



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF15LP16/EF02LP23

LÍNGUA PORTUGUESA

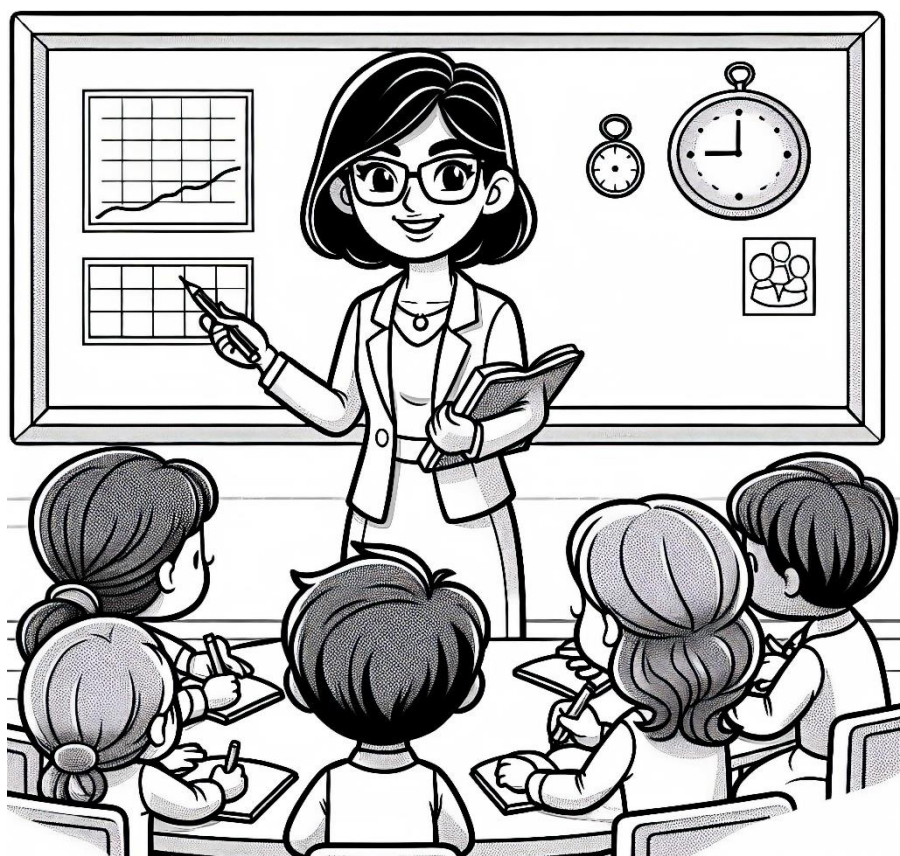
NAS LINHAS DE CADA HISTÓRIA DA VIDA, HÁ SEMPRE UM TRECHO QUE CONTA AS EXPERIÊNCIAS DE UM PERSONAGEM ESPECIAL, OS PROFESSORES.

HELÔ COELHO

AO MESTRE COM CARINHO (VERSÃO ADAPTADA)

HOJE EU VIM AGRADECER,
AO MEU MESTRE, AO MEU AMIGO.
QUE ME AJUDA A APRENDER,
COM PACIÊNCIA E COM CARINHO.

ENSINA COM O CORAÇÃO,
MOSTRANDO O CAMINHO CERTO.
AO MESTRE, COM GRATIDÃO,
TODO O MEU AMOR SINCERO.



1. QUEM É O "MESTRE" DE QUE O TEXTO FALA?

2. O QUE O MESTRE FAZ PELOS ALUNOS?

3. COMO O ALUNO SE SENTE EM RELAÇÃO AO MESTRE?

4. QUE PALAVRAS DO TEXTO MOSTRAM CARINHO E GRATIDÃO?

5. VOCÊ TEM UM MESTRE (PROFESSOR OU PROFESSORA) QUE TE ENSINA COM CARINHO? COMO ELE (A) É? COMO ELE (A) SE CHAMA?

6. COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS DO TEXTO:

A) O MESTRE ENSINA COM O _____.

B) O ALUNO SENTE MUITA _____ PELO MESTRE.

C) O MESTRE MOSTRA O _____ CERTO.

D) O ALUNO APRENDE COM _____ E CARINHO.



7. O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NAS AULAS?

8. O QUE APRENDEU DE MAIS IMPORTANTE COM SEU PROFESSOR?

9. POR QUE É IMPORTANTE AGRADECER AOS PROFESSORES?

10. DE QUE OUTRAS FORMAS PODEMOS DEMONSTRAR CARINHO E RESPEITO POR ELES?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05.RJ/EF01MA08

123 MATEMÁTICA 123

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANINHA ESTÁ AJUDANDO SUA MÃE A DISTRIBUIR ROUPAS PARA A POPULAÇÃO CARENTE. AJUDE-A COM A ORGANIZAÇÃO.

1. ANINHA E SUA MÃE CONSEGUIRAM ARRECADAR 32 AGASALHOS INFANTIS E HÁ 8 CRIANÇAS PARA RECEBER. QUANTOS AGASALHOS SERÃO DADOS A CADA CRIANÇA?

RESPOSTA: _____

2. PARA 3 MULHERES QUE CALÇAM O MESMO NÚMERO, JUNTARAM 9 CALÇADOS. COM QUANTOS CALÇADOS CADA UMA DELAS FICARÁ?

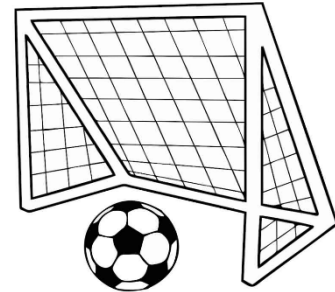
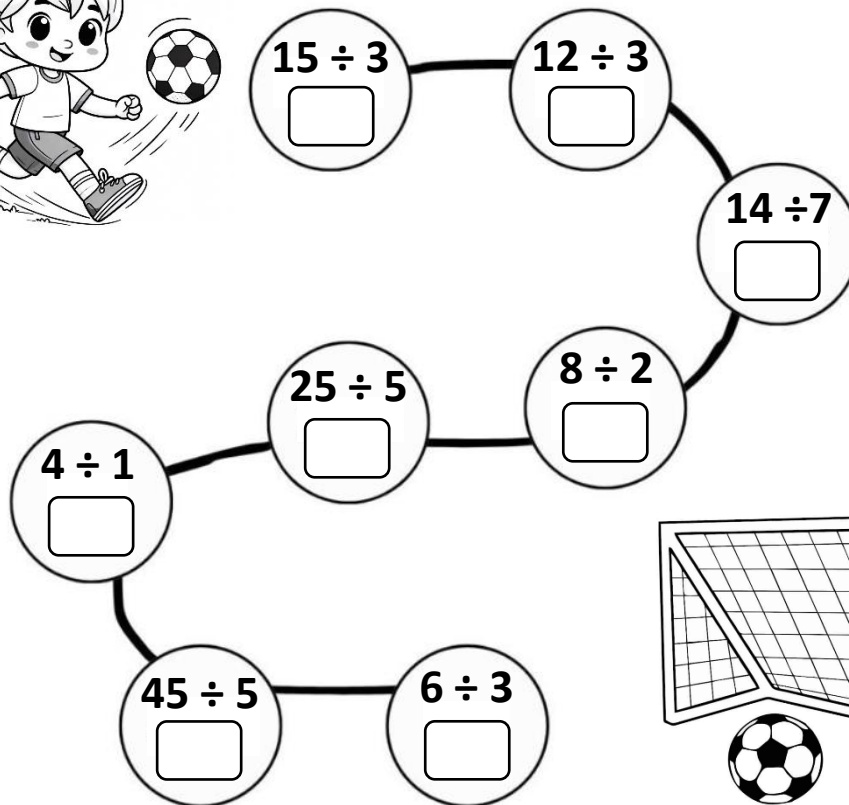
RESPOSTA: _____

3. AOS HOMENS, TERÃO 24 CALÇAS PARA DIVIDIREM ENTRE 6 PESSOAS. QUANTAS CALÇAS CADA UM RECEBERÁ?

RESPOSTA: _____



4. RESOLVA AS DIVISÕES ABAIXO PARA QUE JOSÉ POSSA CHEGAR AO CAMPO DE FUTEBOL.



5. PINTE A QUANTIDADE DE FIGURAS CORRESPONDENTE AO RESULTADO DA DIVISÃO.

$16 \div 4$

$12 \div 6$

$9 \div 3$

$30 \div 10$

$4 \div 2$

$18 \div 9$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP07/EF02LP08

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

FRASES AFIRMATIVAS E FRASES NEGATIVAS

FRASES AFIRMATIVAS

USAMOS O PONTO FINAL PARA DECLARAR UMA IDEIA, UM PENSAMENTO SOBRE ALGUÉM OU ALGUMA COISA.

EXEMPLO:

→ O ESPELHO QUEBROU.

FRASES NEGATIVAS

NEGAM, DECLARAM IDEIA, PENSAMENTO SOBRE ALGO OU ALGUÉM, DE FORMA NEGATIVA.

EXEMPLO:

→ O ESPELHO NÃO QUEBROU.



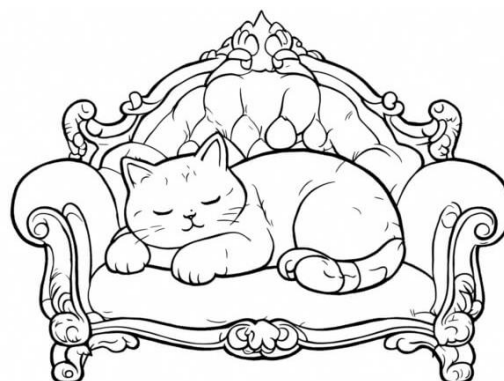
PARA TRANSFORMAR UMA FRASE AFIRMATIVA EM NEGATIVA, BASTA INTRODUIR UMA PALAVRA DE NEGAÇÃO.

- **AFIRMATIVA:** "ELE FOI AO MERCADO."
- **NEGATIVA:** "ELE **NÃO** FOI AO MERCADO."



1. ESCREVA (A) PARA AS FRASES AFIRMATIVAS E (N) PARA AS FRASES NEGATIVAS.

- () O GATO DORME NO SOFÁ.
- () A MENINA NÃO QUER BRINCAR.
- () O SOL BRILHA NO CÉU.
- () O CACHORRO NÃO COMEU A RAÇÃO.
- () EU GOSTO DE DESENHAR.
- () NÓS BRINCAMOS NO PARQUE.
- () O PEIXE NÃO SAI DA ÁGUA.



2. TRANSFORME AS FRASES AFIRMATIVAS EM NEGATIVAS.

A) O GATO DORME NA CAMA.

B) A MENINA CANTA BONITO.

C) O SOL BRILHA FORTE.

D) O MENINO CORRE NO PARQUE.

E) A BORBOLETA VOA NO JARDIM.

F) O CACHORRO COME RAÇÃO.

G) A PROFESSORA ESCREVE NO QUADRO.

H) O PÁSSARO CANTA DE MANHÃ.

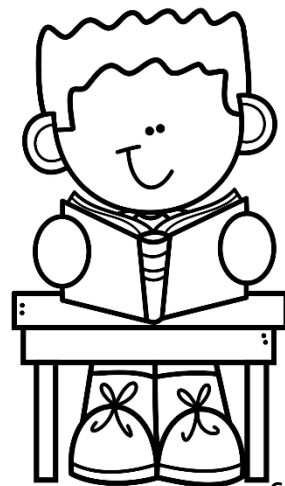
I) O CARRO É VERMELHO.

J) A MAMÃE FAZ BOLO.

K) O PEIXE NADA NO AQUÁRIO.

L) A FLOR TEM PERFUME.

M) O MENINO GOSTA DE LER.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

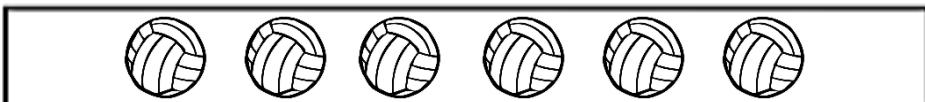
CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. CHEGOU A HORA DE DIVIDIR. VAMOS PRATICAR!



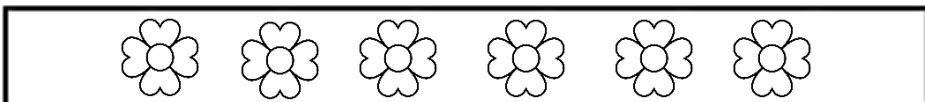
$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



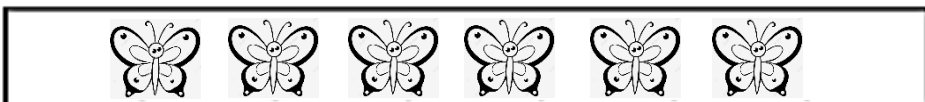
$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



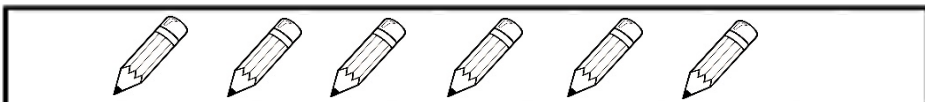
$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



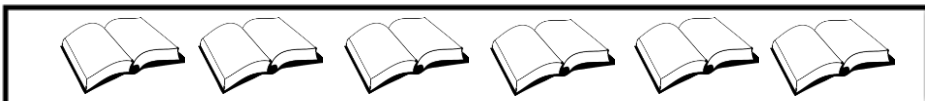
$6 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



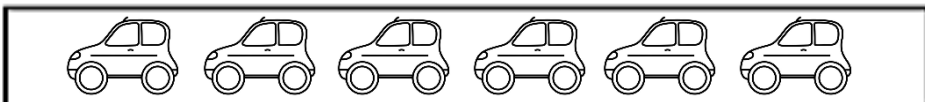
$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



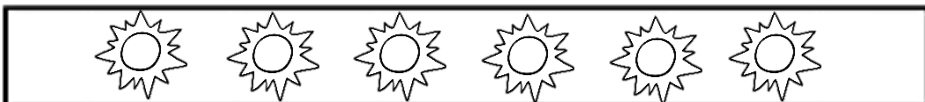
$20 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



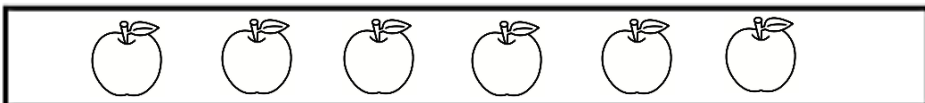
$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$27 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

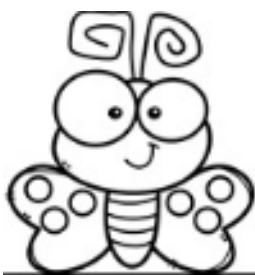


$25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

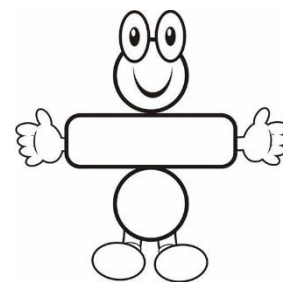


$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. RESOLVA AS DIVISÕES A SEGUIR:



DIVISÃO 5



$$15 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$5 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$10 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$25 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$35 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$20 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$30 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$40 \mid 5 \underline{\quad}$$

- 5x0= _____
- 5x1= _____
- 5x2= _____
- 5x3= _____
- 5x4= _____
- 5x5= _____
- 5x6= _____
- 5x7= _____
- 5x8= _____
- 5x9= _____
- 5x10= _____

$$50 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$45 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$55 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$65 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$70 \mid 5 \underline{\quad}$$

$$60 \mid 5 \underline{\quad}$$

