



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**2º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP06/EF02LP01.RJ/EF15LP10

## LINGUA PORTUGUESA

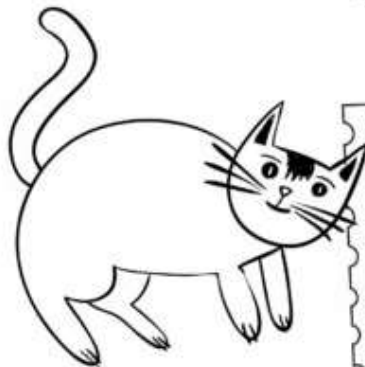
### LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1. COMPARTILHE COM A PROFESSORA A LEITURA DOS SEGUINTEA TRAVA-LÍNGUAS.

A ABELHA  
ABELHUDA  
ABELHUDOU  
AS ABELHAS.



CASA SUJA,  
CHÃO SUJO.  
CHÃO SUJO,  
CASA SUJA.



DORME O GATO,  
CORRE O RATO  
E FOGE O PATO.



A PIA PINGA,  
O PINTO PIA.  
QUANTO  
MAIS A PIA  
PINGA  
MAIS  
O PINTO PIA.

A CUCA CUTUCA O CAQUI,  
O CUCO CUTUCA A CUCA,  
A CUCA CUTUCA O SACI.



2.ESCREVA ABAIXO O TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

---

---

---

---

3.COMPLETE CORRETAMENTE OS TRAVA-LÍNGUAS COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

CASA \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ SUJO.  
\_\_\_\_\_ SUJO,  
CASA \_\_\_\_\_.

DORME O \_\_\_\_\_  
CORRE O \_\_\_\_\_  
E FOGE O \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ CUTUCA O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_ CUTUCA A \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ CUTUCA O \_\_\_\_\_

A ABELHA  
\_\_\_\_\_  
ABELHUDOU AS  
\_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ PINGA  
O \_\_\_\_\_ PIA.  
QUANTO MAIS A \_\_\_\_\_  
MAIS O \_\_\_\_\_ PIA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

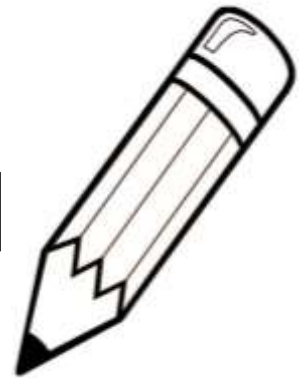
CÓDIGO BNCC

EF02MA01/EF02MA02

## MATEMÁTICA

1.OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

11,13,15,17,19 \_\_\_\_\_



O PRÓXIMO NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA É:

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 21

2.VEJA A SEQUÊNCIA:

60, 70, 80, 90, 100, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

OS PRÓXIMOS NÚMEROS DESSA SEQUÊNCIA SÃO:

- A) 70, 71
- B) 101, 110
- C) 110, 120
- D) 110, 111

3.MARQUE UM X NOS NÚMEROS DE MODO QUE FORME UMA SEQUÊNCIA EM QUE OS NÚMEROS AUMENTEM DE 2 EM 2.E ESCREVA-OS.

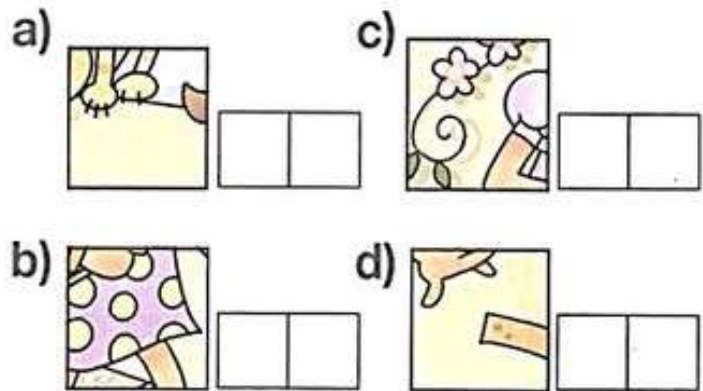
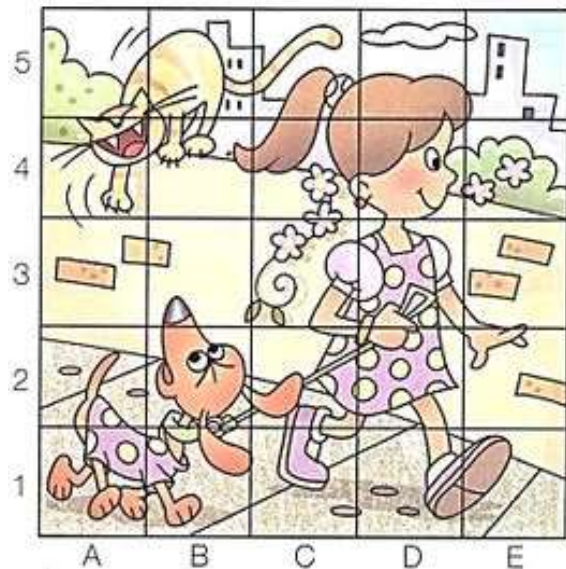
4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19

4. UMA SEQUÊNCIA COMEÇA NO NÚMERO 87 E TERMINA NO NÚMERO 101. NESSA SEQUÊNCIA OS NÚMEROS AUMENTAM DE 2 EM 2 UNIDADES. COMPLETE-A.

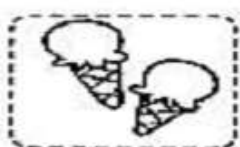
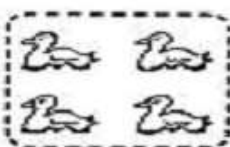
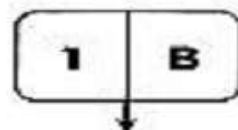
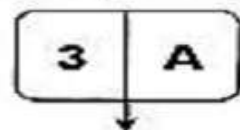
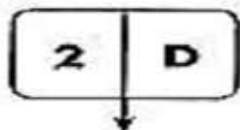
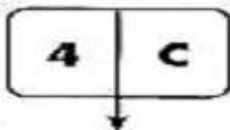
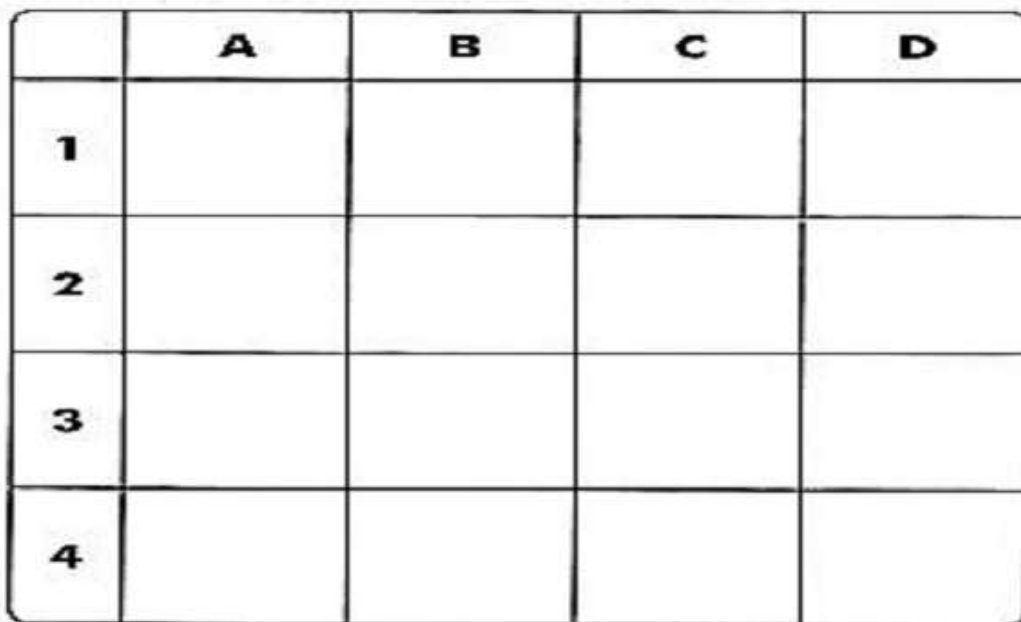
87							
----	--	--	--	--	--	--	--

5. NA MALHA, ESTA IMAGEM  ESTÁ EM C2 (COLUNA C LINHA 2).

INDIQUE A POSIÇÃO DESTAS OUTRAS IMAGENS.



6. DESENHE CADA ELEMENTO NA MALHA QUADRICULADA CORRESPONDENTE.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP06/EF02LP01.RJ/EF15LP10

**LINGUA PORTUGUESA**  
**LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA**

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO E RESPONDA:

É PRETO O PRATO DO PATO PRETO.

- QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSE TRAVA-LÍNGUA? \_\_\_\_\_
- QUAL É O ANIMAL QUE APARECE NESTA FRASE? \_\_\_\_\_
- DE QUE COR ELE É? \_\_\_\_\_
- O QUE MAIS É PRETO NESTA FRASE? \_\_\_\_\_
- NESSE TRAVA-LÍNGUA SE DESTACA O SOM DA LETRA: \_\_\_\_\_

2. AGORA LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO E DESTAQUE O SOM QUE PREVALECE EM CADA UM.



**TRAVA-LÍNGUA**



**Farofa feita com  
muita farinha fofa  
faz uma fofoca feia.**



**TRAVA-LÍNGUA**



**A Iara agarra e  
amarra a rara arara  
de Araraquara.**



**TRAVA-LÍNGUA**



**Pilha de palha e telha velha.  
Palha na pilha e velha telha.  
Pilha de telha e palha velha.**



**TRAVA-LÍNGUA**



**Embaixo da pia  
tem um pinto que pia,  
quanto mais a pia pinga  
mais o pinto pia!**

2. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O DESENHO PELO NOME.

DEBAIXO DA  TEM UMA  .

DENTRO DA  TEM UMA  .

TANTO A  ARRANHA A  .

COMO A  ARRANHA A  .

3. ESTES TRAVA-LÍNGUAS FORAM ESCRITOS COM LETRAS DE TRÁS PARA FRENTE. ORDENE-AS E SAIBA O QUE ESTÁ ESCRITO.

“ASOPAR AD OBAR O UEOR OTAR O”

---

---

“ARPMOC APAC ACUOP, MET APAC ACUOP ERDAP O”

---

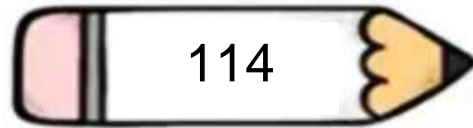
---

“OTAP OD OPAP O APAP APAP O”

---

---

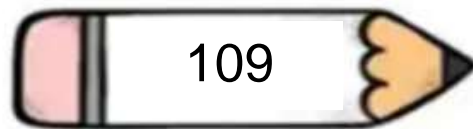




C

D

U



C

D

U

3.COMPONHA OS NÚMEROS E ESCREVA-OS POR EXTENSO.

$100 + 20 + 3 =$		
$100 + 10 + 9 =$		
$100 + 30 + 3 =$		
$100 + 80 + 7 =$		
$100 + 90 + 9 =$		

4.COMPLETE AS TABELAS DE MANEIRA QUE TODOS OS RESULTADOS SEJAM IGUAIS AOS NÚMEROS INDICADOS EM DESTAQUE.

<b>15</b>		
10	+	<b>5</b>
	+	4
9	+	
	+	3

<b>24</b>		
	+	4
22	+	
	+	6
16	+	

<b>30</b>		
20	+	
	+	5
29	+	
	+	9



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP14/EF15LP10

## LINGUA PORTUGUESA

### LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

OBSERVE COM BASTANTE ATENÇÃO A IMAGEM DO PARQUE. PERCEBA OS PERSONAGENS, OS OBJETOS, OS ANIMAIS, AS BRINCADEIRAS E TUDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA. APÓS A OBSERVAÇÃO DA IMAGEM, FAÇA UMA PRODUÇÃO COLETIVA COM A AJUDA DA PROFESSORA.



---

---

---

---

---

---

---