



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP09

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: BOLETO OU FATURA

Você provavelmente já viu em sua casa **faturas de cartões**, **boletos** e **contas** para pagar, seja de energia, água, celular, entre outros.

Fatura ou **boleto** é um documento que serve para que se possa pagar, no banco, nos caixas eletrônicos ou por Internet, um serviço ou um objeto que se tenha comprado. Portanto, ele é um título de cobrança. É comum encontrarmos nesse gênero campos com a logomarca, o nome e o número do banco onde devemos pagar a compra feita ou o serviço prestado, o valor a ser pago, a data de vencimento, que indica até quando o boleto pode ser pago sem a incidência de juros, e, no caso de atraso no pagamento, em alguns boletos, existe um espaço para o preenchimento do valor da multa e o valor total a ser pago.

Observe a fatura abaixo:

CAIXA		104-0	10491.12343 56990.000004422 3 56740000042000	
LOCAL DE PAGAMENTO			VENCIMENTO	
Pagável em qualquer agência bancária até a data de vencimento			21/01/2020	
CEDENTE			AGÊNCIA/COD. CEDENTE	
GF & GT			0012/123456	
DATA DOCUMENTO			NOSSO NÚMERO	
			990000000000000042-5	
USO DO BANCO	ESP. MOEDA	QUANTIDADE	(R) VALOR DOCUMENTO	
	R\$		1.250,00	
INSTRUÇÕES			(R-) DESCONTOS	
Após o vencimento, cobrar juros de R\$ 1,20 ao dia.			(R-) OUTRAS DEDUÇÕES	
Após o vencimento, cobrar multa de R\$ 37,00.				
			(R) VALOR COBRADO	

1. Responda:

a) Você já viu uma fatura de alguma conta em sua casa?

b) O que é uma fatura ou um boleto?

c) Escreva três coisas comuns de encontrarmos em uma fatura.



d) Observe a fatura da página um e escreva o seu valor. _____

e) Em que dia vence a fatura? _____

f) Em que banco pode se pagar essa fatura? _____

g) Após o vencimento, qual o juro cobrado ao dia? _____

2. Retire da imagem abaixo o que se pede:



a) Tipo de conta:

b) Valor até o vencimento:

c) Dia e me do vencimento:

3. Circule as palavras que a compra do produto ou serviço geram boletos:

bala --- energia elétrica --- água --- roupas --- pão --- garrafa de água
IPVA --- IPTU --- caderno --- lápis --- pó de café --- sanduíche
geladeira comprada pelo cartão de crédito



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Organize os números a seguir em ordem crescente e decrescente.

456 --- 567 --- 67 --- 1345 --- 712 --- 5122 --- 168 --- 256 --- 1222

a) Ordem crescente:

b) Ordem decrescente:

2. Observe os números e responda:

431 --- 67 --- 612 --- 2341 --- 831 --- 34 --- 312

a) Quais números têm dois algarismos? _____

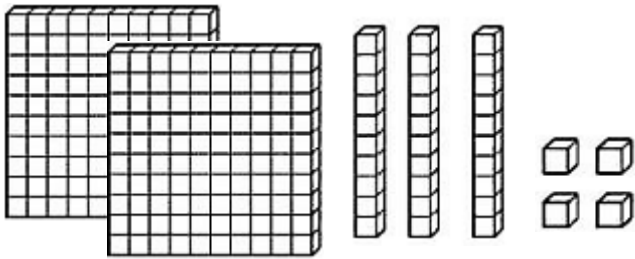
b) Em quais deles o 4 é o algarismo das centenas? _____

c) Em quais deles o 1 é o algarismo das dezenas? _____

d) Qual é o maior número? _____ E o menor? _____

e) Quais números são menores que 871? _____

3. Represente com numerais as figuras abaixo:

a)  _____

b)

c)

d)

e)

4. Coloque os números no quadro valor de lugar e escreva como se leem:

a) 2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 6 centenas, 8 dezenas e 3 unidades.

Milhares			Unidades		
C	D	U	C	D	U

b) 3 unidades de milhar, 6 centenas, 8 dezenas e 7 unidades.

Milhares			Unidades		
C	D	U	C	D	U

c) 5 dezenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 1 centena, 4 dezenas e 9 unidades.

Milhares			Unidades		
C	D	U	C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP02

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

..... ENCONTRO VOCÁLICO

Quando duas ou mais vogais aparecem juntas em uma palavra, dizemos que há um encontro vocálico. Exemplo: **noite**, **ouvido**, **balão**, **besouro**, **averigui**.

Os encontros vocálicos são classificados de acordo com a separação silábica das palavras:

✓ **Ditongo**: é o encontro de duas vogais na sílaba.

Exemplo: **peixe**, **chapéu**, **leite**.

✓ **Tritongo**: é o encontro de três sílabas na mesma sílaba.

Exemplo: **Uruguai**, **saguão**, **iguais**.

✓ **Hiato**: é o encontro de duas vogais em sílabas separadas.

Exemplo: **ria (ri-a)**, **resfriado (res-fri-a-do)**, **biblioteca (bi-bli-o-te-ca)**.



1. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em **ditongo**, **hiato** e **tritongo**.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) museu _____ | e) caído _____ |
| b) gratuito _____ | f) pia _____ |
| c) besouro _____ | g) iguais _____ |
| d) saudade _____ | h) viúva _____ |

2. Circule as palavras que possuem encontro vocálico:

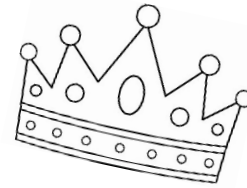
bloco coração zebra vida bolsa mala dormir dia
caixa sabão fogão garoto errado caminho teclado cão
navio peixe baleia melancia cabrito gaita dormir jacaré

3. Marque um x na coluna certa, de acordo com o encontro vocálico de cada palavra:

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
mão			
chapéu			
iguais			
Paraguaio			
azia			

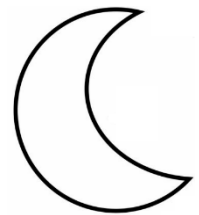
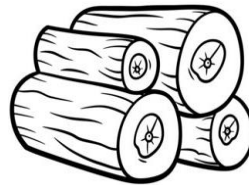
4. Classifique as palavras colocando (H) para **Hiato**, (D) para **Ditongo** e (T) para **Tritongo**:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| () rainha | () água | () enxaguou |
| () saguão | () troféu | () coroa |
| () coração | () viúva | () uruguaio |
| () pastéis | () coração | () ruído |



5. As palavras **madeira**, **uruguaiano** e **lua** têm os seguintes encontros vocálicos, respectivamente:

- ditongo, tritongo e hiato.
- tritongo, ditongo e hiato.
- hiato, tritongo e ditongo.

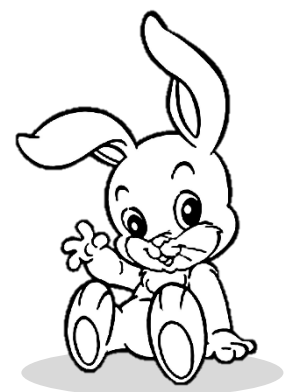


6. Indique a única alternativa falsa:

- Ditongo é o encontro vocálico em que duas vogais ficam juntas em uma mesma sílaba.
- Hiato é o encontro de três vogais juntas em uma mesma sílaba.
- Tritongo é o encontro vocálico de três vogais em uma mesma sílaba.

7. Selecione a alternativa que tenha apenas palavras com hiato:

- elogio, dia e coelho.
- passear, leite e saudade.
- sabão, iguais e saída.



8. Complete as palavras com encontros vocálicos:



- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| a) aquár_____ | e) m_____da | i) g_____ta |
| b) r_____cho | f) c_____ | j) Parag_____ |
| c) c_____dado | g) gên_____ | k) s_____da |
| d) s_____de | h) r_____ | l) c_____sa |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

123 MATEMÁTICA 123

1. Decomponha os numerais:

1.873

$1.000 + 800 + 70 + 3$

3.217

2.412

7.036

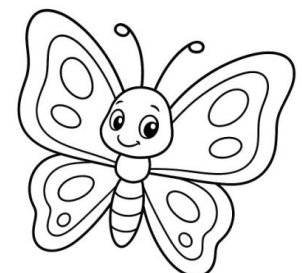
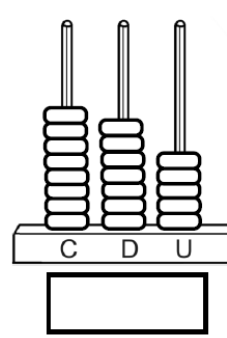
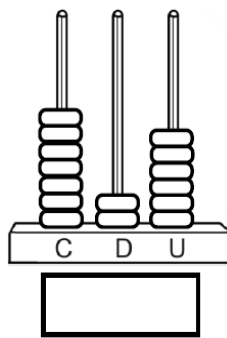
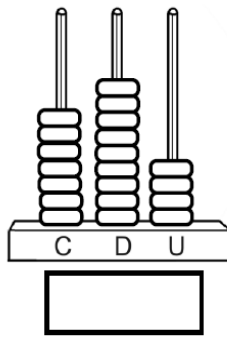
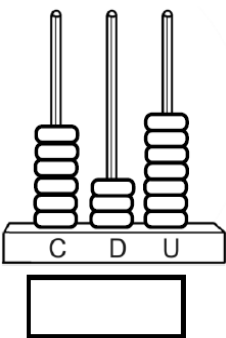
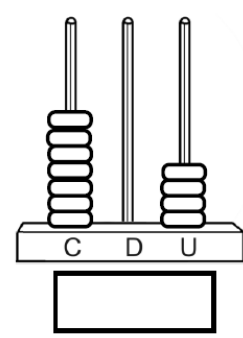
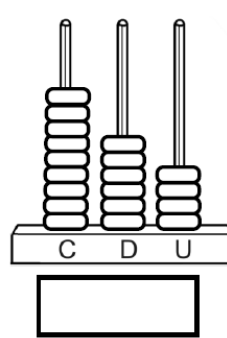
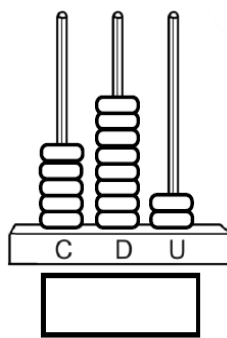
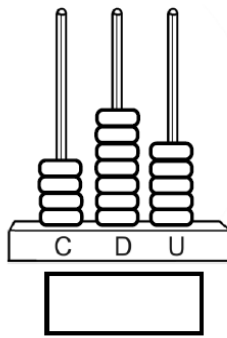
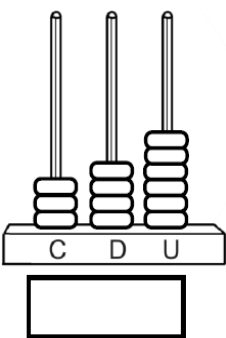
4.325

6.764

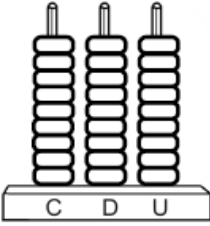
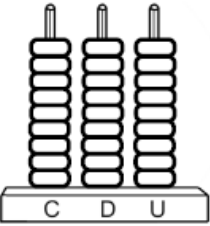
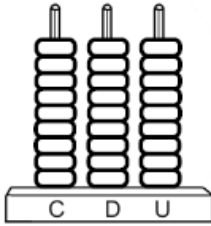
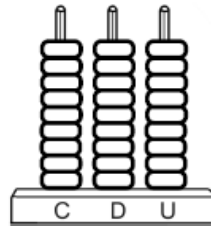
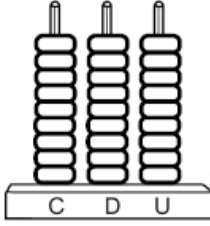
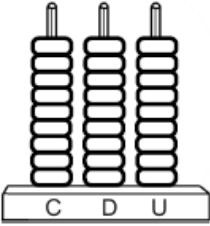
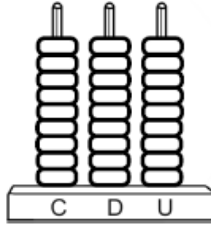
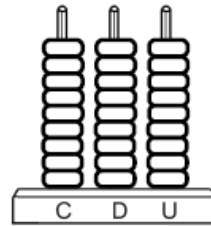
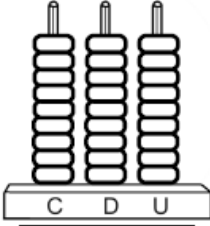
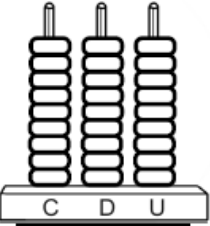
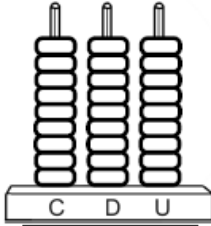
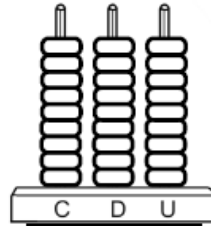
9.508

8.580

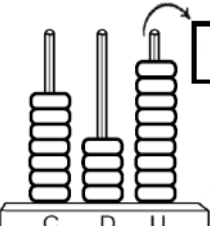
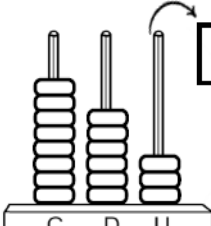
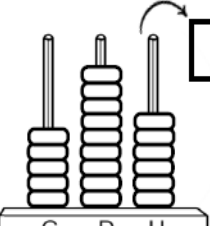
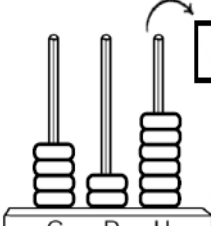
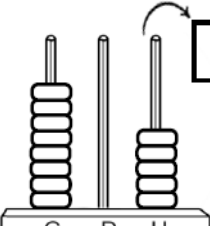
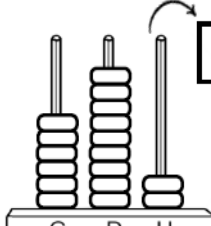
2. Escreva os numerais representados no ábaco:



3. Pinte e represente os seguintes números no ábaco:

 C D U 416	 C D U 324	 C D U 653	 C D U 701
 C D U 397	 C D U 942	 C D U 168	 C D U 560
 C D U 609	 C D U 834	 C D U 215	 C D U 957

4. Represente, compare as quantidades e complete com: > maior que e < menor que:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto:

AS DUAS PANELAS

Era uma vez duas panelas que estavam perto uma da outra ao lado de um rio. Uma era de barro e a outra era de ferro. A água encheu a margem do rio e carregou as panelas, que flutuaram.

A panela de barro mantinha-se o mais longe possível da outra.

Então a panela de ferro falou:

– Não tenha medo, não te farei mal.

– Não, não – respondeu a outra – você não me fará mal de propósito, eu sei. Mas, se por acaso nos chocássemos uma com a outra, o mal estaria feito para mim. Por isso não poderemos ficar próximas.



a) Em que local se passa essa história?

b) Além dos personagens, nesse texto há um narrador que conta a história. Retire do texto uma fala do narrador:

c) Qual é o título do texto?

d) De que materiais eram feitas as panelas?

2. Nesse texto, por que a panela de barro não queria ficar perto da panela de ferro?

3. Para que serve o travessão (—)?

- a) Para estabelecer relação entre dois enunciados.
- b) Para indicar algum tipo de sentimento.
- c) Para indicar a fala de um personagem.
- d) Para indicar uma pergunta.

4. Leia o texto, faça as correções ortográficas e responda as perguntas:

A vesta no céu

Uma vês o sapo descobril que haveria uma grande festa no céu e todos os pássaros seriam convidados.

O sapo resouveu dar uma da esperto e ce escomdeu dentro do violam do urubu. Quando xegou a festa todos figaram surpresos ao verem o sapo. Na ora de ir embora o sapo ce escondeu novamente no violam para poder voutar para casa.

O urubu descomfiou que tinha algo estranho no seu violam porque estava muito pezado. Quando olhou, viu que o sapo estava lá dentro. Ficol tão furioso que jogou o sapo no ar. O sapo cail e ce esborachou no chão.

a) Onde haveria uma grande festa?

b) Quem seriam os convidados?

c) Onde o sapo se escondeu?

d) Por que o urubu desconfiou que tinha algo estranho na viola?

e) O que o urubu fez? _____