



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**3º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP11



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo:



### RECEITA PARA O ANO LETIVO DE 2026



#### Ingredientes:

- 1 xícara de curiosidade para aprender coisas novas;
- 2 colheres cheias de organização;
- 3 pitadas de paciência (para os dias mais desafiadores);
- 1 colher de sopa de coragem para encarar novidades;
- Uma boa dose de empatia e respeito;
- 1 punhado de amizade e trabalho em equipe;
- Uma porção generosa de autoconfiança;
- Gotas diárias de bom humor;
- Um fio de disciplina;
- E, por fim, um toque especial de sonhos e objetivos.



#### Modo de Preparo:

Comece o dia misturando a curiosidade com a coragem. Essa combinação abre portas para descobertas incríveis.

Adicione aos poucos a organização, para garantir que tudo flua com mais tranquilidade.

Tempere com paciência — especialmente útil em dias de prazos, provas ou imprevistos.

Incorpore o respeito e a empatia, fundamentais para criar um ambiente escolar mais leve e acolhedor.

Misture bem a amizade com o trabalho em equipe; isso fortalece laços e facilita desafios.

Regue tudo com autoconfiança — acreditar em si mesmo é o ingrediente que transforma a receita.

Finalize com bom humor, pois estudar fica mais gostoso quando se sorri no processo.

Decore com sonhos e objetivos, eles dão sabor ao caminho e motivam cada passo.

### **Modo de servir:**

Sirva diariamente, em pequenas ou grandes porções.

Compartilhe com colegas, professores e familiares — quanto mais gente experimentar, mais especial o ano letivo se torna.

**1. Responda:**

a) Quantos ingredientes tem essa receita? \_\_\_\_\_

b) Segundo a receita, como devemos começar nosso dia? \_\_\_\_\_

c) Como devemos decorar nossa receita? \_\_\_\_\_

d) Como devemos servir diariamente? \_\_\_\_\_

**2. Liste dez palavras positivas e encorajadoras para usarmos durante o ano de 2026:**

**1.**

**6.**

**2.**

**7.**

**3.**

**8.**

**4.**

**9.**

**5.**

**10.**

**3. Escreva uma frase para cada palavra abaixo:**

a) fevereiro

b) aulas

c) ano

d) começar



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01



# SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O sistema de numeração decimal é o sistema de números que usamos no dia a dia. Ele tem algumas características importantes:

## • Base 10

O decimal é um sistema de base 10, o que significa que ele usa dez símbolos para representar qualquer número:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Todos os outros números são formados a partir desses dígitos.

## • Valor posicional

Esse é o ponto mais importante:

O valor de um algarismo depende **da posição** em que ele aparece no número.

Exemplo:

No número **472**, cada algarismo tem um valor diferente:

- 4 → centenas → vale **400**
- 7 → dezenas → vale **70**
- 2 → unidades → vale **2**



1. Responda:

a) Qual é o número base do nosso sistema de numeração decimal? \_\_\_\_\_

b) A partir de quais números podemos formar todos os outros? \_\_\_\_\_

c) Onde é usado o sistema de numeração decimal? \_\_\_\_\_

2. Realize a leitura e complete o quadro:

LEITURA	Nº	C	D	U
DUZENTOS E VINTE E SETE				
TREZENTOS E TRINTA E CINCO				
QUATROCENTOS E CINQUENTA E UM				
CENTO E NOVENTA E QUATRO				
QUINHENTOS E DEZENOVE				
TREZENTOS E SESSENTA E SEIS				
DUZENTOS E OITENTA E OITO				
SEISCENTOS E QUARENTA E DOIS				
QUATROCENTOS E DEZOITO				
SETECENTOS E OITENTA E NOVE				
OITOCENTOS E NOVENTA E DOIS				
TREZENTOS E CINCO				
QUATROCENTOS E DEZOITO				
NOVECENTOS E SESSENTA E OITO				



3. Componha os numerais, escrevendo-os nos submarinos:



$$100 + 40 + 6$$



$$400 + 60 + 3$$



$$200 + 90 + 7$$



$$300 + 20 + 8$$



$$500 + 60 + 4$$



$$200 + 70 + 5$$



$$300 + 10 + 9$$



$$400 + 30$$

4. Decomponha os numerais, escrevendo-os nos retângulos:



$$300 + 50 + 6$$

















UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

# ..... ENCONTRO VOCÁLICO .....

Quando duas ou mais vogais aparecem juntas em uma palavra, dizemos que há um encontro vocálico. Exemplo: chateação, salões, balão, besouro, averigui.

Os encontros vocálicos são classificados de acordo com a separação silábica das palavras:

- **Ditongo:** é o encontro de duas vogais na sílaba.  
Exemplo: fronteira, chapéu, leite.
- **Tritongo:** é o encontro de três sílabas na mesma sílaba.  
Exemplo: Paraguai, saguão, iguais.
- **Hiato:** é o encontro de duas vogais em sílabas separadas.  
Exemplo: ria (ri-a), resfriado (res-fri-a-do), biblioteca (bi-bli-o-te-ca).

1. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em **ditongo**, **hiato** e **tritongo**.

a) maneira- \_\_\_\_\_ e) caído- \_\_\_\_\_

b) gaita - \_\_\_\_\_ f) pia - \_\_\_\_\_

c) besouro- \_\_\_\_\_ g) iguais - \_\_\_\_\_

d) saudade- \_\_\_\_\_ h) viúva- \_\_\_\_\_

2. Marque um **x** na coluna certa, de acordo com o encontro vocálico de cada palavra.

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
caído			
chapéu			
iguais			
Luísa			
herói			

3. Escreva palavras que tenham encontro vocálico formado por: ei – au – ao – oi.

4. Circule as palavras que possuem encontro vocálico.

caixa – bloco – sabão – fogão – zebra – garoto – vida – cão – bolsa – mala – errado – caminho  
navio – coração – peixe – baleia – melancia – cabrito – gaita – dormir – jacaré – teclado – dia

5. Complete os nomes das figuras com os encontros vocálicos:

ai – ui – eu – oi – au – ei – ou – ia



chap \_\_\_\_\_



p \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_ a



cen \_\_\_\_\_ ra



p \_\_\_\_\_ xe



c \_\_\_\_\_ xa



b \_\_\_\_\_



s \_\_\_\_\_ a

6. Leia a poesia e depois escreva as palavras que possuem encontro vocálico.

#### Existiu ou não existiu

Meu dente foi ficando mole... caiu.  
O passarinho da gaiola... fugiu.  
A mãe se arrumou toda... saiu.  
Parecia que ia chorar, mas riu.  
Dinossauro para impossível, mas... existiu.  
Laura Góes



7. Escreva abaixo três palavras com ditongo, três com hiato e três com tritongo.

8. Leia as palavras abaixo e faça uma lista apenas com as que contenham **tritongo**.

enxaguou criança averiguou coração saguões enxaguei Paraguai



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

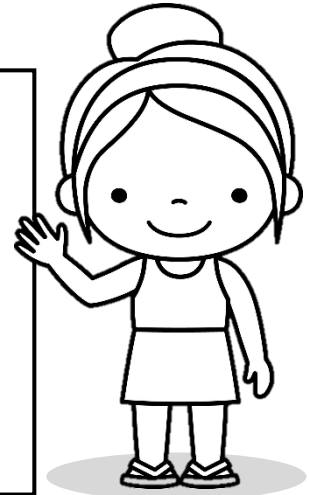
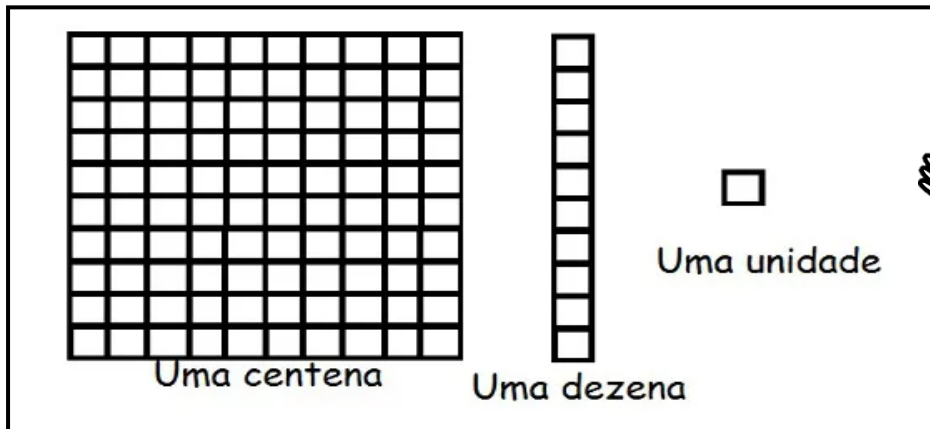
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

EF03MA02

123 **MATEMÁTICA** 123

# SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Observe o que representa cada imagem.



1. Decomponha os números:

a) 865 – 8 centenas, 6 dezenas e cinco unidades.

b) 541 - \_\_\_\_\_

c) 337 - \_\_\_\_\_

d) 422 - \_\_\_\_\_

e) 267 - \_\_\_\_\_

f) 682 - \_\_\_\_\_

2. Componha os numerais:

a)  $600 + 70 + 2 = 672$

d)  $700 + 90 + 9 =$  \_\_\_\_\_

b)  $900 + 30 + 4 =$  \_\_\_\_\_

e)  $300 + 50 + 7 =$  \_\_\_\_\_

c)  $500 + 20 + 7 =$  \_\_\_\_\_

f)  $200 + 60 + 5 =$  \_\_\_\_\_

3. Escreva os números por extenso:

C	D	U
3	4	6

C	D	U
5	2	7

C	D	U
7	8	9

C	D	U
8	6	5

C	D	U
8	5	1

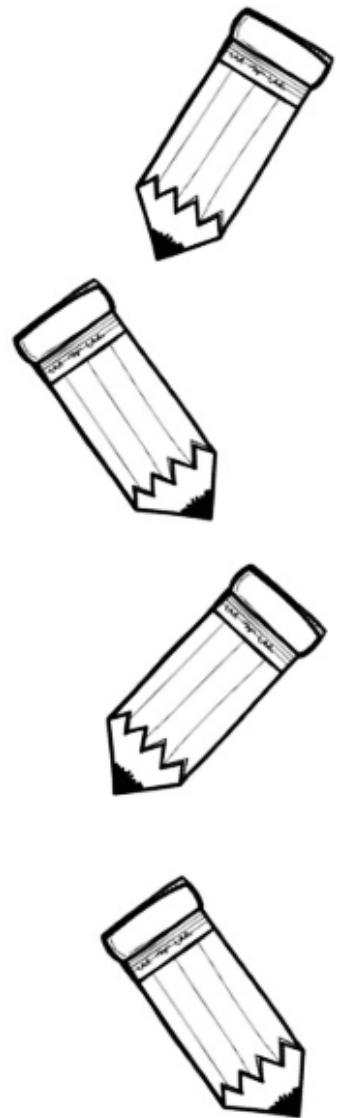
C	D	U
5	1	0

C	D	U
7	0	2

C	D	U
9	7	3

C	D	U
6	6	7

C	D	U
8	3	4



3. Complete o que vem entre os numerais.

a) 232 \_\_\_\_\_ 234

b) 127 \_\_\_\_\_ 129

c) 154 \_\_\_\_\_ 156

d) 290 \_\_\_\_\_ 292



e) 116 \_\_\_\_\_ 118

f) 342 \_\_\_\_\_ 344

g) 512 \_\_\_\_\_ 514

h) 614 \_\_\_\_\_ 616

4. Escreva os números por extenso.

a) 123 - \_\_\_\_\_

b) 432 - \_\_\_\_\_

c) 99 - \_\_\_\_\_

d) 512 - \_\_\_\_\_

e) 762 - \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. Leia o texto:

#### O pássaro azul

Numa aldeia tranquila, vivia uma jovem chamada Isabelle. Um dia, enquanto explorava a floresta, ela se deparou com um pássaro azul de plumagem cintilante. O pássaro falante a convidou a segui-lo, e ela o fez.

A jornada a levou a terras mágicas com árvores falantes e rios de cores exuberantes. No final da jornada, o pássaro azul lhe presenteou com uma pena dourada. Ele explicou que a pena podia conceder um único desejo.

Isabelle desejou que sua aldeia se tornasse um lugar mais feliz e próspero.

O desejo se realizou, e as pessoas da aldeia viveram em harmonia e abundância, sempre lembrando-se da mágica jornada de Isabelle com o pássaro azul.  
Autor desconhecido



### 1. Responda:

a) Qual é o título da história?

\_\_\_\_\_

b) O que levou Isabelle a explorar a floresta?

\_\_\_\_\_

c) O que Isabelle encontrou nas terras mágicas durante sua jornada?

\_\_\_\_\_

d) Qual foi o presente que o pássaro azul deu à Isabelle no final da jornada?

\_\_\_\_\_

e) Que poder tinha a pena dourada?

---

f) Qual desejo Isabelle escolheu fazer com a pena?

---

2. Leia a tirinha e responda:



a) De que o menino está brincando?

---

b) Com que objeto?

---

c) Qual é o nome do menino?

---

3. Quando o pai do menino diz que vai trabalhar, ele está querendo dizer:

- Brinque um pouco mais.
- Até daqui a pouco.
- Devolva o pneu do meu carro.

4. Onde eles pegaram o pneu?

- Na rua.
- No carro do pai do Calvin.
- Na borracharia.

5. O que o pai do Calvin demonstra no último quadrinho?

- Pressa.
- Alegria
- Tristeza

