



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF35LP09

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Manchete

O **gênero textual manchete** de jornal é uma frase curta e destacada na capa do jornal que resume a notícia mais importante, com o objetivo de atrair a atenção do leitor e informá-lo de forma sucinta sobre o tema principal.

Em um jornal, a manchete pode ser algo como: "**Crise hídrica agrava situação de famílias no interior**". Logo abaixo pode complementar a informação: "Estudo mostra que falta de água afeta produção agrícola e saúde pública na região". Juntas, elas preparam o leitor para o conteúdo detalhado no restante da notícia.

1. Responda às perguntas de acordo com o texto:

a) Explique o gênero textual "Manchete".

b) Qual é o exemplo de manchete citada no texto acima?

c) Qual foi o complemento da manchete?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

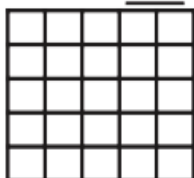
EF03MA08.RJ

123 MATEMÁTICA 123

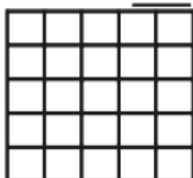
MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

1. Utilize a malha para representar as seguintes multiplicações:

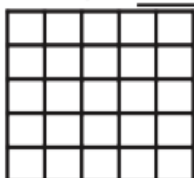
$5 \times 3 =$



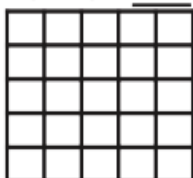
$4 \times 4 =$



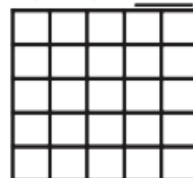
$2 \times 5 =$



$5 \times 5 =$



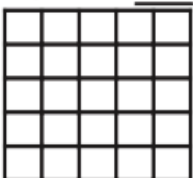
$3 \times 3 =$



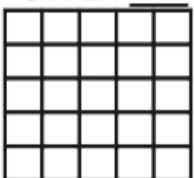
$3 \times 4 =$



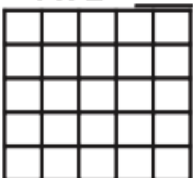
$3 \times 2 =$



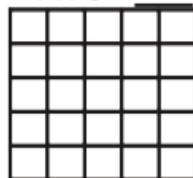
$5 \times 2 =$



$4 \times 2 =$

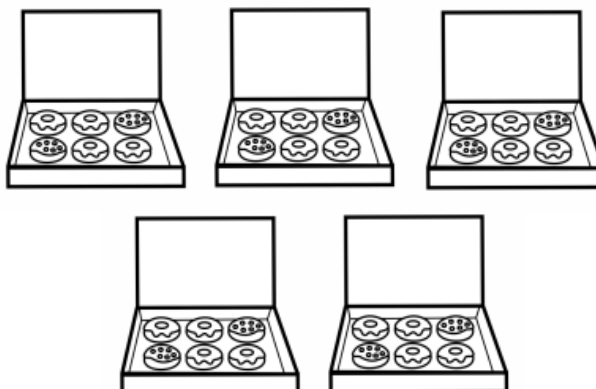
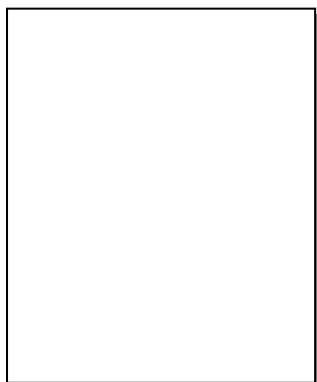


$4 \times 5 =$



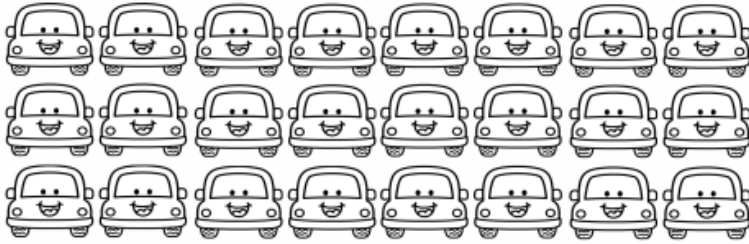
2. Resolva os problemas:

a) Dona Maria fez rosquinhas para vender. Ela colocou 6 rosquinhas em cada caixa. Sabendo que dona Maria montou 5 caixas, quantas rosquinhas ela fez?



Resposta:

b) Em um estacionamento foram formadas 3 fileiras com 8 carros em cada fileira. Quantos carros há neste estacionamento?



Resposta: _____

3. Arme e resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 13 \times 5 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \times 2 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \times 4 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 6 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

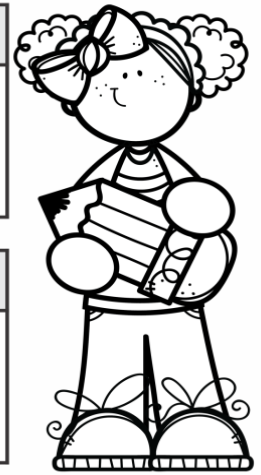


$$\begin{array}{r} 42 \times 3 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \times 2 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 9 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \times 5 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \times 3 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 6 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 8 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

4. Resolva as divisões:

$$2678 \overline{) 2}$$

$$2160 \overline{) 5}$$

$$2712 \overline{) 6}$$

$$1456 \overline{) 4}$$

$$4515 \overline{) 7}$$

$$1134 \overline{) 3}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP10

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

TEMPOS VERBAIS

Os **tempos verbais** são divididos de acordo com a relação com o momento da fala.

- **Presente:** indica uma ação que acontece no momento da fala ou uma ação habitual.

Exemplo: Eu canto.

- **Pretérito:** indica uma ação que já aconteceu e foi concluída no passado.

Exemplo: Eu cantava todos os dias.

- **Futuro:** indica uma ação que ainda vai acontecer.

Exemplo: Eu cantarei amanhã.



1. Passe as frases para o tempo presente:

a) A menina **andou** de bicicleta.

b) Alberto **falará** com sua avó.

c) André **chegará** cedo de São Paulo.

d) **Ventou** e **quebrou** muitas árvores.

e) Ela **vendeu** o anel.

f) O menino **estudou** bastante para a prova.

2. Complete o texto passando os verbos do quadro para o **pretérito**.

acordou – saiu – almoçaram – tomaram

Pedrinho _____ bem cedo no domingo e _____ com sua mãe para visitar seus tios. Eles _____ com os tios e na volta para casa _____ um delicioso sorvete.



3. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão:

a) Ela levanta cedo.

b) Mamã comprará maçãs.

c) Eu estudei muito para a prova.

d) Nós andamos de charrete ontem.

e) Carlos jogará bola no domingo.



4. Observe os verbos e assinale classificando-os corretamente.

Verbo	Presente	Pretérito	Futuro
acabou			
esperarão			
pula			
abrem			
fecharei			
bebi			

5. Pinte os desenhos que indicam ações:

