



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

# G1

*Educação Infantil*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G1

NOME:

2ª SEMANA

## PINTINHO AMARELINHO

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01CG03 – EI01TS01)**



### CANTANDO COM O PINTINHO AMARELINHO

APRESENTE A MÚSICA “O PINTINHO AMARELINHO” DE FORMA ALEGRE E ENVOLVENTE PARA AS CRIANÇAS. CANTE A MÚSICA JUNTO COM OS BEBÊS, MOVIMENTANDO OS BRAÇOS COMO SE FOSSEM AS ASINHAS DO PINTINHO, BATENDO PALMAS E BALANÇANDO O CORPO NO RITMO DA CANÇÃO. ESTIMULE OS BEBÊS A PARTICIPAREM, INCENTIVANDO PEQUENOS MOVIMENTOS E GESTOS.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03 – EI01ET01)**



### APRESENTANDO A COR AMARELA

APÓS CANTAR A MÚSICA, APRESENTE AOS BEBÊS UMA CESTA COM BRINQUEDOS E OBJETOS AMARELOS, RELACIONANDO À COR DO PINTINHO. DEIXE QUE explorem LIVREMENTE OS MATERIAIS, MANIPULANDO, OBSERVANDO E COMPARANDO. ENQUANTO EXPLORAM, CANTE TRECHOS DA MÚSICA E FALE SOBRE O “PINTINHO AMARELINHO”, ESTIMULANDO A LINGUAGEM E A ASSOCIAÇÃO ENTRE MÚSICA E CORES.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01CG05 – EI02ET02)**



### COLAGEM COM PAPEL AMARELO

OFEREÇA AOS BEBÊS UM DESENHO BEM GRANDE DE UM PINTINHO. APRESENTE DIFERENTES MATERIAIS PARA COLAGEM COMO ALGODÃO, EVA, ADESIVOS, TECIDO E PAPEL AMARELO. DEIXE QUE OS BEBÊS TOQUEM, AMASSEM E COLEM OS MATERIAIS, EXPLORANDO CADA UMA DAS TEXTURAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

#### ATIVIDADE 4

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01ET02 – EI01ET03)**

#### O PINTINHO QUE SAIU DO OVO



APRESENTE A MÚSICA “O PINTINHO AMARELINHO” DE FORMA ALEGRE, COM GESTOS E EXPRESSÕES QUE DESPERTEM A ATENÇÃO DOS BEBÊS. ENQUANTO A CANÇÃO TOCA, MOSTRE UMA IMAGEM DE UM OVO E DIGA QUE DENTRO DELE ESTÁ O PINTINHO AMARELINHO. EM SEGUIDA, OFEREÇA ÀS CRIANÇAS UMA FOLHA COM O OVO DESENHADO E SOBREPOSTO COM PAPEL BRANCO, DE FORMA QUE O BEBÊ POSSA RASGAR O PAPEL E LIBERTAR O PINTINHO QUE ESTÁ DENTRO.

#### ATIVIDADE 5

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01ET03 – EI01CG05)**

#### ALIMENTANDO O PINTINHO



MOSTRE AOS BEBÊS A IMAGEM DO PINTINHO (FEITA EM PAPEL FIRME) COM UMA ABERTURA NA BOCA, POSICIONADA SOBRE UM POTINHO OU GARRAFA DE PLÁSTICO. COLOQUE AO LADO UM RECIPIENTE COM GRÃOS DE MILHO (OU BOLINHAS DE PAPEL, PEDACINHOS DE EVA) E DEMONSTRE O GESTO DE “DAR COMIDA” AO PINTINHO, COLOCANDO OS GRÃOS PELA BOCA.

CONVIDE OS BEBÊS A PARTICIPAR, ESTIMULANDO QUE PEGUEM UM GRÃO POR VEZ E O COLOQUEM NA ABERTURA. CANTE NOVAMENTE A MÚSICA DURANTE A BRINCADEIRA, REFORÇANDO A IDEIA DE QUE O PINTINHO ESTÁ COMENDO. ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ATENÇÃO VISUAL.