



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF02LP01.RJ/EF15LP13



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA DE LEITURA

RICARDO AZEVEDO

A LEITURA É MUITO MAIS
DO QUE DECIFRAR PALAVRAS
QUEM QUISER PARAR PRA VER
PODE ATÉ SE SURPREENDER:

VAI LER NAS FOLHAS DO CHÃO,
SE É OUTONO OU SE É VERÃO;

NAS ONDAS SOLTAS DO MAR
SE É HORA DE NAVEGAR;

E NO JEITO DA PESSOA
SE TRABALHA OU SE É À TOA;

NA CARA DO LUTADOR
QUANDO ESTÁ SENTINDO DOR;

VAI LER NA CASA DE ALGUÉM
O GOSTO QUE O DONO TEM;

E NO PELO DO CACHORRO,
SE É MELHOR GRITAR SOCORRO;

E NA CINZA DA FUMAÇA,
O TAMANHO DA DESGRAÇA;

E NO TOM QUE SOPRA O VENTO,
SE CORRE O BARCO OU VAI LENTO;

E TAMBÉM NA COR DA FRUTA,
E NO CHEIRO DA COMIDA;

E NO RONCO DO MOTOR
E NOS DENTES DO CAVALO;

E NA PELE DA PESSOA,
E NO BRILHO DO SORRISO;

VAI LER NAS NUVENS DO CÉU,
VAI LER NA PALMA DA MÃO;

VAI LER ATÉ NAS ESTRELAS
E NO SOM DO CORAÇÃO;

UMA ARTE QUE DÁ MEDO
É A DE LER UM OLHAR,
POIS OS OLHOS TÊM SEGREDO
DIFÍCEIS DE DECIFRAR.



1. QUEM É O AUTOR DO POEMA? _____.

2. QUAL É O PRINCIPAL TEMA DO TEXTO? _____.

3. O QUE O AUTOR QUER DIZER QUANDO AFIRMA QUE “A LEITURA É MUITO MAIS DO QUE DECIFRAR PALAVRAS”?

_____.

4. O POEMA FALA APENAS DA LEITURA DOS LIVROS? EXPLIQUE.

_____.

5. CITE TRÊS EXEMPLOS DE “LEITURAS” QUE O AUTOR MENCIONA NO POEMA.

_____.

6. O QUE O POETA QUER DIZER COM “VAI LER NAS FOLHAS DO CHÃO, SE É OUTONO OU SE É VERÃO”?

A) QUE PRECISAMOS LER LIVROS SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO.

B) QUE É POSSÍVEL OBSERVAR A NATUREZA PARA DESCOBRIR A ESTAÇÃO DO ANO.

C) QUE AS FOLHAS DO CHÃO SERVEM APENAS PARA ENFEITAR O CAMINHO.

D) QUE NO OUTONO E NO VERÃO TUDO É IGUAL.

7. “NA CARA DO LUTADOR, QUANDO ESTÁ SENTINDO DOR” — O QUE PODEMOS LER NESSE OLHAR? _____.

8. VOCÊ ACHA QUE É POSSÍVEL “LER O CORAÇÃO” DE ALGUÉM? O QUE ISSO SIGNIFICA PARA VOCÊ?

_____.

9. ENCONTRE NO POEMA PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE-AS.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA06

123 MATEMÁTICA 123

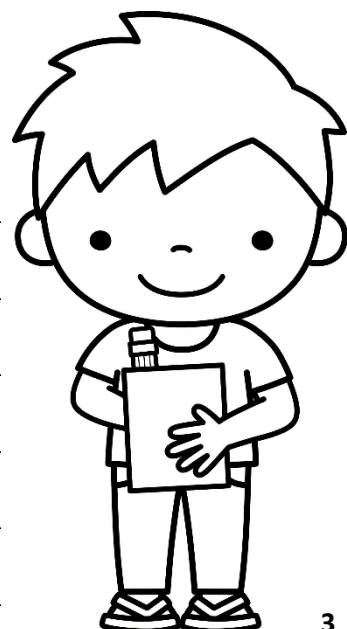
1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

2. OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO E RESPONDA:

999	9	100	99	10	1
-----	---	-----	----	----	---

- A) QUAL O MENOR NÚMERO COM UM ALGARISMO? _____
- B) QUAL O MAIOR NÚMERO COM UM ALGARISMO? _____
- C) QUAL O MENOR NÚMERO COM DOIS ALGARISMOS? _____
- D) QUAL O MAIOR NÚMERO COM DOIS ALGARISMOS? _____
- E) QUAL O MENOR NÚMERO COM TRÊS ALGARISMOS? _____
- F) QUAL O MAIOR NÚMERO COM TRÊS ALGARISMOS? _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

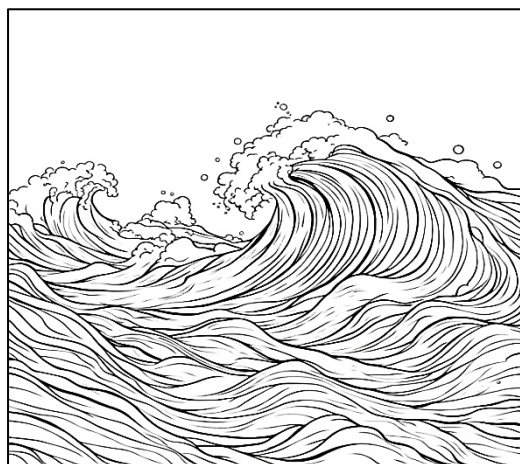
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

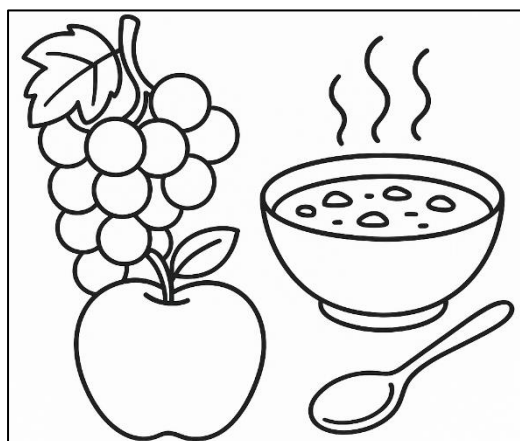
CÓDIGO BNCC

EF02LP23/EF12LP03/EF15LP13/EF02LP01.RJ

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. COPIE DO TEXTO "AULA DE LEITURA" AS ESTROFES REFERENTES A CADA IMAGEM.







2. VERBETES.

SURPREENDER:

CAUSAR OU TER SURPRESA, ESPANTO; ESPANTAR(-SE), ADMIRAR(-SE).

DECIFRAR:

ENTENDER OU INTERPRETAR; LER E/OU TRADUZIR.

LENTO:

SEM PRESSA; MOLE, A QUE FALTA RAPIDEZ EM SEUS MOVIMENTOS.

SOCORRO:

AUXÍLIO, BENEFÍCIO, AJUDA OU ASSISTÊNCIA A ALGUÉM QUE SE ACHA EM SITUAÇÃO DE PERIGO, DESAMPARO, DOENÇA, ETC. AQUILO QUE SE DÁ PARA AUXILIAR OU SOCORRER ALGUÉM; AJUDA, ESMOLA.

REESCREVA AS FRASES TROCANDO AS PALAVRAS DESTACADAS POR PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SENTIDO.

A) A MENINA SE **SURPREENDEU** COM O PRESENTE QUE GANHOU.

_____.

B) A TARTARUGA É UM ANIMAL **LENTO**.

_____.

C) PRECISO **DECIFRAR** ESSE JOGO.

_____.

D) A CRIANÇA PEDIU **SOCORRO**.

_____.

E) O ALUNO **SURPREENDEU** O PROFESSOR.

_____.

F) O ALUNO CONSEGUIU **DECIFRAR** A LEITURA.

_____.

G) O CARRO ANDAVA MUITO **LENTO** NA ESTRADA.

_____.

H) O GATO FICOU PRESO NA ÁRVORE E PRECISOU DE **SOCORRO**.

_____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

1. NA FESTA DA PRIMAVERA, A PROFESSORA LEVOU 28 COPINHOS DE SUCO E O AUXILIAR TROUXE MAIS 35. DURANTE A MANHÃ, MAIS 12 COPINHOS FORAM PREPARADOS. QUANTOS COPINHOS DE SUCO HAVIA, AO TODO, NA FESTA?

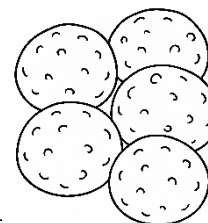
R.: _____



D	U

2. A CANTINA PREPAROU 80 PÃES DE QUEIJO PARA O LANCHE. DURANTE O RECREIO, 53 FORAM DISTRIBUÍDOS. QUANTOS PÃES DE QUEIJO SOBRARAM?

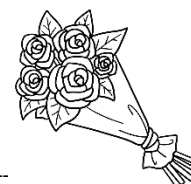
R.: _____



D	U

3. MARIANA COLHEU 24 FLORES PARA FAZER BUQUÊS. SE ELA QUISER MONTAR BUQUÊS COM 6 FLORES CADA, QUANTOS BUQUÊS ELA PODERÁ FAZER?

R.: _____



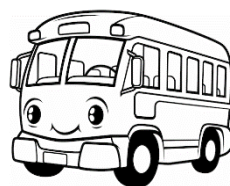
4. JÚLIA TINHA 42 GIBIS EM CASA. NO ANIVERSÁRIO, GANHOU 18 DE PRESENTE DA MADRINHA E 9 DO IRMÃO. COM QUANTOS GIBIS JÚLIA FICOU?

R.: _____



D	U

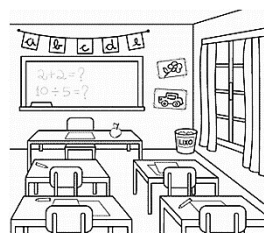
5. NO ÔNIBUS CABEM 45 ALUNOS. NO PRIMEIRO PONTO, SUBIRAM 30. NO SEGUNDO PONTO, ENTRARAM MAIS 10. QUANTAS VAGAS AINDA FICARAM LIVRES NO ÔNIBUS?



D	U	D	U

R.: _____

6. CADA SALA DE AULA TEM 6 FILEIRAS COM 5 CADEIRAS CADA. QUANTAS CADEIRAS HÁ EM UMA SALA?



R.: _____

7. A TURMA DO 3º ANO ARRECADOU 36 PACOTES DE ARROZ E 27 DE FEIJÃO PARA DOAR. NO FINAL DA CAMPANHA, RECEBERAM MAIS 15 PACOTES DE MACARRÃO. QUANTOS PACOTES DE ALIMENTOS FORAM ARRECADADOS NO TOTAL?



D	U

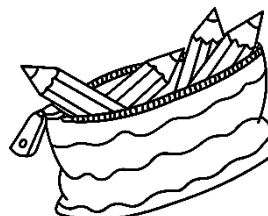
R.: _____

8. UM VENDEDOR TROUXE 48 MAÇÃS E QUER COLOCAR A MESMA QUANTIDADE EM 8 CESTOS. QUANTAS MAÇÃS ELE COLOCARÁ EM CADA CESTO?



R.: _____

9. CADA ESTOJO TEM 12 LÁPIS DE COR. NA SALA, HÁ 9 ESTOJOS IGUAIS. QUANTOS LÁPIS COLORIDOS HÁ NA SALA TODA?



R.: _____

10. HAVIA 92 LARANJAS NA ÁRVORE. UM GRUPO DE CRIANÇAS COLHEU 58 PARA FAZER SUCO. QUANTAS LARANJAS FICARAM NA ÁRVORE?



D	U

R.: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

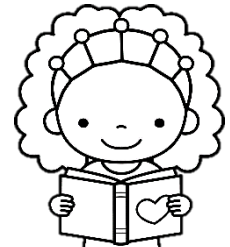
EF15LP13/EF02LP23

PRODUÇÃO DE TEXTO

O poeta Ricardo Cuzevede nos ensina que ler não é só olhar para as palavras de um livro. Podemos ler o mundo: o céu, as pessoas, os animais, as coisas ao nosso redor.

Vamos pensar juntos:

- O que você consegue "ler" quando olha para o céu?
- O que você pode "ler" na rosto de uma pessoa feliz?



Exemplos:

Eu leio o mundo quando vejo o sol nascer e sei que vai ser um dia bomite.

Eu leio o sorriso da minha mãe e sei que ela está feliz.

Eu leio o céu escuro e sei que vai chover.

Agora é a sua vez!

Escreva um pequeno texto contando o que **você consegue ler no mundo**, mesmo sem usar um livro. Use sua imaginação! Pode começar assim:

Eu leio o mundo quando...
