



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

G3

Educação Infantil





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

2ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO03 – EI02EO06)

CANTINHO DO ACOLHIMENTO



ORGANIZE UM ESPAÇO COM TAPETE, ALMOFADAS, LIVROS DE IMAGENS, BRINQUEDOS VARIADOS E OBJETOS SENSORIAIS. PERMITA QUE AS CRIANÇAS ESCOLHAM COM O QUE DESEJAM BRINCAR, EXPLORANDO O ESPAÇO LIVREMENTE. ESTEJA SEMPRE POR PERTO, ACOLHENDO E APOIANDO AS CRIANÇAS NOS MOMENTOS DE INSEGURANÇA E ADAPTAÇÃO, FORTALECENDO ASSIM O VÍNCULO E A CONFIANÇA DA CRIANÇA NO PROFESSOR E NO AMBIENTE ESCOLAR.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO04 – EI02TS03)

MÚSICA NA ROTINA



ESCOLHA ALGUMAS MÚSICAS PARA FAZER PARTE DA ROTINA DA TURMA. VOCÊ PODE TER UMA MÚSICA PARA RECEBÊ-LOS, OUTRA PARA INICIAR AS REFEIÇÕES, HORA DA HISTÓRIA, ENTRE OUTROS MOMENTOS. CANTE DIARIAMENTE, INCENTIVANDO GESTOS, MOVIMENTOS COM O CORPO E PEQUENAS COREOGRAFIAS. CONVIDE AS CRIANÇAS A PARTICIPAR, RESPEITANDO O RITMO DE CADA UMA. A REPETIÇÃO AJUDA NA ORGANIZAÇÃO DA ROTINA E NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02 – EI02CG02)

DESAFIO DA AMIZADE



Vanessa EducaDikas
Facebook | Instagram | Youtube

PREPARE O AMBIENTE FAZENDO ALGUMAS LINHAS NO CHÃO. DESAFIE AS CRIANÇAS A ANDAREM DE MÃOS DADAS SOBRE A LINHA. PODE IR FAZENDO EM DUPLAS OU COM MAIS ALUNOS, DE ACORDO COM A SUA TURMA. TUDO FICA MAIS DIVERTIDO COM MÚSICA! ENTÃO, ESCOLHA ALGUMAS PARA TOCAREM DURANTE A BRINCADEIRA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO06 – EI02EO07)



COMPARTILHAR E ESPERAR

LEVE ALGUNS BRINQUEDOS DE ENCAIXE, BLOCOS OU CARRINHOS EM QUANTIDADE REDUZIDA. INCENTIVE O BRINCAR EM PEQUENOS GRUPOS, CONVERSE COM AS CRIANÇAS, USANDO LINGUAGEM SIMPLES, AJUDANDO A COMPARTILHAR OS OBJETOS E ESPERAR SUA VEZ.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO04 – EI02CG01)

EMOÇÕES NO ESPELHO



APRESENTE CARTÕES OU CÍRCULOS DE CARTOLINA COM ROSTOS DESENHADOS DEMONSTRANDO DIFERENTES EMOÇÕES (FELIZ, TRISTE, BRAVO, CALMO). MOSTRE UMA CARINHA POR VEZ E CONVERSE BREVEMENTE SOBRE QUANDO NOS SENTIMOS ASSIM. DISPONIBILIZE UM ESPELHO E CONVIDE AS CRIANÇAS A IMITAR AS EXPRESSÕES.