



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03LP16

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LISTA

O **gênero textual lista** é um tipo de texto usado para **organizar informações** de forma simples e objetiva. Ele apresenta palavras ou pequenas expressões escritas **uma abaixo da outra**, geralmente relacionadas a um mesmo tema ou objetivo.

A lista serve para **lembrar, organizar, planejar ou registrar** itens, tarefas ou informações importantes do dia a dia.

➤ Características do gênero lista

- Possui **título**, que indica o assunto da lista.
- Os itens aparecem **em sequência**, cada um em uma linha.
- Geralmente não tem frases completas.
- Usa palavras curtas ou expressões simples.
- Facilita a leitura e a organização das informações.

➤ Tipos de lista

- Lista de compras
- Lista de materiais escolares
- Lista de tarefas do dia
- Lista de convidados
- Lista de nomes ou objetos



A principal função da lista é **organizar informações e ajudar na memória**, tornando mais fácil lembrar ou conferir o que precisa ser feito ou utilizado.

Agora é a sua vez!!!

1. Responda:

a) O que é o gênero textual lista?

b) Para que a lista serve?

c) Escreva três características da lista.

d) Escreva quatro tipos de lista.



2. Escreva uma lista simples, por exemplo:

Lista de compras	Lista de _____
• Arroz	_____
• Feijão	_____
• Leite	_____
• Pão	_____

3. Marque V para verdadeiro e F para falso:

a) () A principal função da lista é organizar informações e ajudar na memória, tornando mais fácil lembrar ou conferir o que precisa ser feito ou utilizado.

b) () A principal função da lista é desorganizar as informações e prejudicar a memória, tornando mais difícil lembrar ou conferir o que precisa ser feito ou utilizado.

c) () A lista usa palavras curtas ou expressões simples.

d) () A lista geralmente não tem frases completas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA01

123 MATEMÁTICA 123

1. Escreva os números por extenso:

- a) 175 - _____
- b) 351 - _____
- c) 251 - _____
- d) 462 - _____

2. Decomponha os números. Veja o exemplo:

- a) 678 - **6 centenas, 7 dezenas e 8 unidades.**
- b) 571 - _____
- c) 654 - _____
- d) 321 - _____

3. Observe o número abaixo e responda as perguntas a seguir:

461

- a) Qual é o seu antecessor?

- b) Qual é o seu sucessor?

- c) Qual é o algarismo das centenas?

- d) Qual é o algarismo das dezenas?

- e) Qual é o algarismo das unidades?



4. Escreva em algarismo o número correspondente:

- a) Oitocentos e trinta e sete. _____
b) Duzentos e vinte e cinco. _____
c) Trezentos e dez. _____
d) Cento e setenta e oito. _____



5. Leia com atenção e complete usando os sinais > (maior), < (menor) ou = (igual).

a) 245 _____ 254	f) 998 _____ 998	k) 449 _____ 494
b) 389 _____ 389	g) 102 _____ 109	l) 201 _____ 201
c) 712 _____ 705	h) 654 _____ 324	m) 456 _____ 454
d) 1.000 _____ 999	i) 543 _____ 123	n) 345 _____ 354
e) 468 _____ 486	j) 321 _____ 221	o) 618 _____ 618






















6. Coloque os números em **ordem crescente** (do menor para o maior):

350 – 120 – 980 – 415 – 267

7. Agora coloque os números em **ordem decrescente** (do maior para o menor):

804 – 999 – 432 – 710 – 156

8. Observe a sequência e complete com os números que faltam:

- 123  125 - 126  128  130 - 131 - 132  
- 224     229   232 - 233
- 300      306 - 307 - 308 - 
- 450 - 451 - 452 - 453 - 454    458 - 459 -  461



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO

1. Leia o texto abaixo:

O Passeio de Luna

Luna era uma cachorrinha muito curiosa. Todos os dias, ela gostava de passear pelo parque com seu dono, Pedro.

Certo dia, Luna viu uma borboleta colorida voando perto das flores. Ela ficou tão encantada que começou a correr atrás dela. Pedro chamou Luna várias vezes, mas ela estava muito distraída.

Depois de um tempo, Luna ficou cansada e parou. Nesse momento, ela ouviu a voz de Pedro e correu para perto dele. Pedro ficou feliz em ver Luna e deu um abraço bem apertado nela.

Luna aprendeu que é importante prestar atenção e não se afastar de quem cuida dela.



Autor desconhecido

Interpretação do texto

a) Quem é a personagem principal da história?

b) Onde Luna gostava de passear?

c) O que fez Luna correr pelo parque?

d) Por que Pedro ficou preocupado?

e) Como a história terminou?

f) O que Luna aprendeu com essa situação?

2. Escreva as palavras em ordem alfabética.

flores – Luna – borboleta – dela – atenção – cachorrinha – voando – ouviu





3. Retire do texto todas as palavras com encontro vocálico.

4. De acordo com o texto, complete as frases:

- a) Luna era uma cachorrinha muito _____.
- b) Todos os dias, ela gostava de passear pelo _____ com seu dono, Pedro.
- c) _____ viu uma borboleta colorida voando perto das flores.
- d) Pedro chamou Luna várias vezes, mas ela estava muito _____.

5. Escreva uma frase para cada palavra:

a) cachorrinha

b) Pedro



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Escreva o número que vêm antes e depois:

18

25

134

265

351

147

822

523



2. Componha os números e depois procure no caça-números na página seguinte, o valor referente:

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades =

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades =

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades =

d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade =

e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades =

f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades =

3	1	7	9	0	1	7	5	0
2	5	8	7	4	9	8	3	3
7	8	0	7	6	3	4	2	1
6	0	9	8	4	5	3	9	0
2	5	4	9	0	7	6	8	5
8	9	2	7	2	1	3	7	0
0	7	8	4	8	7	5	3	9
0	8	5	1	3	5	3	2	4



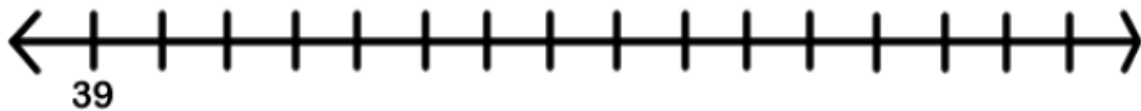
3. Ajude o tatu encontrar sua toca no outro lado do labirinto, seguindo o caminho da sequência crescente de 10 em 10.



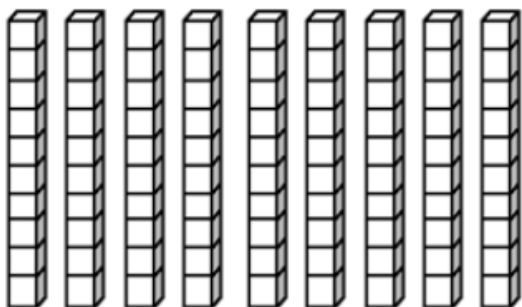
20	90	20	30	10	10
30	50	80	90	20	100
80	30	70	60	30	90
10	90	50	90	40	20
30	70	60	100	50	30
20	90	80	70	60	50
80	100	30	90	40	20



4. Complete a sequência numérica:



Pinte apenas a quantidade que representa o número 39.



Decomponha de duas formas diferentes:
