



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/EF35LP01//EF35LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Artigo de Opinião

O **artigo de opinião** é um texto onde o autor expõe seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público e traz **argumentos** sobre o assunto abordado. O escritor, além de mostrar o seu ponto de vista, deve sustentá-lo com argumentos coerentes.

Leia o texto para responder às questões 1–10:



A ROTINA DIGITAL

É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século. Com frequência, dividimos nossa atenção entre o celular, a televisão e o computador. Interagimos através de chamada de vídeo com quem está a dezenas de quilômetros de distância, fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa. E boa parte dessas ações são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.

Ao viver nesse mundo interligado, seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais, esquecemos que nem todos possuem a mesma oportunidade para acessar os meios tecnológicos. Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.

A Internet é uma mídia aberta e descentralizada que permite oferecer oportunidades a pessoas desenvolverem as mais múltiplas habilidades para progressão do conhecimento. O incentivo a políticas públicas que visem ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. Esse incentivo pode partir das escolas, com a ampliação das mídias tecnológicas nos espaços educativos.

Portanto, é fundamental introduzir crianças e jovens no mundo digital, tanto em relação à internet quanto a programas que incentivem o estudo. Com esses conhecimentos, os estudantes desenvolverão habilidades para a criação de projetos e para o aprimoramento da aprendizagem. É por meio dessas e outras iniciativas que será diminuída a disparidade entre o número de pessoas com acesso à internet e as possibilidades que as tecnologias podem oferecer à sociedade brasileira aumentarão.

Texto de Maurício Araújo, 2021, Tudo Sala de Aula

1. O texto acima pertence ao campo de atuação da vida pública. Qual o seu gênero textual?

- a) Notícia.
- b) Reportagem.
- c) Artigo de opinião.
- d) Texto informativo.

2. Qual o tema do texto “A ROTINA DIGITAL”?

- a) Os impactos da tecnologia na vida das pessoas.
- b) O crescimento do acesso à internet no Brasil.
- c) A implementação da internet nas escolas públicas.
- d) Os prejuízos da internet na rotina das pessoas.

3. Localize no texto e escreva abaixo os exemplos que o autor utilizou para revelar a praticidade que a internet possibilitou na vida das pessoas.

4. No trecho: “É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século.”. o autor quis dizer que:

- a) as pessoas não conseguem se esconder das outras.
- b) as tecnologias possibilitaram uma fuga da realidade.
- c) todas as pessoas estão exaustas de fugir da internet.
- d) a conexão com a internet é muito presente no dia a dia.

5. No trecho: “... **seja** em computadores, **seja** em celulares **ou** outros dispositivos digitais...”, as palavras destacadas estabelecem no texto sentido de:

- a) adição.
- b) alternância.
- c) oposição.
- d) explicação.

6. Segundo o texto, o que podemos esquecer ao possuímos uma rotina constante com as ferramentas tecnológicas?

7. No trecho: “... os estudantes desenvolverão habilidades **para** a criação de projetos...”, a palavra destacada introduz uma ideia de:

- a) finalidade.
- b) oposição.
- c) explicação.
- d) consequência.

8. Há uma **opinião** em:

- a) “A Internet é uma mídia aberta e descentralizada...”
- b) “Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet.”
- c) “... ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes.”
- d) “... são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.”

9. No trecho: “**Esse dado** coloca o Brasil na décima posição...”, a expressão destacada refere-se:

- a) à décima posição.
- b) a 70,5 milhões.
- c) ao mundo digital.
- d) à internet.

10. É uma proposta de solução apresentada pelo autor para amenizar o problema apresentado no texto:

- a) diminuir o número de pessoas com acesso à internet.
- b) incentivar a realização de compras pela internet.
- c) aumentar as mídias tecnológicas nas escolas.
- d) obrigar o governo a comprar computadores.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA12/ EF05MA13

123 MATEMÁTICA 123

Revisando.....

GRANDEZAS DIRETAMENTE PROPORCIONAIS

Duas grandezas são chamadas **diretamente proporcionais** quando, ao aumentar uma, a outra também aumenta na mesma proporção.

Da mesma forma, quando uma diminui, a outra também diminui na mesma **proporção**.

Exemplo:

Se uma maçã custa R\$ 2,00, então 2 maçãs custam R\$ 4,00 e 3 maçãs, R\$ 6,00.

O preço é **diretamente proporcional** à quantidade.

1. Para comprar **2 pedaços de bolo**, eu gasto **R\$ 5,00**.

Complete a tabela abaixo com o valor correspondente às fatias de bolo.

FATIAS DE BOLO	VALOR
2	R\$ 5,00
4	
6	
8	



2. Para fazer **1 litro de suco**, Mônica usa **4 laranjas**. Quantas laranjas serão necessárias para fazer **1,5 litro**?



3. Preencha a tabela abaixo com as quantidades necessárias de laranja para cada capacidade de suco.

LARANJAS	QUANTIDADE
4	1 litro
	meio litro
	2 litros
	3 litros



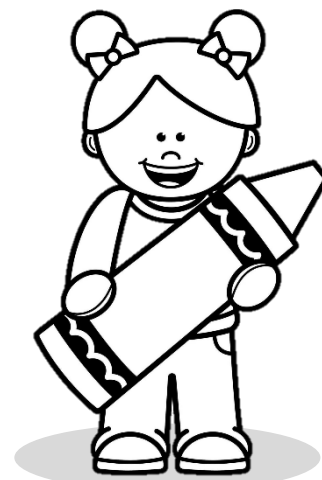
→ Dona Odete fez **100 doces** com **4 latas de leite condensado**.

a) Quantos doces ela poderá fazer com **6 latas**?



b) Cada lata de leite condensado custa R\$ 5,50. Preencha a tabela abaixo corretamente.

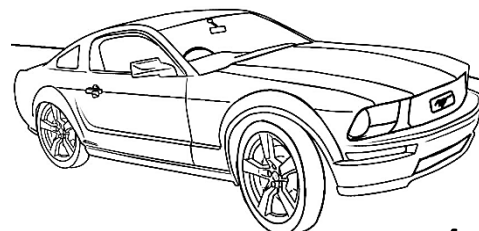
LATAS DE LEITE CONDENSADO	BRIGADEIROS	VALOR
1		R\$ 5,50
2		
3		
4	100	
5		



4. Uma barraca na praia vende cocos e exibe a tabela de preços abaixo. Com base nas informações recebidas, complete a tabela.

Nº DE COCOS	1	2	3	4	-----	-----	-----	-----
PREÇO (R\$)	1,20	-----	-----	-----	6,00	9,60	10,80	12,00

5. Um automóvel segue por uma estrada a uma velocidade média de 80km/h. Qual distância ele terá percorrido após 3 horas?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PREPOSIÇÃO

A **preposição** liga palavras, estabelecendo uma relação de sentido entre elas.

Exemplo: Como as pessoas fazem para se comunicar? (finalidade)

São preposições: **a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, atrás.**

1. Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

tempo – modo – oposição – lugar – posse – assunto

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. _____
- b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. _____
- c) Falaram **de** política na televisão. _____
- d) Os alunos fizeram um excelente trabalho **até** as 10 horas. _____
- e) A palestra foi **sobre** a economia de energia. _____
- f) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. _____

2. Preencha os espaços com a preposição correta:

- a) Novos abalos de terra aconteceram _____ São Francisco.
- b) Os soldados agiram _____ violência.
- c) Estudo nesta escola _____ o ano passado.
- d) Luto _____ uma terra melhor.
- e) João e Manoel vivem discutindo _____ si.

em
com
entre
desde
por

3. Circule as preposições nas frases abaixo:

- a) Nada mais há entre mim e você.
- b) Pagou em cheque.
- c) Estou com vontade de sair.
- d) Nada fiz por ele.
- e) Juntei dinheiro para viajar.
- f) Esse brinco é da minha irmã.
- g) Lutou contra todos
- h) Foi a Santos.



4. Marque as alternativas em que a preposição está de acordo com as figuras.



- a) O copo está sob a mesa.
- b) O copo está sobre a mesa.
- c) A festa será após o casamento.
- d) A festa será antes do casamento.

5. Marque com (x) o sentido correto que a preposição em destaque expressa:

a) Amanhã quero sair **com** meus amigos.

() lugar () tempo () companhia

b) Paulo devolva-me meu relógio **de** ouro.

() tempo () matéria () posse

c) Este é o carro **de** Pedro.

() tempo () matéria () posse

d) Carlos, olhe **para** frente!

() direção () matéria () companhia

e) Tomei um copo **de** refrigerante.

() matéria () direção () conteúdo

f) Porto Rico jogou **contra** o Brasil.

() oposição () conteúdo () matéria

g) Não gosto de falar **sobre** religião.

() matéria () posse () assunto

