



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**2º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

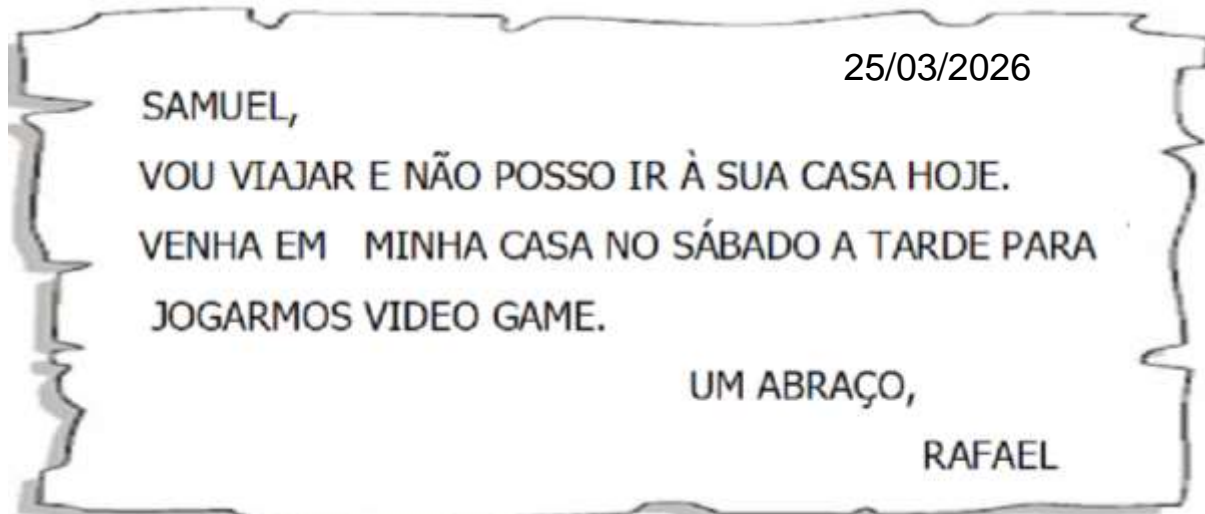
EF02LP26/EF12LP04/EF02LP22/EF15LP10

## LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

### BILHETE

É UM GÊNERO TEXTUAL CURTO E INFORMAL, USADO NO COTIDIANO PARA ENVIAR MENSAGENS RÁPIDAS, LEMBRETES OU RECADOS ENTRE PESSOAS PRÓXIMAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. COM LINGUAGEM DIRETA E SIMPLES, SUA ESTRUTURA BÁSICA INCLUI DESTINATÁRIO, MENSAGEM, DESPEDIDA, REMETENTE E DATA, SENDO IDEAL PARA COMUNICAÇÕES OBJETIVAS.



1.ESCREVA OS NOMES:

REMETENTE (QUEM ESCREVEU) : \_\_\_\_\_

DESTINATÁRIO (QUEM RECEBEU): \_\_\_\_\_

2. PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

( ) DOMINGO ( ) SEGUNDA-FEIRA ( ) SÁBADO

3.PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

4.EM QUE DATA O BILHETE FOI ESCRITO? \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA03.RJ

## MATEMÁTICA

### É PAR OU ÍMPAR?

1. CIRCULE OS PARES DE MEIA E RESPONDA.

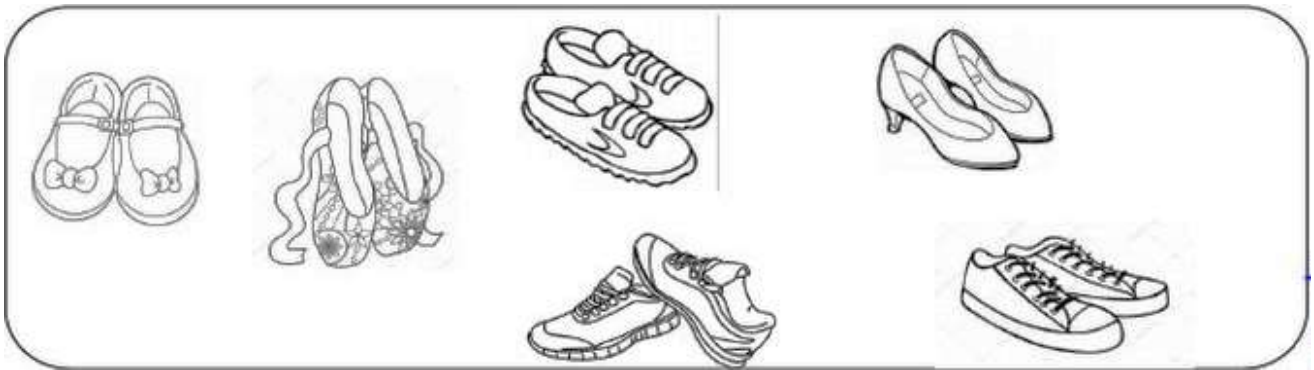
- QUANTAS MEIAS EXISTEM ABAIXO? \_\_\_\_\_

- QUANTOS PARES DE MEIA VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

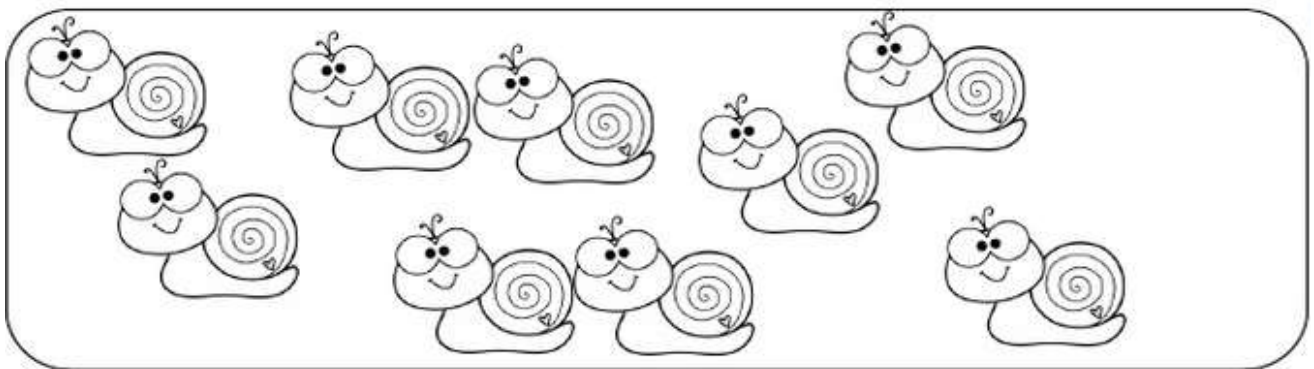


**NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE DIVIDIDOS POR DOIS **NÃO** DEIXAM RESTO.  
**NUMÉROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE DIVIDIDOS POR DOIS, **DEIXAM** RESTO.

2. PINTE OS PARES, USANDO UMA COR PARA CADA PAR.

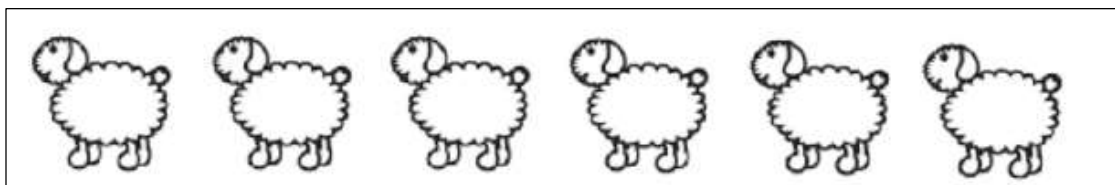


- QUANTOS PARES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_
- FICOU ALGUM PEDAÇO SEM PINTAR? \_\_\_\_\_
- QUANTOS CALÇADOS VCÊ PINTOU AO TODO? \_\_\_\_\_



- QUANTOS PARES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_
- FICOU ALGUM CARACOL SEM PINTAR? \_\_\_\_\_
- ESSA QUANTIDADE DE CARACÓIS É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_

3. OBSERVE OS ANIMAIS E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) QUANTAS OVELHAS?

B) CIRCULE DE DOIS EM DOIS.

C) QUANTOS CONJUNTOS FORMADOS?

D) SOBROU ALGUMA OVELHA FORA DOS LIMITES DOS CONJUNTOS? ( ) SIM ( ) NÃO

E) ENTÃO O NÚMERO  É .

**PAR OU ÍMPAR**  
**MATEMÁTICA EM SITUAÇÕES REAIS**

- LEIA AS PERGUNTAS E DECIDA SE SUA RESPOSTA É PAR OU ÍMPAR:
1. QUANTO VOCÊ COMPRA SAPATOS, ELES VÊM EM NÚMERO PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
  2. AO PEDIR UMA DÚZIA DE OVOS, VOCÊ ESTÁ USANDO UMA QUANTIDADE PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
  3. A QUANTIDADE DE LETRAS QUE HÁ NO ALFABETO É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
  4. O NÚMERO DE LADOS DE UM TRIÂNGULO É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
  5. LÚCIA, ANA, ISABELA, MARLI E ROBERTA ESTÃO ALMOÇANDO EM UMA ÚNICA MESA DA CANTINA. A QUANTIDADE DE PESSOAS MENCIONADAS É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
  6. O TIME AZUL FEZ 85 PONTOS EM UM JOGO DE BASQUETE E O VERMELHO CONSEGUIU FAZER 92 PONTOS. O NÚMERO DE PONTOS FEITO PELO TIME AZUL É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
  7. SE VOCÊ FIZER A OPERAÇÃO 18 MENOS 8, TERÁ COMO RESPOSTA UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_
- ANOTE UM X NAS RESPOSTAS REFERENTES ÀS PERGUNTAS ACIMA, PREENCHENDO ASSIM O GABARITO:

	1	2	3	4	5	6	7
PAR							
ÍMPAR							





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26/EF12LP04/EF02LP22/EF15LP10

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

MATEUS,

ASSIM QUE CHEGAR DA ESCOLA, QUER LHE MOSTRAR ONDE ALGUNS INSETOS FIZERAM SUA CASINHA. É MUITO INTERESSANTE!

LUCAS.

26.03.2026

1. ESSE TEXTO PERTENCE A QUAL GÊNERO TEXTUAL? \_\_\_\_\_

2. QUEM ESTÁ ENVIANDO O BILHETE (REMETENTE)? \_\_\_\_\_

3. QUAL É O ASSUNTO DO BILHETE?  
\_\_\_\_\_

4. PARA QUEM O BILHETE FOI ENVIADO (DESTINATÁRIO)? \_\_\_\_\_

5. COPIE DO TEXTO, PALAVRAS COM:

- TRÊS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

- CINCO SÍLABAS: \_\_\_\_\_

- DUAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

- PALAVRAS INICIADAS POR VOGAL: \_\_\_\_\_

- PALAVRAS INICIADAS POR CONSOANTE: \_\_\_\_\_

6. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

INSETO - \_\_\_\_\_

INTERESSANTE - \_\_\_\_\_

ESCOLA - \_\_\_\_\_

CHEGAR - \_\_\_\_\_

CASINHA - \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01/EF02MA02.RJ

## MATEMÁTICA

1. CALCULE AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 587 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 632 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 369 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 627 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 197 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 389 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 836 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 498 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 529 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$



2. LEIA E REPRESENTE OS NÚMEROS.

CENTO E TRINTA E UM

C	D	U

CENTO E VINTE E DOIS

C	D	U

CENTO E DEZESSEIS

C	D	U

CENTO E VINTE E SETE

C	D	U

CENTO E QUARENTA

C	D	U

CENTO E DEZ

C	D	U

CENTO E DEZENOVE

C	D	U

CENTO E TRINTA E SEIS

C	D	U

CENTO E NOVENTA

C	D	U

3. ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO:

