



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP22/ EF35LP01/EF35LP03/ EF35LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Resumo

O **resumo** é um texto curto que tem por objetivo apresentar o conteúdo de um texto, artigo, filme, livro... preservando-se somente as **ideias principais** do texto original. Por meio da leitura do resumo, o leitor precisa ser esclarecido sobre o conteúdo **global**. Para isso, o resumo precisa ser fiel às ideias originais, apresentando-as de forma mais breve.

Observe:

TEXTO 1

Sinopse do Filme: A Noiva-Cadáver

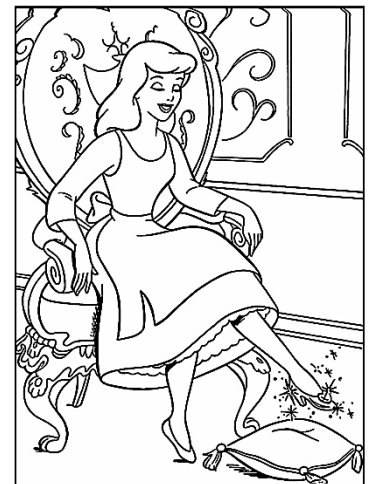
Em um vilarejo europeu do século XIX vive Victor Van Dorst (Johnny Depp), um jovem que está prestes a se casar com Victoria Everglot (Emily Watson). Porém, acidentalmente, Victor se casa com a Noiva-Cadáver (Helena Bonham Carter), que o leva para conhecer a Terra dos Mortos. Desejando desfazer o ocorrido para poder, enfim, se casar com Victoria, aos poucos Victor percebe que a Terra dos Mortos é bem mais animada do que o meio vitoriano em que nasceu e cresceu.



TEXTO 2

Resumo da história: Cinderela

Cinderela era filha de um comerciante rico, porém, quando seu pai morreu, a madrasta malvada e suas duas filhas fizeram Cinderela de criada. Um dia, houve um baile, mas Cinderela não poderia ir, pois tinha que limpar a casa e não tinha um vestido bonito para usar na festa. Sua fada madrinha apareceu e limpou toda a casa num piscar de olhos e lhe deu um vestido lindo, porém, ele só duraria até meia-noite. No baile, o príncipe se apaixonou por Cinderela e, na volta para casa, ela deixou cair na escada seu sapatinho de cristal. Querendo encontrá-la, o príncipe ordenou que todas as moças do reino experimentassem o sapato. Cinderela o experimentou e o sapato serviu. A jovem e o príncipe se casaram e viveram felizes para sempre.



Faça novamente a leitura dos **resumos** “A Noiva Cadáver” e “Cinderela” para responder às questões a seguir.

1. Onde vive o personagem Victor Van Dorst?

- a) Em um castelo na França.
- b) Em um vilarejo europeu do século XIX.
- c) Na Terra dos Mortos.
- d) Em uma cidade moderna.

2. O que estava prestes a acontecer com Victor no início da história?

- a) Ele ia se mudar de cidade.
- b) Ele ia se casar com Victoria Everglot.
- c) Ele ia viajar com os pais.
- d) Ele ia conhecer a Noiva-Cadáver.

3. O que acontece por acidente com Victor?

- a) Ele perde seu anel.
- b) Ele se casa com a Noiva-Cadáver.
- c) Ele foge da igreja.
- d) Ele é levado para o futuro.

4. Para onde a Noiva-Cadáver leva Victor?

- a) Para o castelo da Victoria.
- b) Para a Terra dos Mortos.
- c) Para uma floresta encantada.
- d) Para o mundo dos sonhos.

5. O que Victor descobre sobre a Terra dos Mortos?

- a) Que é triste e silenciosa.
- b) Que é igual à Terra dos Vivos.
- c) Que é mais animada do que o lugar onde vivia.
- d) Que é perigosa e assustadora.

6. O que aconteceu com o pai de Cinderela?

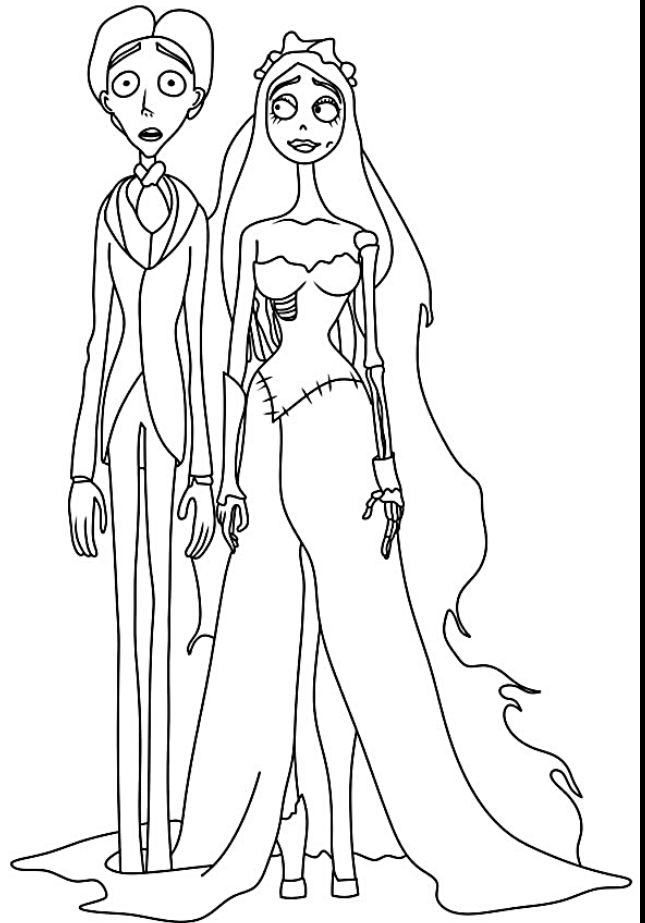
- a) Ele viajou e nunca voltou.
- b) Ele morreu.
- c) Ele ficou rico e a abandonou.
- d) Ele foi morar em outro país.

7. Como a madrasta e as filhas tratavam Cinderela?

- a) Com carinho e respeito.
- b) De forma justa.
- c) De maneira má e injusta.
- d) Como uma princesa.

8. O que aconteceu com Cinderela após a morte de seu pai?

9. Por que Cinderela não podia ir ao baile?



10. Quem apareceu para ajudar a Cinderela? Como ela ajudou a Cinderela?

11. Por que Cinderela não podia ficar no baile após a meia-noite?

12. O que fez o príncipe para encontrar Cinderela?

13. A história diz que eles foram felizes para sempre. O que é ser feliz para sempre?

14. A palavra, **acidentalmente**, quer dizer que algo aconteceu:

- a) de propósito.
- b) por engano.
- c) com raiva.
- d) com alegria.

15. Quando o texto diz que a Terra dos Mortos era “bem mais animada”, a palavra **animada** pode ser substituída por:

- a) alegre.
- b) silenciosa.
- c) triste.
- d) escura.

16. A palavra **criada**, no texto, significa que:

- a) foi inventada por alguém.
- b) trabalhava fazendo tarefas domésticas.
- c) nasceu há pouco tempo.
- d) estudava muito.

17. O texto diz que a madrasta era **maldosa**.

Qual dessas palavras tem o mesmo sentido de **maldosa**?

- a) Bondosa.
- b) Carinhosa.
- c) Ruim.
- d) Alegre.

18. O que os dois textos têm em comum?

- a) Ambos são poesias.
- b) Ambos são resumos de histórias.
- c) Ambos são notícias.
- d) Ambos são contos de terror.

19. O que é um resumo?

- a) Um texto que inventa novas partes da história.
- b) Um texto que explica apenas o final da história.
- c) Um texto que apresenta as ideias principais de outro texto.
- d) Um texto que conta tudo em detalhes.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA14/ EF05MA15

123 MATEMÁTICA 123

Revisando.....

1. Observe o quadro ao lado e responda:

a) Que fruta está na posição (A,2)?

b) Qual a posição da banana no quadro?

c) Qual a fruta que está na posição (B,2)?

d) Em quais posições estão as peras?

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

Observe a imagem do quarto de Beto.

2. Use o banco de palavras para completar as frases e assim, localizar alguns objetos no quarto de Beto, de acordo com o ponto de referência em destaque.

embaixo

em cima

à esquerda

perto

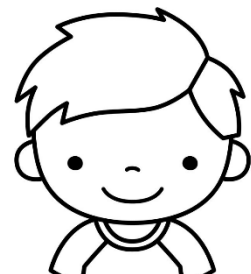


A) O violão está _____ do **gaveteiro**.

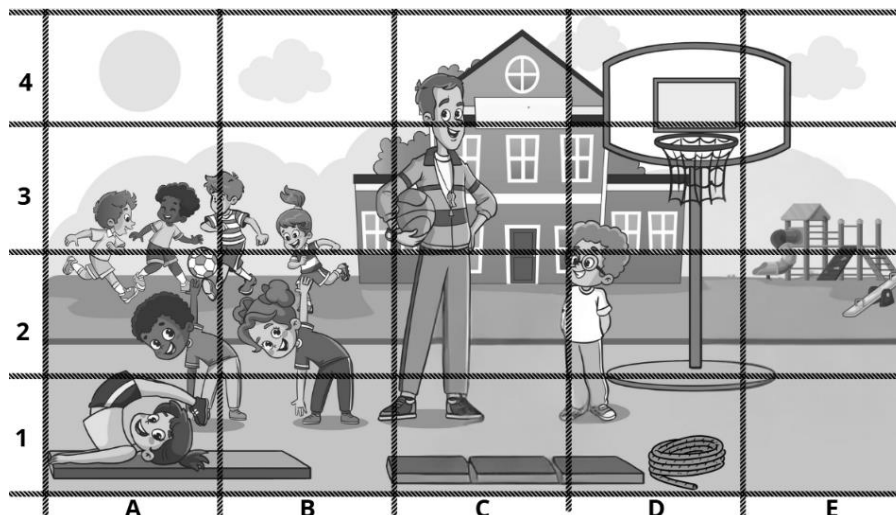
B) O skate está _____ da **cama**.

C) O gato está _____ da **bola**.

D) A mochila está _____ da **mesa**.



Na imagem a seguir, foi colocado um sistema de coordenadas. As colunas estão identificadas por letras e as linhas por números.



3. Agora, use esse sistema de coordenadas para localizar na imagem, os elementos citados abaixo. Escreva a posição deles usando um par ordenado formado por (letra, número).

- A) Onde está **o sol**? _____
- B) Qual é a posição da **bola de basquete**? _____
- C) E **a corda**, onde está? _____
- D) Qual é a localização da **cesta de basquete**? _____
- E) Qual é a localização **da criança que está no colchonete**? _____

Observe a representação gráfica a seguir e responda às questões 4 e 5:



4. Levi está no cruzamento da Rua dos Cravos com a Rua das Rosas. Como você indicaria a localização de Levi usando uma letra e um número?

- a) G – 8.
- b) B – 6.
- c) A – 7.
- d) B – 8.

5. Que ruas se cruzam na localização **G-3**?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

CRASE

O **acento grave** é indicador de **crase**.

Crase é o encontro da preposição **a** com o artigo **a**.

Quando essas duas vogais se juntam, usamos o **acento grave (à)** para mostrar essa união.

Exemplo:

Vou **a** + a escola → Vou **à** escola.

Usa-se crase:

- em expressões femininas (à noite, às vezes, à direita, às pressas...)
- antes de numeral que indica horas (Cheguei às oito horas.)

ATENÇÃO!

Não ocorre crase:

- antes de substantivos masculinos;
- antes de verbo;
- antes dos artigos uma e umas;
- antes de pronome de tratamento.

Com relação a nomes geográficos, aplique essa regrinha:

- Se vou **a** e volto **da**, crase há.
- Se vou **a** e volto **de**, crase pra quê?

Veja:

- Vou **à** Bahia e volto **da** Bahia. → Existe crase
- Vou **a** Itaperuna e volto **de** Itaperuna. → Não existe crase.



1. Troque as palavras destacadas pelas palavras dos parênteses e use a crase quando necessário.

a) O **diretor** dirigiu-se aos **alunos** com calma. (diretora – alunas)

b) O **médico** contou o resultado ao **paciente**. (médica – enfermeira)

c) O **homem** falou aos **companheiros** sobre seu país. (mulher – amigas)

2. Complete com o que se pede e use crase quando for necessário.

a) Vou a _____, mas volto logo. (substantivo feminino)

b) Ele começou a _____ faz dois anos. (verbo)

c) Não disse a _____ o que sabia. (pronome pessoal de tratamento)

d) Só volto _____ após o jantar. expressão de horas).

3. Coloque a crase onde for necessário.

a) Os garotos foram **a** praia.

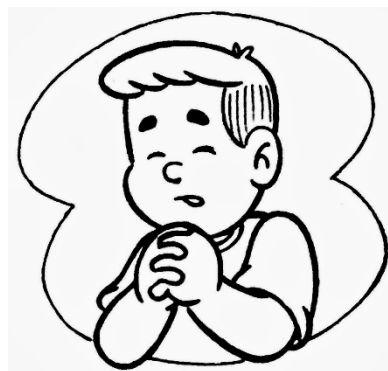
b) Gosto de andar **a** cavalo.

c) Entro **as** 7 horas na escola e saio **as** 11 horas.

d) Rogo **a** Deus por tudo.

e) Peço ajuda **a** professora.

f) Começo **a** me interessar.



4. Explique por que não ocorre a crase nas frases abaixo:

a) Fomos a pé ao colégio. _____

b) Assisti a uma peça de teatro. _____

c) Mamãe pediu a você esse favor. _____

d) Comece a correr, pois vai chover. _____

5. Aplique a regra prática para saber se há crase em cada uma das frases.

Vou a e volto da → **Existe crase.**

Vou a e volto de → **Não existe crase.**

a) Vou a Paraíba.

b) Vamos a Paquetá?

c) Fomos a Paraty.

d) Quem vai a Santos?

e) Vamos a festa.

f) Quer ir a Copacabana?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA14/ EF05MA15

123 MATEMÁTICA 123

A professora está organizando o mapa da sala de aula em uma planilha no computador. Ela observa onde cada aluno costuma sentar e escreve os nomes nas células da planilha.

A planilha é como uma tabela.

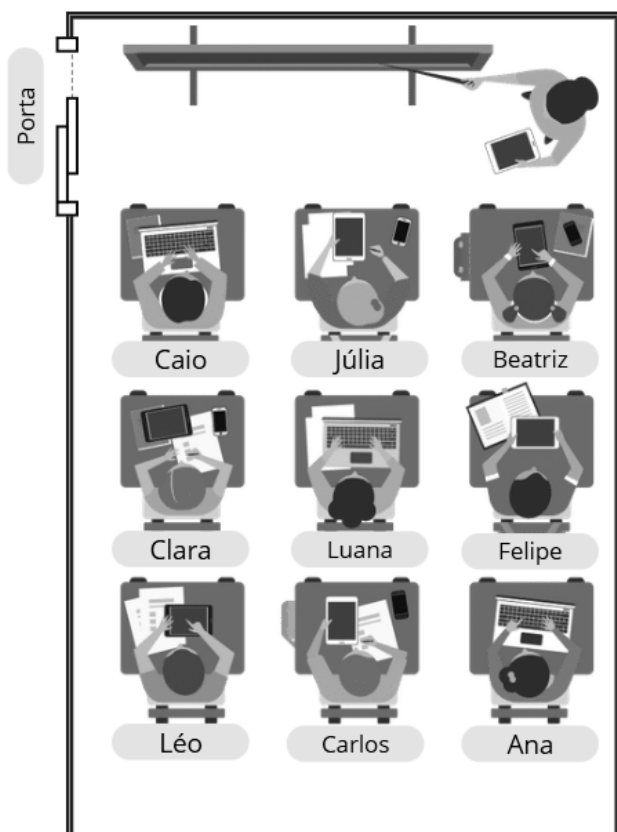
- As **colunas** são marcadas com **letras** (A, B, C...).
- As **linhas** são marcadas com **números** (1, 2, 3...).

A posição do aluno corresponde ao endereço da célula (**letra da coluna e o número da linha**) onde seu nome será escrito.

Por exemplo:

- **A1** = Caio
- **B3** = Carlos

Sala de aula



Mapa na planilha

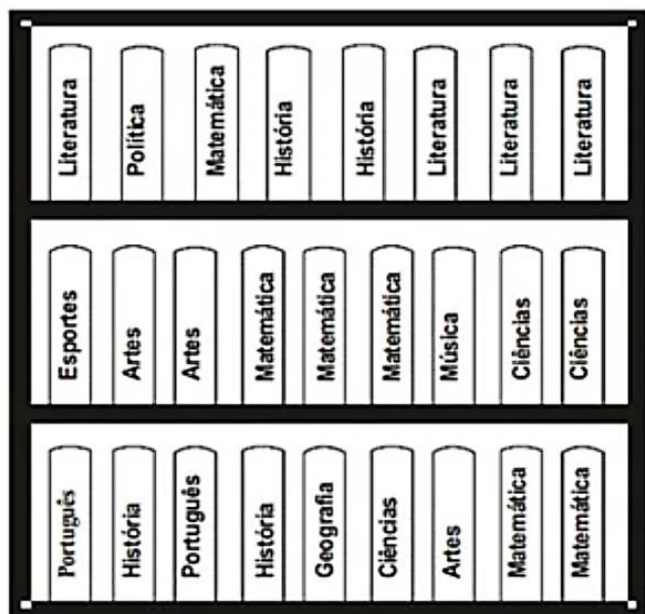
	A	B	C
1	Caio		
2	Clara		
3		Carlos	Ana

1. Então, na célula **C2** estará o nome de:

- (A) Léo.
- (B) Júlia.
- (C) Felipe.
- (D) Ana.

2. Complete a planilha com os nomes que estão faltando.

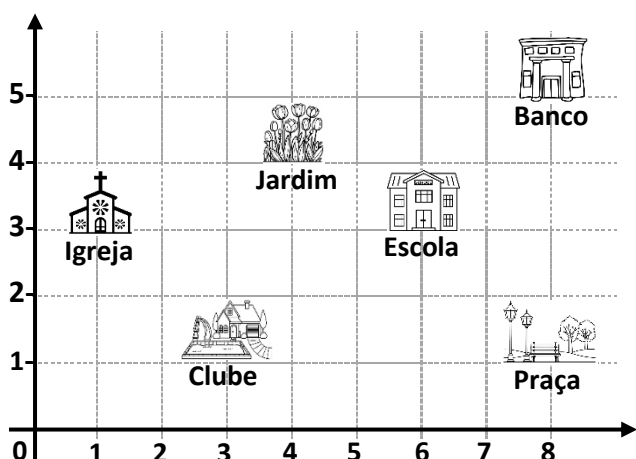
3. Suponha que você esteja de frente para essa estante de livros.



O livro sobre **Política** é o segundo a partir da sua:

- a) direita na prateleira de cima.
- b) esquerda na prateleira de baixo.
- c) direita na prateleira do meio.
- d) esquerda na prateleira de cima.

4. Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados na malha quadriculada e responda às questões.



Qual a localização de cada um destes pares ordenados?

- (1, 3) _____
- (8, 1) _____
- (4, 4) _____
- (6, 3) _____
- (8, 5) _____

5. Observe a posição de alguns animais e identifique a posição de cada animal, como no exemplo.



Exemplo: **Gato (2, A)**

- a) Pássaro: _____
- b) Porco: _____
- c) Rato: _____
- d) Cachorro: _____
- e) Coelho: _____
- f) Boi: _____
- g) Galo: _____
- h) Cavalo: _____
- i) Tartaruga: _____