



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

◇◇◇ GÊNERO TEXTUAL: ANÚNCIO ◇◇◇

O anúncio é um texto usado para **divulgar, vender ou informar** algo, como produtos, eventos ou ideias.

Características principais do anúncio:

- Linguagem clara e objetiva;
- Frases curtas e chamativas;
- Uso de imagens;
- Convite à ação (ex: *compre, participe, venha conhecer*).

Partes de um anúncio

Um anúncio geralmente tem:

- **Imagem** – chama a atenção;
- **Título** – frase curta e chamativa;
- **Texto** – explica o produto ou serviço;
- **Marca ou nome** – quem está anunciando.



1. Explique o que é um anúncio.

2. Escreva as características do anúncio.

3. Relacione.

- a) () Imagem () Explica o produto ou serviço.
b) () Título () Quem está anunciando.
c) () Texto () Frase curta e chamativa.
d) () Marca ou nome. () Chama a atenção.



4. Observe o anúncio e responda as perguntas abaixo:



a) O que está sendo anunciado?

b) Para quem esse anúncio foi feito?

c) Qual é a mensagem principal?

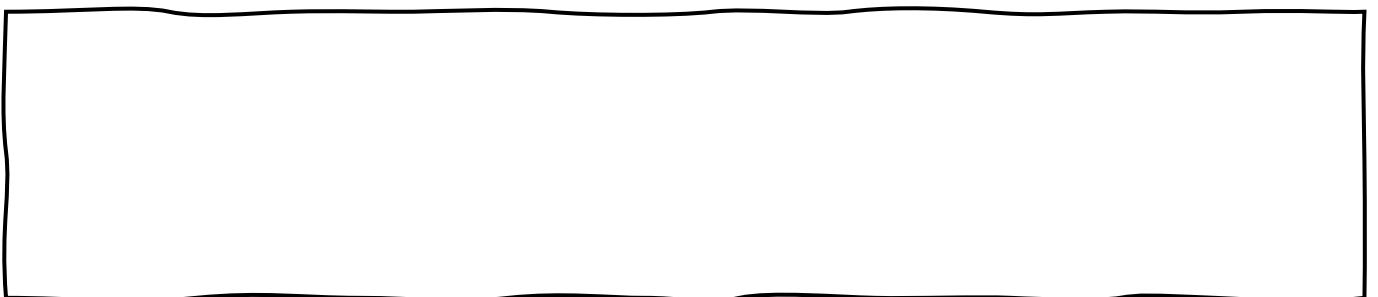
d) Quais palavras chamam mais a atenção?

5. Marque F para falso ou V para verdadeiro para as afirmações abaixo:

- a) () O anúncio serve para ensinar matemática.
b) () O anúncio tenta convencer as pessoas.
c) () O anúncio pode divulgar produtos.
d) () O anúncio não ajuda a vender os produtos.

6. Crie seu próprio anúncio. Imagine que você vai anunciar um produto.

- Produto: _____
- Título do anúncio: _____
- O que ele faz? _____
- Faça um desenho bem caprichado!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Observe o número e complete a tabela de acordo com as ordens.

| | Classe dos milhares | | | Classe das unidades | | |
|------|---------------------|----|----|---------------------|---|---|
| | CM | DM | UM | C | D | U |
| 3214 | | | | | | |
| 1313 | | | | | | |
| 431 | | | | | | |
| 2712 | | | | | | |
| 531 | | | | | | |
| 818 | | | | | | |
| 677 | | | | | | |



2. Escreva por extenso.

a) 143 _____

b) 432 _____

c) 1321 _____

d) 2314 _____

e) 327 _____

3. Decomponha os números. Veja o exemplo.

$$1582 = 1000 + 500 + 80 + 2$$

- a) 1241 _____
b) 3214 _____
c) 213 _____
d) 432 _____
e) 642 _____

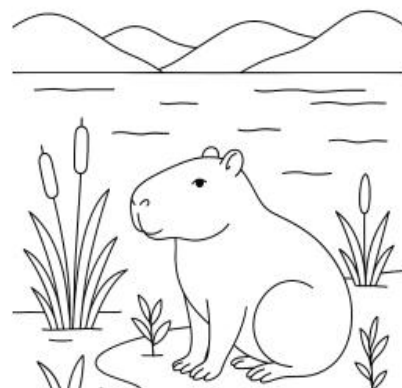
4. Complete com o sinal de > maior ou < menor.

- a) 345 _____ 354 d) 1654 _____ 3214 g) 654 _____ 765
b) 1.200 _____ 1.020 e) 342 _____ 1543 h) 321 _____ 542
c) 4.050 _____ 4.005 f) 4231 _____ 4321 i) 512 _____ 578

5. Observe o número abaixo e responda as perguntas:

2836

- a) Qual é o seu antecessor? _____
b) Qual é o seu sucessor? _____
c) Qual é o algarismo das centenas? _____
d) Qual é o algarismo das dezenas? _____
e) Qual é o algarismo das unidades? _____
f) Escreva o algarismo da unidade de milhar. _____



6. Forme números usando os algarismos 2 – 5 – 7 – 9 (sem repetir):

- O maior número possível:

- O menor número possível:

7. No número 5.406, o algarismo 5 vale:

- () 5
() 50
() 500
() 5.000





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

DICIONÁRIO

Dicionário é um livro (material ou digital) que reúne palavras de uma língua, organizadas em **ordem alfabética**, apresentando seus **significados**, **classe gramatical**, **grafia** e, em alguns casos, exemplos de uso.

1. O que é um dicionário?

2. Você costuma recorrer ao dicionário quando tem dúvida em relação a alguma palavra? Material ou digital?

3. Observe a imagem abaixo e responda as questões a seguir.

cafuinho *m.* O mesmo que *cafuinha*.
cafula-tungo *m.* Pequena árvore angolense, de folhas verde-escuras e flôres em espigas terminaes. (T. lund.)
cafulo *m.* *Prov. trasm.* Carolo do milho.
cafundó *m.* *Bras.* Lugar ermo e distante, de acesso difícil, ordinariamente entre montanhas. O mesmo que *cafua*, quarto para prisão de collegiaes.
cafundório *m.* *Bras.* O mesmo que *cafundó*.
cafuné *m.* *Bras.* Estalido, que se dá com as unhas sôbre a cabeça de alguém, para o adormentar. * *Bras.* Pequeno dendê, intercalado nos grandes.
cafundar *v. t.* *Bras.* Investigar, procurar minuciosamente. (Por *cafucar*, de *cafuca*?)
cafunge *m.* *Bras.* Moleque travêso e larápio. Gatuno.
cafurna *f.* O mesmo que *cafua*. (Refl. de *furna*)
cafus *m.* e *adj.* (V. *cafusa*)
cafusa *m.* e *adj.* *Bras.* Filho ou filha de mulato e preta, ou de preto e mulata. * Descendente de preto e de índio na América.



a) Escreva as palavras que aparecem nessa página do dicionário.

b) Qual é o significado da palavra **cafundó**?

c) Qual é a primeira palavra que aparece nessa página? E a última?

d) Você conhece alguma palavra dessa página? Qual?

4. Escolha duas palavras e escreva uma frase para cada uma delas.

Sabemos que as palavras em um dicionário aparecem **organizadas em ordem alfabética**, seguindo o alfabeto letra por letra.

Para lembrar funciona assim:

- Primeiro pela **letra inicial** (A, B, C...).
- Se duas palavras começam com a mesma letra, compara-se a **segunda letra**, depois a terceira, e assim por diante.

5. Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

balanço - jeito - laje - viagem - higiene - garagem - passagem - atrasado - desça
cansaço - abelha - elegante - fácil - maravilhosa – rápido - pau

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

6. Faça um desenho que represente uma palavra da atividade número cinco.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA01.RJ

123 MATEMÁTICA 123

NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais são aqueles que indicam posição, ordem ou sequência de elementos em uma série, e não quantidade.

Eles respondem perguntas como: “em que posição?”, “qual a ordem?”

Veja os números ordinais abaixo até cem.

| | | |
|--------------|----------------------|--------------------|
| 1º: primeiro | 11º: décimo primeiro | 30º: trigésimo |
| 2º: segundo | 12º: décimo segundo | 40º: quadragésimo |
| 3º: terceiro | 13º: décimo terceiro | 50º: quinquagésimo |
| 4º: quarto | 14º: décimo quarto | 60º: sexagésimo |
| 5º: quinto | 15º: décimo quinto | 70º: septuagésimo |
| 6º: sexto | 16º: décimo sexto | 80º: octogésimo |
| 7º: sétimo | 17º: décimo sétimo | 90º: nonagésimo |
| 8º: oitavo | 18º: décimo oitavo | 100º: centésimo |
| 9º: nono | 19º: décimo nono | |
| 10: décimo | 20º: vigésimo | |



1. Dê a definição de números ordinais.

2. Escreva os números ordinais por extenso:

- a) 1º _____ f) 30º _____
b) 3º _____ g) 35º _____
c) 5º _____ h) 50º _____
d) 10º _____ i) 59º _____
e) 21º _____ j) 60º _____

3. Transforme os números cardinais em ordinais:

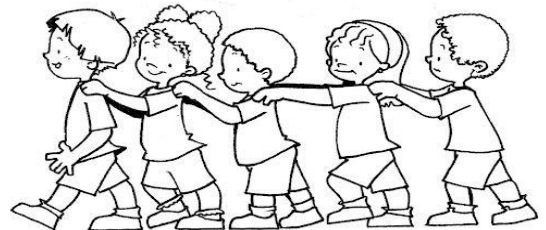
- a) 22 _____ f) 43 _____
b) 64 _____ g) 72 _____
c) 91 _____ h) 88 _____
d) 15 _____ i) 55 _____
e) 30 _____ j) 14 _____



4. Observe a fila abaixo (imagine uma fila de crianças):

João – Maria – Pedro – Ana – Lucas

- a) Quem está em 1º lugar? _____
b) Quem está em 3º lugar? _____
c) Quem está em 5º lugar? _____
d) Ana está em que posição? _____



JOÃO MARIA PEDRO ANA LUCAS

5. Complete corretamente. Use ^o ou ^a:

- a) 2 ___ lugar e) 4 ___ professora i) 6 ___ pacote
b) 5 ___ colocada f) 5 ___ aluno j) 8 ___ doce
c) 1 ___ fila g) ___ objeto k) 9 ___ pasta
d) 3 ___ menina h) ___ árvore l) 15 ___ computador

6. Resolva os problemas:

- a) Em uma corrida, Carlos chegou em 4º lugar. Quantas pessoas chegaram antes dele? _____
b) Em um prédio, Ana mora no 7º andar. Quantos andares existem abaixo do andar dela? _____
c) Se em um prédio eu estiver no 6º andar e subir mais quatro andares, em que andar eu chegarei?
Escreva com algarismos e com palavras o ordinal que indica esse andar. _____
d) Um viajante entrou no quinto vagão de um trem. Qual é o vagão da frente e o de trás? _____
e) Em uma corrida, os alunos chegaram nesta ordem:

1º João, 2º Lucas, 3º Pedro, 4º Rafael e 5º Miguel.

Quem ficou em 4º lugar? _____