



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02

## LÍNGUA PORTUGUESA

# ATIVIDADES DE SONDAGEM

ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z



1. Responda:

a) Quantas letras possui o nosso alfabeto? \_\_\_\_\_

b) Escreva somente as vogais: \_\_\_\_\_

c) Escreva somente as consoantes: \_\_\_\_\_

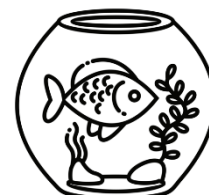
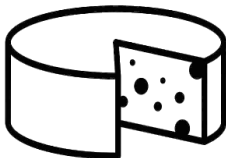
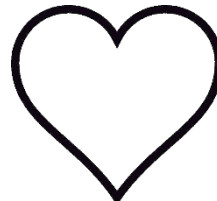
d) Para escrever o seu nome, nome de pessoas, cidades, países, entre outros substantivos próprios, usamos qual letra, maiúscula ou minúscula?

2. Leia o nome dos animais e coloque-os em ordem alfabética:

raposa	formiga	gato	leopardo
onça	jacaré	sapo	papagaio
tatu	girafa	morcego	elefante
zebra	cavalo	arara	hiena

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Observe e escreva o nome das figuras:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

EF03MA01

123 **MATEMÁTICA** 123

**RELEMBRANDO...**

**NUMERAIS POR EXTENSO**



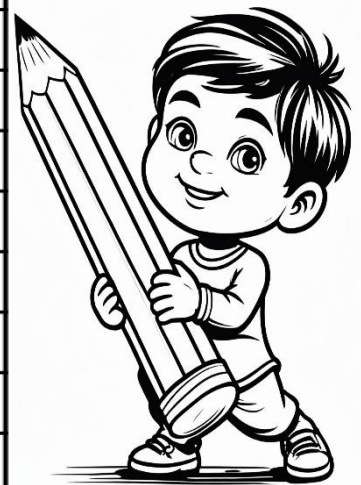
0-	ZERO	10-	DEZ	20-	VINTE
1-	UM	11-	ONZE	30-	TRINTA
2-	DOIS	12-	DOZE	40-	QUARENTA
3-	TRÊS	13-	TREZE	50-	CINQUENTA
4-	QUATRO	14-	QUATORZE	60-	SESSENTA
5-	CINCO	15-	QUINZE	70-	SETENTA
6-	SEIS	16-	DEZESSEIS	80-	OITENTA
7-	SETE	17-	DEZESSETE	90-	NOVENTA
8-	OITO	18-	DEZOITO	100	CEM
9-	NOVE	19-	DEZENOVE		

1. Escreva os números abaixo por extenso:

- a) 82 → \_\_\_\_\_
- b) 40 → \_\_\_\_\_
- c) 37 → \_\_\_\_\_
- d) 59 → \_\_\_\_\_
- e) 87 → \_\_\_\_\_

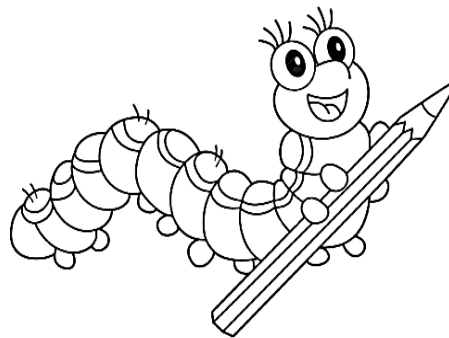
2. Complete a sequência numérica:

500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									



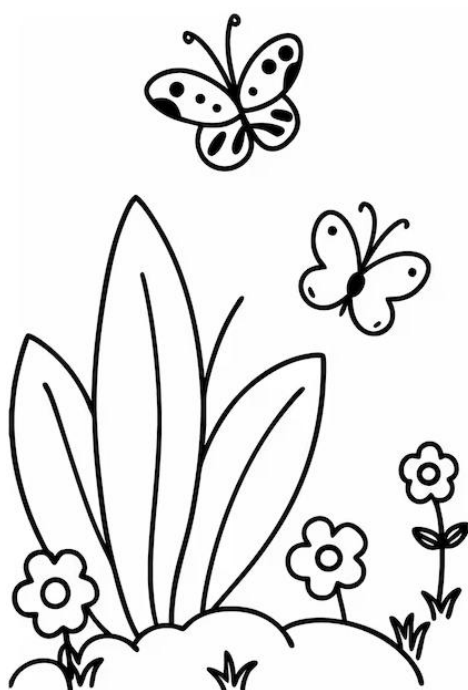
3. Complete com o antecessor e o sucessor:

642   
 687   
 654



560   
 571   
 535

4. Complete com o numeral que está faltando:



233 - 234 -       236 - 237 -   
 358 -       360 -       362 - 363  
 427 - 428 -       430 -       432  
 519 - 520 -             523 - 524  
 162 - 162 -       164 - 165 -   
      645 - 646 -       648 - 649  
 761 - 762 -             765 - 766  
 846 - 847 - 848 - 849 -         
 975 - 976 -       978 - 979 -



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## ..... ORDEM CORRETA .....

1. As frases estão com as palavras fora de ordem. Escreva-as na ordem correta:

a) um vimos Nós chimpanzé floresta na

\_\_\_\_\_

b) tio fazer churrasco Meu adora

\_\_\_\_\_

c) cachorro O pegar quer peixes os aquário do

\_\_\_\_\_

d) vou o Hoje curtir sol na praia

\_\_\_\_\_

e) jogar irmão pião e gostamos de Eu meu

\_\_\_\_\_

2. Separe as sílabas e escreva a quantidade de sílabas que possui cada palavra.

a) carrapato \_\_\_\_\_ ➔

b) Armandinho \_\_\_\_\_ ➔

c) carnaval \_\_\_\_\_ ➔

d) emocionante \_\_\_\_\_ ➔

e) pão \_\_\_\_\_ ➔

f) imagem \_\_\_\_\_ ➔

g) folha \_\_\_\_\_ ➔

h) caminho \_\_\_\_\_ ➔

i) galho \_\_\_\_\_ ➔

j) árvore \_\_\_\_\_ ➔

k) quantidade \_\_\_\_\_ ➔

l) crescer \_\_\_\_\_ ➔

3. Leia o texto abaixo:

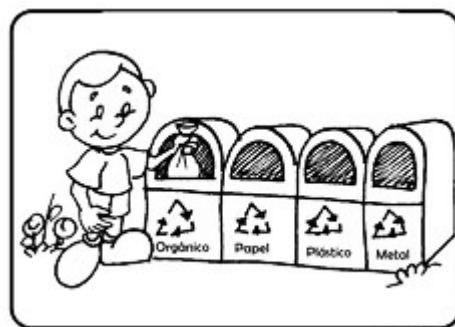
### ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo.

Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas.

Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas!!! Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis.

É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.



<https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/>

1. Responda:

- a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_
- b) De onde ele foi tirado? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o assunto principal do texto? \_\_\_\_\_

2. A finalidade do texto é:

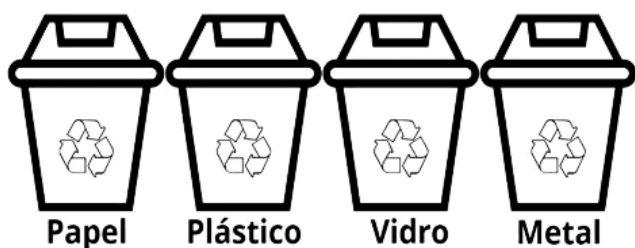
- ( ) Dar uma informação.      ( ) Divertir as pessoas.      ( ) Dar um aviso.

3. O assunto do texto é:

- ( ) Os benefícios do lixo      ( ) O processo de reciclagem do lixo      ( ) A produção de lixo

4. O que é preciso para reciclar?

5. Ligue os materiais às suas respectivas lixeiras:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

# 123 MATEMÁTICA 123

1. Complete com o valor posicional e escreva como se lê:



**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



**ESCRITA**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

2. Complete conforme o exemplo:

324

QUATRO
VINTE
TREZENTOS



456


809


635


772


289


943


761


597


3. Siga o exemplo:

<b>247</b>	C	D	U	2 CENTENA 4 DEZENAS 7 UNIDADES	200+40+7
	2	4	7		

<b>345</b>	C	D	U	3 CENTENAS 4 DEZENAS 5 UNIDADES	300+40+5
	2	4	5		

<b>329</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>673</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>604</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>966</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>435</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>854</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>512</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>328</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>761</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	

<b>708</b>	C	D	U	___ CENTENA ___ DEZENAS ___ UNIDADES	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP15



## LÍNGUA PORTUGUESA

### A MOÇA DO POTE DE LEITE

Era uma vez uma moça que estava muito feliz. Pela primeira vez, ela tinha conseguido uma vaquinha. Enquanto caminhava pela estrada, do sítio para o mercado, equilibrava uma vasilha na cabeça e calculava o lucro que teria com a venda do leite.

“Vendo o leite e, com o dinheiro, comprarei ovos. Deles, nascerão pintinhos. Quando crescerem, vendo os galos e crio as galinhas. Elas botarão ovos e terei mais pintinhos. Vendo os novos galos e compro também porcas e cabritas...”

“Puxa! Em pouco tempo terei uma enorme criação. Serei uma fazendeira rica e, então, poderei comprar belos vestidos e...” PLOFT!

Estava tão distraída que nem viu uma pedra no meio do caminho. Tropeçou e derrubou a vasilha, esparramando todo o leite no chão, não sobrando nada para vender no mercado.

**Moral da história:** Não se deve contar com uma coisa antes de consegui-la.



1. O que a moça levava na vasilha enquanto caminhava para o mercado?

( ) Ovos.

( ) Leite.

( ) Galinhas.

( ) Água.

2. O que a moça pretendia comprar com o dinheiro da venda?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. O que aconteceu com o leite durante o caminho?

\_\_\_\_\_

4. O principal tema abordado na fábula é:

- a) A importância do trabalho no campo.
- b) O perigo de sonhar alto demais.
- c) O erro de fazer planos antes do tempo.
- d) O desejo de enriquecer rapidamente.





5. A expressão “PLOFT!” foi usada no texto para:

- a) indicar o barulho da vasilha caindo.
- b) representar a fala da moça.
- c) mostrar a alegria da personagem.
- d) reforçar o tom de humor da história.



6. Qual é a moral da história?

7. Copie a palavra e pinte a quantidade de sílabas em cada bolinha:

<p><b>Flor</b></p>  <p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p><b>Borboleta</b></p>  <p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p><b>Camisa</b></p>  <p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p><b>Casa</b></p>  <p>○ ○ ○ ○ ○</p>

8. Separe as palavras em sílabas e registre a quantidade de sílabas que cada uma possui:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	QUANTIDADE DE SÍLABAS
vaca		
mão		
cavalo		
abacaxi		

9. Ligue as palavras à sua classificação silábica:

mar
farinha
passarinho
prato

Polissílaba
Monossílaba
Dissílaba
Trissílaba