



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01.RJ/ EF35LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

OPINIÕES DIFERENTES SOBRE O MESMO ASSUNTO

Na convivência em grupo, é normal que as pessoas **tenham ideias diferentes** sobre o mesmo tema. Isso acontece porque **cada um tem suas experiências, valores e opiniões**. Por isso, nem sempre todos **concordam**.

Por exemplo, se a escola decide mudar o horário de entrada das aulas, alguns alunos podem **gostar da ideia**, dizendo que vão **descansar mais e aprender melhor**.

Outros podem **não gostar**, dizendo que **sair mais tarde** pode atrapalhar outras atividades.

Nesse caso, existem **duas opiniões diferentes** sobre o mesmo assunto: **a favor e contra a mudança do horário**.

Leia os textos abaixo para responder as questões a seguir.

TEXTO 1

A VIOLÊNCIA NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Além de ser um constrangimento físico ou moral, a violência é um ato vergonhoso que acontece diariamente, em todos os lugares do Brasil e no mundo. Ninguém sai mais à rua seguro de que vai voltar ao seu lar, muitas pessoas morrem e deixam famílias em sofrimento, por causa de um assalto, uma bala perdida ou outra causa de violência. Ao andar pelas ruas, ninguém mais confia em ninguém, todos, ao se aproximar de qualquer pessoa, já ficam preocupadíssimos, sempre achando que irão ser assaltados ou coisa pior (...).

Disponível em: <<http://www.coladaweb.com/sociologia/aviolencia-na-sociedade-brasileira>>

TEXTO 2



Disponível em: <<https://essaseoutras.com.br/melhores-charges-sobre-violencia-e-criminalidade-critica-engracada/>>

Você leu dois textos que falam sobre o mesmo tema: **a violência na sociedade brasileira**.

Observe que cada texto mostra **uma opinião diferente** sobre esse assunto.

1. Qual é o tema principal dos dois textos?

- a) O trânsito.
- b) A violência.
- c) A escola.
- d) O esporte.

2. No **texto 1**, o autor acha que a violência é algo:

- a) divertido.
- b) vergonhoso e preocupante.
- c) raro e passageiro.
- d) importante para a segurança.

3. O que o **texto 1** diz sobre o comportamento das pessoas nas ruas?

- a) Todos confiam uns nos outros.
- b) As pessoas se sentem seguras e tranquilas.
- c) As pessoas têm medo e desconfiam de estranhos.
- d) As pessoas ajudam quem está com medo.

4. Observe a **charge (texto 2)**.

O que o autor da charge quer mostrar?

- a) Que a violência está realmente sob controle.
- b) Que as pessoas não ligam para a violência.
- c) Que dizem que está tudo bem, mas na verdade não está.
- d) Que o problema da violência já acabou.



5. O que as **imagens da charge** mostram sobre a situação da violência?

- a) Que o país está em paz.
- b) Que há muitos policiais nas ruas.
- c) Que a violência está fora de controle.
- d) Que as pessoas se sentem seguras.

6. Marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

- a) () Os dois textos falam sobre o mesmo assunto: a violência.
- b) () O texto 1 mostra que as pessoas se sentem seguras nas ruas.
- c) () O texto 1 diz que a violência é um problema grave e vergonhoso.
- d) () O texto 2 mostra que está tudo realmente sob controle.
- e) () Na charge, o autor faz uma crítica, mostrando que a violência não está controlada.
- f) () Nos dois textos aparecem opiniões diferentes sobre o mesmo assunto.
- g) () No texto 1, o autor mostra que ninguém mais confia em ninguém por causa da violência.
- h) () O tema dos textos é sobre esportes e lazer.
- i) () A charge usa o humor para falar de um assunto sério.
- j) () Os textos fazem o leitor pensar sobre o problema da violência na sociedade.

7. Você acha que a violência está **“sob controle”**, como diz o personagem da charge?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA25

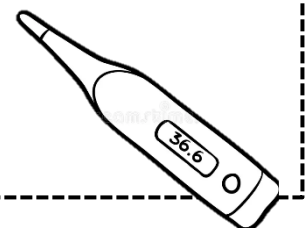
123 MATEMÁTICA 123

MEDIDAS DE TEMPERATURA

O aparelho usado para medir a temperatura é o **termômetro**.

O **grau Celsius** é a unidade de medida de temperatura.

Indicamos: 1 grau Celsius por **1 °C**.



1. No início da manhã, Maria viu na TV que a temperatura mínima esperada para aquele dia era 18°C. Já a temperatura máxima era de 29°C. A diferença entre as temperaturas máxima e mínima naquele dia foi de:

- A) 10 °C
- B) 11 °C
- C) 12 °C
- D) 13 °C

2. Os painéis de rua que registram a temperatura, funcionam como relógios com sensores que medem a temperatura do ar. Analise o registro de um desses painéis em dois horários distintos do mesmo dia.



Qual foi a variação de temperatura observada nesse painel?

3. No quadro a seguir, temos os valores das temperaturas de uma região durante 4 dias. Complete os espaços em branco com a resposta correta:

Temperatura antes da mudança	Mudança de temperatura	Temperatura após a mudança
29°C	Subiu 3°	
15°C		27°C
13°C	Caiu 4°C	
34°C		21°C

4. Observe as medidas de temperatura e responda as questões a seguir.

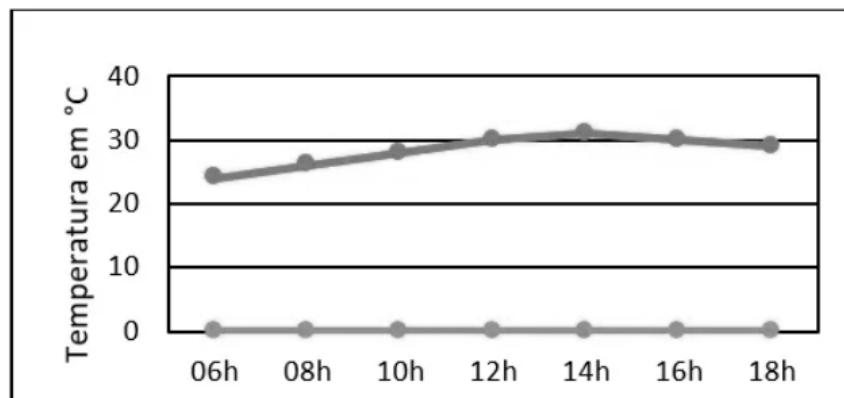


a) Em qual situação, nas cenas, o termômetro indica a menor medida de temperatura?

b) E em qual situação a temperatura é a maior?

c) Qual é a diferença entre essas duas medidas?

5. O gráfico abaixo mostra a variação de temperatura em diferentes horários ao longo de um mesmo dia.



Em quais horários foram registradas, respectivamente, a maior e a menor temperatura do dia?

- a) 06h e 12h.
- b) 10h e 16h.
- c) 14h e 06h.
- d) 18h e 08h.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando.....

Observe como podemos modificar o verbo:

- A menina **brinca** com as amigas. O verbo “brinca” está no tempo **presente**.
- A professora **brincou** com as alunas. “Brincou”: a ação está no tempo **passado ou pretérito**.
- O papai **brincará** comigo. “Brincará”: a ação está no tempo **futuro**.

1. Circule o verbo e classifique o tempo verbal das frases abaixo.

- Nós fazemos doce. _____
- Betinho andou de patins. _____
- Ele partirá amanhã. _____
- Você recebeu a carta. _____
- Eles estudam suas lições. _____

2. Complete as frases corretamente:

- As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)
- Eu _____ com os meus pais (moro – moram)
- Tu _____ muitas mensagens. (recebeu – recebeste)
- Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajou)

3. Carlos leu o jornal e observou as seguintes notícias.

- **Governo cria novas escolas no Amazonas.**
- **Campeonato de futsal reúne uma multidão na quadra.**

Agora, reescreva as manchetes das notícias mudando os tempos verbais.

a) Pretérito

b) Futuro.

4. Sublinhe e classifique os advérbios destas frases.

- a) Aqui ninguém me conhece. _____
- b) Iremos amanhã para casa do Bernardo. _____
- c) Não gostei do filme que assisti. _____
- d) Fala calmamente com sua mãe. _____
- e) Ainda não fizeram as atividades de casa? _____
- f) Hoje está um dia muito bonito. _____



5. Leia atentamente o texto e circule os advérbios indicados abaixo.

Sempre me diziam que aquela cidade era bonita, mas eu não sabia que era tanto! Há uma vista maravilhosa, que fica diante do campo, e além disso, é possível ouvir os pássaros cantando alegremente.

6. Faça a correspondência entre os advérbios sublinhados.

- a) afirmação () Minha amiga chega ao Brasil amanhã.
- b) dúvida () Ele realmente cumpriu o que disse.
- c) negação () Hoje estou muito cansado.
- d) tempo () Talvez ele esteja mentindo.
- e) intensidade () Eu jamais aceitaria essa situação.

7. Leia as orações e complete de acordo com o exemplo:

Jorge brinca no parquinho.

Sujeito: Jorge. **Predicado:** brinca no parquinho.

a) Nós viajaremos cedo.

Sujeito: _____

Predicado: _____

b) Viviane e Carla são amiguinhas.

Sujeito: _____

Predicado: _____

c) O médico, a enfermeira e o paciente estão no hospital.

Sujeito: _____

Predicado: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA09/ EF04MA10/ EF04MA11

123 MATEMÁTICA 123

Revisando.....

1. Observe as sequências abaixo, descubra o padrão e escreva os seis próximos termos:

a) 3, 6, 9, 12, _____

b) 0, 10, 20, 30, 40, _____

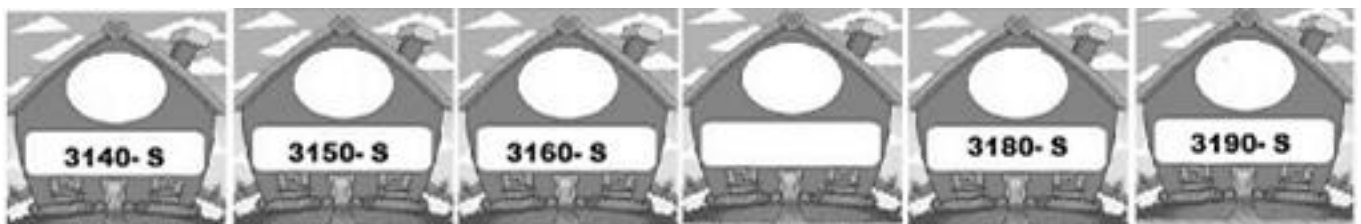
c) 15, 20, 25, _____

d) 12, 16, 20, _____

2. João está fazendo um quebra-cabeça. Ele monta 12 peças no primeiro dia, 24 peças no segundo dia e 36 peças no terceiro dia. Se ele continuar nesse ritmo, quantas peças ele montará no quarto dia?

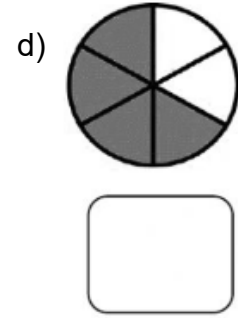
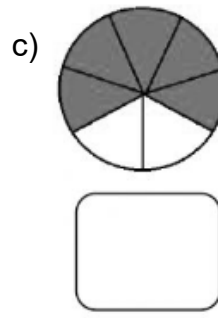
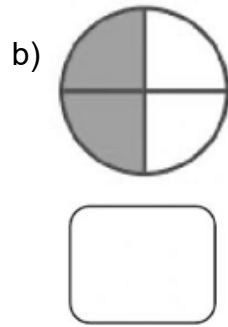
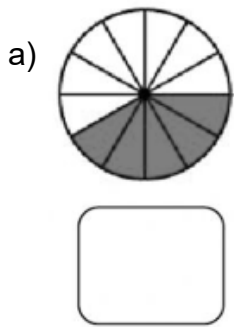
- a) 48
- b) 60
- c) 72
- d) 84

3. Observe a rua onde Victor mora. Sua casa está identificada com o número 3140– S. Sua avó mora na mesma rua, três casas após a dele. Seguindo estas informações, qual será o número da casa da avó de Victor?



- a) 3167 – s
- b) 3165 – s
- c) 3175 – s
- d) 3170 – s

4. Dê a fração correspondente à área pintada das figuras:



5. Como lemos as frações abaixo?

a) $\frac{3}{9}$ _____ c) $\frac{2}{3}$ _____

b) $\frac{5}{12}$ _____ d) $\frac{3}{10}$ _____

6. Escreva os números decimais em forma de fração:

0,3	
0,04	
0,07	
0,006	
0,1	
0,09	
0,008	



7. Escreva por extenso os números decimais a seguir:

a) 2,18 _____

b) 0,032 _____

c) 0,5 _____

d) 18,008 _____