



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

1º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF01LP07/EF01LP09/EF15LP09

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIA E RESPONDA:

MINHA ESCOLA

JANE EMIRENE

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER.

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES

SÃO BACANAS... E OS SEUS?



2. QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

3. QUAL O NOME DA AUTORA? _____

4. COM A AJUDA DA PROFESSORA, NUMERE CADA LINHA DO TEXTO E CIRCULE A PALAVRA QUE ELA INDICAR EM CADA LINHA.

5. QUANTAS LINHAS TEM O TEXTO? _____

6. ANALISE A FRASE:

QUANDO EU VOU PARA A MINHA ESCOLA.

QUANTAS PALAVRAS TEM ESSA FRASE? _____

TRANSCREVA A PALAVRA QUE TEM **3** LETRAS: _____

TRANSCREVA A PALAVRA QUE TEM **5** LETRAS: _____

TRANSCREVA A PALAVRA QUE TEM **6** LETRAS E COMEÇA COM VOGAL:

7. REESCREVA A FRASE SUBSTITUINDO A PALAVRA “**MINHA**” POR “**NOSSA**”:

8. RETIRE DO TEXTO TRÊS PALAVRAS QUE MOSTRAM AÇÕES (COISAS QUE A CRIANÇA FAZ).

A) _____

B) _____

C) _____



9. QUANDO O TEXTO DIZ “TENHO MUITO O QUE FAZER”, ISSO SIGNIFICA QUE:

- () A ESCOLA É UM LUGAR PARADO.
- () NA ESCOLA ACONTECEM MUITAS ATIVIDADES.
- () A CRIANÇA FICA SOZINHA.

10. A FRASE “MAS TAMBÉM QUERO APRENDER”, MOSTRA QUE:

- () A CRIANÇA SÓ QUER BRINCAR.
- () BRINCAR E APRENDER SÃO IMPORTANTES.
- () APRENDER NÃO É IMPORTANTE.

11. QUANDO OS AMIGOS “DÃO RISADAS”, PODEMOS ENTENDER QUE O AMBIENTE DA SALA É:

- () TRISTE.
- () ALEGRE.
- () SILENCIOSO O TEMPO TODO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC




EF01MA04/EF01MA05/EF01MA10

123 MATEMÁTICA 123

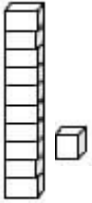
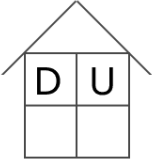
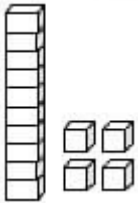
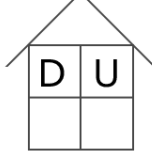
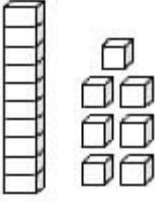
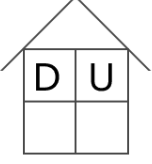
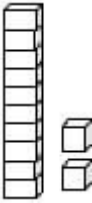
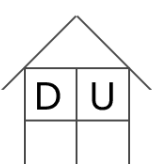
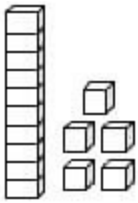
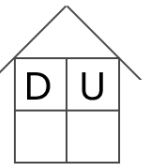
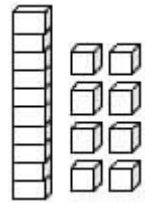
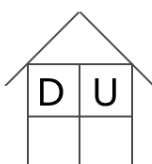
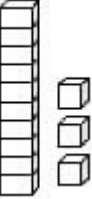
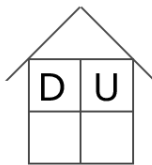
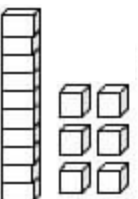
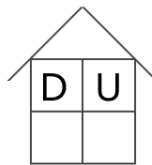
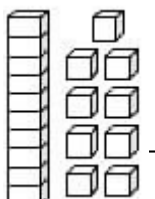
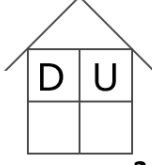
1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA E CALCULE.

DEZENA
(ISABEL CRISTINA)

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?
NÃO? MAS OH QUE PENA!
VOU TE ENSINAR AGORA
BATE PALMAS E ACENA!
CONTA UM,
CONTA DOIS,
CONTA TRÊS,
QUATRO, CINCO, SEIS
SETE, OITO, NOVE
CONTE DEZ DE UMA VEZ!
VOCÊ CONTOU DEZ

10 DEZ
1 DEZENA

2. SOME AS UNIDADES E EM SEGUIDA LIGUE-AS AO RESULTADO:

The first problem shows 5 blocks (two in a column of two, three scattered) plus 7 blocks (two in a column of two, five scattered). The result bar has 12 blocks.

The second problem shows 6 blocks (two in a column of two, four scattered) plus 7 blocks (two in a column of two, five scattered). The result bar has 13 blocks.

The third problem shows 9 blocks (two in a column of two, seven scattered) plus 6 blocks (two in a column of two, four scattered). The result bar has 15 blocks.

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

0									
10									

QUEM VEM ANTES?



Three rows of circles for the 'QUEM VEM ANTES?' section. The first row has an empty circle followed by a circle containing the number 11. The second row has an empty circle followed by a circle containing the number 18. The third row has an empty circle followed by a circle containing the number 14.

QUEM VEM DEPOIS?

Three rows of circles for the 'QUEM VEM DEPOIS?' section. The first row has a circle containing the number 15 followed by an empty circle. The second row has a circle containing the number 12 followed by an empty circle. The third row has a circle containing the number 16 followed by an empty circle.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP05/EF01LP06/EF01MA08/EF01LP18/EF15LP09

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. ANALISE A PALAVRA.



ESCOLA

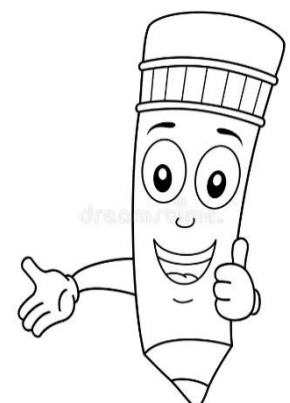


2. COMPLETE O DIAGRAMA:

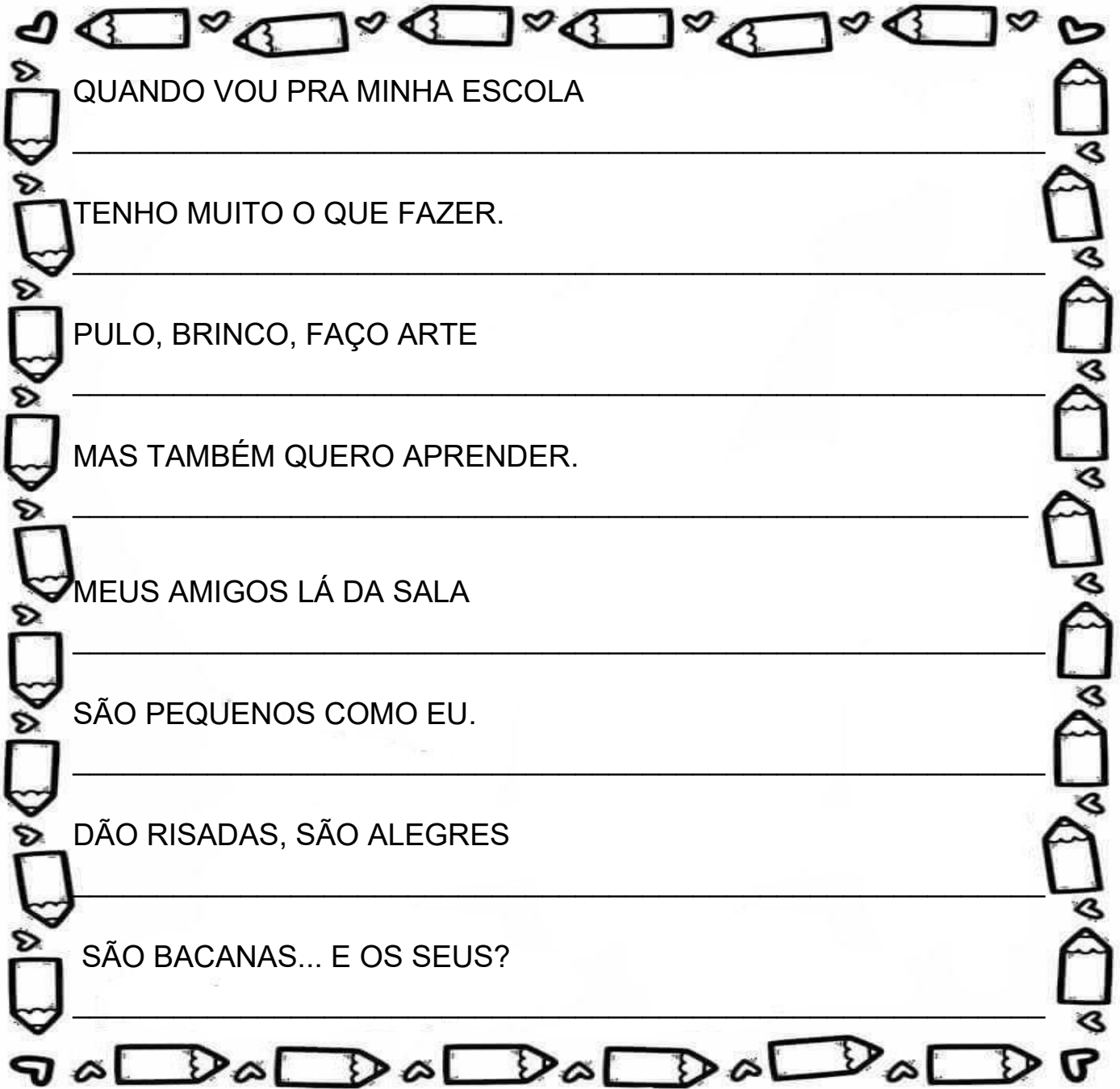
		C	O	L	A
E	S			L	A
E	S	C	O		

3. ACRÓSTICO:

E _____
 S _____
 C _____
 O _____
 L _____
 A _____



4. REESCREVA O TEXTO OBEDECENDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:



QUANDO VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER.

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER.

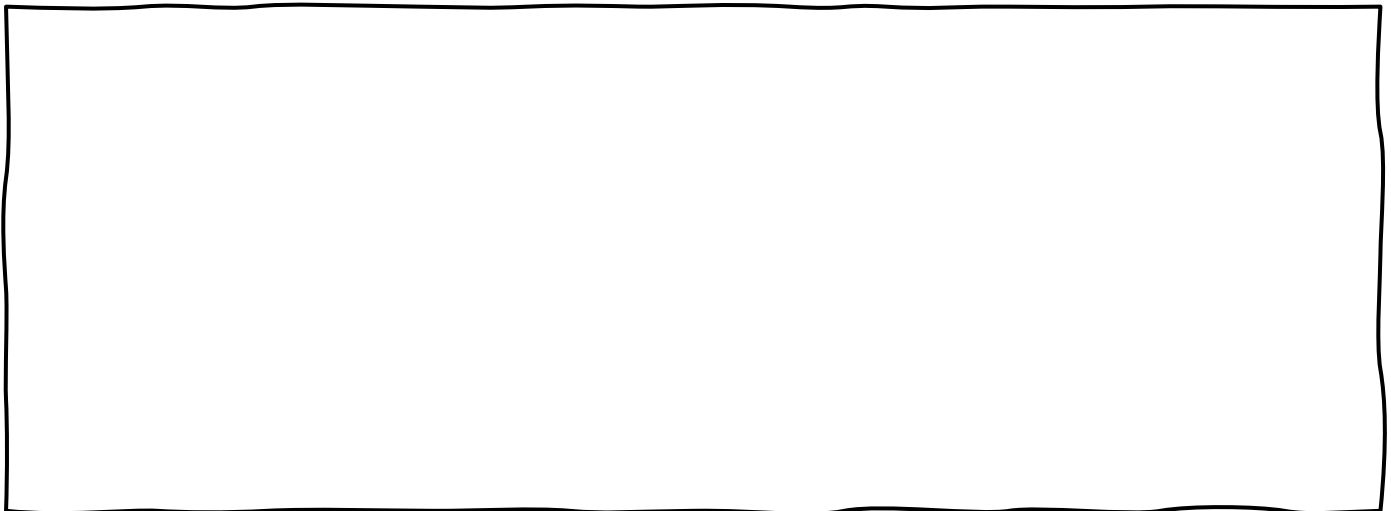
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU.

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES

SÃO BACANAS... E OS SEUS?

5. ILUSTRE O TEXTO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

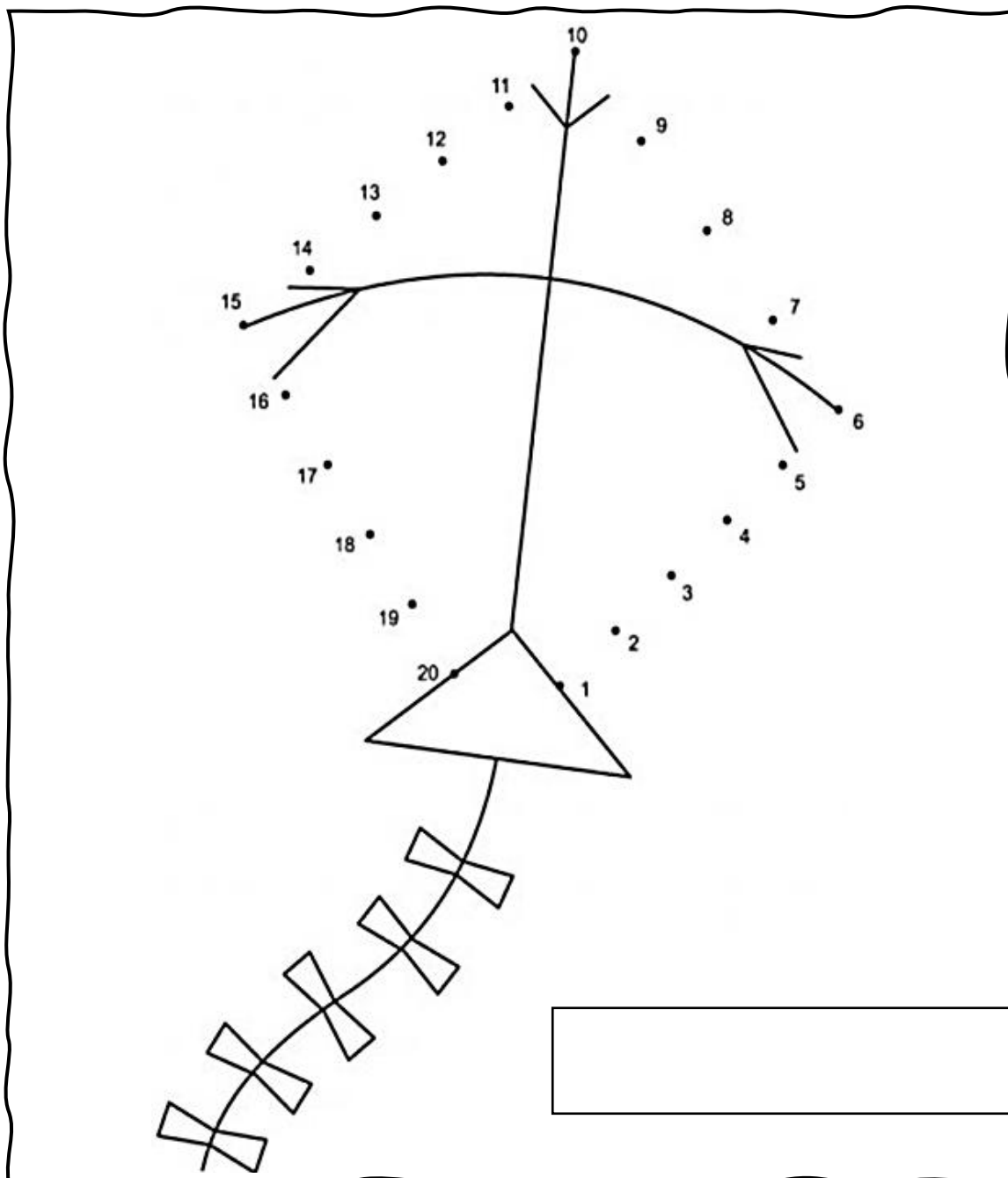
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

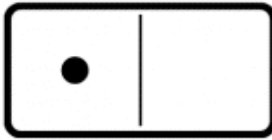
EF01MA04/EF01MA01

123 MATEMÁTICA 123

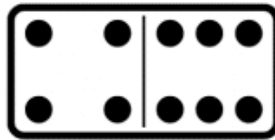
1. LIGUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA O NOME DO DESENHO.



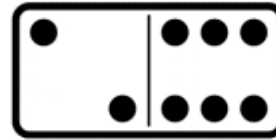
2. RESOLVA AS ADIÇÕES:



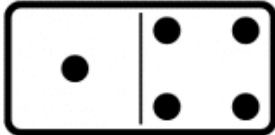
$1 + 0 = 1$



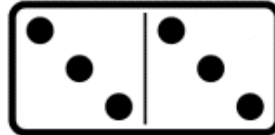
$_ + _ = _$



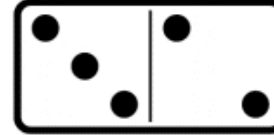
$_ + _ = _$



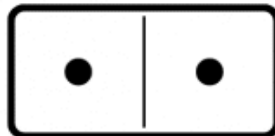
$_ + _ = _$



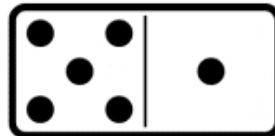
$_ + _ = _$



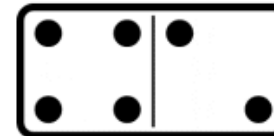
$_ + _ = _$



$_ + _ = _$



$_ + _ = _$



$_ + _ = _$

3. CALCULE A ADIÇÃO:

$10 + 1 = \square$

$10 + 2 = \square$

$10 + 3 = \square$

$10 + 4 = \square$

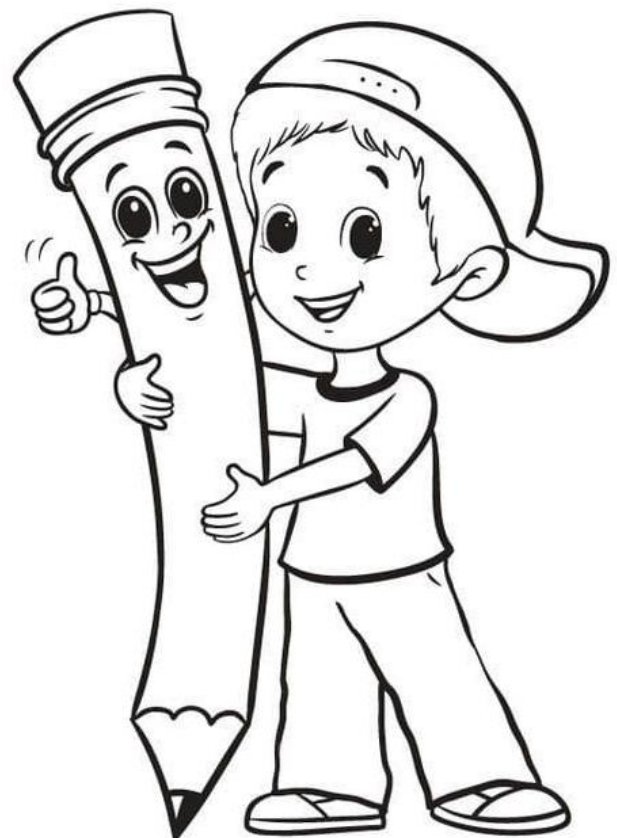
$10 + 5 = \square$

$10 + 6 = \square$

$10 + 7 = \square$

$10 + 8 = \square$

$10 + 9 = \square$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP17/EF01LP02/EF15LP09

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

FICHA DE LEITURA I

A
A MINHA
A MINHA ESCOLA
A MINHA ESCOLA É
A MINHA ESCOLA É BOA
A MINHA ESCOLA É BOA E
A MINHA ESCOLA É BOA E BONITA.



FICHA DE LEITURA II

EU
EU AMO

