



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF05LP09/EF15LP10/ EF15LP15

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos mergulhar no

mundo mágico dos **CONTOS!**

O **conto** é um gênero textual narrativo que apresenta uma história curta, com poucos personagens e acontecimentos. Ele normalmente é fácil de ler e entender, sendo perfeito para quem está começando a explorar o mundo da leitura.

Geralmente, os contos possuem **início, meio e fim**, e podem trazer situações imaginárias ou inspiradas na realidade. Isso significa que você pode encontrar histórias de fantasia, com seres mágicos, ou histórias que falam sobre o nosso dia a dia, mostrando situações que poderiam acontecer com qualquer pessoa.

Nos contos encontramos elementos importantes da narrativa, como:

- **Personagens** – quem participa da história. Podem ser pessoas, animais, seres mágicos ou até objetos que ganham vida.
- **Narrador** – quem conta a história. Ele pode participar dos acontecimentos ou apenas observar e contar para o leitor.
- **Tempo** – quando os fatos acontecem. Pode ser no passado, presente ou até no futuro.
- **Espaço** – onde a história se passa. Pode ser em uma floresta, uma cidade, uma escola ou qualquer outro lugar.
- **Enredo** – sequência de acontecimentos da história, ou seja, tudo o que acontece do começo ao fim.

Os contos podem ensinar valores, provocar reflexões ou simplesmente entreter o leitor. Muitas vezes, eles trazem uma lição importante, mostrando a importância da amizade, do respeito e de fazer o bem. Ler contos é uma ótima forma de desenvolver a imaginação, aprender coisas novas e se divertir!

CARACTERÍSTICAS DO CONTO

- Narrativa curta
- Poucos personagens
- Apresenta conflito e solução
- Possui início, desenvolvimento e desfecho



ATIVIDADES

Leia o conto a seguir:

O MENINO E A ÁRVORE AMIGA



Em um pequeno vilarejo vivia um menino chamado Lucas. Todos os dias, depois da escola, ele corria até uma grande árvore no campo.

A árvore adorava a companhia do menino. Lucas subia em seus galhos, colhia suas frutas e descansava em sua sombra.

Os anos passaram e Lucas cresceu. Ele começou a visitar a árvore com menos frequência.

Certo dia voltou triste e disse:

— Preciso de dinheiro para viajar.

A árvore respondeu:

— Pegue minhas frutas e venda na cidade.

Lucas fez isso e foi embora.

Muito tempo depois, voltou novamente.

— Preciso de madeira para construir uma casa.

A árvore disse:

— Corte alguns dos meus galhos.

Lucas cortou os galhos e partiu novamente.

Anos depois, já velho, Lucas voltou.

A árvore, agora apenas um tronco, disse:

— Não tenho mais nada para lhe dar... apenas um lugar para descansar.

Lucas sorriu e sentou-se ali.

E finalmente descansou junto de sua velha amiga.

1. Sobre o conto, responda:

a) Quem é o personagem principal da história?

b) Onde a história acontece?

c) Quem narrava a história?

- () Lucas
- () A árvore
- () Um narrador que observa os fatos

2. Marque V para verdadeiro ou F para falso.

- a) () O conto apresenta poucos personagens.
- b) () A história é muito longa e cheia de acontecimentos.
- c) () A árvore demonstrava carinho pelo menino.
- d) () Lucas visitava a árvore todos os dias durante toda a vida.
- e) () O conto apresenta um ensinamento.



3. Complete o quadro com os elementos da narrativa.

| Elemento | Resposta |
|-----------------------|----------|
| Personagem principal | |
| Personagem secundário | |
| Espaço da história | |
| Tempo | |
| Problema da história | |
| Final da história | |

4. Interpretação

a) Por que Lucas foi procurar a árvore quando cresceu?

b) O que a árvore fez para ajudar o menino?

c) O que podemos aprender com essa história?

5. Observe a gravura e imagine o que está acontecendo na cena.

Responda:

a) Quem são os personagens?

b) Onde a história está acontecendo?

c) O que você acha que vai acontecer depois?



6. PRODUÇÃO DE TEXTO

AGORA É SUA VEZ!



Escreva um **conto curto** com:

- um personagem principal
- um lugar onde a história acontece
- um problema
- um final para a história

Título do conto: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EFO05MA07

123 **MATEMÁTICA** 123

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

1- Probleminhas do jardim

No jardim da escola foram plantadas **245 flores na segunda-feira** e **132 na terça-feira**. Quantas flores foram plantadas ao todo?

Resposta: _____

O jardineiro tinha **500 sementes**, mas usou **286** no plantio. Quantas sementes sobraram?

Resposta: _____



2- Leia a tirinha abaixo:



3- Responda as questões de acordo com a tirinha que acabou de ler:

- a) Depois do recreio (quadro 2 da tirinha), quanto faltava para atingir a meta de R\$ 500,00?

Resposta:

- b) No quadro 3 aparece "Compra grande". Qual foi o valor dessa compra?

- c) Do quadro 3 para o quadro 4, quanto foi arrecadado?

- d) Do quadro 2 até o fim do dia, quanto foi arrecadado no total?

- e) Para atingir exatamente a meta a partir de R\$ 320,00, qual combinação de vendas funcionaria?

- a) R\$ 50,00 + R\$ 130,00
b) R\$ 90,00 + R\$ 60,00
c) R\$ 120,00 + R\$ 40,00
d) R\$ 70,00 + R\$ 90,0

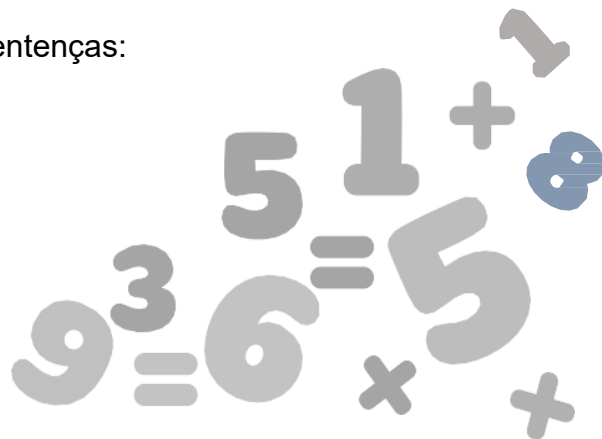
4- Abaixo temos algumas subtrações com os seus resultados, porém apenas uma está correta. Use o espaço ao lado para conferir cada uma delas e marque a sentença verdadeira:

- a) $540 - 410 = 90$
b) $500 - 320 = 180$
c) $410 - 320 = 130$
d) $540 - 320 = 130$

5- Complete os números que faltam para completar as sentenças:

- a) _____ + 275 = 600
b) 800 - _____ = 425
c) _____ + 120 = 450
d) 900 - _____ = 380

Cálculos:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP05/EF01LP06/EF01MA08/EF01LP18/

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos explorar a grafia das palavras e o uso do dicionário!

Aprender sobre como as palavras são escritas pode ser divertido!

O **alfabeto oficial** da língua portuguesa é formado por **26 letras**, divididas em vogais e consoantes. Quando juntamos essas letras seguindo uma ordem correta formamos palavras. Compreender essa regra é importante para escrevermos corretamente e para que as pessoas entendam o que escrevemos. Quando temos dúvida sobre a grafia de uma palavra, podemos consultar o dicionário.

O **dicionário** é um livro no qual encontramos palavras e seus significados. As palavras estão organizadas em ordem alfabética, e ele pode ser utilizado para descobrir como se escreve uma palavra e conhecer seu significado.

ATIVIDADES

1. Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética, como aparecem no dicionário:

ratoeira – sapato – abacaxi – janela - farofa

hipopótamo – dicionário – carro - bicicleta



2. Consulte o dicionário e escreva o significado das palavras abaixo (resuma com suas próprias palavras):

- harmonia: _____
- cotidiano: _____
- felicidade: _____

3. Leia o texto abaixo e reescreva-o corrigindo as palavras que estão com a grafia incorreta (use o dicionário se necessário):

“O dia estava linpo e ensolarado. As criansças brincavam na praça e comiam pipoca góstosa. De repente, uma borboleta çolorida pousou em uma flor. Todos ficaram maravilhádos com a belezura do jardím.”

Reescreva o texto sem erros:

4. Escolha uma palavra que você gosta e crie um verbete de dicionário para ela. Lembre-se de colocar a classe gramatical (substantivo, adjetivo, verbo etc.), a divisão silábica e o significado.

Palavra escolhida: _____

Classe gramatical: _____

Divisão silábica: _____

Significado: _____

5. Complete as palavras com S ou SS de acordo com a regra).

- pa__agem (de ônibus)
- cla__e (grupo de alunos)
- pa__aro (animal que voa)
- ma__a (fruta vermelha)
- pa__eio (andar para relaxar)
- di__erido (engraçado)

Quando a letra S aparece entre vogais, ela tem som de z, para manter o som de s, duplicamos a consoante.



6. Complete as palavras com X ou CH.

- fa__a – sinalização de trânsito
- me__er – misturar algo
- en__ada – ferramenta de jardinagem
- ca__imbo – objeto usado para fumar
- en__ame – grupo de abelhas
- bo__echa – parte do rosto
- me__erica – fruta cítrica
- dei__ar – parar de fazer algo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA04/EF01MA01

123 MATEMÁTICA 123

1- Leia os problemas e resolva:

A biblioteca recebeu 168 livros e quer organizar em 8 prateleiras iguais. Quantos livros vão em cada prateleira?



NA CANTINA, FORAM MONTADOS KITS COM 12 LÁPIS CADA USANDO UM LOTE DE 288 LÁPIS. QUANTOS KITS COMPLETOS FORAM FORMADOS?



A TURMA ARRECADOU R\$180,00 PARA O PASSEIO E VAI DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE 6 MONITORES PARA DESPESAS. QUANTO CADA MONITOR RECEBERÁ?



Para o festival, os estudantes devem ficar em fileiras de 8. Há 94 alunos. Quantas fileiras completas serão formadas? Quantos alunos ficarão sem fileira?



2- Complete o quadro, com o valor posicional de cada número:

| Número | Unidade | Dezena | Centena | Unidade de Milhar |
|--------|---------|--------|---------|-------------------|
| 4.356 | | | | |
| 2.781 | | | | |
| 6.409 | | | | |

3- Represente os numerais nos respectivos quadros:

Número: **3.524**

Número: **7.186**

| Milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|--------|---------|--------|---------|
| | | | |

| Milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|--------|---------|--------|---------|
| | | | |

4- Observe e escreva o número correspondente:

4 milhares, 2 centenas, 5 dezenas e 8 unidades

Número: _____

5- Decomponha os números como mostrado no exemplo abaixo:

Exemplo: $3.452 = 3.000 + 400 + 50 + 2$

Agora faça:

a) $4.326 =$ _____

b) $7.518 =$ _____

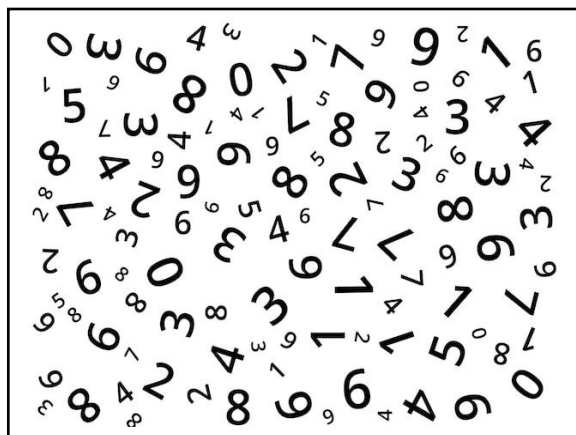
c) $2.709 =$ _____

6- Descubra os números:

a) $5.000 + 200 + 30 + 4 =$ _____

b) $3.000 + 600 + 50 + 9 =$ _____

c) $8.000 + 100 + 70 + 6 =$ _____



DESAFIO MATEMÁTICO

Use os números **3 – 5 – 8 – 1**

Monte:

◆ O maior número possível _____

◆ O menor número possível _____

