



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP26/ EF35LP03/ EF35LP05/ EF35LP23



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões a seguir:

De volta às aulas

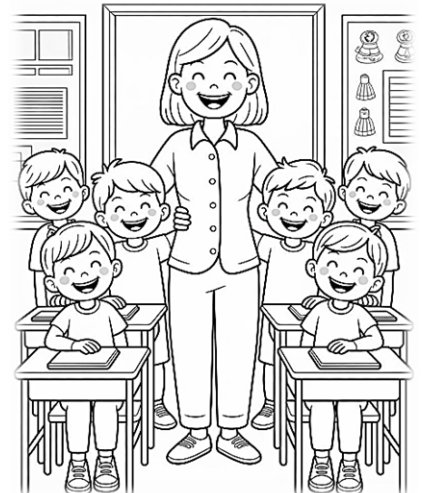
As férias acabaram.
As aulas vão começar.
Hora de organizar a rotina
E novamente me dedicar.

Rever meus amigos queridos,
Estudar, sorrir e aprender.
Estou contando cada hora,
Não quero nada perder.

Caderno, lápis e borracha,
Tesoura, pincel e cola.
Tudo arrumado no estojo,
É hora de voltar para a escola.

A saudade aperta o peito
E aquece o coração.
Vou rever a professora,
Minha grande inspiração.

Karla Valéria Tavares



1. O texto fala sobre o quê?

- a) () As férias na praia.
- b) () O retorno às aulas.
- c) () Um aniversário.
- d) () Uma brincadeira entre amigos.

2. Quais materiais escolares são citados no texto?

- a) () Livro, mochila e régua.
- b) () Caderno, lápis, borracha, tesoura, pincel e cola.
- c) () Caneta, agenda e estojo.
- d) () Giz, quadro e apagador.

3. Qual é o gênero textual apresentado?

- a) () Conto.
- b) () Poema.
- c) () Carta.
- d) () Notícia.



4. No texto aparecem rimas entre palavras que indicam:

- a) () medo e tristeza.
- b) () alegria e expectativa.
- c) () raiva e conflito.
- d) () sono e cansaço.

5. Quantas estrofes há no poema?

- a) () 2.
- b) () 3.
- c) () 4.
- d) () 5.

6. Quantos versos há em cada estrofe?

- a) () 2.
- b) () 3.
- c) () 4.
- d) () 5.

7. A palavra “rever”, no texto, significa:

- a) () Ver algo pela primeira vez.
- b) () Ver novamente alguém ou algo.
- c) () Esquecer alguém.
- d) () Procurar um objeto.

8. A palavra “inspiração” refere-se a:

- a) () algo que causa medo.
- b) () algo que motiva e incentiva.
- c) () algo sem importância.
- d) () algo que atrapalha.

9. Após a leitura do poema, escreva um pequeno texto contando como você se sente ao voltar para a escola e o que mais gosta na escola (amigos, professora, aprender coisas novas, materiais escolares, entre outros).

Orientações:

- Dê um título ao seu texto;
- O texto deverá conter 2 ou mais parágrafos;
- Use frases completas e pontuação correta;
- Escreva com letra legível e organize bem as ideias.



Handwriting practice area with horizontal lines for writing.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01/ EF05MA07/ EF05MA08

123 **MATEMÁTICA** 123

1. Considerando os algarismos apresentados a seguir, responda:



a) Qual o maior número que podemos formar com esses algarismos?

b) Qual o menor?

c) Considerando o maior número formado, qual é o valor posicional do algarismo que ocupa a casa das centenas?

2. Dê o valor posicional do algarismo circulado e a ordem que ele ocupa em cada número na tabela apresentada a seguir:

	VALOR POSICIONAL	ORDEM
(4).780		
(6)2.932		
1(9)6		
789.3(5)4		
6.(7)90.312		

3. O resultado da operação $5.080 - 3.297$ é igual a:

- (A) 1.783
- (B) 1.773
- (C) 1.797
- (D) 1.793

4. Um professor levou para a sala de aula uma caixa com 297 bolinhas de gude e desafiou seus alunos a organizarem essas bolinhas em três caixas, de tal forma que todas as caixas tivessem a mesma quantidade de bolinhas. Quantas bolinhas os alunos colocaram em cada caixa?

- (A) 109
- (B) 79
- (C) 99
- (D) 119

5. Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a) juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b) faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d) Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

6. Uma fábrica de Fortaleza funciona em três turnos. Trabalham no 1º turno, 3 027 funcionários; no 2º turno, 2 317 funcionários e no 3º turno, 1 203 funcionários. Quantos funcionários trabalham nessa fábrica?

- a) 5 557 funcionários.
- b) 5 867 funcionários.
- c) 6 547 funcionários.
- d) 6 867 funcionários.

7. Lívia presenteou seu pai com o relógio indicado na imagem abaixo.



Quanto ela pagou pelo relógio?

- a) R\$ 98,00.
- b) R\$ 280,00.
- c) R\$ 285,00.
- d) R\$ 290,00.

8. Veja abaixo a operação que a professora escreveu em um quadro:



O resultado dessa operação é:

- a) 20.
- b) 23.
- c) 32.
- d) 66.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP14/ EF35LP01/ EF35LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha e responda as questões:



1. A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho demonstra:

- a) tristeza.
- b) raiva.
- c) surpresa.
- d) decepção.

2. O humor do texto acontece porque:

- a) Maluquinho descobre um novo remédio.
- b) a doença do mau-hálito é desconfortável.
- c) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.
- d) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.

3. A pontuação que aparece no primeiro quadrinho foi usada para:

- a) apresentar a descoberta de Maluquinho de algo sem importância.
- b) demonstrar a alegria de Maluquinho com a nova descoberta.
- c) mostrar a animação de Maluquinho ao explicar como se tomava o remédio.
- d) expor o seu desejo de vender o remédio para o amigo.

4. A finalidade do texto acima é:

- a) divertir.
- b) informar.
- c) relatar.
- d) instruir.

5. Com essa descoberta, Maluquinho espera ficar:

- a) rico.
- b) famoso.
- c) bonito.
- d) tranquilo.

6. No terceiro quadrinho, a expressão de Maluquinho indica que ele está:

- a) ansioso.
- b) travesso.
- c) animado.
- d) tranquilo.

7. No terceiro quadrinho da tirinha, a expressão do amigo de Maluquinho indica:

- a) animação.
- b) curiosidade.
- c) desconfiança.
- d) surpresa.

8. No trecho presente no segundo quadrinho: “A cura vem neste vidrinho aqui”, a palavra destacada indica:

- a) tempo.
- b) modo.
- c) lugar.
- d) intensidade.

9. Podemos afirmar que, pela linguagem utilizada, esse texto foi escrito para:

- a) idosos.
- b) adultos.
- c) professores.
- d) crianças.

10. Qual é o fato que dá origem a essa história?

- (A) A alegria do menino Maluquinho.
- (B) A descoberta do menino Maluquinho.
- (C) A desconfiança do amigo de Maluquinho.
- (D) A provável riqueza de menino Maluquinho

11. Retire da tirinha:

- a) Uma frase exclamativa.

- b) Uma frase interrogativa.

- c) Uma palavra no diminutivo.

- d) Um substantivo composto.

- d) Um verbo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01/ EF05MA07

123 MATEMÁTICA 123

1. Assinale a alternativa que mostra corretamente o valor **posicional** do algarismo 3 nos números:

34.761	43.781	68.341	46.831	16.743
--------	--------	--------	--------	--------

- a) 30.000 – 30 – 3.000 – 300 – 3.
- b) 30.000 – 3.000 – 300 – 30 – 3.
- c) 30.000 – 30.000 – 30 – 30 – 3.
- d) 3 – 30.000 – 300 – 30 – 3.000.

2. Observe a tabela de preços de uma lanchonete:

Hambúrguer	R\$ 7,50
Misto-quente	R\$ 8,35
Queijo quente	R\$ 6,50
Suco	R\$ 5,50
Refrigerante	R\$ 5,00

Isabela tem duas notas, uma de 10 reais e outra de 2 reais. Qual combinação de lanche e bebida que ele poderá comprar?

- a) Queijo quente e suco.
- b) Refrigerante e misto-quente.
- c) Hambúrguer e suco.
- d) Misto-quente e refrigerante.

3. Pedro encomendou salgadinhos para uma festa de aniversário. Sabendo que um cento de salgadinhos custa R\$ 35,00, quanto ela pagará por 400 salgadinhos?

- a) R\$ 500,00.
- b) R\$ 140,00.
- c) R\$ 100,00.
- d) R\$ 330,00.

4. Carolina comprou um caderno e pagou com duas cédulas de R\$ 5,00, 4 moedas de R\$ 1,00 e 6 moedas de 25 centavos. Qual foi o valor da compra?

- a) R\$ 18,05.
- b) R\$ 16,00.
- c) R\$ 15,50.
- d) R\$ 16,25.

5. Calcule o resultado das operações a seguir:

a) $638 + 768 =$

UM	C	D	U

b) $4.463 + 5.235 =$

UM	C	D	U

c) $3.390 + 452 =$

UM	C	D	U

d) $3.486 + 1.264 =$

UM	C	D	U

e) $5.795 + 3.637 =$

UM	C	D	U

e) $6.141 + 2.352 =$

UM	C	D	U