



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

G3

Educação Infantil

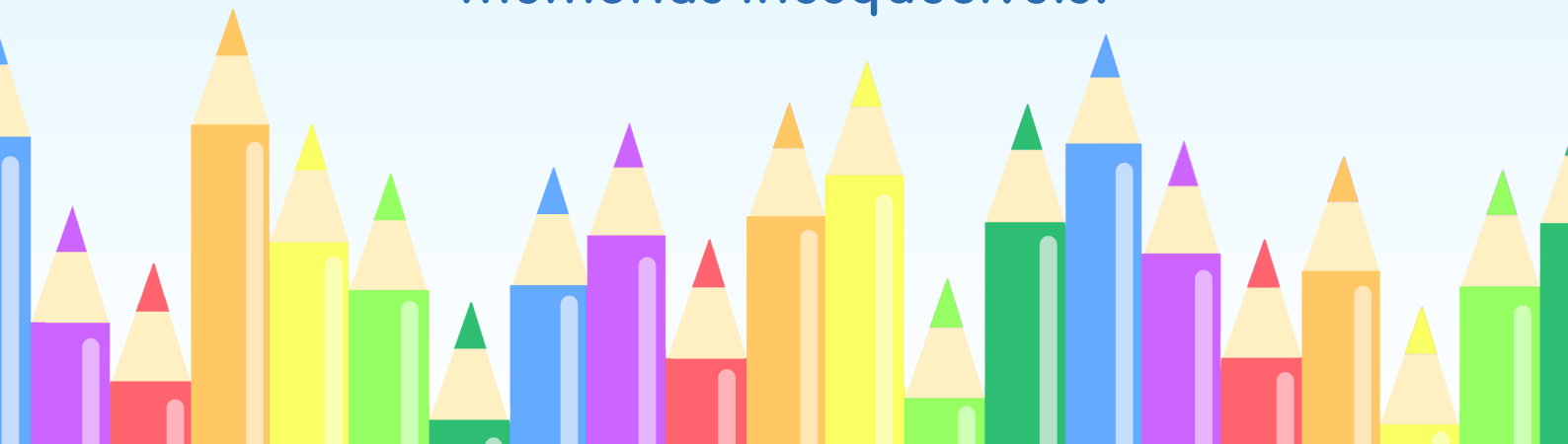




**COMEÇANDO
UMA NOVA
JORNADA!**

Cada criança que chega à sala traz consigo um mundo inteiro a ser descoberto. Nossos alunos são curiosidade, movimento, imaginação e esperança. E em nossas mãos está a missão de acolher, orientar e transformar cada pequeno passo em aprendizado. Que possamos olhar cada aluno com sensibilidade, carinho e respeito, tornando a escola um lugar onde a infância floresce.

Sejam bem-vindos a mais um ano de construir memórias inesquecíveis!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

CARNAVAL DAS CORES E BRINCADEIRAS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO03 – EI02TS03)



MÚSICA E ALEGRIA

VAMOS INICIAR MAIS UM ANO LETIVO RECEBENDO AS CRIANÇAS COM MUITA BRINCADEIRA E ALEGRIA! PREPARE O AMBIENTE PARA ACOLHÊ-LOS COM MÚSICAS INFANTIS. VOCÊ PODE DEIXAR À DISPOSIÇÃO DELES ALGUNS CHOCALHOS E PEQUENOS INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA EXPLORAREM OS SONS E CORES. CANTE E INTERAJA COM ELES FAVORECENDO A INTERAÇÃO COM OS COLEGAS E PROFESSORES.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO03 – EI02CG02)



BRINCANDO COM BALÕES COLORIDOS

ESPALHE BALÕES COLORIDOS PELO ESPAÇO E CONVIDE AS CRIANÇAS A BRINCAR LIVREMENTE COM ELES, PODENDO EMPURRAR, JOGAR PARA O ALTO OU SEGURAR. NOMEIE AS CORES DOS BALÕES E INCENTIVE O MOVIMENTO CORPORAL. ACOMPANHE A BRINCADEIRA GARANTINDO A SEGURANÇA E ESTIMULANDO A INTERAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05 – EI02EO03)



DECORANDO MÁSCARAS

ENTREGUE PARA CADA CRIANÇA UMA MÁSCARA CORTADA EM CARTOLINA. OFEREÇA PAPEL COLORIDO, COLA OU TINTA. ORIENTE AS CRIANÇAS A COLAREM OU PINTAREM A MÁSCARA LIVREMENTE. DURANTE A ATIVIDADE, CONVERSE SOBRE AS CORES UTILIZADAS E INCENTIVE A COORDENAÇÃO MOTORA, RESPEITANDO AS ESCOLHAS DE CADA CRIANÇA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05 – EI02ET01)

PINTURA COLORIDA



DISPONIBILIZE UMA FOLHA GRANDE DE PAPEL OU PAPELÃO E TINTAS COLORIDAS. CONVIDE AS CRIANÇAS A EXPLORAR AS CORES POR MEIO DA PINTURA LIVRE, UTILIZANDO AS MÃOS, PINCÉIS OU ESPONJAS. INCENTIVE O CONTATO COM A TINTA, NOMEANDO AS CORES E OBSERVANDO AS SENSAÇÕES. PERMITA QUE CADA CRIANÇA PINTE NO SEU RITMO, ESTIMULANDO A EXPRESSÃO E A DESCOBERTA DAS CORES.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG02 – EI02CG03)

DANÇA DAS CORES



COLOQUE CÍRCULOS COLORIDOS NO CHÃO DA SALA. AO SOM DE UMA MÚSICA ALEGRE, CONVIDE AS CRIANÇAS A DANÇAR LIVREMENTE. QUANDO A MÚSICA PARAR, DIGA O NOME DE UMA COR E INCENTIVE AS CRIANÇAS A SE APROXIMAR OU SENTAR SOBRE O CÍRCULO CORRESPONDENTE. REFORCE O RECONHECIMENTO DAS CORES DE FORMA LÚDICA E SEM COBRANÇAS.