



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: PROPAGANDA

A **Propaganda** é um tipo de comunicação que tem como objetivo divulgar ideias, produtos, serviços ou marcas, buscando convencer ou influenciar as pessoas a pensar, agir ou consumir de determinada forma.

Ela pode aparecer em diferentes meios, como televisão, rádio, internet, cartazes, jornais e redes sociais, utilizando textos, imagens, sons e cores para chamar a atenção do público.

A propaganda é muito usada para informar, persuadir e despertar o interesse das pessoas sobre algo.



1. Responda:

a) Qual é o objetivo da propaganda?

b) Onde aparecem as propagandas?

c) A propaganda é muito usada para quê?

d) Qual é o assunto da propaganda apresentada acima?

2. Marque a alternativa correta:

a) A propaganda serve para:

- () Contar histórias de fantasia.
- () Convencer e divulgar algo.
- () Ensinar regras de matemática.

b) As propagandas usam imagens e frases curtas para:

- () Confundir as pessoas.
- () Chamar a atenção do público.
- () Contar segredos.



3. Complete as frases com as palavras entre parênteses:

- a) A propaganda pode ser encontrada na _____, no rádio e na internet. (televisão)
- b) Ela usa imagens e frases para _____ e chamar a atenção. (persuadir)
- c) Antes de comprar algo, é importante _____ sobre a propaganda. (refletir)

4. Na sua opinião, toda propaganda mostra apenas coisas verdadeiras? Explique.

5. Observe uma propaganda que você já viu (na TV, internet ou mercado).

a) O que ela anuncia?

b) O que ela faz para chamar a atenção das pessoas?

6. Leia o texto abaixo e coloque **v** para verdadeiro e **F** para falso.

A Garrafa Eco+ é reutilizável, livre de BPA (sigla para **Bisfenol A**, um composto químico usado na fabricação de plásticos) e mantém sua bebida gelada por até 12 horas. Ideal para escola, trabalho e atividades físicas.

- () A Garrafa Eco+ não é reutilizável.
- () Bisfenol A é um composto químico usado na fabricação do plástico.
- () A Garrafa Eco+ mantém sua bebida gelada por 12 horas.
- () BPA é a sigla para Bisfenol.
- () A garrafa não é ideal para escola, trabalho e atividades físicas.

Cuide da sua saúde e do planeta ao mesmo tempo!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01

123 MATEMÁTICA 123

COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO NUMÉRICA

1. Escreva um número:

- a) Maior que 600 = _____
- b) Menor que 215 = _____
- c) Entre 340 e 360 = _____
- d) Menor que 500 = _____



2. Ordene em ordem crescente e decrescente.

478 – 495 – 462 – 480 – 450 – 467 – 421 – 433 – 412

a) Crescente

b) Decrescente





3. Marque V ou F:

- a) () 89 é menor que 38.
- b) () 200 é maior que 69.
- c) () 20 é maior que 70
- d) () 54 é menor que 243.
- e) () 90 é menor que 12.
- f) () 510 é maior que 459.
- g) () 300 é maior que 500.
- h) () 432 é menor que 87




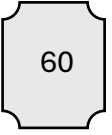

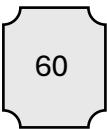



4. Jairo, Luís, Ana e Patrícia vão participar de uma maratona. De acordo com os números a seguir, escreva o nome de cada um deles abaixo das respectivas camisetas.

Luís	Trezentos e quarenta e um
Jairo	Cento e quarenta e três
Ana	Quatrocentos e treze
Patrícia	Cento e vinte quatro

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Alice escolheu duas fichas para formar um número.

Que número Alice formou?

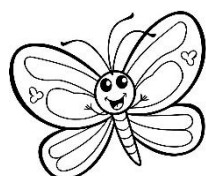
			
			

6. Maria foi visitar os avós que moram em outra cidade. Durante a viagem, a mãe dela disse: “Faltam **quatrocentos e vinte e um** quilômetros para chegarmos.”

Marque um x na escrita correta desse número.

400201	421	4021
--------	-----	------

7. Observe os números e dê seu antecessor e sucessor.



	332	
	543	
	165	





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

..... **ENCONTRO CONSONANTAL**

Encontro consonantal acontece quando duas ou mais consoantes aparecem juntas na palavra, sem vogal entre elas. Elas podem estar:

- ✓ No começo da palavra: *prato, blusa, triste...*
- ✓ No meio da palavra: *apto, pasta, vento.*

1. Circule as consoantes que aparecem juntas:

atleta - atrasar - bíblia - blusa - bloco - branco - cliente - dragão - framboesa - grilo - grifo - pedra
primo - placa - treino - vidro - fraco - magro - preto - regra - lágrima - prazo - empregados - vidro

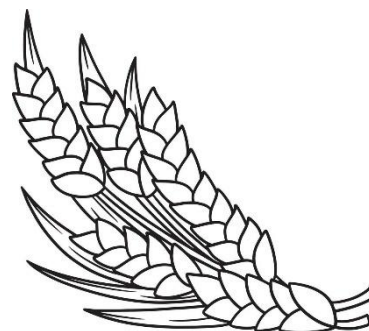
2. Escreva as palavras e destaque o encontro consonantal.

prato = prato = **pr**

- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) grande _____ | f) apresentado _____ |
| b) triste _____ | g) presença _____ |
| c) planta _____ | h) grade _____ |
| d) brinco _____ | i) briga _____ |
| e) clube _____ | j) bíblia _____ |

3. Complete com br, cr, tr, pl, pr ou cl.

- | | |
|-----------|------------|
| a) ___ato | d) ___asse |
| b) ___ube | e) ___anta |
| c) ___imo | f) ___igo |



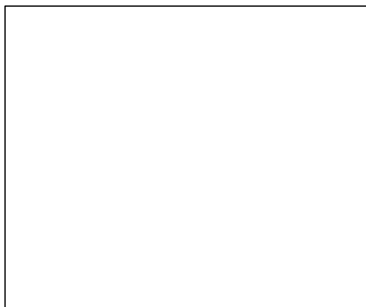
4. Encontre no caça abaixo 10 palavras com **encontro consonantal**.



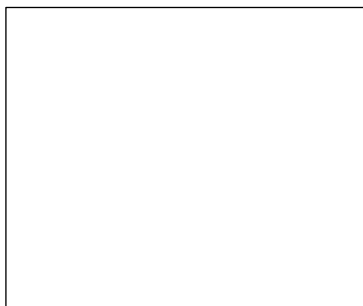
Agora copie-as abaixo.

5. Desenhe e escreva uma frase com:

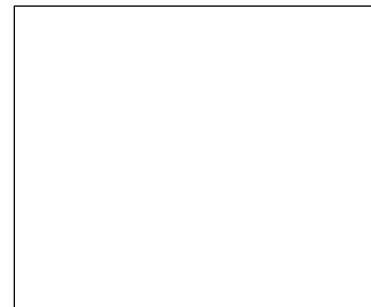
Uma flor



Um prato



Uma blusa



6. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

a) () Em “prato” temos encontro consonantal.

b) () Em “gato” temos encontro consonantal.

c) () Em “blusa” temos encontro consonantal.

d) () Em “bola” temos encontro consonantal.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA03/EF03MA06

123 MATEMÁTICA 123

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

A adição é a operação matemática que usamos para juntar, acrescentar ou somar quantidades. Quando fazemos uma adição, estamos descobrindo quanto temos ao todo.

Partes da adição:

- Parcelas → os números que vamos somar (4 e 3)
- Sinal de adição → +
- Resultado (ou soma) → 7

Podemos usar a adição quando:

- Juntamos brinquedos
- Contamos dinheiro
- Somamos pontos em um jogo
- Acrescentamos algo a uma quantidade



1. Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 528 \\ \hline \end{array}$$



2. Resolva os problemas:

a) Leonardo tem 200 figurinhas e sua prima Marina tem 140. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

Cálculo

Resposta: _____

b) Um sorveteiro produziu 845 picolés na segunda-feira e 623 na terça-feira. Quantos picolés ele produziu?

Cálculo

Resposta: _____

c) Uma confeitadeira fez 356 brigadeiros e 222 beijinhos para uma festa de aniversário. Quantos doces ela fez no total?

Cálculo

Resposta: _____

d) Maria comprou 160 maçãs, 120 bananas. Quantas frutas Maria comprou?

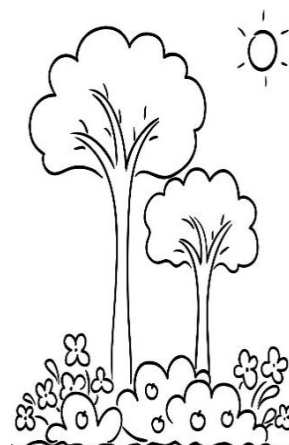
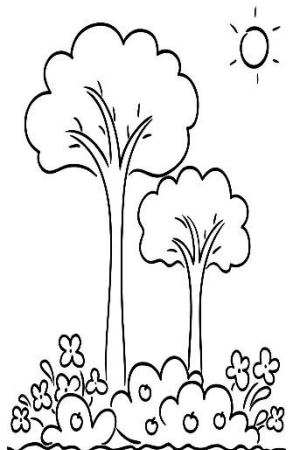
Cálculo

Resposta: _____

3. Encontre no caça-palavras os numerais abaixo.

cem - duzentos - trezentos - quatrocentos - quinhentos
seiscentos - setecentos - oitocentos - novecentos - mil

T	Q	U	I	N	H	E	N	T	O	S	T
Y	U	T	E	D	N	A	L	S	T	W	R
O	A	E	S	D	M	I	L	E	L	N	E
I	T	H	O	E	A	S	T	T	D	O	Z
T	R	M	I	D	T	I	Z	E	T	V	E
O	O	I	I	U	O	A	E	C	S	E	N
C	C	L	O	Z	N	O	C	E	M	C	T
E	E	E	C	E	I	O	D	N	O	E	O
N	N	R	I	N	A	R	C	T	I	N	S
T	T	C	I	T	M	H	O	O	R	T	T
O	O	A	E	O	O	G	R	S	E	O	A
S	S	E	I	S	C	E	N	T	O	S	W





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

..... ORTOGRAFIA: C/GU

1. Complete com C ou GU.

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| a) ___erra | e) ___ opo | i) formi___eiro |
| b) ___ idade | f) lin___iça | j) ami___inho |
| c) ___ ato | g) ___ ebola | k) fi___eira |
| d) ___ ia | h) ___ itarra | l) se___ir |

2. Separe as palavras na coluna correta.

jegue - guerra - casa - guia - copo - sangue - cidade - guizo – cenoura - coração - caiu - água

c	gu

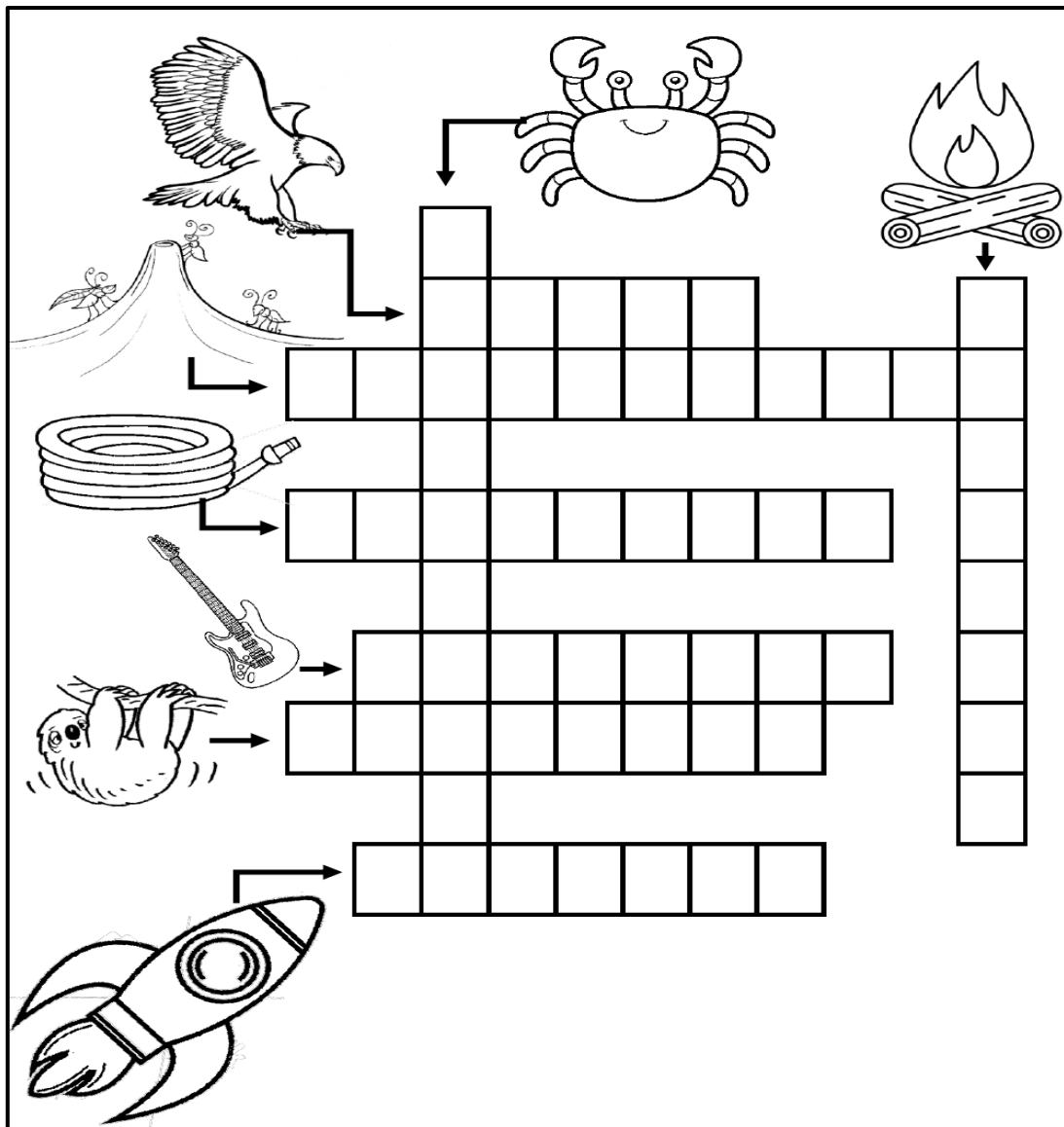
3. Complete as frases com a palavra correta.

guia – casa – guerra – cidade – copo

- a) Eu moro em uma _____ amarela.
 b) O soldado voltou da _____.
 c) Pegue um _____ de água.
 d) A _____ é muito grande.
 e) O turista precisa de um _____.



4. Complete a cruzadinha com o nome das figuras.



Agora, copie todas as palavras que você encontrou na cruzadinha.

5. Escreva uma frase com:

a) guerra

b) guiado

c) aguardo

d) guaraná
