



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07/ EF35LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Ficha Técnica

Você já deve ter visto, em algum momento, uma ficha técnica. A **ficha técnica** é um texto que apresenta, de forma resumida, algumas informações. Aqui, nós aprenderemos sobre ficha técnica a partir de textos sobre animais. Você lerá uma ficha técnica para depois produzir uma com base nas informações do texto apresentado.

Vamos praticar!

Observe a ficha técnica da onça pintada.

FICHA TÉCNICA

Animal: Onça Pintada

Características:

Felino

Maior mamífero do Brasil

Peso: 36kg a 158kg

Período de gestação: 90 a 105 dias – geralmente 2 filhotes por gestação.

Alimentação: aves e mamíferos

Necessita comer pelo menos 2 kg de alimento por dia.

Localização: Habita florestas úmidas às margens dos rios e ambientes campestres desde a Amazônia até o pantanal e os pampas gaúchos.

Hábitos: Noturnos

Comportamento solitário



→ Você observou que na ficha técnica algumas informações importantes sobre a onça pintada estão em destaque. Agora você vai ler o texto a seguir e em seguida, vai extrair as informações do texto para elaborar **uma ficha técnica**.

Cavalo-marinho

O cavalo-marinho possui uma cabeça alongada com filamentos que lembram a crina de um cavalo. É por isso que tem esse nome. É o único peixe com a cabeça perpendicular ao corpo. Existem mais de 40 espécies desse animal, habitando quase toda a totalidade dos mares de nosso planeta. Seu tamanho varia de 2 a 60 centímetros.

Do mesmo modo que o camaleão, ele pode mudar de cor e seus olhos saltados podem mover-se independentemente um do outro. Eles nadam com o corpo na vertical, movimentando-se pela rápida vibração das barbatanas. A cauda longa e preênsil permite que eles se agarrem às plantas submarinas enquanto se alimentam de pequenos crustáceos.

A reprodução ocorre na primavera. Os ovos postos pela fêmea são fertilizados pelo macho, que os guarda numa bolsa na base da sua cauda. Dois meses mais tarde, os ovos se abrem e o macho realiza violentas contorções para expelir os filhotes, que são transparentes e pouco maiores que um centímetro. Sobem logo à superfície para encher suas bexigas natatórias com ar, única maneira de conseguir o equilíbrio na água.

Fonte: http://www.saudeanimal.com.br/cavalo_marinho.htm

1. Agora é com você! Escreva uma ficha técnica sobre o cavalo-marinho.

FICHA TÉCNICA

Animal:

Características:

Tamanho:

Reprodução:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

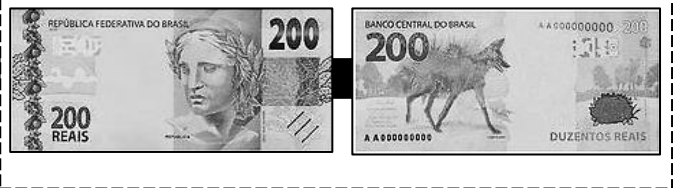
SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

O **sistema monetário** é o conjunto de cédulas (notas) e moedas que usamos para fazer compras, pagar contas e guardar dinheiro.

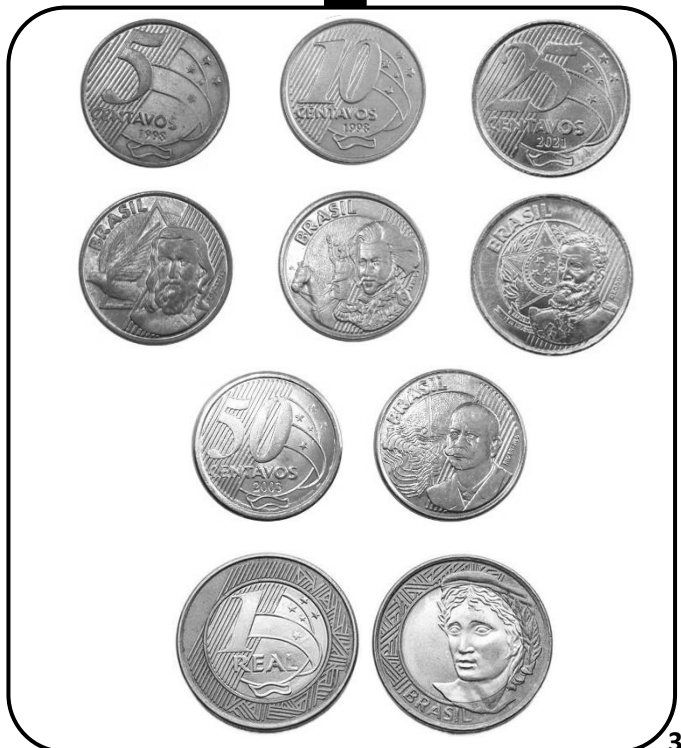
No **Brasil**, a unidade de dinheiro é o **real (R\$)**, e sua parte menor é o **centavo**.

1 real (R\$ 1,00) = 100 centavos.

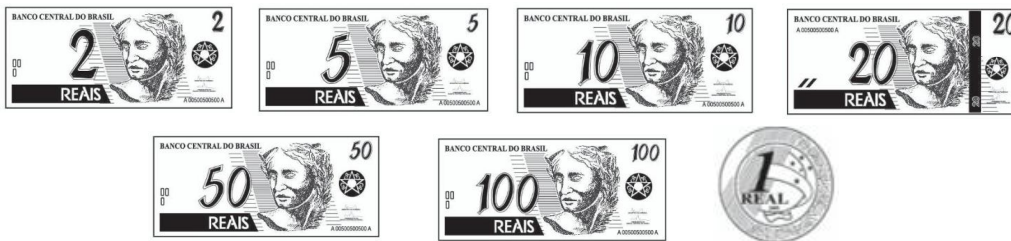
Cada uma das cédulas é de uma cor e tem estampado no verso, a figura de animal da fauna brasileira:



As moedas são de cinco, dez, vinte e cinco, cinquenta centavos e um real. A moeda de um real é a maior de todas.



1. Rita pediu para ver as cédulas e moedas que dona Cidinha guardou.



Quanto ela possui? _____

2. Observe a quantia que Clara possui.



a) Quantos reais Clara tem?

b) Clara quer trocar as moedas de 1 real por cédulas de 2 reais. Quantas cédulas ela vai obter com essa troca?

c) Se ela comprar um vestido no valor de R\$ 78,00, quanto ela receberá de troco?

d) Após essa compra, ela recebeu R\$ 20,00 de sua mãe. Quanto ela tem agora?

3. Observe a cédula que Júlio ganhou de seu tio.



Se ele trocar essa quantia apenas por cédulas de R\$ 5,00, quantas cédulas receberá?

- a) 5 cédulas.
- b) 10 cédulas.
- c) 15 cédulas.
- d) 50 cédulas.

4. A tabela abaixo mostra o resultado das vendas de sorvete que Caio fez.



SABOR	NÚMERO DE VENDAS	PREÇO DA UNIDADE
Chocolate	4	R\$ 3,00
Morango	6	R\$ 2,00
Baunilha	5	R\$ 4,00

a) Qual foi a quantidade de sorvetes que Caio vendeu?

b) Quantos reais ele ganhou com a venda dos sorvetes de Chocolate?

c) Qual o sabor do sorvete que Caio conseguiu obter o maior valor de vendas? Quanto foi esse valor?

d) Quantos reais ele recebeu nesse dia, ao todo?

5. Laura tinha R\$ 150,00 e fez uma compra no valor de R\$ 73,00. Quanto ela recebeu de troco?

CÁLCULO

Resposta: _____

6. Giovana abriu seu cofrinho e viu que tinha 8 moedas de 50 centavos. Quantos reais ela possui?

CÁLCULO

Resposta: _____

7. Aninha recebeu R\$ 20,00 para dividir igualmente entre ela e seus 3 irmãos. Com quantos reais cada um ficou?

- a) R\$ 4,00.
- b) R\$ 5,00.
- c) R\$ 24,00.
- d) R\$ 60,00.

8. A entrada inteira para assistir a um filme no cinema da cidade de Luan custa R\$ 15,00. Quanto custa a meia-entrada para assistir a esse mesmo filme?

- a) R\$ 30,00.
- b) R\$ 10,00.
- c) R\$ 7,50.
- d) R\$ 8,00.

9. Amanda quer trocar R\$ 50,00 por notas menores. Marque a alternativa que mostra esse mesmo valor de maneira diferente.

- a) 2 notas de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 10,00.
- b) 2 notas de R\$ 20,00 e 1 nota de R\$ 10,00.
- c) 3 notas de R\$ 20,00 e 1 nota de R\$ 10,00
- d) 1 nota de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 10,00.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos revisar?

1. Leia o texto abaixo e responda às questões a seguir.

Fazer o quê?

Planejei um passeio.

Amanheceu chovendo.

Relampejava...escurecia...

Chuva de granizo!

Esperava melhorar!

Nada...

Ainda ventava forte.

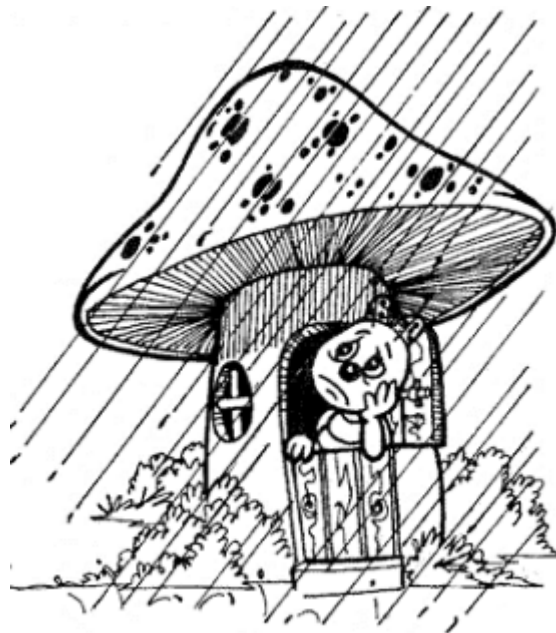
Trovejava muito.

Resolvi desistir.

Chorei, fiquei triste.

Marquei para outro dia.

Fazer o quê?



Graça Batituti

a) O que a pessoa do texto planejou fazer?

b) O que aconteceu com o tempo nesse dia?

c) O que ela resolveu fazer no final?

2. Circule os verbos que aparecem no texto.

3. Retire do texto:

a) Os verbos que representam fenômeno da natureza.

b) Um verbo que representa ação. _____

c) Um verbo da 1ª conjugação. _____

d) Um verbo no infinitivo. _____

4. Sublinhe os verbos das frases e escreva-os na forma nominal infinitivo:

Exemplo: Planejei um passeio, mas choveu muito.

Verbos: planejar e chover



a) Amanheceu chovendo o dia todo.

b) Esperei o tempo melhorar, mas continuou ventando.

c) Resolvi desistir do passeio por causa da chuva.

d) Chorei e marquei o passeio para outro dia.

e) Ela correu para não se molhar.

5. Conjugue o verbo **passar** nos tempos pedidos do modo Indicativo.

Presente	Pretérito perfeito	Futuro do presente
Eu		
Tu		
Ele		
Nós		
Vós		
Eles		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA





CÓDIGO BNCC

EF04MA25

123 MATEMÁTICA 123







SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Veja como se escreve o nosso dinheiro.

CÉDULAS	VALOR	ESCRITA
	R\$ 2,00	Dois reais
	R\$ 5,00	Cinco reais
	R\$ 10,00	Dez reais
	R\$ 20,00	Vinte reais
	R\$ 50,00	Cinquenta reais
	R\$ 100,00	Cem reais
	R\$ 200,00	Duzentos reais

MOEDAS	VALOR	ESCRITA
	R\$ 0,05	Cinco centavos
	R\$ 0,10	Dez centavos
	R\$ 0,25	Vinte e cinco centavos
	R\$ 0,50	Cinquenta centavos
	R\$ 1,00	Um real

1. Represente e escreva ao lado as quantias. Observe o exemplo:

 <p>R\$ 50,00 ou cinquenta reais</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

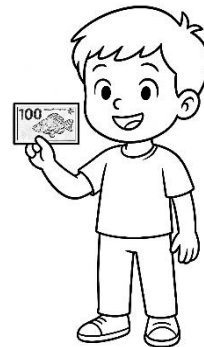
2. Escreva por extenso as quantias:

- a) R\$ 0,50: _____
- b) R\$ 2,90: _____
- c) R\$ 50,00: _____
- d) R\$ 161,70: _____
- e) R\$ 395,60: _____
- f) R\$ 500,00: _____



3. Para fazer uma troca por uma cédula de **100 reais** são necessárias quantas cédula ou moeda de:

- a) 50 reais? _____ d) 5 reais? _____
 b) 20 reais? _____ e) 2 reais? _____
 c) 10 reais? _____ f) 1 real? _____



4. Rita e seus amigos querem comprar, cada um, uma revista que custa 2 reais. Veja quanto cada um deles tem e complete, conforme o exemplo:

André tem: R\$ 1,80

Celina tem: _____

Davi tem: _____

Felipe tem: _____

Marcos tem: _____

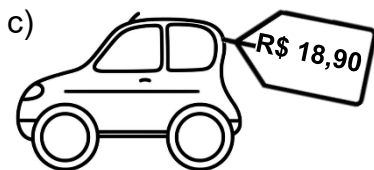
Rosa tem: _____

André	Celina	Davi
Felipe	Marcos	Rosa

5. Responda:

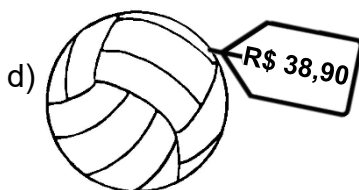
- a) Quem poderá comprar a revista? _____
 b) Quem tem o dinheiro exato do preço da revista? _____
 c) Quem tem dinheiro a mais do que o preço da revista? _____
 d) Quem precisa de 20 centavos emprestados para comprar a revista? _____

6. Escreva como deve ser feita a leitura dos preços dos produtos abaixo:



a) _____

b) _____



c) _____

d) _____

7. Agora que você já conhece as **cédulas** e as **moedas** brasileiras, recorte e cole as imagens nos espaços correspondentes.

R\$ 0,05	R\$ 0,10	R\$ 0,25	R\$ 0,50	R\$ 1,00

R\$ 0,15	R\$ 0,30	R\$ 0,75	R\$ 0,80	R\$ 1,50

R\$ 2,00	R\$ 5,00	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 50,00

R\$ 100,00	R\$ 70,00	R\$ 15,00	R\$ 30,00	R\$ 7,00

✂

