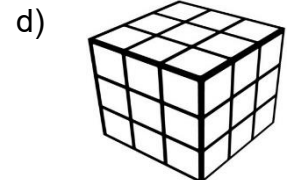
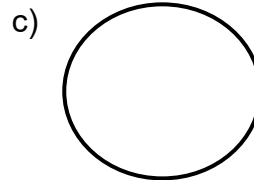
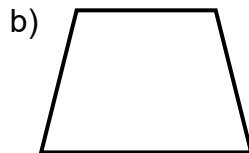
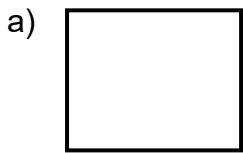
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA21

# 123 MATEMÁTICA 123

1- Classifique as figuras abaixo em planas ou não planas:

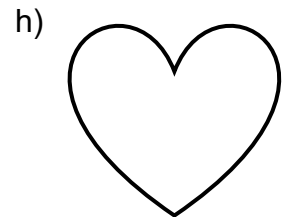
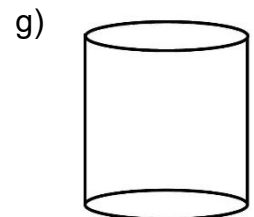
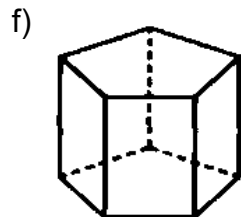
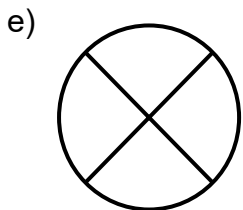


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



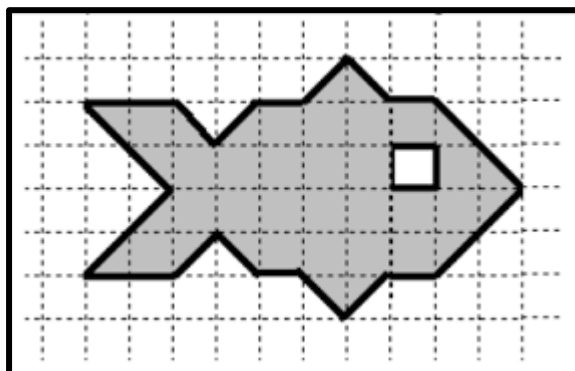
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

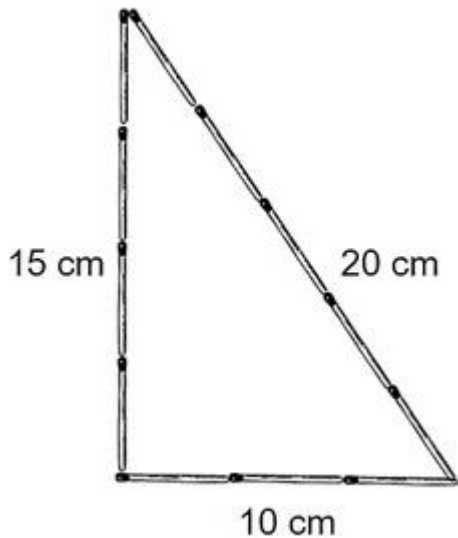
\_\_\_\_\_

2- Luan ganhou de presente de aniversário uma toalha bordada com um desenho de um peixe, cada quadrado tem a medida de um centímetro. Quantos centímetros tem o peixe?



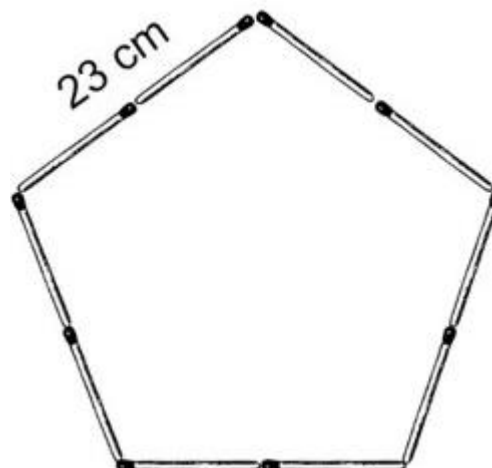
3- Abaixo estão representadas as figuras que José desenhou utilizando palitos de fósforo. Faça a soma e descubra quantos centímetros tem cada figura?

a)



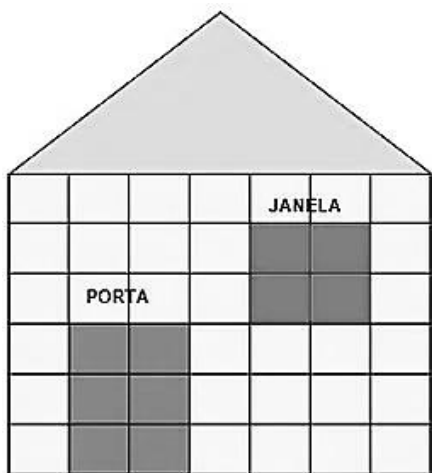
\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

4- Observe a parede da casa abaixo.



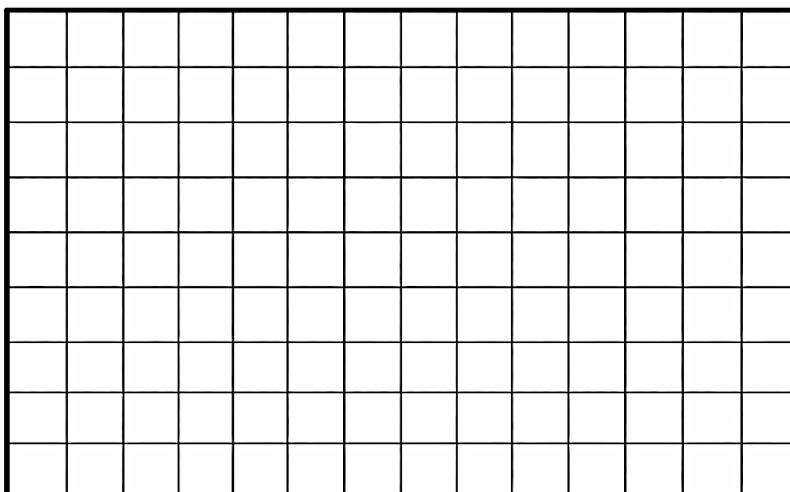
a) Qual é a área da parede dessa casa excluindo porta e janela?  
Considere que cada quadradinho possui 2 cm.

\_\_\_\_\_

b) Agora faça a soma da porta e da janela.

\_\_\_\_\_

5- Desenhe a primeira letra do seu nome na malha quadriculada abaixo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

### Somos diferentes

Na escola, convivemos com muitas pessoas diferentes. Cada colega tem um jeito de ser, de falar, de aprender e de brincar. Essas diferenças tornam a convivência mais rica e interessante.

Mas, às vezes, algumas atitudes podem machucar os outros. Quando alguém faz piadas para humilhar um colega, coloca apelidos ofensivos ou exclui alguém das brincadeiras, isso é chamado de bullying.

O bullying pode deixar a pessoa triste, com medo ou sem vontade de ir à escola. Por isso, é muito importante praticar o respeito e a amizade.

Se você perceber que alguém está sofrendo bullying, procure ajudar. Não ria, não participe e conte a um professor ou a um adulto de confiança. A escola deve ser um lugar seguro, onde todos se sintam bem e respeitados.

Respeitar as pessoas é a melhor forma de construir um ambiente de paz e amizade.

Autor desconhecido



1- Complete de acordo com o texto.

- Na escola, convivemos com muitas pessoas \_\_\_\_\_.
- Cada \_\_\_\_\_ tem um jeito de ser, de falar, de aprender e de brincar.
- As diferenças tornam a convivência mais rica e \_\_\_\_\_.
- Às vezes, algumas atitudes podem \_\_\_\_\_ os outros.

2- Explique o que é bullying.

---

---

---

3- O que o bullying pode fazer?

---

---

---

4- O que devemos fazer quando alguém faz bullying com a gente?

---

---

---

5- Se você perceber que alguém está sofrendo bullying, como devemos agir?

---

---

6- Como deve ser a escola?

---

---

7- Escreva uma definição para cada um dos papéis.

**A PESSOA QUE FAZ BULLYING É ALGUÉM QUE...**

---

---

---



**UMA VÍTIMA É...**

---

---

---



**UM ESPECTADOR É DE ALGUMA FORMA QUEM...**

---

---

---

