



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

# G1

*Educação Infantil*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G1

NOME:

2ª SEMANA

## MEU CORPO

### ATIVIDADE 1 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO05 – EI01CG01)

#### CONHECENDO MEU CORPO



DURANTE O MOMENTO DE ACOLHIDA OU BRINCADEIRA NO TAPETE, NOMEIE AS PARTES DO CORPO DO BEBÊ DE FORMA SUAVE E AFETIVA, COMO “ESSA É A SUA MÃO!”, “ONDE ESTÁ O SEU PÉ?” OU “OLHA O SEU NARIZ!”. TOQUE DELICADAMENTE CADA PARTE ENQUANTO FALA, PERMITINDO QUE O BEBÊ OBSERVE, SINTA E, AOS POUCOS, RECONHEÇA SEU PRÓPRIO CORPO.

### ATIVIDADE 2 CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO05 – EI01CG03)

#### BRINCADEIRA NO ESPELHO



POSICIONE UM ESPELHO SEGURO NA ALTURA DOS BEBÊS E PERMITA QUE OBSERVEM SUA IMAGEM. APONTE E NOMEIE PARTES DO CORPO, COMO OLHOS, BOCA, CABEÇA E MÃOS, FAZENDO PEQUENOS GESTOS E EXPRESSÕES FACIAIS. INCENTIVE O BEBÊ A TOCAR O PRÓPRIO ROSTO ENQUANTO SE OBSERVA. ESSE MOMENTO FAVORECE O RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA IMAGEM E A EXPLORAÇÃO CORPORAL.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03 – EI01CG02)**

**MEXENDO MEU CORPINHO**



CANTE MÚSICAS QUE ENVOLVAM PARTES DO CORPO, REALIZANDO MOVIMENTOS SUAVES COMO BATER PALMAS, BALANÇAR OS PÉS OU TOCAR A CABEÇA. AUXILIE O BEBÊ NOS GESTOS, RESPEITANDO SEU RITMO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS. ATRAVÉS DA REPETIÇÃO DAS CANÇÕES O BEBÊ VAI APRENDENDO A ASSOCIAR A PALAVRA À PARTE DO CORPO.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05 – EI01CG04)**

**CUIDANDO DO CORPO**



DURANTE A ROTINA DE HIGIENE, COMO A TROCA DE FRALDAS OU HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS E DO ROSTO, CONVERSE COM O BEBÊ EXPLICANDO O QUE ESTÁ SENDO FEITO, FALE SOBRE AS PARTES DO CORPO: “AGORA VAMOS LIMPAR SUA MÃO!”, “VAMOS LAVAR SEU ROSTINHO!”. REALIZE OS MOVIMENTOS DE FORMA DELICADA E TRANQUILA, TRANSFORMANDO ESSE MOMENTO EM UMA EXPERIÊNCIA DE CUIDADO E VÍNCULO AFETIVO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO02 – EI01ET01)**

**SENTINDO TEXTURAS NO CORPO**



OFEREÇA DIFERENTES SENSações TÁTEIS, COMO PANO MACIO, ESPONJA ÚMIDA, ALGODÃO OU TOALHA FELPUDA, TOCANDO SUAVEMENTE BRAÇOS, PERNAS E MÃOS DO BEBÊ. DESCREVA AS SENSações COM PALAVRAS SIMPLES, COMO “MACIO”, “MOLHADO” OU “QUENTINHO”. SEMPRE OBSERVE AS REAÇÕES E RESPEITE O CONFORTO DE CADA CRIANÇA.