



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP08

LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOME DE TRATAMENTO

Os **pronomes de tratamento** são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2ª pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargos ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais.

Exemplos: A **Senhora** está bem? **Vossa Excelência** aceita visitar a escola?

Pronomes	Abreviaturas	Autoridades
Você	V.	Tratamento íntimo, familiar
Vossa Excelência	V. Ex. ^a	Governamentais
Vossa Alteza	V. A.	Príncipes, princesas
Vossa Majestade	V. M	Reis, rainhas
Vossa Reverendíssima	V. Rev. ^{ma}	Sacerdotes
Vossa Santidade	V. S	Papa
Senhor ou Senhora	Sr. ou Sr. ^a	Tratamento respeitoso, formal

1. Responda:

a) Para que são usados os pronomes de tratamento?

b) Escreva os principais pronomes de tratamento no espaço abaixo:

2. Leia a tirinha e responda às perguntas a seguir:



a) A tirinha apresenta os seguintes pronomes de tratamento:

- () turma e alguém. () Bruno e teste.
() respeito e educação. () você e senhor.

b) Conforme a explicação de Bruno sobre pronomes de tratamento, eles são usados para mostrar:

- () respeito e educação. () formalidade e obediência.
() informação e reverência. () grosseria e rivalidade.

3. Pense em um momento em que você usou um pronome de tratamento. Escreva-o abaixo:

4. Como você se sentiria se alguém não usasse um pronome de tratamento adequado ao falar com uma pessoa importante? Explique:

5. Complete as frases com os pronomes de tratamento adequados:

- a) _____ quer sair a que horas? Perguntou o empregado à princesa.
b) _____ é muito querido pelos brasileiros, disse o sacerdote ao Papa.
c) _____, os dados que solicitou estão no gabinete presidencial.
d) Gostaria que _____ fosse no passeio conosco?
e) Qual cor a _____ prefere para sua festa.
f) _____ celebrou uma belíssima missa.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

123 MATEMÁTICA 123

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Complete com o valor posicional e escreva como se lê:

ESCRITA

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.645

ESCRITA

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.837

ESCRITA

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

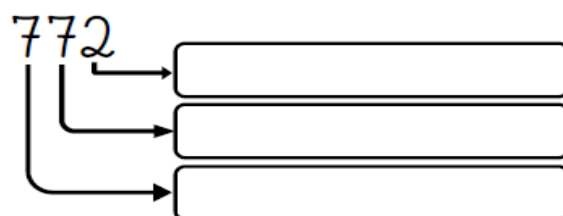
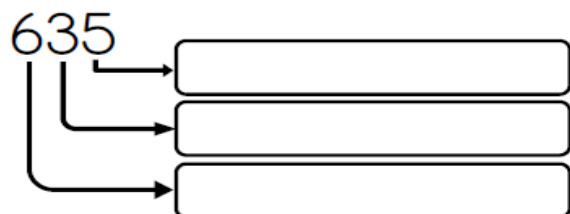
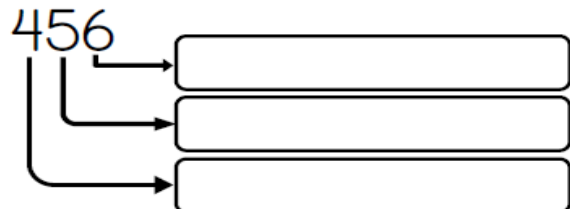
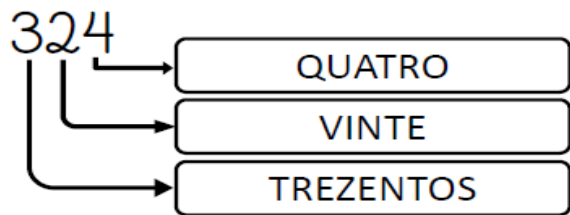
5.709

ESCRITA

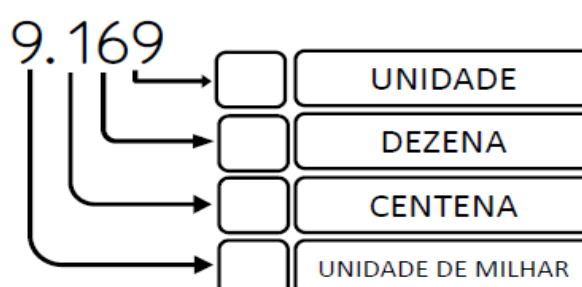
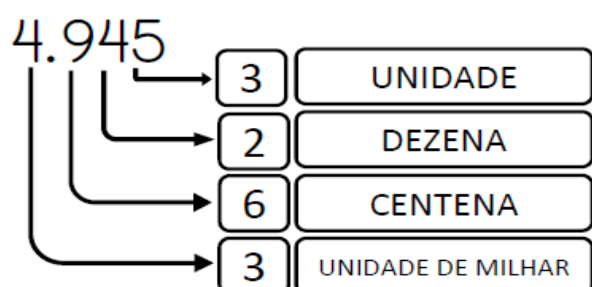
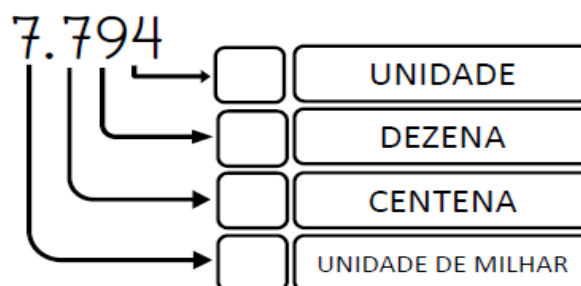
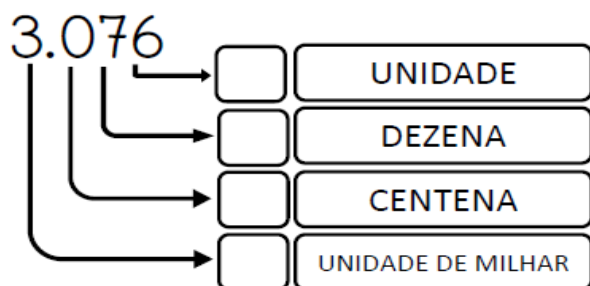
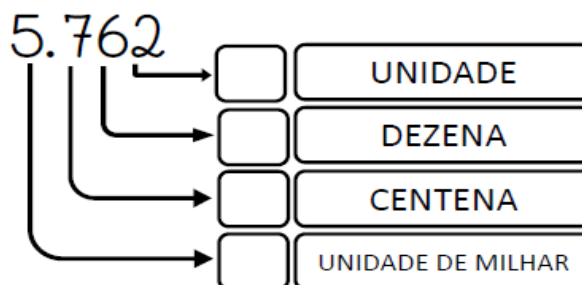
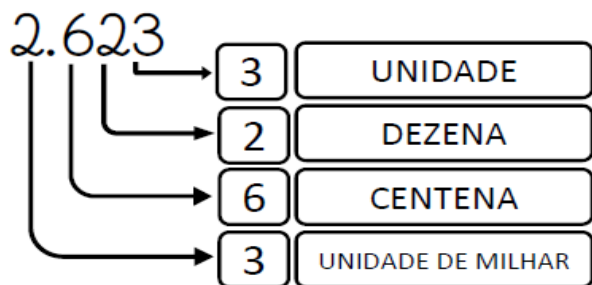
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.363

2. Complete conforme o modelo:



3. Observe o modelo e faça o que se pede:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP18/EF35LP09/EF15LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO TEXTUAL

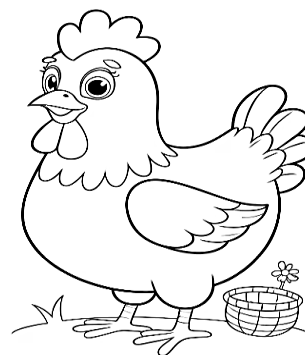
1. Complete o texto com as características de cada animal:

Eu me chamo: _____

Meu corpo é coberto de: _____

Eu gosto de comer: _____

Eu moro: _____

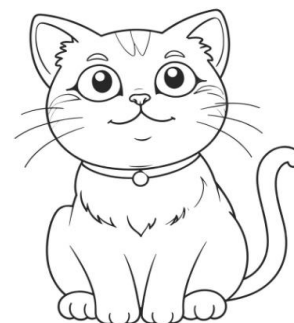


Eu me chamo: _____

Meu corpo é coberto de: _____

Eu gosto de comer: _____

Eu moro: _____

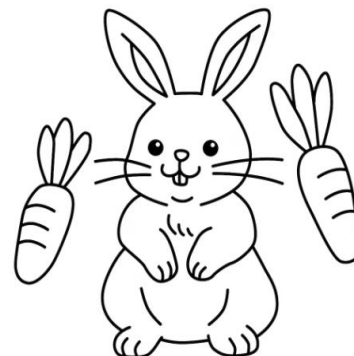


Eu me chamo: _____

Meu corpo é coberto de: _____

Eu gosto de comer: _____

Eu moro: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ

123 MATEMÁTICA 123

1. Registre as quantidades representadas:

Two hundreds blocks, three tens rods, and four ones units.

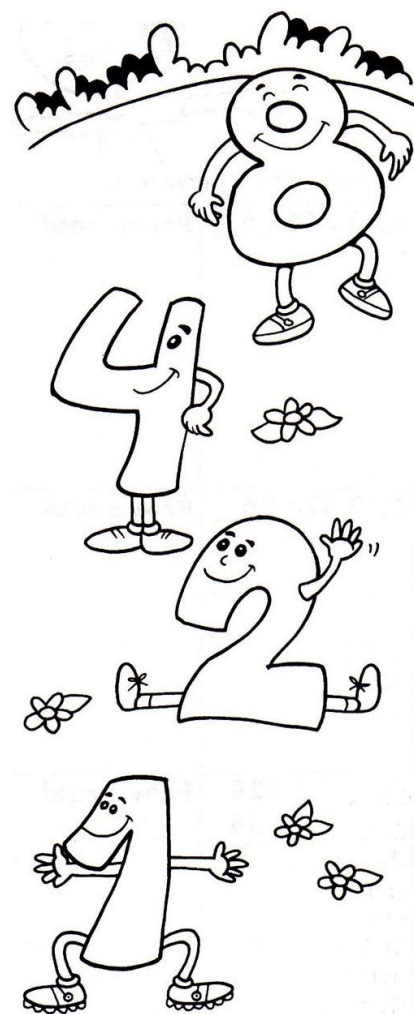
Four hundreds blocks, three tens rods, and two ones units.

Three hundreds blocks, four tens rods, and two ones units.

Three hundreds blocks, two tens rods, and four ones units.

2. Componha os seguintes números:

$3.000 + 500 + 80 + 4$	UM	C	D	U
$5.000 + 200 + 60 + 3$	UM	C	D	U
$2.000 + 90 + 1$	UM	C	D	U
$1.000 + 300 + 50 + 8$	UM	C	D	U
$1.000 + 300 + 50 + 8$	UM	C	D	U
$1.000 + 300 + 50 + 8$	UM	C	D	U
$1.000 + 300 + 50 + 8$	UM	C	D	U
$1.000 + 300 + 50 + 8$	UM	C	D	U



3. Represente no ábaco o número indicado:

<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>	UM	C	D	U	1	4	3	6	<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	UM	C	D	U	1	2	4	5	<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	UM	C	D	U	1	1	5	0
UM	C	D	U																							
1	4	3	6																							
UM	C	D	U																							
1	2	4	5																							
UM	C	D	U																							
1	1	5	0																							
<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>7</td></tr> </table>	UM	C	D	U	1	0	5	7	<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td><td>0</td></tr> </table>	UM	C	D	U	2	8	3	0	<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>9</td><td>1</td></tr> </table>	UM	C	D	U	3	5	9	1
UM	C	D	U																							
1	0	5	7																							
UM	C	D	U																							
2	8	3	0																							
UM	C	D	U																							
3	5	9	1																							
<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	UM	C	D	U	4	7	2	2	<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr> </table>	UM	C	D	U	2	1	5	3	<table border="1"> <tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>9</td><td>4</td></tr> </table>	UM	C	D	U	4	2	9	4
UM	C	D	U																							
4	7	2	2																							
UM	C	D	U																							
2	1	5	3																							
UM	C	D	U																							
4	2	9	4																							

