



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA


SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/ EF35LP01/ EF35LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:



*Caio,
Não vou brincar em sua casa hoje,
porque minha mãe não deixou.
Sábado apareço.
Tchau,
Fábio*

1. O texto acima é:

- a) um bilhete.
- b) uma receita.
- c) uma bula.
- d) uma notícia.

2. Esse tipo de texto serve para:

- a) lembrar o Fábio sobre a brincadeira com o Caio.
- b) lembrar o Caio sobre o passeio na casa do Fábio.
- c) deixar uma mensagem curta e objetiva para pessoas próximas.
- d) avisar ao Fábio que sábado ele aparece na casa do Caio.

3. O remetente escreveu o bilhete para:

- a) perguntar quando poderia brincar com Caio.
- b) convidar o Caio para brincar na sua casa.
- c) informar porque não iria brincar na casa do Caio.
- d) avisar que não poderá brincar no sábado.



4. Quem é o remetente do bilhete? _____

5. Quem é o destinatário do bilhete? _____

Leia.

A menina que tinha medo de trator

Maria vivia em uma fazenda e tinha muito medo de trator. A garota achava que aquela grande máquina iria se mover na direção dela [...], assim como fazia com a terra.

O motorista do trator, vendo o medo transparecer nos olhos arregalados de Maria, certo dia, foi até ela e a convidou para dar uma volta no veículo. Ela não queria ir, mas sua mãe disse que nada de ruim lhe aconteceria. Então, a menina aceitou.

Depois de andar no trator e ver que ele não era aquele monstro que pensava, Maria nunca mais fugiu do gigante de aço.

6. Esse texto é:

- a) um conto.
- b) um bilhete.
- c) uma piada.
- d) uma notícia.

7. No trecho “Maria **vivia**...”, a palavra destacada significa:

- a) alimentar.
- b) aproveitar.
- c) morar.
- d) relacionar.

8. Entende-se desse texto que:

- (A) Maria não conhecia a cidade.
- (B) Maria não havia andado de trator.
- (C) o trator estava com defeito.
- (D) o trator foi em direção à menina.



Leia atentamente:

Pássaros

Os poemas são pássaros que chegam
Não se sabe de onde e pousam
No livro que lê
Quando fecha o livro, eles alçam voo
Como de um alçapão.
[...]



9. A palavra que substitui **pássaros** no 4º verso é:

- a) voo.
- b) livro.
- c) alçapão.
- d) eles.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA01/ EF04MA06

123

MATEMÁTICA

123

Revisando.....

1. Veja o número abaixo.

4 510

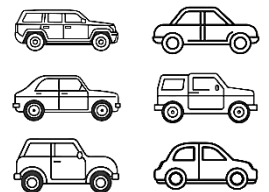
Uma das decomposições desse número é:

- (A) 4 000 + 500 + 100
- (B) 4 000 + 500 + 10
- (C) 4 000 + 50 + 10
- (D) 4 000 + 50 + 1



2. Lucas possui uma coleção de carrinhos em miniatura. No total são 200 carrinhos. Todo ano ele faz uma limpeza e verifica se há carrinhos com pequenos defeitos. Este ano ele encontrou 27 carrinhos necessitando de pequenos ajustes e os levou para o conserto. Quantos carrinhos ficaram guardados na coleção?

- (A) 127.
- (B) 173.
- (C) 183.
- (D) 187.



3. Verifique as operações de adição e subtração realizadas por uma pessoa.

$$\begin{array}{r} 417 \\ + 136 \\ \hline 553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 136 \\ \hline 281 \end{array}$$

Analisando os resultados, pode-se afirmar que:

- (A) as duas estão corretas.
- (B) as duas estão erradas.
- (C) a adição está correta e a subtração errada.
- (D) a adição está errada e a subtração correta.

4. Observe nos quadros as operações realizadas.

$$50 + 50 = 100$$

A

$$50 - 30 = 20$$

B

$$35 + 45 = 70$$

C

$$65 - 35 = 30$$

D

Em qual das operações o resultado está incorreto?

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

5. Diego está jogando no celular um jogo com muitas fases. Cada dia ele joga um pouco. Ontem ele tinha conseguido completar até a fase 1 274. Hoje ele jogou durante um bom tempo e conseguiu passar por mais 26 fases. Quantas fases do jogo ele tem completas agora?

- (A) 1280.
- (B) 1290.
- (C) 1300.
- (D) 1310.



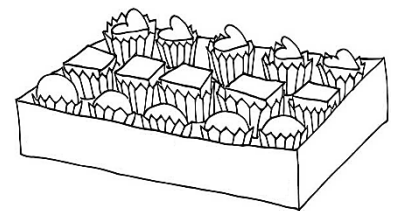
6. João decidiu colocar em promoção 1 362 camisetas que possuía no estoque da loja. Em apenas um dia, vendeu 478 camisetas. Quantas camisetas restaram ainda para a venda no outro dia?

- (A) 884.
- (B) 984.
- (C) 996.
- (D) 1 116.



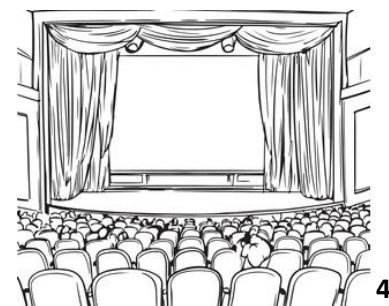
7. Samuel é dono de uma lanchonete. Ele vendeu em uma semana 260 bombons. 84 eram de morango, 72 de abacaxi e o restante de coco. Quantos desses bombons eram de coco?

- (A) 156.
- (B) 124.
- (C) 114.
- (D) 104.



8. Em um teatro, há 126 poltronas distribuídas igualmente em 9 fileiras. Quantas poltronas há em cada fileira?

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/ EF15LP14/ EF35LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando!

Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir.

A garotinha, muito exibida, mostra suas habilidades na bicicleta.

Ela dá uma volta ao redor da casa e grita para o pai:

– Olha, pai: sem as mãos!

Dá outra volta.

– Olha, pai: sem os pés!

Mais outra volta e... bumba!

Vai pro chão. Aí ela diz:

– Olha, pai: sem os dentes!



1. A fala que torna o texto engraçado é:

- a) “Ela dá uma volta ao redor da casa...”
- b) “Mais outra volta...”
- c) “– Olha, pai: sem as mãos...”
- d) “– Olha, pai: sem os dentes...”

2. No trecho “– Olha pai: sem as mãos!”, o ponto de exclamação sugere:

- a) empolgação.
- b) insegurança.
- c) medo.
- d) surpresa.

3. Qual é o gênero textual do texto lido?

- a) Receita.
- b) Poema.
- c) Piada/anedota.
- d) Notícia.

4. Qual a finalidade do texto?

- a) Informar.
- b) Opinar.
- c) Divertir.
- d) Anunciar.



5. Qual é a principal intenção do autor com esse texto?

- a) Ensinar a andar de bicicleta.
- b) Contar uma história triste.
- c) Provocar riso por meio de uma situação inesperada.
- d) Explicar como cuidar dos dentes.

Leia o texto novamente:

a) Encontre **dois verbos** e copie-os:

b) Encontre **uma palavra no diminutivo**:

c) Encontre **um adjetivo** que mostra como é a garotinha:

Leia a tirinha com atenção.

Turma da Mônica Mauricio de Sousa



6. O humor da tirinha acontece porque:

- A) Zé Lelé se recusar a ajudar, já que está bravo muito com o amigo.
- B) há uma confusão causada pelo duplo sentido da expressão “a corda”.
- C) o Chico Bento está em perigo e ninguém consegue ajudá-lo.
- D) Zé Lelé não tem uma corda para ajudar Chico Bento.

Leia o texto abaixo.

SKATISTA!

Sabia que o skate foi inventado na década de 1960 por surfistas americanos? Os praticantes de surf da Califórnia, nos Estados Unidos, durante uma época de poucas ondas no mar, resolveram tirar as rodas de patins e pregar numa tábua de madeira para brincar de fazer manobras em algumas piscinas vazias!

7. Qual é o assunto desse texto?

- a) A década de 1960.
- b) A invenção do skate.
- c) As manobras dos surfistas.
- d) As ondas do mar.

8. Esse texto serve para:

- a) dar uma informação.
- b) divertir o leitor.
- c) ensinar uma brincadeira.
- d) noticiar um evento.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA06/ EF04MA10

123 MATEMÁTICA 123

Revisando as quatro operações.....

1. Observe o anúncio com atenção e responda as questões abaixo.

		
R\$ 987,00	R\$ 65,00	R\$ 79,00

a) Se uma pessoa comprar 9 bonés como o do anúncio, quanto ela pagará?

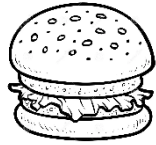



b) Quanto essa pessoa pagará se comprar todos os produtos do anúncio?

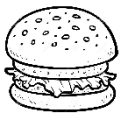


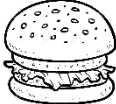


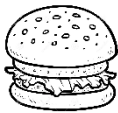

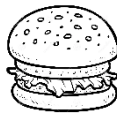


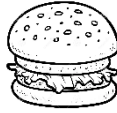


c) Se ela comprar o relógio em 3 vezes, qual será o valor de cada prestação?

d) Qual a diferença de preço do relógio e do chinelo?

2. Uma sorveteria oferece 12 sabores de sorvetes e 5 tipos de coberturas. De quantas maneiras diferentes um cliente pode escolher um sorvete com cobertura?

3. Bruna foi à lanchonete com 25 reais. Observe o valor de cada produto e complete a tabela com as opções que ela poderá comprar.

			
R\$ 12,00	R\$ 5,50	R\$ 8,00	R\$ 1,50

COMIDA	TOTAL	TROCO
 		
 		
 		
 		
  		
  		

4. Resolva as operações:

a) $9\ 463 \times 9 =$ _____

b) $2\ 129 \times 37 =$ _____

c) $675 : 8 =$ _____

d) $4830 : 5 =$ _____

